


УТВЕРЖДАЮ

МЕРКУРИЙ
 митрополит Ростовский и
 Новочеркасский,
 Председатель Синодального
 отдела религиозного
 образования и катехизации,
 Председатель Оргкомитета ежегодного
 Всероссийского конкурса
 «За нравственный подвиг учителя»
 30 апреля 2014 г.

**Кодификаторы номинаций ежегодного Всероссийского конкурса
 в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
 «За нравственный подвиг учителя»**

Ф, И, О, конкурсанта _____

Регион _____

Учреждение _____

Название работы _____

**1. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации
 «Лучшая инновационная разработка года»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|---|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность | Социально-педагогическая | Представлена | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------|------------------------|--------------|--|
| | | | достаточно | | | | |
| | работы | актуальность | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | | |
| | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками федеральных государственных образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей: общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Воспитывающий компонент – сочетание элементов мировоззренческого, нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| | | 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагога (-ов) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | | | Представлен частично | 1 | |
| Не представлен | 0 | | | | | | |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | | | 2 | | | |
| | Представлено частично | | | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--------------|--|
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Качество процесса инновационной образовательной деятельности | Деятельность педагога (-ов) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 8 | |
| 6. | Инновационность образовательной деятельности | Оптимизация и гуманизация образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Обоснованность инновационной стратегии | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Введение нового в цели, содержания и организации образовательного процесса | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Совершенствование организационных структур | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Управление инновационной деятельностью оперативно и адекватно решаемой проблеме | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---------------|--|
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Умение прогнозировать результат, оценивать ситуацию и управлять рисками | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Ресурсное обеспечение и контроль за ходом инновационной деятельности | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Поиск источников творческих идей и их финансирования | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Проработанность приемов, методов, способов решения задач | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 18 | |
| 7. | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения обучающихся | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности учащихся) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 8. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---------------|--|
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 9. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 60 | |

**2. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации
«Лучшее педагогическое исследование года»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|--|---|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов ФГОС, ФГТ, церковных документов, стандартов РПЦ в сфере образования): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей: общих и специальных психофизических | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------|---------------|--|
| | | способностей | | | | | |
| | | Воспитывающий компонент – сочетание элементов мировоззренческого, нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | | | |
| 4. | Структура педагогического исследования | Соответствие структуры представленного материала требованию к педагогическим исследованиям | Представлено достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | |
| | | Наличие и качество формулировки гипотезы исследования | Представлено достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | |
| | | Соответствие задач цели исследования | Представлено достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | |
| | | Наличие и четкость определения оснований исследования | Представлено достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | |
| | | Проработка теоретических оснований исследования | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Обоснование методов исследования | Представлено достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | |
| | | Доказательная база опытно-экспериментальной деятельности | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Max 14 | |
| | | 5. | Соответствие содержания представленного материала структуре исследования | Достоверность и обоснованность результатов | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | | | Представлена частично | 1 | |
| Не представлена | 0 | | | | | | |
| Научная новизна исследования | Представлена | | | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|
| | | | достаточно | | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Теоретическая значимость исследования | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Практическая значимость исследования | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Описание методики воспитывающей деятельности | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Апробация и внедрение результатов исследования | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 12 | |
| 6. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 7. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

**3. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации
«Лучший издательский проект»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|---|---|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Воспитывающий компонент – | Представлен | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--------------|--|
| | | сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | достаточно | | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования | Соответствие Православному христианскому вероучению. Историческим и культурным традициям РПЦ | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Соответствие новейшим данным церковной науки | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 8 | |
| 5. | Отражение православных педагогических традиций | Использование текстов «Ветхого Завета», «Нового Завета», Церковного Предания, «Закона Божьего», «Жития Святых», церковных документов | Используется в достаточной мере | 2 | |
| | | | Используется ограниченно | 1 | |
| | | | Не используется | 0 | |
| | | Использование иллюстраций Православных, святынь (икон, храмов, церквей, монастырей и т.п.) | Используется в достаточной мере | 2 | |
| | | | Используется ограниченно | 1 | |
| | | | Не используется | 0 | |
| | | Доступность изложения материала для широкого круга читателей | Доступно | 2 | |
| | | | Сложно восприятию | 1 | |
| | | | Не доступен без специальной подготовки | 0 | |
| | | Системность и структурированность материала | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|
| | | Использование глоссария и ссылок на первоисточники | Используется в достаточной мере | 2 | |
| | | | Используется ограниченно | 1 | |
| | | | Не используется | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Уровень редакционной подготовки издания | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 | Соответствует | 2 | |
| | | | Соответствует частично | 1 | |
| | | | Не соответствует | 0 | |
| | | Тираж | Большой | 2 | |
| | | | Ограниченный | 1 | |
| | | | Единичные издания | 0 | |
| | | Оформление издания | Качественное оформление текста | 2 | |
| | | | Есть замечания к оформлению | 1 | |
| | | | Оформление плохое | 0 | |
| | | Аннотированность материала | Подробная аннотация | 2 | |
| | | | Слабая аннотация | 1 | |
| | | | Аннотация отсутствует | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 8 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

**4. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации
«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического
воспитания детей и молодежи»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|--|--|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса. Это может быть: • содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры; • содержание материала по организации духовно- | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей: специальных способностей: общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---------------|--|
| | нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Воспитывающий компонент – сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагога (-ов) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагога (-ов) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Качество | Результативность | Представлена | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|
| | результата образовательной деятельности | образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | достаточно | | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

**5. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации
«Лучшая методическая разработка по предметной области
“Основы религиозных культур и светского этикета”»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|---|---|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса. Это может быть: • программно-методическое обеспечение одного или нескольких модулей предметной области ОРКСЭ; • программно-методический комплект | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов); общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--------------|--|
| | преподавания модуля ОПК; • программно-методическое обеспечение содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении с использованием учебников по модулю ОПК (в рамках факультатив, внеурочной деятельности и дополнительного образования) | Воспитывающий компонент – сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Материально-техническое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагога (-ов) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|--|
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|--|
| | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | Max 44 | |

**6. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации
«Педагоги высшей школы – средней школе»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|--|--|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов ФГОС, ФГТ, СПКОО): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Воспитывающий компонент – | Представлен | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---------------|--|
| | | сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | достаточно | | |
| | | | Представлен достаточно | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Проработанность условий реализации предлагаемой образовательной деятельности типу и виду образовательной организации | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Методическое обеспечение представленного материала | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Материально-техническое обеспечение реализации представленного материала | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Проработанность качества процесса предлагаемой образовательной деятельности типу и виду образовательной организации | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации предлагаемого материала | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 6. | Представленность результата | Результативность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|---|
| | внедрения материала в образовательную деятельность образовательной организации | (через систему педагогического мониторинга) | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлен достаточно | 2 |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 |
| | Представлена частично | 1 | | | |
| | Не представлена | 0 | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

**7. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника для номинации
«За организацию духовно-нравственного воспитания
в рамках образовательного учреждения»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
|--|---|---|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | |
| | | | Не соответствуют | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса. Это может быть: • содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры; • содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК); | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---------------|--|
| | • содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Воспитывающий компонент – сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 4. | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| | | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | |
| | | | Представлено частично | 1 | |
| | | | Не представлено | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 6 | |
| 5. | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|--|
| 6. | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлен достаточно | 2 | |
| | | | Представлен частично | 1 | |
| | | | Не представлен | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | |
| | | | Представлена частично | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| | | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | |
| | | | Не представлена | 0 | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 2 | |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | |
| | | | Общее количество баллов по критерию | | |
| ИТОГО баллов | | | | Max 44 | |

1 эксперт Ф. И. О. _____
Выводы, рекомендации:

2 эксперт Ф. И. О. _____
Выводы, рекомендации:

3 эксперт Ф. И. О. _____
Выводы, рекомендации: