

ВАРИАНТ КРАТКИЙ

РЕКОМЕНДАЦИИ РАБОТЫ СО СЛАЙДАМИ (ВАРИАНТ К):

Слайд 1. На слайде представлена тема урока: «Во что верят православные христиане». Ученики читают тему урока и совместно с учителем определяют цель урока.

Слайд 2.: на слайде представлена икона «Собор святых славных и всехвальных апостолов от 70-ти. Икона», аудиозапись (повтор урок 4), расшифровка слов «проповедовать», «апостол». Первоначально появляется слайд с изображением иконы, колокольчик с звуковой дорожкой, а затем в ходе беседы по мере необходимости учитель по щелчку включает нужный фрагмент слайда.

Слайд 3. Рассматривая фотографии, ученики находят ответ на вопрос: Сохранилось ли Таинство Крещения в наши дни?

Возможно, обращение к ученикам видели ли они, как осуществляется Крещение. Вывод: христиане - это люди, которые приняли Крещение. Но достаточно ли этого, чтобы стать православным христианином?

Слайд 4. Чтобы ответить на поставленный вопрос, необходимо вернуться к началу второго урока, ученикам была представлена схема разбора слова «православие». На данном слайде представлен вывод: православие - правильное прославление и верное учение. Обратить внимание на связь слова «христианин» с именем Иисуса Христа. Ученики приходят к выводу: православные – люди правильное прославляющие Бога, знающие и принимающие верное учение о Боге.

Слайд 5. Обобщающий и контрольный слайд. Проверяется понимание учениками необходимых условий для жизни православного. Ученики приходят к выводу: чтобы стать православный христианином – необходимо принять Крещение и следовать верному учению Христову. Сначала появляются фотографии, а затем по щелчку мышкой - надпись.

Слайд 6. Красочный слайд, представляющий различные слои верующих, православных христиан: патриарх и высшие иерархи Русской Православной Церкви, священники и монахи, дети, молодые и пожилые люди. Они такие разные, но всех их объединяет Крещение и верное служение Христову учению. Об этом свидетельствует крылатое выражение «Одним миром мазаны». Во время крещения священник помазывает человека миром. Мир – освященное масло, приготовленное особым способом. Оно готовится один раз в год, сам Патриарх Московский и всея Руси совершает чин мирования накануне Пасхи, и затем освященное миро раздается по епархиям и приходам. В каждое новое миро в обязательном порядке добавляется немного из старого, то православные практически буквально «одним миром мазаны»; и не только мы, ныне живущие, но и те, кто жил здесь до нас. Поэтому про православных людей говорят, что они мазаны одним миром. Мир используется также и при освящении вновь построенного храма. Ранее миро использовалось еще при помазании на царство, почему царей и называли «помазанниками Божиими».

На слайде представлены две звуковые дорожки: фрагмент песни «Россия, воспрями» в исполнении мужского хора Самарской Духовной семинарии (регент игумен Никон (Ратников) и «Колокольный звон» (на выбор учителя).

С одной стороны этот слайд как бы завершает рассуждения по поводу понятия «православные христиане», а с другой стороны обозначает главный вопрос темы: во что верят православные.

Слайд 7. Обращаемся к материалам Зурока. Предлагаем мультфильм «Сотворение мира» (производство ЗАО «Телерадиокомпания «Мироздание»), Москва.

Слайд 8. Представляет обобщение просмотренного фильма и рассуждений по вопросу, «Что я знаю о Боге». Называют основные Свойства Божии: Вседержитель, Творец, Вездесущий, Невидимый, Всемогущий, Всевидящий. В иконографии не принято изображать Бога Отца. Данный кадр – повторение второго урока. Отличие слайдов: во втором уроке предложена к рассмотрению Роспись Владимирского собора в Киеве Бог-Творец, выполненная В. Васнецовым, а в настоящем уроке Эскиз к росписи собора в Ельце, А.Корзухина.

Слайд 9. Первый вывод, во что верят православные христиане: Бог Отец – Вседержитель, Творец небу и земли, видимым же всем и невидимым (мир ангелов). На слайде представлен иллюстрация к книге, на которой отражен мир, сотворенный Богом: небо и земля, мир видимый же всем и невидимый (мир ангелов).

Слайд 10. Второй вывод содержит сведения о Боге Сыне. Поэтому начинается данный этап урока с воспоминания об обещании Бога. Повторяется слайд с урока 4 «Всеобщее ожидание Спасителя». Ученики прослушивают аудиозапись «Детское Евангелие» (звуковая дорожка). Вспоминают имена Иисуса Христа. Обращают внимание на слово «Единородный», то есть Единый Сын и рожденный.

Слайд 11. На слайде высвечивается стихотворение. После прочтения ученикам задается вопрос: «О каком событии говорится в стихотворении». После их ответа по щелчку мышки появляется икона и надпись «Рождество Христово». Дети рассматривают икону Рождество Христово, рассказывают, что видят на иконе. Как обобщение высказываний учеников предлагается текст из Детского Евангелия (Первая звуковая дорожка). Далее предлагается молитвенное пение «Слава в Вышних Богу» (вторая звуковая).

Слайд 12. Ученики делают вывод о том, что православные: «Веруют в Единородного Бога Сына, Спасителя человечества, который воплотился в человека от Духа Свята и Девы Марии». Видеоряд представляет иконы: «Благовещение», «Рождество Христово» и «Святое семейство». Указанные иконы отражают основной смысл вывода: Благая весть о рождении Спасителя от Святого Духа и Марии; Рождение Иисуса Христа; Семья Богомладенца. На данном этапе познания достаточно, чтобы ученики рассмотрели иконы. На последующих уроках более подробно будут рассмотрены данные события и поэтому можно только назвать их.

Слайд 13. Ученикам предлагается рассмотреть икону, а затем прослушать текст Детского Евангелия. Звуковая дорожка озвучивает один и тот же текст Детского Евангелия. Учитель читает фрагмент из стихотворения В. К. Кюхельбекера.

Слайд 14. Подведение итога: православные христиане веруют, что Иисус Христос Своими страданиями и крестной смертью спас человечество от первородного греха. Картина Виктора Васнецова «Распятие», с одной стороны, свидетельствует о распятии и смертных муках Спасителя, о том, как реагировала природа на смерть праведника, а, с другой – является предвестницей Воскресения Иисуса Христа: Его окружили Ангелы, словно облегчая Его страдания и указуя путь на небо...

Слайд 15. На слайде представлены: звуковая дорожка с текстом из Детского Евангелия о Воскресении Господне. Текст совпадает с изображением на иконе. Методически можно построить эту часть урока:

1). Либо начать с рассмотрения иконы и описания увиденного, а затем прослушивания текста Евангелия (в данном случае у детей формируется качество вдумчивого зрителя, умение прочтения иконы и получение информации, обогащение словарного запаса и раскрытие сакрального значения Воскресения Господня, сравнение результатов прочтения иконы и тексте Евангелия);

2). Либо начать с прослушивания текста Евангелия и затем рассмотрения иконы (В данном случае у детей формируется качество вдумчивого слушателя, умение сопоставления текста с изображением на иконе, обогащение словарного запаса и раскрытие сакрального значения Воскресения Господня). Стихотворение В.К. Кюхельбекера соответствует содержанию иконы «Сошествие во ад» (слайд 16).

Слайд 16. Подведение итогов: православные христиане веруют в Воскресение Господне. В видеоряде представлена икона «Сошествие во ад. Воскресение Господня». Последняя икона - праздничная Пасхальная икона имеет два названия: «Сошествие во ад». «Воскресение Господня». На последующих уроках мы будем более подробно говорить о смысловом содержании. Описание иконы представлено в учебном пособии для учащихся 4 класса «Основы православной культуры».

Слайд 17. Важной вехой в христианстве имеет Вознесение Господне. Дети рассматривают роспись купола храма, описывают, что они видят, в подтверждении гипотезы высвечивается название иконы. А затем слушают текст Детской Библии. Стихотворение В. Кюхельбекера можно использовать в следующем варианте: попросить прочитать детей отрывки из стихотворения и ответить на вопросы, о чем свидетельствует это стихотворение? что им запомнилось? Вывод обсуждения стихотворения: Иисус Христос, Бог Сын взшел в Свое отечество, воспарил на Небеса во славе. И будучи на Небесах, продолжает заботиться о роде человечества.

На данном этапе ученикам достаточно сделать вывод о том, что Иисус Христос Вознесся на небеса.

Слайд 18. Подведение итогов: православные христиане веруют, что Иисус Христос Вознесся на небеса. Видеоряд представляет икону Вознесения Господне.

Слайд 19. Слайд посвящен рождению Церкви. Ученики рассматривают икону «Сошествие Святого Духа на апостолов» и слушают текст Детского Евангелия. Слова на слайде повторяют текст Евангелия.

Слайд 20. Подведение итогов: православные христиане веруют в единую Святую, Соборную и Апостольскую Церковь. Почему так называют Церковь: соборную, то есть все вместе (все службы в храме представляют соборное моление), апостольскую, так как первыми священнослужителями, проповедниками Веры христианской были апостолы, в основе православной Церкви лежит Учение Христово и деяния апостолов.

Слайд 21. Слайд посвящен будущему человечества. Достаточно прочесть фрагмент стихотворения И. Бунина «Из Апокалипсиса» и рассмотреть роспись Георгиевского собора «Апокалипсис», не задерживая внимание на подробностях.

Слайд 22. Подведение итогов: православные христиане веруют во Второе Пришествие Спасителя, в будущую вечную жизнь.

Слайд 23 Вопросы сверстников:

На вопросы дает ответы протоиерей Максим Козлов, кандидат богословия, выпускник филологического факультета МГУ, настоятель храма святой мученицы Татианы при Московском государственном университете:

Вопрос: Кто создал Бога?

Ответ: Никто не создал Бога. Вот Бог создал мир из ничего – сообразите, как это создать из ничего и кому это под силу, а Господь был всегда, представить это трудно, вы, наверное, и не сможете, да и я тоже, но так оно есть.

Вопрос: Где живет Бог?

Ответ: Везде и нигде. Нет такой избушки на курьих ножках, нет таких царских палат, нет такой хижины нищего, где бы обитал весь Господь. Но и нет такого сердца человека, в которое Он не мог бы войти. Так что – везде и нигде.