

Урок № 2. Культура и религия (Введение в православную духовную традицию)

Цель занятия: дать представление о религии, культуре, православной культуре.

Задачи урока:

1. сформировать представление о том, что ученики будут изучать в данном курсе;
2. познакомить с происхождением слова «православие», значением слов «культура» и «религия».
3. расширить словарный запас школьников;
4. сформировать представление о содержании курса ОПК.

Оборудование. Учебник “Основы православной культуры” (авт. Кураев А.В.); презентационный материал, компьютер.

Ход урока:

Обращение учителя:

Учебный курс, который нам предстоит изучать в 4 классе, называется «Основы православной культуры». Прежде чем начать изучать курс постараемся понять, о чем мы будем говорить, что нового узнаем на уроках? Начало ответа кроется в расшифровке слов «православная культура». (**Текст идет на фоне слайда1: Урок №2: «Культура и религия. (Введение в православную духовную традицию)».**)

Вопрос: Как вы думаете, что означает слово «православная, православие»?

Ответы детей.

Обобщение учителя: Итак, слово «православная» производное от слова «православие». Прочитайте, как об этом слове написано в учебном пособии: «Слово православие – это перевод с греческого языка слова «ортодоксия». «Орто» означает «верный, правильный». Слово «докса» в греческом языке имеет два значения. Одно из них «прославление», другое же – «учение», «мнение». Значит слово «православие» имеет два оттенка: «правильное прославление» и «верное учение» (Кураев А.В., стр. 7.). Обратим внимание на первое значение «правильное прославление», о втором значении мы будем говорить позже.

(слайд 2: «Православие» от слова православие стрелка горизонтальная (ортодоксия), от этого слова две стрелки (одна - «Орто» - «верный, правильный» и другая - «докса» - прославление, учение.)

На доске (на слайде 3) появляется запись:

Православие - «правильное прославление» и «верное учение»

Вопрос: Кого правильно славит человек?

Ответы детей.

Обобщение учителя: правильно славят Бога.

Сообщение учителя: Поэт Михаил Дымов в книге «Дети пишут Богу» поместил письма ваших сверстников к Богу. Они, обращаясь к Богу, называют основные

Его характеристики: Творец, Невидимый, Всемогущий, Всевидящий, Вездесущий. **Слайд 4: Творец, Невидимый, Всемогущий, Всевидящий, Вездесущий...**

А какие качества вы могли бы назвать? (А какое у вас представление о Боге?)

Ответы детей.

Обобщение учителя: Бог – Творец всего, что существует в небе, на земле и на воде.

Задание: Прочитайте (или учитель сам читает) один из Библейских рассказов «Сотворение мира».

«В самом начале не было ничего – одна пустота (закройте глаза). Бог сказал:

- Пусть будет свет! – и стало светло (откройте глаза). Появились день и ночь. Когда вы открыли глаза, что вы ощутили? Богу это понравилось тоже.

На другой день Бог сотворил небо. На третий день Он создал землю, моря и океаны, а потом повелел вырасти деревьям и травам. Земля зазеленела, и Бог порадовался своему творению. На четвертый день Бог создал солнце, луну и звезды, а на пятый и шестой – всяких животных. Моря и реки наполнились рыбами, по небосводу полетели птицы, а на земле появились самые разные звери. Земля ожила. **(Слайд 5: Эсбен Ханефельт Кристенсен. Сотворение мира).** Всё, что создал Бог, было замечательно, и всему Он радовался».

Посмотрите на картину (художник Эсбен Ханефельт Кристенсен) и ответьте на вопросы: (звучат пение птиц, фрагменты классической музыки):

1. Как жили звери в мире, созданном Богом? Были ли хищные животные?

Земля была прекрасной. Все вокруг цвело и благоухало. Но некому было ухаживать за ней. И на шестой день Бог сотворил мужчину и назвал его Адамом. Слово Адам – означает человек. До него не было людей. Поэтому о нем говорят - первый человек. И Бог сотворил женщину и назвал её Евой. Ева – значит жизнь. Бог дал Адаму право дать имена всем животным, птицам, рыбам.

Первых людей Бог поселил в красивом Эдемском саду. Этот сад называли Раем. Адам и Ева любовались цветами, деревьями, играли с животными. Птичьи трели улаждали слух первых людей. Над ними расстилалось голубое небо. Было так прекрасно, что хотелось петь и славить Творца!

(Слайд 6:Краткий видеофильм о сотворении мира как подведение итога предыдущего текста).

Вопрос: Как можно славить Бога?

Ответы школьников

Обобщение учителя: Славить Бога можно словами и делами. **(слайд 7: Прославление Бога: словами и делами)**

Сообщение учителя:

Прославлять Бога можно словами молитвы: «Слава Тебе, Боже наш, Слава Тебе!» **(слайд 8: послушать молитвенное песнопение).**

(слайд 9: прочитать классические стихи (фрагмент) и послушать духовное песнопение).

Воспевать Бога можно с помощью произведений искусства. Послушайте, как воспевал Творца Федор Сологуб:

«Всё хочет петь и славить Бога:
Заря и ландыш, и ковыль,
И лес, и поле, и дорога,
И ветром зыблемая пыль».

Посмотрите, как воспевали Бога иконописцы: (*слайд 10: «Троица» А. Рублева; «Спас Нерукотворный»*). Что вы видите?

Построенные прекрасные храмы, в которых люди молятся – это тоже воспевание Творца (*слайд 11: показ архитектурных сооружений*).

Посмотрите, как воспевали Бога живописцы (*слайд 12: художественных полотен (репродукции)*).

Обобщение учителя: На уроках «Основ православной культуры» мы познакомимся с классической литературой, устным народным творчеством, иконописью и живописью, архитектурными храмовыми сооружениями, музыкой, прославляющими Бога и направляющими нас на добрые дела.

На доске (слайд 13 презентации) появляется запись: На уроках «Основ православной культуры»:

1. Познакомимся с классической литературой, устным народным творчеством, иконописью и живописью, архитектурными храмовыми сооружениями, музыкой, прославляющими Бога и направляющими нас на добрые дела.

Сообщение учителя: Прославлять Бога можно делами. Возникает вопрос: Откуда человек может узнать, какие должны быть дела, чтобы они были приятны Богу? Иначе можно сказать благие дела.

Ответы учащихся.

Обобщение учителя:

Какие дела являются благими (добрыми) можно узнать из книг, Божественных книг, которые имеют название Священное Писание. (*слайд 14*). На следующем уроке вы познакомитесь со Священным Писанием.

На доске (слайд 15) появляется запись:

2. Будем читать отрывки из Священного Писания (Библия для детей) для понимания какими должны быть добрые дела.

Сообщение учителя: О добрых делах можно узнать в семье от родителей, дедушек и бабушек. В семье из поколения в поколение передаются обычаи, порядок в поведении, быту, отношении к труду, воинской службе и т.д. Другими словами все это называют семейными традициями. (*слайд 16*). Но традиции бывают не только семейные, и об этом мы будем говорить на последующих уроках.

Вопрос: Расскажите о ваших семейных традициях.

Ответы детей

На доске (слайд 17) появляется запись:

3. Будем стараться принимать участие в сохранении своих семейных традиций, школьных традиций, государственных традиций.

Сообщение учителя: О добрых делах, поступках можно узнать на уроках, при чтении книг, посещении выставок и театров, во время экскурсий и походов на природу. То есть в процессе познания достижений человека. Таланты и достижения человека проявляются в народном творчестве (*слайд 18. фото - декоративно-прикладное творчество*), художественной литературе, музыке, живописи (*слайд 19: портреты писателя, поэта, художника, композитора*), науке, технике, освоении природы (*слайд 20: портреты ученых и слайд 21: космические корабли, самолеты, колокол*), и т.д. Список человеческих достижений можно продолжить. И чтобы каждый раз не перечислять все, что окружает нас и что создано человеком, оно названо одним словом культура. Итак, под культурой понимается та часть среды обитания общества, которая создана усилиями самого человека в материальной, духовной и интеллектуальной области. Весь окружающий человека мир - это культура и природа.

Вопрос: Какими качествами должен обладать человек, который свершает добрые поступки и дела?

Ответы учащихся.

Обобщение учителя: Назовем эти качества: милосердие, доброта, любовь, справедливость, щедрость и другие качества, помогающие делать добрые, благие дела. Все эти качества можно назвать духовными ценностями. (*Слайд 23: Духовные ценности: милосердие, доброта, любовь, справедливость, щедрость и другие качества человека, творящего добро во благо людей, страны, Бога.*)

Именно духовные ценности и являются основой и мерилom (оценкой) культуры. О духовных ценностях нашего народа, православных людей мы более подробно будем говорить на уроках ОРКСЭ. И вы сможете ответить на вопрос, какими духовными качествами (ценностями) обладаете вы сами.

Задание: Прочитайте в пособие: «Почему человек поступает так, а не иначе? Как люди различают добро и зло? Ответы на эти вопросы можно найти в мире культуры. Культуру создают люди, а затем уже эта культура влияет на образ мыслей, чувств, на способ их отношения и труда, обретение духовных ценностей. Есть области культуры, общие для всех людей или для всей страны.» (Кураев А.В., стр.6). Или целого народа. И тогда говорят – русская культура, немецкая культура, китайская культура и т.д. Культура разных народов может быть схожей, а может различаться. Что же определяет их схожесть и различие?

Задание: Посмотрите на архитектурные сооружения г. Самары (*сайт 24 храм, синагога, мечеть*). Город Самара российский город, в котором проживает в основном русское население. Как вы считаете, можно ли все эти сооружения отнести к одной культуре, например, русской культуре? А есть ли среди изображенных зданий, то, о котором из них можно сказать, что это часть русской культуры? Точнее можно сказать, храмовое сооружение относится к православной культуре. Как вы считаете, в какой культуре особо почитаются такие важные архитектурные сооружения, как мечеть, синагога?

Обобщение учителя: Вы назвали новый вид культуры: исламская культура, православная культура, иудейская культура. Ученые считают, что схожесть и

различие культур определяются типом веры. Вера в Бога или богов, или сверхъестественные силы – это есть религия. Мы с вами вышли на новое понятие «религиозная культура». *Сайт 25 «Религиозная культура ---- религия – это в переводе с латинского языка religio — «совестливость, благочестие, набожность, предмет культа»; religare – связывать, соединять..*

Религия означает воссоединение, возобновление когда-то утерянного союза между человеком и Богом (Блаженный Августин).

Задание: Прочитайте отрывок из учебного пособия: «Религия говорит, что рядом с человеком и даже выше него есть невидимый разумный и духовный мир: Бог, ангелы, духи... Для многих людей вера в Бога становится глубокой, что определяет их поведение и их культуру» (Кураев А.В.).

Обобщение учителя: Как любое растения живет благодаря своим корням, которые питаются за счет земли, так и народная культура зарождается и питается за счет религиозных ценностей (представление о добре и зле, о правилах поведения, об отношении в семье и обществе, любви и т.д.). Например, истоки русской, белорусской, украинской культуры берут свое начало в православной религии; татарской, башкирской культуры – в исламской религии, еврейской культуры – в иудейской религии и другие. В старших классах вы более подробно узнаете о различных религиях и верованиях.

Житейская ситуация:

Три подружки учились в одном классе. Одна получила двойку и очень расстроилась. Подруги стали её успокаивать. «Знаешь, — говорит вторая, — а ты не говори родителям». Третья подруга предложила ей помочь исправить двойку, но при этом сказала: «А вот родителям обязательно скажи». Чей совет добрый? Кто истинная подруга?

Вопрос ученикам: Как вы думаете, какой совет примет первая подруга? А как бы поступили вы?

Ответы учеников.

Обобщение учителя: Все три подружки отлично знают, что лгать дурно и грешно. Тем более грешно не почитать родителей, в данном случае оскорблять их своим недоверием, ложью. Но всегда ли мы поступаем в соответствии с установленными в обществе нормами поведения (заповедями Божиими): не лги, не кради и т.д.? На следующем уроке мы более подробно будем говорить о нормах поведения (заповедях Божиих). А сейчас вернемся к житейской ситуации. Все три девочки знают что хорошо и что плохо, но выбор поступков у них разный. Но, может быть, эти девочки не знают, что хорошо, а что плохо?

На доске (или слайде) появляются запись:

- Не знание норм поведения.
- Знание норм поведения и при выборе действия и поступка ориентируется на их нарушение, человек прячется, изворачивается. И тогда он испытывает постоянный страх, что его ложь раскроется. Известно, что «Все тайное становится явным».

- Знание норм поведения и выбор действия и поступка в соответствии с ними. И тогда ваша совесть чиста.

Поэтому важно не только знать истоки культуры, духовные ценности, но и жить согласно в соответствии с ними.

Итог урока: В курсе «Основ православной культуры »(на доске (*Слайд 26*) запись):

1. Познакомимся с классической литературой, устным народным творчеством, иконописью и живописью, архитектурными храмовыми сооружениями, музыкой, прославляющими Бога и направляющими нас на добрые дела, раскрывающими духовные ценности.

2. Будем читать отрывки из Священного Писания (Библия для детей) для понимания какими должны быть добрые дела.

3. Будем стараться принимать участие в сохранении своих семейных традиций, школьных традиций, государственных традиций.

4. Будем стараться не только познавать духовные ценности православной культуры, но и развивать в себе готовность к благим поступкам и действиям.