

*Документ принят Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобрен на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года (журнал № 74).*

## **Положение о миссионерских практиках (стандарт)**

Синодальный миссионерский отдел  
Русской Православной Церкви  
2013 г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ МИССИОНЕРСКИХ ПРАКТИК .....	7
3. МИССИОНЕРСКИЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ВПО. ....	14
4. МИССИОНЕРСКИЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ ЦОС. ....	16
5. ДЛИТЕЛЬНЫЕ МИССИОНЕРСКИЕ ПРАКТИКИ .....	18

## Пояснительная записка.<sup>1</sup>

Согласно «Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви», миссия как проповедь для пробуждения веры – присуща самой природе Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви и заключается в провозглашении Благой вести всему миру. Целью миссии является не только научение просвещаемых народов вероучительным истинам и воспитание христианского образа жизни, но и передача опыта богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины. Православная миссия состоит в том, чтобы приближаться к миру, освящать и обновлять его, вкладывать новое содержание в привычный образ жизни, принимать местные культуры и способы их выражения, не противоречащие христианской вере, преобразуя их в средства спасения.

В соответствии с документом «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви» на Синодальный миссионерский отдел возлагаются следующие задачи:

---

<sup>1</sup> Документ подготовлен на основании резолюции Святейшего Патриарха Московского и всея Руси КИРИЛЛА от 30.07.2012, наложенной на рапорте Преосвященных митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна и архиепископа Сергиево-Посадского Феоноста от 17.07.2012г.: «Согласен с предложениями Рабочей группы по организации миссионерских центров в Дальневосточных епархиях:

- I. Ввести в учебный план Духовных семинарий миссионерскую практику, во время которой студенты духовных школ (окончившие минимум два курса духовной семинарии) будут направляться в одну из Дальневосточных епархий. Срок миссионерской практики может составлять от трех месяцев до одного семестра. Студентам, направленным на миссионерскую практику, позволить сдавать экзаменационную сессию экстерном.
- II. Направлять на миссионерское служение выпускников семинарий, не принявших священный сан (минимум на один год). Рассмотреть возможность включения данного пункта в соглашение (контракт), заключаемое между абитуриентом и духовной школой при поступлении.
- III. Правящим архиереям Дальневосточных епархий составить карту миссионерского поля епархии, определить место и направление миссионерского служения. Подчеркнуть необходимость личного участия правящего архиерея в организации миссионерской деятельности в вверенной ему епархии.
- IV. Через соответствующие соглашения закрепить за каждой из Дальневосточных епархий несколько духовных школ. Таким образом, студенты конкретной семинарии будут направляться в определенную епархию.
- V. Правящим архиереям организовать миссионерские школы для мирян по модели Синодального миссионерского отдела.
- VI. Между Миссионерским отделом и Дальневосточными епархиями заключить соглашение о миссионерской деятельности согласно проекту, разработанному Миссионерским отделом.
- VII. Посвятить одно из заседаний Высшего Церковного Совета организации монастырей и миссионерства на Дальнем Востоке с участием архиереев Дальневосточных епархий».

- разработка общецерковных миссионерских программ и координация их осуществления;

- оказание помощи епархиям Русской Православной Церкви в организации и деятельности миссионерских станом, направление священнослужителей-миссионеров и студентов духовных учебных заведений для служения в них по согласованию с епархиальными Преосвященными и Учебным комитетом;

- совместно с Учебным комитетом - подготовка в духовных учебных заведениях миссионерских кадров Русской Православной Церкви.

Формирование подобной системы предполагает профессиональную подготовку специалистов по миссионерскому служению, которыми могут становиться как священнослужители, так и миряне. Система их подготовки наряду с корпусом теоретических дисциплин, должна содержать, в качестве обязательного компонента, практическую часть.

Современный православный миссионер должен обладать систематическими знаниями в области богословия и истории миссии, принципов и методов современной миссионерской деятельности, социальной работы, этнографии, психологии, конфликтологии и т.д. Однако, теоретическая подготовка миссионера должна сочетаться с практическим опытом осуществления миссии, который может быть приобретен посредством личного участия студентов духовных учебных заведений в миссионерских экспедициях, служении в миссионерских станах и приходах. Для этого необходимо включение в учебный план духовных учебных заведений раздела «Миссионерская практика» (Концепция миссионерской деятельности РПЦ).

Миссионерские практики являются основной формой профессиональной подготовки специалистов по миссионерскому служению и должны стать обязательным разделом основной образовательной программы Церковного образовательного стандарта, лицензируемой по ФГОС ВПО 033400 «Теология».

Содержание настоящего документа составляют положения, цель которых, исходя из обозначенного выше характера миссионерского служения - определить общие подходы к организации миссионерских практик студентов, охватывающих все направления церковной миссии.

В документе представлен ряд методических рекомендаций по включению различных видов миссионерских практик в учебные планы духовных учебных заведений. При осуществлении своей образовательной деятельности духовные учебные заведения Русской Православной Церкви обязаны руководствоваться Церковным образовательным стандартом (ЦОС).

Следовательно, миссионерские практики должны быть представлены в качестве отдельного раздела ЦОС. Настоящий документ включает предложения по структуре и содержанию данного раздела. Государственное лицензирование и аккредитация учреждений высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 033400 Теология. Практики являются отдельным разделом ФГОС ВПО, поэтому духовные учебные заведения, проходящие лицензирование и аккредитацию должны включить в свои учебные планы, предусмотренные в стандарте виды практик в объеме соответствующем требованиям ФГОС ВПО. Совмещение требований ЦОС и ФГОС ВПО в рабочем учебном плане духовного учебного заведения требует решения ряда сложных учебно-методических проблем. Поэтому, настоящий документ содержит ряд предложений по реализации требований различных образовательных стандартов в отношении практик.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Задачи миссионерских практик:

- а) практическое применение знаний, полученных в семинарии;
- б) укрепление пастырского призвания;
- в) формирование миссионерских качеств, необходимых для пастырского служения;
- г) приобретение практических знаний, умений и навыков для осуществления миссионерской деятельности.

### 1.2. Базовые учреждения миссионерских практик.

Миссионерские практики включаются в образовательные программы:

- учреждений высшего профессионального религиозного образования на уровнях бакалавриата и магистратуры;
- духовных училищ, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности;
- епархиальных и приходских образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различного уровня и направленности (катехизаторских или богословско-педагогических курсов при епархиальных отделах, епархиальных катехизаторских училищ и духовно-просветительских центров, межепархиальных обучающих центров подготовки миссионеров);
- учебных заведений, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС ПО и имеющих соответствующие соглашения с Русской Православной Церковью.

1.3. Места проведения миссионерских практик определяются в соответствии со списком, утверждаемым правящим архиереем на основании представления соответствующего учебного заведения.

1.4. Требования к уровню подготовки практиканта определяются учебным заведением в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми для студентов.

### 1.5. Требования к программе практики

Пакет методической документации по миссионерской практике должен включать:

- общий план практики;
- планы практических занятий по направлениям;
- календарно-тематический план;
- рекомендации по построению и ведению бесед;
- указания по ведению дневника практики;
- оценочные критерии успешности практики;

1.6. Сроки проведения миссионерских практик определяются реализующим практику учебным заведением в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.7. Руководство миссионерскими практиками осуществляет базовое учебное заведение.

1.8. Отчетность по миссионерским практикам.

По окончании практики представляется отчетная документация или квалификационный миссионерский проект.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МИССИОНЕРСКИХ ПРАКТИК

Определяя самостоятельно формы реализации миссионерских практик, учебное заведение обеспечивает реализацию основных содержательных блоков.

2.1. Социально-миссионерская практика – это социальное служение, направленное на оказание различной помощи нуждающимся, призванное воспитать в студенте чувства милосердия, сострадания и любви к ближним, необходимые для совершения миссионерского служения.

2.1.1. Целью социально-миссионерской практики является приобретение опыта организации социальной работы на приходе и реализации церковных проектов в социально-благотворительной сфере.

2.1.2. Задачи осуществления «социально-миссионерской практики» студентами духовных учебных заведений определяются документом «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», принятым 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Среди задач епархиального уровня стоит следующая: «Привлечение учащихся духовных учебных заведений к социальной работе...»

### 2.1.3. Направления социально-миссионерской практики:

- Работа в должности социального работника прихода
- окормление лиц, находящихся на стационарном лечении в учреждениях здравоохранения
- работа с больными ВИЧ/СПИД.
- церковная реабилитация лиц, страдающих различными видами зависимости.
- социальное тюремное служение.
- попечение о людях с ограниченными возможностями.
- попечение о слепых, глухих и слабослышащих.
- социальная помощь инвалидам и пожилым людям.
- забота о детях-сиротах.
- социальная деятельность в психоневрологическом диспансере.
- участие в волонтерских движениях различной направленности.
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям).
- практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность.
- проведение душеполезных бесед с больными либо одинокими людьми, оказание внимания и психологической помощи нуждающимся в общении людям.
- непосредственное участие в лечебном процессе в качестве санитаров, помощников медперсонала или помощников епархиального социального работника.

### 2.1.4. Сроки и формы реализации:

Социально-миссионерская практика может быть реализована на любом курсе в течение всего срока обучения и представлена в учебном плане в форме одной из практик, предусмотренных требованиями ФГОС ВПО

2.2. Миссионерско-педагогическая практика – это организация преподавательской деятельности, направленная на развитие

интеллектуальных и дидактических способностей студентов, их научного самообразования, и приобретение педагогического опыта.

2.2.1. Целью миссионерско-педагогической практики является приобретение навыков преподавания и организации педагогического процесса миссионерской направленности<sup>3</sup>.

2.2.2. Задачами прохождения миссионерско-педагогической практики студентами духовных учебных заведений являются:

2.2.3. Приобретение умений применять теоретические знания в педагогической деятельности.

2.2.4. Приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения миссионера в различных аудиториях.

2.2.5. Направления миссионерско-педагогической практики:

- проведение бесед и разного рода мероприятий в дошкольных учебных заведениях (детских садах).
- организация встреч, бесед и дискуссий в учреждениях среднего школьного образования.
- проведение экскурсий по храму и другим святым местам для школьников и студентов.
- встречи со студентами средних специальных и высших учебных заведений, осуществление совместных проектов по православной и духовно-патриотической тематике.
- проведение учебных занятий в качестве ассистента либо преподавателя в школах и ВУЗах.
- преподавательская деятельность в церковных учебных заведениях (воскресных школах, православных гимназиях, катехизаторских и иных курсах, духовных училищах и семинариях).
- выступления и интервью в средствах массовой информации, а также публикация статей в сети Интернет.

---

<sup>3</sup> Приобретение знаний, их систематизация и умение доходчиво изложить аудитории, с учетом ее возрастных и тематических особенностей.

- иные формы выступлений перед разной аудиторией по специальным случаям.

#### 2.2.6. Сроки и формы реализации:

Миссионерско-педагогическая практика может быть реализована после второго курса и представлена в учебном плане в форме одной из практик, предусмотренных требованиями ФГОС ВПО

2.3. Миссионерско-катехетическая практика – представляет собой просветительскую деятельность, направленную на овладение катехизаторскими навыками через взаимодействие с людьми в контексте оглашения, т.е. содействия уверовавшему в Бога человеку в сознательном и ответственном вхождении в жизнь Церкви, в обретении им основ православного мировоззрения и православного образа жизни.

2.3.1. Целью «миссионерско-катехетической практики» является наставление уверовавшего в Бога человека в нравственных нормах христианства, сообщение ему главных вероучительных истин, ознакомление его со Священным Писанием, как Божественным Откровением, приобщение его к литургической жизни Церкви, к святоотеческому молитвенному и аскетическому опыту.

2.3.2. Задачи прохождения «миссионерско-катехетической практики» студентами духовных учебных заведений определяются «Стандартом Православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утвержденным Священным Синодом Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.<sup>4</sup>

2.3.3. Основные направления и формы «миссионерско-катехетической практики»:

---

<sup>4</sup> Среди прочих задач можно выделить следующие:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

- Работа в качестве приходского миссионера.
- Оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения).
- помощь священнику в подготовке прихожан к участию в Таинствах, проповедь слова Божия.
- совершенствование пения и чтения на богослужении и разъяснение его содержания.
- систематическая духовно-просветительская работа с прихожанами (в т.ч. воскресная школа для взрослых, беседы, приходская библиотека, регулярные паломничества и др.).
- православное воспитание и образование детей, подростков и членов их семей (преимущественно через церковно-приходскую воскресную школу).
- приходское консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни.
- катехизация в процессе социального служения (в больницах, тюрьмах, детских домах и т.п.).
- участие в богословских и научных конференциях, диспутах.
- организация уличных акций духовно-нравственного и просветительского направления.

#### 2.3.4. Сроки и формы реализации:

Миссионерско-катехетическая практика может быть реализована после первого курса и представлена в учебном плане в форме одной из практик, предусмотренных требованиями ФГОС ВПО

2.4. Миссионерско-апологетическая практика – представляет собой деятельность, направленную на свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, и иными неправославными учениями, а также на противостояние прозелитической деятельности

неправославных и нехристианских миссионерских объединений и проповедников и диалог с неверующими.

2.4.1. Целью «миссионерско-апологетической практики» является защита православного церковного вероучения перед врагами Церкви и Христа, ради утверждения веры в колеблющихся и малоцерковных христианах, а также раскрытие красоты и полноты истины, данной людям Спасителем, и сохраненной неискаженно лишь в Православной Церкви, для всех интересующихся.

2.4.2. Задачами прохождения миссионерско-апологетической практики студентами духовных учебных заведений являются:

- Приобретение умений применять теоретические знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с малоцерковными, нецерковными, либо неправославными людьми);

- Приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность студентов во время прохождения катехизической практики.

Более подробно апологетические цели и задачи миссии изложены в Итоговом документе IV Всецерковного съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви (16-18 ноября 2010 года)<sup>5</sup>.

2.4.3. Направления миссионерско-апологетической практики»:

- Работа в качестве приходского миссионера.
- Мониторинг миссионерского поля Интернет и его пастырская коррекция.
- православное свидетельство в блогосфере.
- организация диспутов с инакомыслящими и активное участие в них.

---

<sup>5</sup> Среди прочих можно выделить следующие задачи:

Нынешняя ситуация делает необходимым создание и ведение миссионерско-апологетического Интернет-ресурса при каждом епархиальном миссионерском отделе. Видится необходимым создание специализированного Интернет-форума для общения и обмена опытом миссионеров Русской Православной Церкви.

- посещение собраний сектантов и раскольников с целью непосредственного изучения их подлинной деятельности.
- изучение и систематизация информации по миссионерскому полю конкретной местности.
- участие в работе епархиальных структур, изучающих характер и методы прозелитизма новых религиозных движений, действующих на местном уровне.
- организация уличных акций, связанных с противодействием сектантской и раскольнической деятельности неправославных лиц и групп.

#### 2.4.4. Сроки и формы реализации:

Миссионерско-апологетическая практика может быть реализована после третьего курса и представлена в учебном плане в форме одной из практик, предусмотренных требованиями ФГОС ВПО.

Основные содержательные блоки миссионерских практик могут быть различным образом представлены в учебных планах духовных учебных заведений. Наиболее оптимальной формой является реализация данных практик в качестве практик, предусмотренных требованиями ФГОС ВПО. При этом, учебное заведение может соединять отдельные блоки в рамках одной практики там, где этого требует архитектура учебного плана.

### 3. МИССИОНЕРСКИЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ВПО.

В соответствии с положениями раздела «Содержание миссионерских практик» учебное заведение определяет конкретные виды миссионерских практик исходя из своего профиля и потребностей.

В случае если учебное заведение реализует образовательную программу, лицензированную и (или) аккредитованную в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Теология», в основную образовательную программу учебного заведения включаются следующие виды практик:

#### 3.1. Квалификация (степень) бакалавр теологии:

Согласно ФГОС ВПО по направлению 033400 Теология, при реализации основной образовательной программы бакалавра (ООП) предусмотрены следующие виды практик:

- производственная;
- учебная.

В соответствии с ФГОС ВПО разновидностями учебной практики могут быть преддипломная и профильно-ориентированная (в том числе педагогическая) практика.

Конкретные виды практик определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

ФГОС ВПО определяет, что практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих кадровым и научным потенциалом. Для учреждений высшего профессионального религиозного образования в качестве «сторонней организации» могут выступать епархии, приходы и монастыри Русской Православной Церкви.

Учебное заведение, осуществляющее образовательную программу богословского бакалавриата с общей направленностью выбирает виды миссионерских практик и разрабатывает их программы в соответствии с настоящим Положением (п.2).

В случае если учебное заведение осуществляет образовательную программу богословского бакалавриата с миссионерской направленностью, предусмотренные ФГОС виды практик могут быть проведены в процессе подготовки и осуществления квалификационного миссионерского проекта, требования к которому будут изложены в отдельном документе

### 3.2. Квалификация (степень) магистр теологии:

В рамках основной образовательной программы (ООП) магистратуры предусмотрены следующие виды практики:

- производственная;
- учебная.

При реализации ООП магистратуры производственная практика может реализовываться в виде научно-производственной практики.

Разновидностями учебной практики, в соответствии с профилем ООП магистратуры могут быть учебно-методическая, профильно-ориентированная и (или) преддипломная практика.

Конкретные виды практик определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих кадровым и научным потенциалом.

В случае если учебное заведение осуществляет образовательную программу богословской магистратуры по профилю «Миссиология», предусмотренные ФГОС виды практик могут быть проведены в процессе подготовки и осуществления квалификационного миссионерского проекта.

Учебное заведение, осуществляющее образовательную программу богословской магистратуры по другим профилям, с целью апробации результатов научно-исследовательской работы может включать в программу практик различные миссионерские практики.

### 3.3. Формы организации миссионерских практик в контексте ФГОС ВПО.

Учебное заведение, руководствуясь настоящим положением, избирает формы организации миссионерских практик исходя из своей специфики и региональных потребностей.

Типовая форма организации практик выглядит следующим образом:

1. Учебная практика, продолжительностью 2 недели на 2 курсе;
2. Производственная практика, продолжительностью 4 недели на 3 курсе;
3. Преддипломная практика, продолжительностью 10 недель на 4 курсе.

Общая трудоемкость миссионерских практик составляет 16 недель. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 033400 Теология трудоемкость практик составляет 15-17

недель. Следовательно, учебное заведение может уменьшить или увеличить продолжительность практик на одну неделю.

При реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 033400 Теология в учебных заведениях Русской Православной Церкви предлагается следующая форма организации миссионерских практик:

1. Прохождение практики в качестве приходского катехизатора, социального работника и молодежного миссионера (по выбору) на приходе. Данная миссионерская практика может проходить в течение половины одного учебного дня в неделю на протяжении всего процесса обучения и быть совмещена с богослужebной практикой (охватывающую другую половину дня).
2. Прохождение социально-миссионерской практики в рамках учебной практики, продолжительностью 2 недели на втором курсе.
3. Прохождение миссионерско-катехетической практики в рамках производственной практики, продолжительностью 4 недели на 3 курсе.
4. Прохождение миссионерско-педагогической и миссионерско-апологетической практик в рамках преддипломной практики, продолжительностью 10 недель на четвертом курсе. При проведении данных практик происходит апробация результатов выпускной квалификационной работы бакалавра.
5. В учебных заведениях с миссионерской направленностью, предусмотренные ФГОС ВПО виды практик могут быть объединены в форме длительной миссионерской практики для реализации в ее рамках квалификационного миссионерского проекта, приравненного к выпускной квалификационной работе бакалавра.

Квалификационный миссионерский проект может быть реализован как на базе учебного заведения, так и на базе миссионерских станов и иных действующих миссионерских учреждений Русской Православной Церкви в форме миссионерских поездок и экспедиций.

#### 4. МИССИОНЕРСКИЕ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ ЦОС.

Лицензирование и аккредитация учреждений высшего профессионального религиозного образования по ФГОС ВПО по направлению 033400

Теология открывает возможность государственного признания церковных дипломов. Вместе с тем, духовные учебные заведения, переходящие на новые стандарты испытывают ряд трудностей, связанных с тем, что общий объем учебной нагрузки по ЦОС превышает ограничения ФГОС ВПО. Кроме того ряд дисциплин ЦОС не имеет аналога в ФГОС ВПО. К ним можно отнести и длительные миссионерские практики, вводимые по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси КИРИЛЛА.

В соответствии с Патриаршей резолюцией в учебные планы духовных учебных заведений включаются две длительных миссионерских практики. Эти практики предлагается включить в новую редакцию ЦОС в качестве отдельного раздела: «Миссионерские практики».

- 1.1. Квалификационная миссионерская практика продолжительностью от трех до шести месяцев (18-36 академических кредитов ЦОС) включается в учебный план после второго курса. Местом прохождения практики является одна из дальневосточных или иных миссионерских епархий.
- 1.2. Квалификационная миссионерская стажировка (последипломная практика) продолжительностью один год является завершающим этапом богословского бакалавриата и проводится после сдачи выпускного квалификационного экзамена и защиты дипломной работы. Успешное прохождение квалификационной стажировки является подтверждением академической степени полученной в семинарии. Миряне проходят постдипломную практику в одной из дальневосточных или иных миссионерских епархий, а священнослужители по месту своего служения с обязательной реализацией миссионерского проекта.

## 5. ДЛИТЕЛЬНЫЕ МИССИОНЕРСКИЕ ПРАКТИКИ

Обязательным элементом реализации профильных миссионерских образовательных программ является длительная миссионерская практика, осуществляемая в виде краткосрочных поездок и длительных экспедиций на базе «миссионерских стан» (МС) и других миссионерских учреждений Русской Православной Церкви<sup>6</sup>.

Сроки пребывания студентов на миссионерской практике можно дифференцировать по следующей схеме:

Краткосрочная поездка - пребывание в МС сроком до 2-х месяцев.

В краткосрочные поездки следует направлять студентов по окончании 1 курса обучения в устроенные МС с налаженной деятельностью. Цель поездки - приобретение опыта, помощь в конкретных делах, требующих рабочих рук: ремонт или постройка храма, устройство приходов и т. д. По времени года, это, как правило – период летних каникул и, таким образом, миссионерская практика не затрагивает учебного процесса.

Поездка средней продолжительности - пребывание в МС сроком от 3 месяцев до полугода.

В поездках средней продолжительности студенты участвуют в локальных экспедициях по территории миссионерской ответственности, проводят катехизические и огласительные беседы. В поездки средней продолжительности следует направлять студентов по окончании 2 курса обучения. Вполне возможно привлекать практикантов к работе по устройению МС на новом месте, - под руководством опытных миссионеров, к созданию первичных приходских общин в отдаленных поселках.

Долгосрочные экспедиции - продолжаются до одного года и требуют обязательного перевода студентов на экстернат или дистанционное обучение.

В эти поездки могут направляться студенты, окончившие 2 курс и показавшие личное расположение к активной деятельности, добросовестное

---

<sup>6</sup> Миссионерский стан – региональный центр православной миссии, в функции которого входят: координация, методологическое обеспечение и обобщение опыта миссии, осуществляемой на определенной территории. Руководитель миссионерского стана находится в нем длительное время, с целью изучения и освоения регионального «миссионерского поля». Общее руководство командировочными участниками миссионерских практик осуществляет руководитель МС, который направляет их деятельность, ставит задачи и обеспечивает их выполнение.

отношение к обязанностям и не замеченные в нарушении норм церковного благочестия. В долгосрочной поездке практикант участвует в нескольких локальных экспедициях продолжительностью 1,5-2 месяца, приобретает необходимый опыт для работы именно на конкретной территории, изучает начатки языка и культуры. Возможно индивидуальное катехизаторское служение в отдаленном поселке при наличии надлежащих условий. В перспективе, по окончании духовной школы, практикант может быть направлен для дальнейшей работы именно в этот регион.

Привлекать к долгосрочным поездкам следует преимущественно тех студентов, которые имеют выраженную мотивацию к миссионерскому служению, имеют хорошую успеваемость и нацелены на продолжение миссионерской деятельности по окончании учебного заведения.

Общее руководство и координацию поездок студентов духовных школ Русской Православной Церкви следует осуществлять через единый общецерковный центр, действующий на базе Синодального миссионерского отдела.