

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
САМАРСКАЯ И СЫЗРАНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Духовно-нравственная культура России

Книга для ученика 5 класса
по курсу «Основы православной культуры»

Самара
2015

*При поддержке Администрации Губернатора
Самарской области*

Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (5 класс) / Составители: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, В. А. Бархоткин, В. П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015. – 256 с.: ил.

ISBN 978-5-990-707-1-2-2

Рецензенты:

Протоиерей Димитрий Лескин, ректор Поволжского православного института, директор Православной классической гимназии г. Тольятти, кандидат богословия, доктор философских наук, член Общественной палаты РФ;

Е.Н. Богданов, проректор по учебно-методической и научной работе «Высшая школа психологии» (институт), кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ;

М.Н. Ефименко, заведующий кафедрой философии, культурологии и религиоведения Оренбургского государственного педагогического университета, доктор философских наук;

Е.А. Морозова, доцент кафедры теологии Самарского государственного университета путей сообщения, кандидат психологических наук;

А.Г. Недосекина, заведующий кафедрой педагогики и психологии Магнитогорской государственной консерватории (академии) имени М.И. Глинки, доктор педагогических наук, профессор;

М.М. Арбекова, руководитель центра духовно-нравственного образования, ГАОУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

*Учебное пособие апробировано на уроках в МБОУ лицей «Технический»
(директор И.А. Бочков, учитель Н.В. Баранова);*

*в НОУ Православная средняя общеобразовательная школа «Благое отрочество»
(учредитель и духовник школы протоиерей Вадим Подолько,
директор А.М. Кулешова, учитель В.А. Прокофьева)*

*в ГБОУ санаторная школа-интернат № 3 г.о. Жигулевск Самарской области
(директор А.В. Телегин, учитель В.П. Ярцева).*

ISBN 978-5-990-707-1-2-2

© Самарская и Сызранская епархия
Русской Православной Церкви, 2015
© АВТОРЫ, 2015

Обращение митрополита Гамарского и Бызранского Сергия

Дорогие ребята!

Пройден еще один этап вашего духовного становления. Вы стали взрослее, приобрели некоторый жизненный опыт и, значит, стали более ответственными за свои дела и поступки.

Учебник «Основы православной культуры» поможет не просто получить сумму определенных знаний, но задуматься над ответом на вечные вопросы: что есть человек, откуда он, в чем смысл его жизни? Ибо сказано Спасителем: «Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?» (Мф.16:26).

Вам, молодым, принадлежит будущее России. От вас зависит, будет ли она процветающей, свободной и могучей державой. Сделать это под силу только личности, для которой вера и любовь к Богу и ближним являются высшими ценностями человеческой жизни.

Поэтому очень важно для всех нас иметь твердые представления об истинных ценностях, уметь различать добро от зла, правду от лжи. Не жить по принципу «как все», не оправдывать свои дурные поступки тем, что кто-то другой поступает еще хуже. Надо сравнивать свои поступки с хорошими поступками людей и задумываться – смогу ли я так поступить или нет?

Выражаю уверенность, что изучая основы православной культуры, вы откроете для себя всю красоту и истинность Православия, а главное, – чтобы каждый из вас стал человеком, достойным своего предназначения.

Да хранит вас Господь!

ОТ АВТОРОВ

Дорогие ребята!

Вся жизнь человека – это постоянный и свободный выбор своих поступков: доброго или злого деяния. За каждый этап своей жизни он держит ответ перед своей совестью, людьми, Богом. Как не может человек выбирать своих родителей и родину, так не в силах он и отменить вечные законы, которые воспринимает и принимает разумом и сердцем.

Каждому из нас при рождении даруется талант. И, как свободная личность, каждый принимает решение: как распорядиться этим бесценным даром. Зарыть его в землю, потратить на мелкие сиюминутные выгоды и удовольствия, на накопительство – или употребить на служение Богу, Родине, ближнему. Чтобы служить нашей стране, необходимо верить в Россию, а это значит: понимать и принимать ее историю, прекрасную и самобытную культуру, духовные, глубокие и великие традиции.

Верить в Россию – это значит жить по принципу: «Я служу России, её величию и высокому духу». Служу не «начальству» и не «карьере», а спасению и развитию моей Отчизны, моего города (села). Будущее благополучие и процветание России зависит от вашего знания истории нашей страны, культуры и традиций. И не просто надо знать, а жить духом наследия наших предков.

Обрести духовные ценности, понять нравственные уроки истории и культуры вам помогут учебные книги по истории, литературе, и это учебное пособие по курсу «Основы православной культуры». Вы познакомитесь

с высшими достижениями человеческого духа, представленными в живописи, литературе, музыке. Постигая библейскую историю, вы будете понимать причины взлета и духовного падения человека, народов и государств. Вместе с одноклассниками будете учиться определять свое место в этом мире, свою роль в сохранении родного языка, культуры и традиций. При знакомстве с героями библейской истории можете спросить себя: как бы я поступил на их месте?

У вас будет возможность проявить себя в проектной работе на благо школы, района. Вам предстоит сделать правильный выбор в решении нравственной проблемы, оказать помощь герою описанной ситуации, сверстнику в поиске ответа на интересующий его вопрос.

Обратите внимание на задания со звездочкой (*) – эти задания повышенной сложности. Дерзайте в поиске ответа на сложные вопросы.

Во время занятий по внеурочной деятельности, свободного времени после уроков вы имеете возможность совершить путешествия в различные цивилизации, начиная с древнейших времен.

В добрый путь, юные читатели!

**Желаем светлого и благополучного путешествия
в мир духовной культуры!**

СОДЕРЖАНИЕ

Источники познания истории сотворения мира	8
Сотворение мира	17
Мироустройство	23
Последствия грехопадения прародителей (Быт. 4:1–16)	30
Всемирный потоп (Быт. 6–8)	39
История после всемирного потопа (Быт. 9)	50
Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11: 1–9)	56
Мир духовный и мир материальный	62
Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт. 11–22)	69
Идолопоклонство	79
Исаак как образ послушания (Быт. 22)	86
Иаков – родоначальник богоизбранного народа (израильского) (Быт. 25–36)	96
Иосиф – прообраз Иисуса Христа (Быт. 37–46)	105
Начало периода вождей (Исх. 1–3, 7–12)	118

Исход евреев из Египта (Исх. 14–17)	128
Синайское законодательство (Исх. 14–17)	137
Завоевание земли обетованной (Числ. 13–27; Нав. 1–13)	147
Период судей (Суд. 4–16; 1Цар. 1–15)	158
Период царей (1Цар. 9–31)	163
Царство Давида (2Цар. 2–24)	172
Разделение царства Еврейского (3Цар. 1–12)	181
Пророки. Пророк Илия (3Цар. 17–18,21; 4Цар. 1–2) . . .	190
Библейские места Палестины.	200
Женские образы в ветхозаветной истории	208
Пророки вавилонского периода	213
Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе.	226
Пасха ветхозаветная и новозаветная.	236
День славянской письменности. Дар слова	244

Источники познания истории сотворения мира



дорогие пятиклассники! Поздравляем вас с началом учебного года! Вы успешно окончили начальную школу, перешли на более высокую ступень – основное звено. А это значит, вы стали более самостоятельными, любознательными и готовы к поиску новых знаний.

Кладовая памяти

На уроках литературного чтения вы познакомились с источниками сохранения и познания истории нашей страны. На уроках истории вы узнали, с помощью каких источников сохранились знания о жизни, изобретениях, познакомились с традициями разных народов.

- ◆ Назовите источники знаний, которые вам запомнились.
- ◆ На первых уроках литературы вы узнали о передаче народной мудрости, традиций, правил поведения через устное слово. Что оно означает? Каким образом передавалось и сохранялось устное слово? Назовите виды устного народного творчества.
- ◆ Прочитайте пословицы и поговорки. Чему они учат?

Корень учения горек, да плод его сладок.

Худом добра не наживешь.

Кто родителей почитает, того Бог не забывает.

Итак, народ с помощью устного слова передавал и передает своим потомкам основы веры, традиции, обряды, духовные ценности. Древнейший и первоначальный способ распространения и сохранения основ веры, религиозных традиций, духовных ценностей есть *Священное Предание*. Основной хранильницей Священного Предания является Церковь. В православной семье так же сохраняется и передается Священное Предание.

С появлением письменности передача православных традиций, основ веры стала осуществляться через письменное слово. Так появились книги. Наиболее важнейший письменный источник – это *Священное Писание*. С этим уникальным источником вы познакомитесь на уроке основ православной культуры. Священное Писание имеет большое значение не только в жизни православных людей, но и представителей других религий: в иудаизме – *Тора*, в христианстве – *Библия*, в исламе – *Коран*.

Это интересно

Однажды самых известных ученых спросили: «Если бы вас отправили на необитаемый остров и разрешили взять с собой только одну книгу, что бы вы взяли?» – многие ответили так: «Я взял бы Библию».

Специалисты решили подсчитать, какая сейчас книга издается самыми большими тиражами в мире. Оказалось, что это Библия. Она полностью или частично переведена на 2377 языков народов мира, полностью издана на 422 языках.

Проведем исследование. Каждый следопыт прежде всего ставит перед собой задачу, которую ему предстоит решить, определяет основные понятия, слова, выдвигает гипотезу.



Первая печатная книга в России – «Апостол»
Ивана Федорова (1564 г.)

Наша с вами задача – узнать, что означает слово «Библия», о чем она повествует, кто ее автор, как распространяется эта книга среди народов.

- ◆ Попробуйте предположить: в чем секрет неиссякаемого интереса к Библии?

Итак, в путь...

ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА – «Библиотека». Библиотека – это хранилище книг, сокровищница мудрости. Надеемся, вы прочитали много интересных книг. Они вам помогут получить ценные знания о каком-либо событии или явлении, человеке или природе.

- ◆ Прочитайте отрывок из стихотворения В.Я. Брюсова.

...Какой поэт, какой художник
К тебе не приходил, любя:
Еврей, христианин, безбожник –
Все, все учились у тебя!

И сколько мыслей гениальных
С тобой невидимо слиты:
Сквозь блеск твоих страниц кристальных
Нам светят гениев мечты...

- ◆ Как вы думаете, о какой книге говорится в стихотворении?
- ◆ В какой книге человек может черпать силы, идеи, находить ответы на свои вопросы?

Эта книга, которой посвящены слова любви и признания, – БИБЛИЯ.

- ◆ Посмотрите в **Толковом словарики**, что означает слово «Библия».
- ◆ А как слово «Библия» связана со словом «библиотека»?

Возьмите в руки Библию – самую главную в мире книгу, «Книгу жизни», «Книгу мудрости и добра». Если быть точным, то Библия состоит из нескольких книг. Можно сказать, что Библия – это «Книга книг». Посмотрите, на полках стоят прекрасные серии книг, такие как «Большой энциклопедический словарь», «Всемирная литература», «Великие открытия»... Но ни одной из книг, даже очень большой и полезной, люди не присвоили такое редкое и удивительное имя – «Книга книг».

Первый вывод. Люди считают Библию самой важной книгой, от которой берут начало все прочие книги.

ВТОРАЯ ОСТАНОВКА – «Лаборатория книг».

Первого сентября учителя вас знакомят с учебной литературой: содержанием и структурой учебника, обучают вас правилам работы с книгой. Используем полученные знания и при знакомстве с Библией.

- ◆ Рассмотрите одно из старинных изданий Библии. Перелистайте ее страницы, обратите внимание на оформление (*Презентация*).
- ◆ Что вы чувствуете, когда берете в руки «Книгу книг» или рассматриваете ее электронный вариант?
- ◆ Как издатели относились к оформлению этой книги?

Второй вывод. Православные люди и все христиане в мире с благоговением относятся к Библии. К любой мудрой книге надо относиться бережно, а особенно к Священному Писанию.

История создания Библии

Обратите внимание на структуру Библии (*Презентация*). Она состоит из 77 книг и включает в себя две части – *Ветхий Завет* и *Новый Завет*. Обычно в книге указывается автор или коллектив авторов. На обложке Библии, там, где обычно в любой книге указан автор, – изображен крест. Кто же автор?

Продолжаем наше исследование.

Священные тексты были изначально написаны на иврите, арамейском и на одном из диалектов древнегреческого языка. «Книга книг» создавалась в течение 1500 лет, переписывалась, переводилась на другие языки.

Библия – одна из тех немногих древних книг, которые дошли до современности. В те далекие времена не было печатного станка и книги изготавливались вручную.

- ◆ Используя интернет-ресурсы и другие дополнительные источники, подготовьте рассказ о том, как изготавливались книги в древности.

В древности священные тексты писались на папирусе, пергаменте, глиняных дощечках. Материал этот был непрочным, быстро приходил в негодность. Поэтому книги переписывались, и до нас дошли только списки (копии) рукописей. Важно было сохранить текст в первоизданном виде. Для этого существовал целый штат хранителей – книжников, на древнееврейском языке – «масоретов». Они постоянно выверяли, сличали тексты Священного Писания. До VII века трудились масореты над «Книгой книг».

В пятом классе на уроках истории и литературного чтения вы познакомитесь с библейскими сказаниями. Более глубоко и содержательно историю Древнего мира вы узнаете при чтении Ветхого Завета на уроках основ православной культуры. С Новым Заветом вам предстоит познакомиться в шестом классе.

ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА – «Ветхий Завет».

Ученые всегда задавали себе и окружающим вопросы: как появились земля, звезды, солнце, луна, животные и человек? Этими же вопросами, наверняка, задавались и вы.

На этот счет существуют различные точки зрения. С одной из них вы познакомитесь на уроках биологии. На уроках основ православной культуры вы узнаете, как отвечает на эти вопросы Священное Писание.

Вопрос сверстника

В этой рубрике мы предлагаем вам помочь сверстнику найти ответ на вопрос.

- ◆ «Какая у меня душа – добрая или злая?» (Ольга, 4 кл.)

Подобные вопросы, а также другие: «Зачем живет человек?», «Как жить так, чтобы приносить пользу людям?» – волновали и волнуют людей во все времена. Их задавали и ваши прауродители, и родители, и вы.

Это главные нравственные вопросы жизни человека. На уроках основ православной культуры мы вместе с вами будем искать ответы на поставленные вопросы. Вы узнаете, зачем живет человек, как правильно строить отношения с окружающими людьми, как необходимо относиться к природе и ее дарам и многое другое.

- ◆ Прочитайте притчу. Придумайте продолжение разговора.

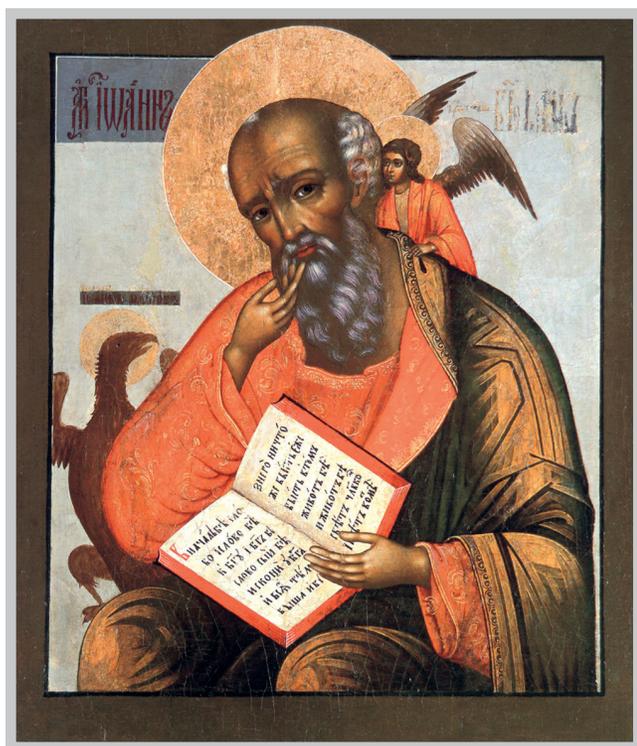
Один человек спросил однажды мудреца: «Зачем ты постоянно читаешь Библию? Ведь ты уже несколько раз читал ее?»

Мудрец, в свою очередь, спросил его: «Зачем ты ныне требуешь пищи себе? Ведь ты вчера ел?»

- ◆ В чем, по-вашему, заключается смысл притчи?

Третий вывод. В Ветхом Завете описываются сотворение мира, история грехопадения, борьба добра и зла, представлены Божии заповеди и другие события из жизни человека.

ЧЕТВЕРТАЯ ОСТАНОВКА – «Поиск автора Священного Писания».



Святой апостол-евангелист Иоанн Богослов.
Икона «В молчании». Россия. XVII век

- ◆ Еще раз перелистаем страницы Библии. Как было уже сказано, тексты Священного Писания записывались на протяжении нескольких тысяч лет. Но если вы откроете и прочтаете разные отрывки из них, мысли будут настолько схожи, как будто писал кто-то один. Как вы думаете, почему?
- ◆ Рассмотрите икону апостола – евангелиста Иоанна Богослова «В молчании». О чем вам рассказала икона?

Православные говорят: «Автор Библии – Бог. Он объяснял тем святым, которые могли слышать Его голос, что нужно писать, а они переносили сказанное на бумагу».

Четвертый вывод. Итак, Библию называют Священным Писанием, потому что написана она Богом и человеком. Что это значит? В этой Книге собрана глубокая мудрость о жизни человека.

Библия – это Книга-книг, в которой живет Слово Божие. Поэтому христиане обращаются с ней очень бережно.

Традиция

Существует добрая семейная традиция передавать Библию по наследству.

- ◆ Есть ли в вашей семье Священное Писание? Если да, то как эта Книга хранится?

Проверьте себя!

- ◆ Подтвердилась ли ваша гипотеза? (В чем секрет не-иссякаемого интереса к Библии?)

Вопрос сверстника

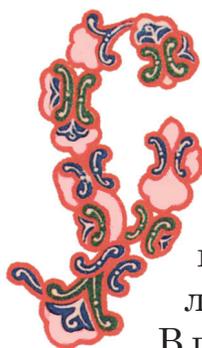
«А в Библии все правда?» (*Вика, 5 кл.*).

- ◆ А как бы вы ответили на вопрос Вики?
- ◆ Найдите аргументы для ответа в высказывании А.С. Пушкина, а также в «Слове священника» (Хрестоматия).

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Рассмотрите оглавление Библии и выполните задания (Рабочая тетрадь).
- ◆ Прочитайте в Хрестоматии «Сказ о том, как Ангелы упали с Неба».

Сотворение мира



детства вы спрашивали взрослых: «Как появилась земля, звезды, солнце, луна, звери и птицы?» Существуют различные точки зрения на появление мира. В старших классах вы более подробно узнаете о теориях, раскрывающих различные модели окружающего мира.

В пятом классе на уроках истории вас ждет знакомство с материалом о сотворении мира, изложенном в Ветхом Завете.

Совершим путешествие по страницам Библии, а точнее, Ветхого Завета.

- ♦ Вы обратили внимание, что в тексте используются такие понятия, как *появление* и *сотворение*. Вспомните значение этих слов. Если затрудняетесь ответить, загляните в **Толковый словарь**.

Вывод. В процессе сотворения принимает участие Творец.

По страницам Ветхого Завета

Сотворение мира

«Было время, когда не было ни людей, ни животных, ни деревьев, ни камней, ни неба, ни земли. Был только один Милосердный Бог» (*Библия для детей*).

И сотворил Господь небесный и земной мир. Сначала Бог создал ангельский мир, который населяли Ангелы, мыслящие существа, но бестелесные и невидимые. Все Ангелы были созданы Богом добрыми. Они непосредственно общались с Господом. Но ангельский мир разделился на мир светлый и темный, мир добра и мир зла.

Почему ангельский мир разделился, вы узнали в четвертом классе на уроках основ православной культуры, читая «Сказ о том, как Ангелы упали с Неба». Этот прекрасный сказ написал самарский писатель священник Николай Агафонов. Обратимся к этому произведению (Хрестоматия).

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Ангельский мир – мир добра, любви, гармонии. Но почему он изменился?
- ◆ Почему Ангелы упали с Неба? Что послужило причиной разделения на два лагеря: добра и зла, света и тьмы?
- ◆ Найдите в тексте сказа описание первого шага к падению Архангела, который еще и имени не имел.
- ◆ Какие чувства пробудились в его душе?
- ◆ Попробуйте выстроить, опираясь на текст сказа, «лестницу» нравственного падения Архангела, которого назвали Денницей (Утренней звездой).



Собор Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Икона

Важно помнить!

Первые шаги к нравственному падению:

желание похвастаться и лесть окружающих...

появление первой мысли, что он лучше всех

стремление стать выше всех

гордость, желание стать первым

раздражительность и гневливость

внесение смуты в ряды Ангелов

отделение от сонма Ангелов

война против Ангелов Божиих

падение с Небес в мрачную бездну...

- ◆ Обратите внимание, сколько ступеней падения прошел Денница. У него была возможность остановиться на каждой ступени и вернуться в мир света. Как вы думаете, что для этого было нужно сделать Деннице?

Разделение мира добра, появление мира зла (антимира) произошло до сотворения человека. После небесного мира Бог сотворил земной мир.

- ◆ Проэкспериментируйте – закройте глаза и слушайте:

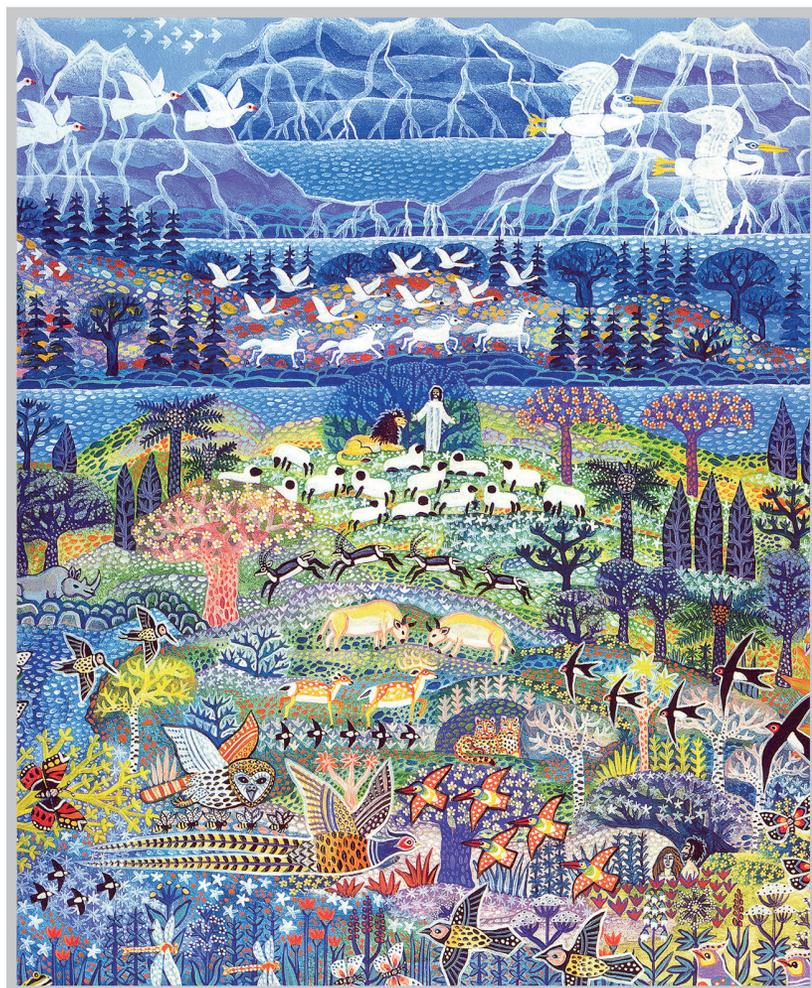
В самом начале не было ничего – одна пустота и темнота. «Земля была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою. И сказал Бог: да будет свет. И стал свет» (Быт. 1:3). Появились *день и ночь*.

Откройте глаза. Когда вы открыли глаза, что вы ощутили?

На другой день Бог сотворил твердь. «И создал Бог твердь; и отделил воду, которая была под твердью, от воды, которая над твердью. ...И назвал Бог твердь *небом*» (Быт. 1:7–8).

На третий день Он создал землю, моря и океаны. «И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя, дерево плодовитое» (Быт. 1:11). Земля зазеленела, и Бог порадовался своему творению.

На четвертый день Бог создал солнце, луну и звезды, чтобы они освещали землю.



Э.-Х. Кристиенсен. Сотворение мира

На пятый и шестой – животных. Моря и реки наполнились рыбой, по небосводу полетели птицы, а на земле появились самые разные звери. Земля ожила. Все, что создал Бог, было прекрасно, и всему Он радовался.

- ◆ Рассмотрите иллюстрацию художника Э.-Х. Кристенсена. Расскажите, что вы видите.
- ◆ Подберите эпитеты, которые подошли бы для описания сотворенного Богом мира. Запишите их. (Рабочая тетрадь).

Для любознательных

- ◆ Рассмотрите фрагмент росписи купола храма. Что вы видите?

Да, на иллюстрации существа, которые вам не знакомы. В «Сказе о том, как упали Ангелы с Неба» указаны ангельские чины: Ангелы, Архангелы (управляющие хорами). Кроме указанных чинов в иерархию ангельского мира входят Серафимы, Херувимы...



Роспись главного купола Храма Христа Спасителя в Москве. Фрагмент

- ◆ *Продолжите ряд ангельских чинов (Рабочая тетрадь).

Вопросы сверстников

- ◆ «Кто создал Бога?» (Екатерина, 4 кл.)
- ◆ «Где живет Бог?» (Илья, 3 кл.)

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте фрагмент стихотворения А. Вачкова и расставьте по тексту дни творения (Рабочая тетрадь).
- ◆ При поиске ответа на вопросы сверстников можешь обратиться к «Слову священника» (Хрестоматия).



Низвержение сатаны с неба в бездну. Икона

Мироустройство



Кладовая памяти

- ♦ Рассмотрите фрагмент иконы «Сотворение мира и первые главы Бытия» (XVIII в.). Расскажите о днях творения мира.



Сотворение мира. Икона XVIII в.

По страницам Ветхого Завета

Итак, Господь создал небо и землю, отделил твердь от воды, создал растительный и животный мир, на небе – солнце, луну, звезды.

Земля была прекрасной. Все вокруг цвело и благоухало. Но некому было ухаживать за ней. Не было человека для возделывания земли.

«И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душою живою (Быт. 2:7).

Пояснения к текстам Библии:

«И создал Господь Бог человека из праха земного» – из вещества, из которого был создан весь земной мир.

«... и вдунул в лице его дыхание жизни» – дал ему свободу, разум, жизнь и бессмертие по образу и подобию Божьему.

«... и стал человек душою живою» – разумным и свободным человеком.

Продолжим знакомиться с библейской историей.

Бог сотворил мужчину и назвал его Адамом. Слово «Адам» означает человек. До него не было людей. Поэтому о нем говорят – первый человек.

И поселил Бог Адама в райском саду (Едеме) и произрастил из земли всякое дерево, приятное на вид и хорошее для пищи. А посреди рая – дерево жизни, дерево познания добра и зла. И дал наказ (завет): «От всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь» (Быт. 2: 16–17).

Адаму не с кем было говорить, не с кем гулять по райскому саду, не с кем радоваться красоте и благоуханию цветов.

Бог предоставил Адаму право давать имена всем животным, птицам, рыбам. И нарек Адам имена всем скотам и птицам, но не нашел среди них себе друга и помощника, подобного себе.

Милосердый Бог решил: «Не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18). Господь навел на Адама необыкновенно крепкий сон, вынул из груди его одно ребро и из этого ребра создал жену.

Таким образом, в шесть дней был создан весь мир. И, когда Бог еще раз осмотрел созданное им, Он увидел, что все было прекрасно.

В седьмой день Бог ничего уже не творил, – заповедал Он и людям седьмой день в неделе посвящать Богу.

- ◆ Посмотрите мультипликационный фильм «Сотворение мира («Мироздание», Москва). Обратите внимание на процесс и последовательность сотворения мира.
- ◆ Как должен отдыхать человек в седьмой день недели?

Жизнь Адама и Евы в раю

Жизнь людей в раю была наполнена радостью. Совесть их была спокойна, а сердце чисто. Не боялись они ни болезней, ни смерти, не имели нужды в одежде. Во всем у них были достаток и довольство. Пищей для них служили плоды райских деревьев. Там цвели самые прелестные цветы, были красивые лужайки, покрытые самыми лучшими растениями, журчали прохладные ручейки и было много кустарников со сладкими ягодами и деревьев. Птицы с разноцветными перьями летали с дерева на дерево, с утра до вечера слышалось их пение. Среди животных не было вражды – сильные не трогали слабых, жили вместе и питались травой и растениями. Никто из них не боялся людей, и все любили и слушались их. Адам и Ева не чувствовали ни жары, ни холода. Все было хорошо.

Было так прекрасно, что хотелось петь и славить Творца! Но самая большая радость Адама и Евы проявлялась в молитве, то есть в частой беседе с Богом. Бог являлся им в раю видимым образом, как отец детям.

Бог создал людей, чтобы они любили Его и друг друга, поэтому предоставил им полную свободу. Бог стал учить людей любви.

- ◆ В каких действиях человека проявляется любовь по отношению к родителям?

Господь на первое место ставит **послушание** как истинное **проявление любви**. Поэтому Он и дал людям **одну заповедь** – не есть плодов с дерева познания добра и зла. Исполняя это повеление, они могли проявить свою любовь к Нему. Адам и Ева с любовью и радостью слушались Бога. И были в раю во всем воля Божия и Божий порядок.

- ♦ Рассмотрите второй фрагмент иконы «Сотворение мира и первые главы Бытия». Расскажите о том, что вы увидели на иллюстрации.



Сотворение мира. Фрагмент иконы XVIII в.

Когда Бог создал Небесный ангельский мир, то в первое время в нем царили красота, радость и гармония. Но, как вы помните, по вине Денница произошло разделение – на мир добра и мир зла.

- ♦ Какое прозвище получил Денница?
- ♦ Как вы думаете, какое чувство рождалось у мрачного демона (диавола), когда он видел радостные лица Адама и Евы?

Нарушение заповеди

Диавол завидовал райскому блаженству первых людей и задумал лишить их райской жизни. Для этого он вошел в змия и спрятался в ветвях дерева познания добра и зла. И когда Ева проходила недалеко от него, диавол начал внушать ей, чтобы она поела плодов от запрещенного дерева. Он с хитростью спросил Еву: «Правда ли, что Бог не позволил вам есть ни от какого дерева в раю?»

«Нет, – ответила змию Ева. – Плоды со всех деревьев мы можем есть, только плодов с дерева, которое среди рая, Бог не разрешает есть, чтобы не умереть».

Но змий начал лгать Еве. Он сказал: «Нет, вы не умрете; но знает Бог, что если вы вкусите, то сами будете, как боги, и будете знать добро и зло».

Ева посмотрела на дерево и увидела, что дерево приятно для глаз, хорошо для пищи и дает знание; и захотелось ей узнать добро и зло. Она сорвала плоды с запрещенного дерева и ела; затем дала мужу своему, и он ел.

Люди нарушили заповедь Божию – согрешили, пали в грех (**проявили непослушание**). Так совершилось первое грехопадение людей (**первородный грех**).

Он явился началом для всех последующих грехов людей.

Когда первые люди согрешили, им стало стыдно и страшно, как это и бывает со всеми, кто дурно поступает. Их стала мучить совесть, они лишились душевного спокойствия.

Грех настолько изменил людей, что когда они услышали голос Бога в раю, то в страхе и стыде спрятались между деревьями, забыв, что от вездесущего и всеведущего Бога нигде и ничего скрыть нельзя.

Но Бог, по милосердию Своему, стал призывать их **к покаянию**, чтобы люди признались в своем непослушании перед Господом и попросили прощения.

Господь спросил: «Адам, где ты?» Адам ответил: «Голос Твой я услышал в раю и убоялся, потому что я наг, и скрылся». Тогда Господь спросил: «Кто сказал тебе, что ты наг? Не ел ли ты плодов с дерева, от которого я запретил тебе есть?» Но Адам стал винить Еву и даже самого Бога, давшего ему жену. И сказал Господь Еве: «Что ты сделала?» Но и Ева вместо раскаяния ответила: «Змий обманул меня, и я съела плод».

Пояснения к текстам Библии (Быт. 3:18–20):

Адам и Ева не покаялись, тогда Господь вынес им свой приговор:

Земля не будет плодотворна как прежде. Терние и волчцы произрастит она тебе» – до грехопадения в раю не было таких растений.

«В поте лица твоего будешь есть хлеб» – будешь добывать пропитание тяжелым трудом всю свою жизнь.

«Возвратишься в землю, из ты которой взят» – человек становится смертным.

Но так как люди стали грешными, они не могли уже больше жить в раю, и Господь изгнал их из рая. Адам назвал свою жену Ева, что означает «жизнь». И стала она матерью всех живущих людей. Господь милостив, он сделал Адаму и его жене кожаные одежды и одел их (Быт. 3:21).

И поставил Господь при входе в рай Херувима с огненным мечом, чтобы охранять путь к древу жизни.

Последствия грехопадения оказались тяжкими. Люди лишились райской блаженной жизни. Мир, помраченный грехом, изменился: земля с тех пор стала с трудом давать урожай, на полях вместе с добрыми плодами стали расти сорные травы; животные стали бояться человека, одичали. Появились болезни, страдания и смерть. Но самое главное – люди через свою греховность утратили непосредственное общение с Богом.



Изгнание из рая. Фреска в притворе Трапезного храма
Троице-Сергиевой Лавры

Важно помнить!

Сотворение мира – начало отсчета жизни на Земле.

Вопрос сверстника

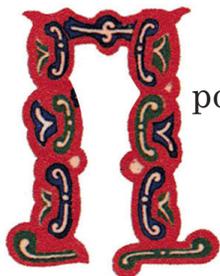
- ◆ «Что было бы на Земле, если бы Адам и Ева не нарушили приказ о яблоках?» (Валентин, 4 кл.)

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Посмотрите внимательно на таблицу «Сотворение мира» и ответьте на вопросы (Рабочая тетрадь).
- ◆ При поиске ответа на вопрос сверстника можете обратиться к «Слову священника» (Хрестоматия).

Последствия грехопадения прародителей

(Быт. 4:1–16)



проведем исследование:

- ◆ Возьмите прозрачный целлофан и посмотрите через него на окружающий мир. Что вы видите?

Наверняка вы наблюдаете голубое небо, яркое солнце, своих одноклассников.

- ◆ А теперь проведите черной краской по целлофану. Как поменялся мир вокруг вас?

Вот так бывает и в жизни человека.

- ◆ Сформулируйте гипотезу: при каких условиях человек наблюдает светлое вокруг, а при каких – происходит преобразование в темное и мрачное?

Подведем итоги, опираясь на ваши ответы.

Первый вывод. Если человек доброжелательно относится к окружающим людям, не завидует, а радуется вместе с ними, стремится помочь в различных ситуациях, – то и мир он воспринимает радостно, красочно...

Второй вывод. Когда же человек совершает грехи, каждый из которых вносит в душу «черные» краски, вот тогда-то человек не видит ничего прекрасного вокруг, а только черноту и злобу.

В конце урока вы сможете проверить выдвинутую гипотезу.



В.М. Васнецов. Блаженство рая.
Роспись Владимирского собора в Киеве

Итак, в путь...

Кладовая памяти

- ◆ Рассмотрите картину В.М. Васнецова «Блаженство рая». Что вы видите на картине? Как вы думаете, почему художник назвал ее «Блаженство рая?»
- ◆ Какие условия были в раю?
- ◆ Что произошло с Адамом и Евой?

По страницам Ветхого Завета

Изгнание из рая

Нарушив завет Бога, первые люди совершили грех (**непослушание**). И Бог изгнал их из рая.

Вышли Адам и Ева из рая, и так страшно им стало: кругом тьма, ветер завывает, холод пронизывает все тело. Сел Адам около ворот рая и заплакал. Он не знал, как ему жить дальше, с чего начать.

Господь любил и любит Свое творение. Он сжалился над ним и сказал, что не оставит первозданных людей без помощи и утешения. Бог пообещал послать **Своего Сына для спасения** всех людей.

Важно помнить!

С этого момента в истории человечества начался этап ожидания Спасителя.

Жизнь первых людей на Земле

Адам и Ева начали жить на земле. Им было очень трудно. Первым людям приходилось искать себе пропитание, скрываться от холода, дождя и снега. Постепенно Адам научился охотиться, ловить рыбу, возделывать землю. Ева стала из шкур зверей мастерить одежду, приручать животных. Прошли годы. У них родились два сына, старшего звали Каин (приобретение), а младшего – Авель (плач). Каин стал земледельцем, а Авель – пастухом.

После изгнания из рая в **знак веры в Спасителя** люди стали приносить Господу жертву. Для Бога значение имела не сама жертва, а с каким сердцем воздавал ее человек.

Однажды братья приносили жертву Богу: Каин – плоды земные, а Авель – лучшее животное из своего стада.

- ◆ Рассмотрите графику художника Ю.-Ш. фон Карольсфельда «Каин и Авель». Как вы думаете, принял ли Бог жертву братьев? Почему?

Авель был нрава доброго и кроткого, он приносил жертву от чистого сердца, с любовью и верою в обещан-



Ю.-Ш. фон Карольсфельд.
Каин и Авель. Графика

ного Спасителя, с молитвою и с надеждою на милость Божию. Бог принял жертву Авеля.

Каин же был нрава злого и жестокого, он приносил жертву без любви к Богу. Господь не принял его жертвы. И Каин стал завидовать своему брату.

- ◆ Как вы думаете, что чувствует человек, испытывая зависть?

Каин все более и более сердится на брата своего.

- ◆ Продолжите ряд: сердиться, гневаться... (Рабочая тетрадь).

Но Бог видит поведение Каина и предостерегает его: «Почему ты огорчился? и отчего поникло лицо твое? если делаешь доброе, то не поднимаешь ли лица? А если не делаешь доброго, то у дверей грех лежит; он влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним» (Быт. 4:7).

Поразмышляем о прочитанном

Выделим в тексте несколько позиций:

- ◆ **«Если делаешь доброе, то не поднимаешь ли лица?..»** – Продолжите фразу: «Если человек делает доброе, то он смело смотрит на окружающий мир...»
- ◆ **«...а если не делаешь доброго, то у дверей грех лежит; он влечет тебя к себе»** – впервые на страницах Библии появляется слово «грех». Как вы поняли это выражение?
- ◆ **«...но ты господствуй над ним»** – Бог посоветовал Каину господствовать над грехом, то есть не слушаться недобрых мыслей, прогнать их.

Бог предоставил Каину выбор. Обратимся к страницам Библии: узнаем, какой выбор сделал Каин.

«И сказал Каин Авелю, брату своему: пойдём в поле. И когда они были в поле, восстал Каин на Авеля, брата своего, и убил его» (Быт. 4:8).

- ◆ А можно ли было избежать братоубийства? Что нужно было сделать Каину?

Если бы Каин внял предупреждению Бога и преодолел чувство зависти, огорчения, то братья мирно и спокойно жили бы на радость своим родителям.

Каин думал, что никто не видел, как он убивал своего брата. Но Господь видит все.

Бог обратился к Каину, желая, чтобы он **покаялся**, и спросил его: «Где Авель, брат твой?» Каин дерзко ответил: «Не знаю; разве я сторож брату моему?»

Тогда Бог сказал ему: «Что ты сделал? голос крови брата твоего вопиет ко Мне от земли; ...и когда ты будешь возделывать землю, она не станет более давать силы своей для тебя; ты будешь изгнанником и скитальцем на земле».

«И сказал Каин Господу: наказание мое больше, чем снести можно... и всякий, кто встретится со мною, убьет меня» (Быт. 4:9–13).

- ◆ «Каин трусоват, и он не осознал своего тяжкого греха». Вы согласны с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ.

Несмотря на то, что Каин заслуживал более сурового приговора за совершенное им преступление, сострадательный Творец пощадил его и дал ему возможность раскаяться.

«И сделал Господь Каину знамение, чтобы никто, встретившись с ним, не убил его» (Быт. 4:15).

О том, что произошло с Каином и его потомками, вы узнаете на следующем уроке.

Нравственный урок

- ◆ Рассмотрите некоторые ситуации, которые случаются в жизни человека. Поразмышляйте, что происходит, если:
 - человек не прогонит плохую мысль;
 - сразу же освободится от греховной мысли.

Житейские истории

* * *

Я хочу рассказать вам об одной истории. Однажды я был на выставке. Мне захотелось, очень захотелось взять одну красивую вещь. Кто-то внутри меня шепчет: «Возьми, возьми!» А мой Ангел Хранитель сказал: «Это чужая вещь!» Я долго боролся с желанием взять эту вещь, но удержался. И я не взял ее. Зато потом мне стало на душе так легко-легко. И я понял, что Ангел Хранитель всегда хранит от зла (*Артур, 10 лет*).

* * *

Четвероклассники писали письмо Богу. Одна из девочек обратилась к Богу с просьбой: «Не давай Рогозиной то, что она попросит» (*Оля, 4 кл.*).

- ◆ Напишите письмо Оле, помогите ей преодолеть в себе эти плохие мысли.
 - ◆ Представьте себе следующие ситуации и опишите, какой бы выход вы нашли в каждой из них:
1. Твоя одноклассница принесла в школу новый красивый пенал. А у тебя возникла мысль: «А если я его изрисую?..»

2. Одноклассники рассказывали что-то интересное. А тебе захотелось нафантазировать: «У моего папы есть машина, и он мне разрешает на ней ездить одному, я всю ночь катался по городу»...

Это интересно

Народная молва традиционно именует предателя *удой*, жестокого и безжалостного человека – *иродом*, грубого и бестактного – *хамом*. Но первым в этом ряду стоит имя человека, пролившего кровь родного брата, *Каина*. От него пошли и крылатые выражения: «*каиново семя*», «*каинова печать*».

- ◆ Как вы думаете, в каких случаях можно использовать слова: «каиново семя», «каинова печать», «каин»?
- ◆ Откройте **Словарик крылатых выражений** и проверьте, правильно ли вы ответили на поставленный вопрос.

Проверьте себя!

- ◆ Подтвердилась ли ваша гипотеза? (При каких условиях человек наблюдает светлое вокруг, а при каких – происходит преобразование в темное и мрачное?)
- ◆ Подумайте, а были ли в вашей жизни ситуации выбора поступка? Всегда ли удавалось вам сделать правильный выбор?
- ◆ Поделитесь дома со взрослыми размышлениями по поводу удачного или неудачного преодоления сложной ситуации.



Убийство Авеля Каином.
Адам и Ева оплакивают Авеля. Икона

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте рассказ «Как все» (Хрестоматия).
- ◆ Обратитесь к учителю русского языка и литературы с просьбой оказать вам помощь в выполнении заданий по этой теме (Рабочая тетрадь).

Всемирный потоп

(Быт. 6–8)



Кладовая памяти

- ◆ Помните, чем закончился рассказ о двух братьях Каине и Авеле.

Продолжим повествование о старшем брате.

И бежал Каин от своих родителей в другую землю.

Обратите внимание: бросил одиноких и убитых горем родителей.

«И пошел Каин от лица Господня и поселился в земле Нод, на восток от Едема» (Быт. 4:16).

У Каина родились дети. Но не было покоя отцу семейства, в его сердце был **постоянный страх**. Каин еще мог обратиться к Богу и **покаяться**, но не хотел переступить через **свою гордость**. И сердце его стало еще больше ожесточаться, душа переполнялась дурными намерениями. Злой человек не может учить своих детей добру, заботливому отношению друг к другу.

- ◆ Согласны ли вы с высказыванием, что Каин стал родоначальником дерзких, злых людей? Аргументируйте свой ответ.

А в это время в семье первых людей по благословению Бога родился третий сын – Сиф, добрый, послушный. Адам и Ева долго жили на земле. У них была большая семья. Они перенесли много страданий и горя, **сердечно раскаялись** в своем грехе и твердо веровали в обещанного Спасителя. Потомки Сифа, живя отдельно от детей,

внуков и правнуков Каина, сохраняли веру в Бога и приход Спасителя.

От Сифа произошли благочестивые и добрые люди – «сыны Божии», а от Каина нечестивые и злые – «сыны человеческие». Люди в то время жили около девятист лет (Адам – 930 лет, Сиф – 912 лет).

- ◆ Как вы думаете, почему наши современники живут менее ста лет?

Обратимся к страницам Библии. Совершим путешествие во времени.

По страницам Ветхого Завета

Потомки Сифа и Каина

«Когда люди стали умножаться на земле и родились у них дочери, тогда сыны Божии увидели дочерей человеческих... и брали их себе в жены» (Быт. 6:1–2).

Потомки Сифа стали вступать в брак с наследниками Каина.

- ◆ Предположите, что произошло с потомками Сифа.
- ◆ Вспомните русскую пословицу, которая отражает то, что произошло с потомками Сифа.

«И увидел Господь... что все мысли и помышления сердца их [людей] были зло во всякое время; и раскаялся Господь, что создал человека на земле» (Быт. 6:5–6).

Бог увидел, что люди стали лживыми, недобрыми, коварными, стали забывать истинного Бога, и воскликнул: «...**Пусть будут дни их сто двадцать лет...**» (Быт. 6:3).

Прошло много-много лет, земля наполнилась людьми жестокими, злодеями и грабителями. Из них на земле остался верным Богу только один потомок Сифа – праведный Ной со своим семейством.

«И сказал Господь: истреблю с лица земли человек... Ной же обрел благодать пред очами Господа» (Быт. 6:7–8).

Строительство ковчега

Желая спасти семейство благочестивого Ноя, Бог велел построить ему ковчег из дерева. Господь подсказал, как это сделать, и указал, каких размеров должен быть корабль.



Ю.-Ш. фон Карольсфельд.

Предвещание потопа и строительство ковчега. Графика

Старинные единицы измерения длины отличаются от современных. На уроках математики вы рассматривали единицы измерения Древней Руси: локоть, аршин, верста. Вспомните, локоть содержит 45 см.

Бог указал размеры ковчега: его длина должна быть 300 локтей; ширина – 50 локтей, а высота – 30 локтей.

- ◆ Попробуйте перевести данные размеры ковчега в современное исчисление (Рабочая тетрадь).

Чтобы представить размеры этого корабля, воспользуемся сравнением протоиерея Андрея Федосова: длина ковчега больше длины футбольного поля, а высота – как высота храма с крестом (или больше четырехэтажного дома).

- ◆ Рассмотрите графику Ю.-Ш. фон Карольсфельда «Предвещание потопа и строительство ковчега». Что вы видите на картине?
- ◆ Сравните свое описание картины с рассказом о строительстве ковчега (Хрестоматия).

Потоп

Когда ковчег был готов, Ной поручил своим сыновьям выполнить повеление Божье.

- ◆ Рассмотрите картину Яна Брейгеля Младшего «Сгон животных в Ноев ковчег». Опишите увиденное.

Сыновья выполнили задание отца. В ковчеге разместили зверей и птиц по заранее подготовленным местам. В этот плавающий дом были приняты животные и птицы в том количестве, в котором указал Бог: чистых (которых



Ян Брейгель Младший. Стон животных в Ноев ковчег

можно приносить в жертву) – по семи пар, а нечистых – по одной паре, чтобы сохранить племя их для всей земли.

Ной еще раз проверил взятый запас пищи для всех на целый год.

Последним в ковчег вошел и Ной со своею женою Фамарью, тремя сыновьями и их женами.

«И затворил Господь за ним ковчег» (Быт. 7:16).

В тот день, когда Ной вошел в ковчег, воды потопа хлынули на землю – «разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились», то есть с неба лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей. И поднялась вода на земле выше самых высоких гор, и потопила всех людей и животных, так что никто уже не мог спастись, кроме тех, кто был в ковчеге.

- ◆ Рассмотрите репродукцию картины Ф. Бруни «Всемирный потоп». Поделитесь своими впечатлениями от увиденного.
- ◆ Подумайте о том, к чему может привести беспечная, недобрая, жестокая жизнь.



Ф.А. Бруни. Всемирный потоп.
Роспись Исаакиевского собора, г. Санкт-Петербург

Жизнь семьи Ноя в ковчеге

«Водаже усиливалась на земле сто пятьдесят дней» (Быт. 7:24).
Сто пятьдесят дней, почти пять месяцев, корабль Ноя носился по волнам безбрежного моря.

- ◆ В Библии не говорится о жизни обитателей ковчега. Но вы можете воссоздать картину проживания всего живого на судне.
- ◆ Посмотрите видеофрагмент о семье Ноя. Совпадает ли ваше представление с увиденным в фильме?

Жизнь шла своим чередом.

«И вспомнил Бог о Ное, и о всех зверях, и о всех скотах..., бывших с ним в ковчеге; и навел Бог ветер на землю, и воды остановились... и перестал дождь с неба» (Быт. 8: 1–2).

Вода же начала понемногу убывать. В конце седьмого месяца Ной почувствовал мягкий удар, услышал скрип и увидел, что ковчег остановился подле вершины огромной горы. Ной и его семья три месяца ждали, когда просохнет земля.

- ◆ Ковчег, как подводная лодка, все двери и окна задрены. Но у подводной лодки есть перископ, который вращается во все стороны света. А в ковчеге наверху сделано одно маленькое отверстие размером в локоть. Как узнать, просохла ли земля? Можно ли выходить из ковчега? Помогите Ною принять решение.

Разведчики Ноя

И вот Ной выпустил из окна ворона, чтобы узнать, исчезла ли вода. Ворон, вылетев, отлетал от ковчега и возвращался до тех пор, пока обсыхала земля.

Потом Ной выпустил голубя, который, улетев, не мог найти места для жизни, потому что вода была еще на поверхности всей земли, и возвратился обратно в ковчег. Подождав семь дней, Ной снова выпустил голубя из ковчега. На этот раз голубь возвратился...

- ◆ Рассмотрите репродукцию картины А.П. Рябушкина «Ноев ковчег». Как вы думаете, с каким известием возвратился голубь?

Выход из ковчега

«И Ной узнал, что вода сошла с земли. Он помедлил еще семь дней других и выпустил голубя; и он уже не возвратился к нему... И открыл Ной кровлю ковчега и увидел, что земля уже обсохла» (Быт. 8: 12–13).



А.П. Рябушкин. В Ноевом ковчеге

Тогда по повелению Божию Ной вышел из ковчега со всей своею семьею и выпустил всех животных, бывших с ним. Звери разошлись по земле, птицы разлетелись и расселись по деревьям.

Много было дел у Ноя: нужно было построить дом, вскопать землю и посадить различные овощи, чтобы питаться ими.

Но прежде всякого дела Ной сложил из камней жертвенник, взял нескольких животных и принес их в жертву Богу. Господь милостиво принял жертву Ноя и благословил его и сыновей его на продолжение жизни на земле.

Господь обещал, что больше никогда не будет такого потопа на истребление всего живого на земле за грехи людей, то есть не будет никогда всемирного потопа.

«И сказал Бог: ...Я полагаю радугу Мою в облаке, чтобы она была знамением завета между Мною и между землею» (Быт. 9:13).

С тех пор радуга и служит людям вечным напоминанием об этом Божием завете.

- ◆ Продолжите предложение: Люди времен Ветхого Завета, Нового Завета и в наши дни, увидев на небе радугу... (Рабочая тетрадь).



Йозеф Кох. Жизнь Ноя после потопа

Для любознательных

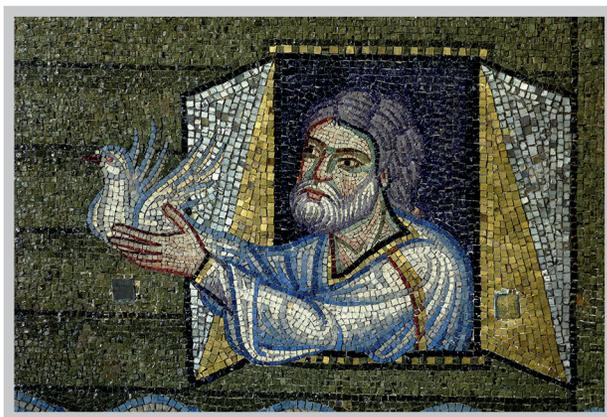
В тексте встречались слова: «разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились». По церковнославянски «окна» – «хляби», «отворились» – «разверзлись», поэтому вторую часть предложения можно прочитывать «и хляби небесные разверзлись». В памяти народной эти слова стали крылатым выражением.

- ◆ Какую ситуацию можно охарактеризовать фразой «хляби небесные разверзлись»?

- ◆ * Описание всемирного потопа вы встретите в различных мифах Древнего Востока. Найдите истории греческих мифов, Древнего Востока. Подготовьте небольшое сообщение по итогам поиска. У вас есть возможность обратиться за помощью к учителю истории.

Проверьте себя!

- ◆ Какой фрагмент Ветхого Завета представлен на мозаике?



Деталь мозаики базилики св. Марка в Венеции

Загадка новгородских подростков

В 1951 году в Новгороде был найден текст, нацарапанный на бересте. Причем он написан на ободке небольшого берестяного тусса: «Есть град между небом и землею, а к нему еде посол без пути, сам ним, везе грамоту непсану». Как оказалось позже, это была загадка, которая в переводе на современный *русский* звучит так: «Есть город между небом и землей, а к нему едет посол без пути, сам немой, везет грамоту неписаную».

Еще в начале прошлого столетия (не говоря о предыдущих веках) ее сравнительно легко угадывали многие простые русские люди, и даже дети. (По В. Ирзабекову)

- ◆ Удастся ли вам угадать, что кроется за этими словами. Предложите свои варианты ответов. (Можете сверить свою догадку с ответом, данным в Хрестоматии).

Нравственный урок

- ◆ Как вы думаете, почему Бог выбрал именно Ноя для спасения во время потопа?
- ◆ Выскажите свое мнение: почему Бог повелел Ною взять с собой животных?
- ◆ Какие катастрофы нашей сегодняшней жизни напоминают вам о всемирном потопе?
- ◆ Предположите, что приводит к таким катастрофам.



Праотец Ной.
Византия. Икона.
XIV века

Советы для самостоятельной домашней работы

При выполнении этого домашнего задания вы можете обратиться за помощью к взрослым.

- ◆ В тексте Библии нет выражения «*всякой твари по паре*», но есть ситуация, описание которой косвенно содержит эти слова. Найдите ее (Рабочая тетрадь).
- ◆ В каких ситуациях по отношению к человеку можно использовать выражение «*голубь мира*»? Проиллюстрируйте свой ответ примерами (Рабочая тетрадь).

История после ВСЕМИРНОГО ПОТОПА

(Быт. 9)



Кладовая памяти

- ◆ Ковчег остановился на горах Араратских (территория Древней Армении). Его обитатели во главе с Ноем спустились на землю. Что произошло дальше?

По страницам Ветхого Завета

Продолжим путешествие вместе с семьей Ноя.

Ной и его сыновья – Сим, Хам и Иафет, стали возделывать землю и насадили виноградник, ухаживали за животными. У Ноя появились внуки, а затем правнуки. Животные размножились и расселялись по всей земле.

- ◆ Расскажите о семье Ноя. Обоснуйте выбор используемых вами слов для характеристики семьи.
- ◆ Можно ли сделать вывод, что покой и мир царили в семье? Это была счастливая семья?
- ◆ Но мир в семье был нарушен. Что же произошло?

Отец семейства из виноградного сока сделал вино и попробовал его. Он не знал силы полученного напитка и заснул крепким сном. Прикрывающая его одежда сползла, и он обнажился. Увидев своего отца в таком виде, младший сын Хам, смеясь, рассказал об этом своим братьям.

«Сим же и Иафет взяли одежду и, положив ее на плечи свои, пошли... и покрыли наготу отца своего; лица их были обращены назад, и они не видали наготы отца своего» (Быт. 9: 23).

- ◆ Вы обратили внимание в чем проявилось неуважение Хама к отцу? Как поступили братья?
- ◆ Выскажите свое мнение о сложившейся ситуации.

Когда Ной проснулся и узнал о поступке своего младшего сына, Хама, то **лишил его своего благословения** и сказал, что его потомки будут в рабстве у потомков братьев. А Сима и Иафета он **благословил** и предсказал, что в потомстве Сима сохранится истинная вера, а потомки Иафета распространятся по земле и примут истинную веру от потомков Сима.

Так произошло разделение семьи.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Назовите заповедь, которую нарушил Хам.
- ◆ Рассмотрите репродукцию картины И.С. Ксенофонтова «Ной проклинает Хама». О чем она рассказывает?
- ◆ Нарушают ли эту заповедь люди в настоящее время?
- ◆ Вспомните, а были ли у вас случаи, когда вы обижали своих родителей.
- ◆ Подумайте, как можно сохранить в семье мир и спокойствие.

Это интересно

Все, что предсказал Ной своим сыновьям, в точности исполнилось.



И.С. Ксенофонов. Ной проклиняет Хама

Потомки Сима называются *семитами*, к ним относятся в первую очередь народ еврейский.

Потомки Иафета называются *иафетидами*; к ним относятся народы, населяющие Европу, которые и приняли от евреев веру в истинного Бога.

Потомки Хама называются *хамитами*; к ним относятся ханаанские племена, первоначально населявшие Палестину, многие народы Африки и других стран. Хамиты всегда были в подчинении у других народов.

Потомство Хамово поселилось почти исключительно в Африке. Но один из потомков, Нимрод, сын Хуша, поселился в Азии. Это был сильный зверолов, по своему характеру он напоминал Каина. Нимрод основал город Вавилон в бассейне рек Тигра и Евфрата, на прекрасной и урожайной земле. Вскоре Вавилон разросся в большую, гордую столицу, ставшую во главе многочисленного населения. Такой успех наполнил Нимрода и его потомков необычайной гордостью. Они мечтали поработить все народы. И вот с этой целью они собрали совет, на котором решили в знак своего могущества и гордости построить «башню высотой до небес».

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы понимаете выражение: «От них [потомство Ноя] распространились народы на земле после потопа» (Быт. 10:32)?
- ◆ Как вы думаете, на каких языках говорили народы после потопа?

Нравственный урок

В истории не многие имена людей с отрицательными чертами и поступками стали нарицательными. В Священном Писании наиболее упоминаемые – каин, ирод, иуда и хам.

Страшные грехи совершили Каин, Ирод и Иуда. Один убил брата, второй пытался убить народившегося Господа, третий предал Иисуса Христа на смерть. Какое же надо было совершить страшное преступление, чтобы оказаться в этом ряду!?

На уроках русского языка и литературы вы познакомитесь с различными трактовками и использованием в речи слова «хам» и его производными.

Рассмотрим, в чем и как проявляется хамство.

Как проявляется хамство?	Что обычно старается задеть хам?
Словесное оскорбление	Внешность
Сквернословие	Национальность
Оскорбительные жесты, мимика	Умственные способности
Едкая ирония	Возраст
Интриги, подстрекательство	Достоинство и честь

- ◆ Прочитайте отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

* * *

Гусарский офицер, не улыбаясь, не изменяя выражения остановившихся глаз, с серьезным лицом смотрел на спину полкового командира и передразнивал каждое его движение. Каждый раз, как полковой командир вздрагивал и нагибался вперед, точно так же, точь-в-точь так же, вздрагивал и нагибался вперед гусарский офицер. Несвицкий смеялся и толкал других, чтобы они смотрели на забавника...

Офицер заметил лицо капитана с красным носом и подтянутым животом и так похоже передразнил его лицо и позу, что Несвицкий не мог удержать смеха.

Кутузов обернулся. Видно было, что офицер мог управлять своим лицом, как хотел: в ту минуту, как Кутузов обернулся, офицер успел сделать гримасу, а вслед за тем принять самое серьезное, почтительное выражение.

- ◆ Что вы чувствовали, читая текст? Вам было смешно? Почему?
- ◆ Считаете ли вы, что в данной ситуации было проявлено хамское отношение к полковому командиру и капитану, герою битвы в войне 1812 года? Кто второй

участник происшествия? Почему его тоже можно считать хамом по отношению к офицерам русской армии?

Житейская история

Девочка с радостью покинула стены школы. Она со счастливой улыбкой рассказывала о новых друзьях, которых она обрела в другой школе.

На мой вопрос: «Неужели ты не переживаешь расставание с одноклассниками, с которыми проучилась пять лет?» – она отрицательно затрясла своей красивой головой, приговаривая: «Нет, нет, нет! Я наконец освободилась от прозвища «толстуха».

- ◆ Выскажите, свое отношение к этой ситуации.
- ◆ Случалось ли вам или вашим знакомым попадать в подобную историю?
- ◆ Попробуйте предложить свои варианты достойного выхода из приведенной выше ситуации. Обсудите их в классе.

Проверьте себя!

- ◆ Как вы думаете, почему некоторые люди проявляют хамство по отношению к родителям, друзьям, знакомым и незнакомым людям? (Рабочая тетрадь).

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте вместе со взрослыми материал из Хрестоматии. Попробуйте ответить на вопросы.
- ◆ Выберите из книги А. Линдгрэн «Три повести о Малыше и Карлсоне» любой фрагмент, в котором описывается посещение Карлсоном дома Малыша. Оцените поведение Карлсона с позиции отношения его к окружающим людям.

Вавилонское столпотворение: география и история событий

(Быт. 11: 1–9)



вопрос сверстника

«Перед уроком основ православной культуры в класс влетел радостный Андрей: «У меня идея, в воскресенье едем в поход на Царев Курган!» Все закричали: «Ура-а-а!!!»

Веселье прервал Алеша: «А почему на Царев Курган? Я предлагаю на Каменную Чашу». «Нет, нет! Даешь Утевку!»

И тут такое началось... Все, перебивая друг друга, начали предлагать свои варианты, кто-то бил в ладоши. И даже тихоня Анечка принялась стучать по парте и что-то выкрикивать писклявым голоском.

Школьного звонка не услышали, появление учителя не заметили...

Алла Петровна несколько мгновений оценивала ситуацию, а затем воскликнула: «Это что за вавилонское столпотворение?!»

Наступила тишина. Наконец робкий голос Андрюши нарушил молчание одноклассников: «А что это такое? Вот это, как Вы назвали – вавилонское?» Дети дружно закивали головой, подтверждая вопрос.

Учительница улыбнулась: «Давайте вместе искать ответ на вопрос».

Помогите найти ответ вашим сверстникам.

- ◆ Подумайте и ответьте, почему сложившуюся ситуацию учительница назвала «вавилонским столпотворением».
- ◆ Откройте **Словарик крылатых выражений** и проверьте, правильно ли вы ответили на поставленный вопрос.

- ◆ Найдите истоки крылатого выражения «*вавилонское столпотворение*». Все ли слова вам были знакомы?
- ◆ Прочитайте в **Толковом словарице** о значении слова *столпотворение*.
- ◆ На географическое место строительства указывает первое слово крылатого выражения – *вавилонское*. Рассмотрите карту Вавилонского царства (ее можно найти в вашем учебнике истории Древнего мира). Опишите его географическое расположение (Рабочая тетрадь).

В ветхозаветной истории не указана дата начала строительства башни. Можно только приблизительно указать время (эпоху).

Кладовая памяти

- ◆ вспомните, кто из семейства Ноя поселился в бассейне рек Тигра и Евфрата и основал город Вавилон?
- ◆ Какой город потомки Ноя построили в Азии? О чем мечтал Нимрод?

На уроках истории при изучении темы «Вавилонский царь Хаммурапи» вы подробно ознакомитесь с этим богатым и могущественным городом – Вавилоном.

Нимрод и его потомки очень гордились построенным городом. И они стали мечтать о власти и *господстве* над всеми народами земли. И строительство *башни высотой до небес* для них стало символом, знаком могущества и выражением гордости.

- ◆ Попробуйте сформулировать гипотезу: удалось ли потомкам Нимрода построить «башню высотой до небес»? Почему?

Это интересно

Ветхозаветная история повествует о том, что люди смогли лишь только начать строительство, но не смогли закончить.

- ◆ Как вы думаете, почему же люди не смогли закончить начатое дело? Найдите ответ в ветхозаветной истории.

По страницам Ветхого Завета

«На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, [люди] нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали друг другу: наделаем кирпичей и обожжем огнем. И стали у них кирпичи вместо камней, а земляная смола [ил] вместо извести. И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли.

И сошел Господь посмотреть город и башню, которую строили сыны человеческие. И сказал Господь: вот, один народ, и один у всех язык; и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать; сойдем же и смешаем там язык их, так чтобы один не понимал речи другого. И рассеял их Господь оттуда по всей земле; и они перестали строить город. Посему дано ему имя: Вавилон, ибо там смешал Господь язык всей земли, и оттуда рассеял их Господь по всей земле» (Быт. 11:1–9).

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Почему Богу не понравилась затея людей?
- ◆ На уроках русского языка вы говорили о значении языка в жизни человека. С этих позиций попробуйте объяснить, что произошло с людьми после смешения языков.

- ◆ Найдите подтверждение своих рассуждений в Хрестоматии.

Нравственный урок

История напоминает людям о нравственных уроках. Но всегда ли народ и правители сохраняют историческую память?

- ◆ Рассмотрите репродукцию картины Питера Брейгеля Старшего «Вавилонская башня» и эскиз гигантского Дворца Советов (проект Б. Иофана), высота которого должна быть почти полкилометра (420 м). Как вы думаете, что общего между этими сооружениями?



Питер Брейгель Старший.
Вавилонская башня



Эскиз Дворца Советов
(проект Б. Иофана)

Рассмотрим последствия попытки строительства советской «вавилонской башни» – Дворца Советов, на месте разрушенного храма Христа Спасителя в Москве.

Историческая справка

Храм Христа Спасителя (по проекту архитектора К.А. Тона) строился почти 44 года на средства государственной казны с привлечением народных пожертвований. Он строился в благодарность Богу за избавление Отечества от нашествия французов (1812 г.). Освящен в 1883 г.

5 декабря 1931 года в 12 часов дня храм-памятник воинской славы, главный храм России, был варварски уничтожен по приказу И. Сталина. После взрыва национальная духовная святыня России была превращена в руины...

Боль и печаль русского народа отражена в стихотворении Н.В. Арнольда:

Прощай, хранитель Русской славы,
Великолепный храм Христа,
Наш великан золотоголовый,
Что над столицей блистал!

Башню начали строить ударными темпами, возвели стальные конструкции, но строительство «заморозилось», прекратилось. Во время войны конструкции вовсе демонтировали и отправили под Сталинград для сооружения защитных укреплений. В 1960 году дальнейшее проектирование Дворца Советов было прекращено. «Умерла» идея, вдохновляющая творцов гигантской башни. Долгие годы на месте храма зияла яма, котлован! Потом там был построен бассейн «Москва».

Многое изменилось в сознании людей после Великой Отечественной войны. Храм Христа Спасителя продолжал жить в сердцах людей. В настоящее время святыню воинской славы восстановили. Опять блистает над столицей великолепный храм Христа – «великан золотоглавый»! Основные церковно-государственные праздники начинаются в этом храме, возрожденном из пепла. Храм Христа Спасителя – символ любви и духовности нашей страны. Его восстановление – это и покаяние, и историческая справедливость.

Для любознательных

Есть разные точки зрения на факт существования Вавилонской башни, описанный в Ветхом Завете. Если вам интересно, прочитайте в Хрестоматии информацию о научных находках и обосновании того, что она действительно была.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте дома со взрослыми материал, предложенный в Хрестоматии, и попробуйте сформулировать одну из важных причин исчезновения громадного и могущественного города Вавилона с географической карты мира.
- ◆ Допишите историю, с которой вы познакомились в рубрике «Вопрос сверстника». Какое решение принял класс после урока основ православной культуры?
- ◆ вспомните, в каких сказках, баснях описывается ситуация, которую можно охарактеризовать как «вавилонское столпотворение» («вавилонскую башню»).

Мир духовный и мир материальный



Кладовая памяти

- ◆ вспомните историю сотворения мира. После сотворения мира Господь сказал: «Мир хорош!»

По страницам Ветхого Завета

Третий день Творения (Быт. 1:9–13)

И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, да явится суша. И стало так. И собралась вода под небом в свои места, и явилась суша. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо.

И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, **сеющую семя** [по роду ее], и дерево, ...приносящее **плод, в котором семя** его по роду его. <...> И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день третий.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Прочитайте текст, обратите внимание на выделенные слова. О чем они говорят?
- ◆ Посмотрите фильм «Красота русской природы». Можно ли утверждать, что природа, которую создал Бог, красива и разнообразна?
- ◆ Во время отдыха вы совершаете путешествия по лесам, полям, рекам, морям и горам. Какая картина природы вас поразила своей красотой?

Созданный Богом мир гармоничен. Трудно сосчитать количество всех растений и животных. Но среди этого огромного разнообразия царит строгий порядок, установ-

ленный Богом, – законы природы. Мы часто отзываемся о красоте окружающего нас мира эпитетом «райская природа». Во все времена художники, поэты и писатели воспевали красоту природы, созданной Творцом.

- ◆ вспомните и прочитайте выразительно стихотворение о природе.

Кроме внешней красоты растительный мир приносит огромную пользу животным и человеку.

- ◆ Расскажите о растениях, которым человек находит применение в различных областях своей жизни. Для того, чтобы собрать необходимую информацию, обратитесь за помощью к взрослым, в библиотеку, используйте интернет-ресурсы. В этом вам также помогут ваши учебники «Окружающий мир», ботаники и собственные наблюдения (Рабочая тетрадь).



Ян Брейгель Младший. Эдемский сад

Это интересно

Ученые, проанализировав текст Священного Писания, заметили, что в нем даны четкие указания, какие библейские растения могут служить человеку пищей, какие – лекарством, а каких ему лучше избегать. В Библии упомянуто всего лишь 40 растений – сотая часть из того, что произрастало в древние времена на плодородной Святой земле.

Интересную информацию дает Игорь Сокольский, автор книги «Прекрасные растения Библии». Он пишет о том, что часто в Священном Писании растения упоминаются как символы победы или поражения, проклятия или благоволения.

Поразмышляем

На одних художественных полотнах нашему взору предстают прекрасные картины окружающего нас Божьего мира – восходы и закаты, спокойный, безветренный день, ласковое солнышко – что сравнимо с райской красотой.

◆ вспомните, какая природа была в раю.

Действительно, в раю днем светило солнышко, а ночью – луна, погода была постоянно теплая, безветренная.

Некоторые художественные полотна, изображающие природные катаклизмы – бурю, шторм, ливень, землетрясение, свидетельствуют об изменчивости природы.

◆ Как вы думаете, почему мир стал изменчивым?

Важно помнить!

Мир преобразился после грехопадения Адама и Евы и продолжает меняться из-за грехов человечества.

Первое в истории человечества предупреждение Бога – всемирный потоп.

- ◆ Послужило ли это бедствие нравственным уроком людям?

Появилось Мертвое море за грехи жителей городов Содома и Гоморры; исчезли целые города, например, Помпея.

В наше время люди, забыв о заветах Господа, построили гидроэлектростанцию на Волге, – и населенные пункты с храмами ушли под воду. Придумали атомные электростанции – и появились выжженные и изуродованные земли (Чернобыль).



Чернобыль. Памятник ликвидаторам аварии перед саркофагом АЭС

Человек порой не понимает, что творит, в результате – пересыхают озера и речушки, «зацветают» большие водоемы, загрязняются химическими отбросами великие реки. Неочищенную воду пить невозможно.

Но Бог милостив, Он любит свое создание и открывает ему святые источники для подкрепления. В каждой области или районе есть святые источники.

- ◆ Расскажите о святом источнике, который вы посетили или о котором прочитали. Какой вклад внесли вы и ваша семья в сохранение родника? (Рабочая тетрадь)

Традиция

В государстве Израиль есть добрая традиция. Ежегодно 1 февраля каждый человек, пребывающий на этой земле, сажает дерево. Ему присваивается имя. Один из авторов этой книги посадил кипарис, назвав его Россия. Так территория этой древней страны преобразуется, одевается в леса.

- ◆ Понравилась ли вам эта традиция? Назовите, что именно.

Нравственный урок

На протяжении ряда уроков мы говорили с вами о том, что Бог создал мир для жизни и пользы человека.

- ◆ А как человек относится к творению Божию?
- ◆ А вам не бывает грустно смотреть на сваленные у мусорных ящиков выброшенные сосны и ели после новогодних праздников? Предложите свой способ избежать подобной ситуации (Рабочая тетрадь).



Берег Мертвого моря

- ◆ Попробуйте написать небольшое эссе о елке, срубленной «под самый корешок» и выброшенной через несколько дней.

Вопрос сверстника

«Господи, зачем Ты посылаешь на Землю катастрофы?» (Иван, 4 кл.).

«Бог, Ты создал Землю – и сделай так, чтоб люди не уничтожали ее». (Родион, 4 кл.).

- ◆ Как вы думаете, почему мальчики обращаются с такими вопросами к Богу?

Вопросы наших сверстников – подтверждение бездумного поведения человека, безответственного отношения к природе.

- ◆ Разработайте собственный проект по сохранению и озеленению нашей «маленькой планеты» – своего двора, школьной территории и т. д.



Затопленная колокольня на Волге

Для любознательных

- ◆ Опишите пользу или вред растений, которые наиболее часто встречаются на страницах Священного Писания. Обратитесь за помощью к родителям, учителю биологии (ботаники), загляните в Хрестоматию и прочитайте материал о растениях, упомянутых в Библии.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте фрагмент из повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» о том, как главный герой заботится о своей планете (Хрестоматия).
- ◆ А как вы заботитесь о своей «планете» (комнате или уголке, дворе около дома, классной комнате, школьном дворе)?
- ◆ Подготовьте со взрослыми стихотворение или зарисовку о красоте и гармонии природы.
- ◆ Найдите ответы на вопросы сверстников. В поиске вам поможет «Слово священника» (Хрестоматия).

Праведный Авраам – отец богоизбранного народа

(Быт. 11–22)



Кладовая памяти

- ♦ Вспомните, что произошло со строителями после Вавилонского столпотворения.

По страницам Ветхого Завета

«Рассеял Господь [народ] по всей земле» (Быт. 11: 9).

Потомки Симы, сына Ноя, расположились в Уре Халдейском. В восьмом поколении родился Фарра, у которого было три сына: Аврам, Нахор, Аран.

Посмотрите на краткую родословную Аврама. У сыновей Арана и Нахора были дети. А Аврам и его жена Сара были бездетные и очень переживали. Они постоянно молились Богу о даровании им потомства. После смерти Арана остался сын Лот, о котором заботились дедушка Фарра и дядя Аврам.



Схема. Родословная Аврама

Отец семейства, Фарра, решил отправиться в землю Ханаанскую. Он взял с собой сына Аврама, его жену Сару, внука Лота. Но, дойдя до Харрана, Фарра изменил первоначальное решение, и семья остановилась там (см.: Быт. 11: 32–33).

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы думаете, почему Фарра отправился с семьей в такой далекий путь? Почему он выбрал землю Ханаанскую?
- ◆ Рассмотрите внимательно карту времен Ветхого Завета. Найдите страну Ханаанскую, город Ур Халдейский, Харран. О чем вам рассказала карта про землю Ханаанскую? (Рабочая тетрадь).
- ◆ Проследите по карте путь движения семьи Фарры из города Ура Халдейского до Ханаанской земли. (Рабочая тетрадь).
- ◆ Как вы думаете, почему они выбрали такой окольный путь?
- ◆ Сравните свой ответ с данными «Карты странствий Аврама в Землю обетованную». (Рабочая тетрадь).

Земля Ханаанская лежала на перекрестке торговых путей стран Древнего мира. И поэтому Палестина (так позднее стали называть эту землю) была идеальным местом распространения Божественного Учения.

По страницам Ветхого Завета

Переход в землю Ханаанскую

После смерти Фарры его сыну было явление Бога. «И сказал Господь Авраму: пойдя из земли твоей... в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя» (Быт. 12:1–2).

И пошел Аврам, как сказал ему Господь. И отправились с ним в путь жена Сара и племянник Лот. Слуги гнали стада овец, верблюдов и другой живности. Трудный был переход...

Несмотря на усталость, старый Аврам первоначально создал жертвенник Господу и поблагодарил Его за оконченное путешествие.

Огромные стада различного скота пригнал Аврам на эту землю. И надо было заботиться о сохранении и пропитании этого богатого наследства. Поэтому кочевало его семейство по земле обетованной в поисках хороших пастбищ. И у Лота тоже был крупный и мелкий скот, множество шатров. Их имущество стало столь велико, что не смогли они жить вместе. Пастухи стали ссориться из-за выпаса скота.

И сказал Аврам своему племяннику: «Да не будет раздора между мною и тобою, и между пастухами моими и пастухами твоими, ибо мы родственники... отделись же от меня: если ты налево, то я направо; а если ты направо, то я налево» (Быт. 13: 8–9).

Лот оглядел землю и увидел на востоке плодородную землю вдоль реки Иордан. И выбрал себе лучшие земли Иорданские. И отделились они друг от друга: Аврам остался на земле Ханаанской, а Лот раскинул шатры в окрестностях города Содома. Жители Содома были злы и грешны перед Господом.

- ◆ Представьте себе следующую картину: «Спокойная, размеренная жизнь в Харране сменилась на полную тревог и невзгод. Путники устало передвигаются, ступая по раскаленной земле, их мучит жажда, некуда скрыться от зноя и палящего солнца. Ох, труден путь в землю обетованную. Но Аврам безропотно и неустанно идет вперед, выполняя наказ Божий». Какой смысл заложен в словах *земля обетованная*?

- ◆ Проверьте правильность своего ответа, сравнив с трактовкой этого выражения в **Толковом словаре**.
- ◆ Попробуйте нарисовать словесный портрет Аврама. Какой он, по-вашему, был человек? О каких чертах характера свидетельствует его жизнеописание?
- ◆ Как вы думаете, как относился Господь к своему избраннику?
- ◆ Как вы оцениваете поступок Лота?
- ◆ По вашему мнению, удачный выбор сделал племянник Аврама?

По страницам Ветхого Завета

Завет Бога с Аврамом

Уступив племяннику лучшие плодородные земли, Аврам кочевал по пустынной части земли Ханаанской. Он вынужден был копать колодцы, чтобы напоить скот.



Колодец Аврама

До сих пор на бывшей земле Ханаанской (а ныне на территории государства Израиль) существуют колодцы Аврама.

Бог видел послушание, мирный характер Аврама, его любовь к племяннику, готовность уступить ему лучшие земли.

И явился Бог Авраму, и сказал, чтобы он посмотрел в сторону всех частей света: «к северу и к югу, и к востоку, и к западу; ибо всю землю, которую ты видишь, тебе дам Я и потомству твоему навеки» (Быт. 13:15).

И сказал Господь, что потомство Аврама будет бесчисленно, как песок земной. Послушался Аврам Бога, и пошел он по земле сей, и поселился около дубравы Мамре, что в Хевроне. И первое, что он сделал на новом месте, создал жертвенник Богу.

Аврам и его жена Сара были уже в преклонном возрасте, а детей у них не было. Они очень скорбели.

Бог в утешение явился Авраму и обещал помощь ему: «Я твой щит; награда твоя будет весьма велика <...> посмотри на небо и сосчитай звезды, если ты можешь их счесть. И сказал ему: столько будет у тебя потомков» (Быт. 15:1, 5).

И поверил Аврам Богу. Видя его праведность, Господь заключил с ним завет, сказав: «... будь непорочен, и Я поставлю (заключу) с тобой вечный завет (договор) в том, <...> что Я буду Богом твоим и потомков твоих после тебя и дам тебе и потомкам твоим землю сию...» (Быт. 17:7).

И завещал Господь в знак того, что Аврам – будущий отец множества народа, добавить к его имени букву «а».

И с тех пор у него появилось новое имя – *Авраам*; а у жены его, Сары, имя превратилось в *Сарра*, так как Господь благословил ее, сказав, что от нее произойдут народы и цари народов.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ При заключении договора, как правило, обговаривают обязательства с двух сторон. Какое требование предъявлялось Аврааму?
- ◆ Вспомните, какое обещание Аврааму дал Господь.
- ◆ Рассмотрите икону «Троица Ветхозаветная». Что вы видите?



Ветхозаветная Троица. Икона

Многие художники и иконописцы из разных стран использовали в своих произведениях библейский сюжет о трех странниках.

- ◆ Почему эта история так привлекала внимание и вызывала интерес известных и малоизвестных иконописцев и художников?

По страницам Ветхого Завета

Обратимся к тексту Ветхого Завета, и вы сможете проверить верность высказанных вами предположений.

Явление Аврааму трех странников

Около жилища Авраама была дубовая роща. Однажды в жаркий летний полдень он сидел у своего дома под широким развесистым дубом и увидел, что мимо идут три незнакомых человека. Авраам был ласковый, гостеприимный человек. Он никого не пропускал мимо своего дома, всякому давал приют, всякого готов был накормить, напоить и успокоить. Он встал, низко поклонился путникам и попросил их зайти к себе – отдохнуть. Путники согласились, и радушный Авраам побежал к Сарре, велел ей скорее испечь белых пшеничных хлебов; потом пошел в стадо, выбрал самого лучшего теленка и велел слуге изжарить его. Затем он возвратился к своим гостям и стал им мыть ноги. Представляете, старый, богатый Авраам, у которого столько стад, сам умывал ноги незнакомым людям...

- ◆ Как вы думаете, почему Авраам мыл ноги своим гостям? Какая черта его характера проявляется в данной ситуации?
- ◆ Прочитайте в Хрестоматии «Слово священника» о традиции омовения ног.

Оказалось, что Авраам удостоился принять Самого Господа и двух Ангелов, которые явились ему в виде трех странников. Когда Авраам сам прислуживал им за столом, Господь сказал ему, что у Сарры родится сын. Гости сидели у шатра под деревом, а Сарра, бывшая недалеко от шатра, слышала, что у нее будет сын. Она улыбнулась, так как ей было уже 90 лет. Господь, Который видит не только то, что делается за стенами, но и то, что делается даже в нашей душе, сказал Аврааму: «Почему Сарра смеется? Разве для Бога трудно дать дитя родителям и в старости?» Тут Сарра в испуге стала оправдываться, говоря, что она не смеялась. Но Господь сказал ей: «Нет! Ты рассмеялась».

Радужному Аврааму грустно было расставаться со своими гостями, и он пошел провожать их. Дорогою Господь открыл Аврааму, что Он хочет стереть с лица города Содом и Гоморру за нечестие их жителей и послал туда двух Ангелов, а Сам остался с Авраамом.

Авраам, боясь, что с другими жителями Содома и Гоморры может погибнуть и Лот, спросил Господа: «Ведь доброго человека Ты не погубишь вместе со злыми? Может быть, там найдется пятьдесят праведников; неужели ты не пощадишь этого места для пятидесяти праведников?» Бог ответил: «Если там найдется хотя бы пятьдесят добрых людей, – пощажу». Но Авраам, волнуясь, спросил: «Может быть, найдется сорок пять, сорок, двадцать и, наконец, десять?» Бог сказал, что Он и для десяти праведников, если б они там оказались, пощадил бы эти города. Господь скрылся, а Авраам пошел домой, думая: «Неужели в двух больших городах не найдется и десяти добрых человек?»

(По пересказу священника А. Соколова)

Гибель Содома и Гоморры

Ангелы, которых Господь послал в Содом, пришли в город вечером. Их увидел Лот, сидящий у городских ворот. Он был тоже добр и гостеприимен, как и его дядя Авраам, у которого научился многому. Лот обрадовался, что может дать приют странникам и пригласил их к себе: «Зайдите ко мне и ночуйте у меня». Ангелы вошли. Стемнело. Вдруг на улице перед домом Лота поднялся страшный шум. Собралась огромная толпа негодных людей, которые требовали, чтобы Лот выдал им двух чужеземцев. Лот пытался защитить своих гостей и готов был заплатить как своей жизнью, так и жизнью семьи. Тогда эти люди ужасно рассердились и хотели выломать двери. Но по воле Ангелов они ослепли

и не могли войти в дом. Утром рано Ангелы сказали Лоту: «Так как здешние люди злы и совсем не хотят слушаться Бога, то мы посланы наказать их и истребить города их, но ты не погибнешь, возьми жену, обеих дочерей и ступай за нами. Только поторопись, потому что Божие наказание скоро наступит». Когда они были уже за городом, один Ангел сказал: «Не оглядывайтесь назад, также не останавливайтесь, иначе с вами случится несчастье!»

Гремел гром, блистала молния! Огонь и сера падали на Содом и Гоморру с неба. Дома горели и проваливались сквозь землю. И все люди, жившие в этих городах, погибли. На месте провалившихся городов сделалось море, которое теперь называется Мертвым.

Лот и его дочери спокойно шли вперед, не оглядываясь. Но жена Лота никак не могла удержаться. Она все думала: «Что теперь делается позади?» Жена Лота пошла немного медленнее, наконец остановилась и оглянулась. В ту же секунду на нее упали огонь, сера и зола, так что она не могла уже сойти с места. Осыпанная серою и солью, жена Лота окаменела и обратилась в соляной столп.

Лот же и его дочери пришли в другой город, называемый Сигор, где люди были добрее.

(По пересказу священника А. Соколова)

Нравственный урок

- ◆ Почему Бог решил наказать жителей Содома и Гоморры?
- ◆ Жена Лота превратилась в соляной столп. За что ей было послано такое жестокое наказание?
- ◆ Как вы думаете, почему море получило такое название?
- ◆ Какой нравственный урок вы извлекли для себя из этой истории?

Для любознательных

- ◆ Найдите на карте город Бер-Шева. Опишите местность, в которой он расположен.

Название города переводится как «семь колодцев». История гласит, Бер-Шева обязана своим именем праотцу Аврааму, который, по преданию, своими руками рыл колодцы, чтобы напоить овец.

В современном Израиле живет одно из арабских племен – бедуины (от слова «пустыня»).

- ◆ Используя дополнительные источники и интернет-ресурсы, найдите материал о жизни и традициях этого племени.

Известно, что в настоящее время по пустыне Негев кочует около 13 тысяч бедуинов. До сегодняшнего дня они сохраняют тот образ жизни, какой был у Авраама и его семейства. Бедуины славятся своим гостеприимством. Они занимаются разведением овец и верблюдов. Живут в шатрах.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте стихотворение А. Ахматовой «Лотова жена». Как вы думаете, какому событию оно посвящено?
- ◆ Выражение «содом и гоморра» стало нарицательным, прочитайте в **Словарике крылатых выражений** об его значении.



Идолопоклонство

Кладовая памяти

- ◆ Прочитайте отрывок из былины «Илья Муромец и Поганое Идолище»:

...Идет-то Идолище поганое
А ко ласковому князю ко Владимиру;
Он сидит, ест-пьет да прохлаждается,
Над Владимиром князем похваляется:
«Я Киев град ваш в полон возьму,
А Божьи церкви все на дым спущу,
А князей, бояр всех повырублю.

- ◆ Слово «идолище» используется в разговорной речи, в устном народном творчестве, художественной литературе. Как вы понимаете его смысл?
- ◆ Выскажите свое предположение: от какого слова оно могло произойти?
- ◆ Подберите синонимы к слову «идол». Запишите их в тетрадь. В каких ситуациях можно использовать эти слова? (Рабочая тетрадь).

Историческая справка

Появление идолопоклонства

После всемирного потопа люди разошлись по всей земле. Постепенно они начали забывать о том, почему Бог послал потоп на землю, о Его милости к их предкам. Люди все чаще стали лукавить, обманывать друг друга, неуважительно относиться к старшим. Они стали все больше и больше грешить. Праведников становилось все меньше. Некому было учить людей истинной вере в Господа. Так народ стал удаляться от Бога.

Жизнь в те времена была достаточно суровой, и люди искали хотя бы какую-нибудь защиту. Они наблюдали вокруг много дивного и непонятного, и вместо невидимого Бога люди стали почитать видимое: Солнце, Луну, звезды, огонь, воду и разных животных.

- ◆ вспомните из курса истории о возникновении язычества.
- ◆ Какие пещерные рисунки являются изображением ложных богов?

Люди поклонялись языческим богам, приносили жертвы и строили ложным богам храмы, или *капища*, где помещали их изображения. При таких храмах служили специальные священнослужители – жрецы, которые совершали жертвоприношения. Обычно в жертву приносили выращенные злаки, овощи или фрукты; овец, коз или коров; а в самых крайних случаях в жертву приносили людей – захваченных в плен врагов, рабов, и даже собственных детей. Эти обычаи в древности были весьма распространены. Приношение в жертву собственных детей особенно было распространено в тех местах, где жил Авраам.

Изображения ложных богов являются *идолами*, или *кумирами*. Народы, поклоняющиеся им, называются *идолопоклонниками* или *язычниками*. Так появляется на земле неправильная вера или суеверие, – *идолопоклонство*.

Вскоре почти все люди на земле стали язычниками. Подтверждение этому вы найдете при изучении древних царств мира. Как мы уже говорили, в Малой Азии, в потомстве Сима, был только один праведный человек по имени *Аврам*, который оставался верным Богу. Господь избрал его родоначальником особого народа. В даль-

нейшем вы узнаете, как возрождалась в богоизбранном народе вера в единого Бога, о трудностях ее сохранения и распространения среди народов мира.

- ◆ вспомните пройденный материал из основ православной культуры и приведите примеры суеверия, язычества, жертвоприношения идолам.

Одним из примеров жертвоприношения языческим богам является попытка принести в жертву сына варяга Феодора в Киеве.

Идолопоклонство на Руси

Перед Крещением Руси славяне верили в Хорса-Солнце, почитали Дажьбога, бога Велеса. Они приносили в жертву богам продукты сельского хозяйства, не было человеческих жертвоприношений.

По всей территории будущего русского государства от юга и до севера были разбросаны капища с изображениями идолов. Как пишет русский историк Н.М. Карамзин о капищах Киева при князе Владимире: «И постави кумиры на холме вне двора теремного: Перуна деревянна, а главу его серебряну, а ус злат, и Хорса, и Дажьбога, и Стрибога... И приносили им жертвы, называя их богами. И приводжали сынов своих и дщерей...».

Когда князь Владимир княжил в Новгороде, то при истоке реки Волхов из озера Ильмень в 980 году на капище он воздвиг бога Перуна.

Вам известно, что после победы над своим братом Ярополком, князь Владимир «сел на столе отца своего в Киеве». И устроен был праздник великий. С одной стороны, празднуется победа, а с другой для устрашения киевлян, среди которых было уже много христиан, в языческом святилище совершаются чуждые славянам челове-

ческие жертвоприношения. О мученической гибели варягов-христиан повествует летописец Нестор: «...И сказали старцы и бояре: «Бросим жребий на отрока и девицу, на кого падет он, того и принесем в жертву богам». И выпал жребий на Иоанна, сына христианина, варяга Феодора.

- ◆ Продолжите рассказ о первых мучениках на земле Русской – Федоре и Иоанне.
- ◆ Какое впечатление на князя Владимира произвела смерть отца и сына?

После принятия христианства по всей земле Русской стали уничтожать идолов. В Киеве деревянные статуи идолов рубили и жгли. С великим позором был свергнут в Волхов и новгородский Перун. Когда статуя Перуна пристала к берегу в окрестностях города, то поселянин оттолкнул его шестом со словами: «Досыта ты, Перунице, ел и пил, плыви теперь во тьму кромешную». И поплыл идол неизвестно куда.

Но даже после Крещения часть людей продолжала верить волхвам-язычникам. По всей Руси неоднократно происходили волнения. Сторонники язычества выступали против новой веры. В летописи 1071 года рассказывается о мятеже в Ростове, Новгороде. В летописи описывается появление волхва-прорицателя, который подбивал людей на мятеж против епископа Федора, веры православной. Князь Глеб, внук равноапостольного князя Владимира, предпринял решительные действия. Укрыв под плащом топор, он обратился к волхву-прорицателю с вопросом, знает ли тот будущее. «Знаю все», – был ответ. Князь спросил: «Знаешь ли, что будет с тобой завтра?» «Чудеса великие сотворю», – пророчествовал волхв. Князь Глеб вынул топор и зарубил волхва. Потрясенные, «люди разошлись», – сообщает летописец.



С.В. Иванов. Князь Глеб убивает новгородского волхва

На месте капищ часто возводились христианские церкви. Например, в Великом Новгороде, там, где поклонялись Велесу, построен храм Святого Власия (XV век), в нескольких километрах от города, на месте бывшего капища Перуна в настоящее время располагается Перынский скит с церковью Рождества Пресвятой Богородицы. И как свидетельствуют насельники обители, современные язычники (неоязычники) продолжают собираться на берегу реки Волхов, недалеко от Перынского скита.

Нравственный урок

Вам известно из курса истории, а также литературы, что в древности множество народов служило идолам. Изготавливались специальные их изображения, воздавались различные почести и приносились человеческие жертвы.

- ◆ Подумайте и ответьте на следующий вопрос: почему необходимо знать об идолах и кумирах современному поколению, ведь это время давно прошло?

К сожалению, Божия заповедь «не сотвори себе кумира» не выполняется современными людьми.

Самое удивительное – идолопоклонство существовало во все времена и не исчезло даже в XXI веке. Оно просто изменило свою оболочку, и человек не замечает, что является самым настоящим идолопоклонником, а порой, и оскорбляется, когда ему об этом говорят.

В древности язычество было явным: на уровне зримого изготовленного идола, зримого поклонения ему и зримого жертвоприношения.

В наш век идолопоклонство зримо и незримо: оно поражает душу человека, невидимыми нитями опутывает все его чувства, волю, желания. Правда, сейчас стало модно говорить о кумирах.

Но в целом модель идолопоклонства сохраняется: **наличие кумира – поклонение кумиру – жертвоприношение.**

- ◆ По-вашему, кто или что такое кумир?

Кумир – это объект для поклонения, то же, что и идол; а поклонение кумирам – это идолопоклонство.

ПЕРВАЯ МОДЕЛЬ.

Кумиры подростковой и молодежной среды – актеры, певцы, поэты, музыканты или спортсмены.

Поклонение: толпы фанатов готовы следовать за своим кумиром из города в город, из страны в страну, затрачивая свое время, силы, деньги, и даже самое драгоценное – здоровье.

Жертвоприношение: здоровье, впустую потраченное время, материальные средства (как правило, родителей), покой и свобода кумира и его соседей по дому и т.д.

ВТОРАЯ МОДЕЛЬ.

Более страшные *современные кумиры* – алкоголь и наркотики. Они подкрадываются к человеку незаметно, льстиво уверяя его в своей безобидности: просто так для развлечения, попробуй...

Поклонение: Человеку кажется: ничего страшного, можно попробовать, в любой момент смогу бросить, все в моих руках... И это самая распространенная трагичная ошибка. Эти вещества поражают душу человека, невидимыми нитями опутывают все его чувства, лишают его воли и желаний.

Жертвоприношение: подорванное здоровье, страдания семьи, проблемы создания собственной семьи, рождение больных детей, преступление, тюремное заключение, человек превращается в «робота»...

Можно перечислять и многие другие виды и формы кумиров, которые приводят к поклонению и жертвоприношению. Рассмотрите художественные произведения и опишите еще одну модель идолопоклонства (Рабочая тетрадь).

Советы для самостоятельной домашней работы

- ♦ Попробуйте вместе со взрослыми ответить на вопрос: а так ли уж сильно мы отличаемся от древних людей?

Исаак как образ послушания

(Быт. 22)



Кладовая памяти

- ◆ вспомните, почему Бог изгнал первых людей из рая.
- ◆ Какое первое обещание дал Господь изгнанным из рая Адаму и Еве?
- ◆ Какое обещание дал Бог Аврааму и как это отразилось на его имени и имени его жены?
- ◆ Назовите самое сильное проявление любви к Богу, ближним.
- ◆ На примере жизни праведных Ноя и Авраама найдите ответ на вопрос: как они проявляли свою любовь к Богу.
- ◆ Рассмотрите картины художников о жертве, приносимой Каином и Авелем, Ноем и Авраамом (*Презентация*). Вспомните, что такое жертва Богу, для чего она приносилась, как ее приносили.

Выводы.

Господь изгнал первых людей из рая за **непослушание**.

Бог пообещал людям послать **Своего Сына для спасения** всех людей.

С этого момента в истории человечества начался **этап ожидания Спасителя**.

У каждого человека есть **право выбора**.

Господь на первое место ставит **послушание** как истинное проявление любви.

Любовь к Богу проявляется в **обращении** к Нему, принятии Его **воли**, выполнении Его **заповедей**, приношении **жертвы**.

По страницам Ветхого Завета

Бог, видя искреннее отношение к Себе, избрал род Авраама для сохранения истинной веры для всего человечества. Поэтому Он пообещал Аврааму, что у него родится сын и от него произойдет великий народ. И именно среди потомков этого народа родится Спаситель мира.

Свое обещание Господь исполняет. Через год в семье Авраама и Сарры рождается долгожданный сын Исаак, что значит «веселие» или «смех».

Рождение сына было для матери и отца самой большой и нежной радостью. Когда Господь обещал, что у Сарры будет ребенок, она не поверила и рассмеялась. Но Авраам сразу поверил Богу.

Однако вере Авраама суждено было пройти еще одно испытание. Чтобы убедиться в готовности Авраама к послушанию на уровне жертвенности, Бог испытывает его.

В это время жил Авраам в Вирсавии (ныне г. Бер-Шева), что находится на юге земли Ханаанской. Когда Исаак подросток, посетил Бог Авраама.

Ключ к прочтению:

Каждое слово Священного Писания имеет духовный, глубокий смысл. Эта книга описывает не только события, но и душевные переживания людей, поиск правильного выбора нравственных ориентиров. Но все это надо уметь читать между строк, заглянув во внутренний мир человека.

При чтении страниц Ветхого Завета попытаемся приоткрыть завесу тайны переживаний человека. В путь!

Жертвоприношение Авраама

«Бог сказал: возьми сына твоего, единственного твоего, которого ты любишь, Исаака; и пойдти в землю Мориа и там принеси его во всесожжение на одной из гор, о которой Я скажу тебе. Авраам встал рано утром, оседлал осла своего, взял с собою двоих из отроков своих и Исаака, сына своего; наколот дров для всесожжения, и встав, пошел на место, о котором сказал ему Бог» (Быт. 22:2–3).

В тексте четко обозначены действия, которые должен выполнить и выполняет Авраам. Но действия выполняет человек, который обладает чувствами, разумом, волей. Вы можете представить, какую тяжелую ночь провел Авраам, узнав, что должен принести в жертвоприношение своего единственного, любимого сына! В его сердце (душе) борются чувства: **любовь к сыну** и **послушание Богу**. Какой сделать выбор? Сила веры и послушание Богу для Авраама оказались превыше его отцовских чувств.

И вот лишь только забрезжило утро, Авраам уже спешит исполнить Божественную волю. Он находит в себе силы наколот дрова, оседлать осла и с двумя слугами и сыном двинуться в путь.

Путь лежал к горе, находившейся от Вирсавии на расстоянии трехдневного пути.

«На третий день Авраам возвел очи свои, и увидел то место издалека. И сказал Авраам отрокам своим: останьтесь вы здесь с ослом, а я и сын пойдем туда и поклонимся, и возвратимся к вам» (Быт. 22, 4–5).

С каким скорбным чувством преодолевал Авраам трехдневный путь, трудно представить. Но одно мы можем утверждать, что он молился Богу. И обратите внимание, с какими словами отец обращается к слугам: «Я и сын пойдем

туда и поклонимся, и возвратимся к вам». О каком внутреннем состоянии свидетельствуют эти слова? Авраам полностью доверяется Богу.

«И взял Авраам дрова для всесожжения, и возложил на Исаака, сына своего; взял в руки огонь и нож, и пошли оба вместе» (Быт. 22:6).

Исаак, не зная, кого отец должен был принести в жертву, спросил его: «Отец мой! ... Вот огонь и дрова, где же агнец (т.е. ягненок) для всесожжения?» (Быт. 22:7).

Сердце Авраама замерло, ведь именно Исаак должен был стать жертвой, однако он ответил так, как подсказывала ему его вера: «Бог усмотрит Себе агнца для всесожжения, сын мой. И шли далее оба вместе» (Быт. 22:8).

Исаак уже понимает, куда и для чего он идет. И они «пошли оба вместе», с единой волей. *Авраам согласен принести в жертву сына, Исаак готов был принести себя в жертву.*

Авраам с сыном поднялись на гору.

«...и устроил там Авраам жертвенник, разложил дрова и, связав сына своего Исаака, положил его на жертвенник поверх дров» (Быт. 22:9).

Представьте себе, каких внутренних усилий стоило отцу сдерживать свои чувства во время долгих приготовлений: нужно было жертвенник воздвигнуть, причем из камней, а это тяжелая и долгая работа; нужно было дрова разложить так, как этого требовал обычай; наконец, нужно было крепко связать Исаака и положить его поверх дров...

О чувствах, переживаемых сыном, в Библии не сказано ни слова. Но можно предположить, что Исаак переживал чувство страха, присущее каждому человеку в минуту

опасности. Он был молод, а отец – стар, поэтому Исааку не стоило труда вырваться и убежать. Но он ни словом, ни взглядом не показал отцу чувство страха. Своим молчанием и послушанием он выразил свою великую *любовь и доверие отцу*.

И простер Авраам руку свою и взял нож, чтобы заколоть сына своего (Быт. 22:10).

И уже вознес руку, чтоб принести в жертву своего сына, но тут глас Божий воззвал к нему: «Авраам! Авраам!.. Не поднимай руки твоей на отрока и не делай над ним ничего, ибо теперь Я знаю, что боишься ты Бога и не пожалел сына твоего, единственного твоего, для Меня...»

Исаак испытал страх, ужас *смерти* и вслед за этим величайшую радость *возвращения к жизни*.

И Авраам очень обрадовался: и волю Божию исполнил, и сын его остался жив. «И нарек Авраам имя месту тому: Господь усмотрит...» (Быт. 22:14).

И тут они с Исааком увидели барана, который запутался рогами в чаще, – его и принесли Богу в благодарственную жертву.

Радостные, отец с сыном вернулись домой.

- ◆ Рассмотрите картину А.П. Лосенко «Жертвоприношение Авраама». Что вы видите на картине?
- ◆ * На уроках основ православной культуры вы узнали о Крестной смерти Иисуса Христа. Основные позиции для сравнения занесены в таблице (Рабочая тетрадь). Рассмотрите выделенные курсивом слова в тексте и занесите их в левый столбец этой таблицы. Какой вывод вы можете сделать?



А.П. Лосенко. Жертвоприношение Авраама

Прошло время. Отец с сыном оплакивали смерть Сарры, похоронив ее в пещере близ города Хеврона.

Когда Исаак возмужал, отец решил женить его. Но Авраам не хотел, чтобы Исаак женился на девушке из той местности, в которой они жили, потому что люди там были недобрые. Он призвал своего верного слугу и велел ему пойти к себе на родину, в Месопотамию, и привести оттуда невесту для Исаака.

Когда слуга пришел в Месопотамию, то стал молиться, чтобы Господь послал ему навстречу предназначенную для Исаака девушку, и сказал: «Господи, пошли ее сегодня навстречу мне». «Вот, я стою у источника воды, и дочери жителей города выхо-

дят черпать воду; и девица, которой я скажу: «Наклони кувшин твой, я напьюсь», и которая скажет: «Пей, я и верблюдам твоим дам пить», – вот та, которую Ты назначил рабу Твоему Исааку...» (см.: Быт. 24:43–44).



Э. Мурильо. Сватовство Ревекки

Еще он не окончил говорить это, как появилась у источника прекрасная девушка по имени Ревекка. Она наполнила свой кувшин и пошла назад. Слуга Авраама подбежал к ней и сказал: «Дай мне испить немного воды из кувшина твоего». Девушка отвечала: «Пей, господин мой». Когда она напоила его, то сказала: «Я стану черпать и для верблюдов твоих, пока не напьются». И слуга в изумлении молча смотрел, как она черпала воду для всех верблюдов его. Так слуга узнал, что именно Ревекка предназначена Богом в жены Исааку.

Он пришел к родителям девушки и рассказал подробно о поручении Авраама, о своей молитве и о встрече с Ревеккой. Родители ее решили, что Сам Господь благословляет их дочь замуж за Исаака, и спросили Ревекку, согласна ли она ехать в чужую страну. И она согласилась; и родители отпустили ее с благословением.

Ревекка оказывает *полное доверие Елеазару* и идет с ним в неведомые земли навстречу своей судьбе. Но тем не менее девушка волнуется, не зная, как встретит ее жених. Путешествие подходит к концу, вот уже появились земли, принадлежащие Аврааму. Исаак тоже волнуется, ждет прибытия невесты.

«При наступлении вечера Исаак вышел в поле поразмыслить (помолиться), и возвел очи свои и увидел: вот, идут верблюды» (Быт. 24:63).

Ревекка тоже видит Исаака, и она спустилась с верблюда. И спросила слугу: «Кто идет навстречу?» Узнав, что это Исаак, *она покрылась покрывалом*.

И вот встречает он свою невесту, принимает ее всем сердцем, так как видит в этой невесте благословение Божие, которое как бы вымолено его отцом Авраамом и праведным Елеазаром.

И сказано: «И он возлюбил ее; и утешился Исаак в печали по [Саре], матери своей» (Быт. 24:67).

Нравственный урок

В ветхозаветной истории показаны проявления любви к Богу: послушание, жертвенность. Любовь – чувство многогранное, и проявляется оно по отношению к Богу, Родине, детям, родителям, природе...

- ◆ Расскажите, как проявляется к вам любовь ваших родителей.
- ◆ Ярким примером проявления жертвенной любви к отцу является сказка «Аленький цветочек». Вспомните содержание сказки и расскажите, в каких действиях проявляется жертвенность младшей дочери.

- ◆ Предположите: а что бы произошло, если бы героиня сказки послушалась бы сестер и сделала другой выбор?

Проверьте себя!

- ◆ Обратите внимание на выделенные слова. О каких качествах невесты они свидетельствуют?
- ◆ Какое отношение к матери проявлял Исаак?
- ◆ Как вы думаете, счастливая семья была у Исаака и Ревекки?

Для любознательных

Рассмотрите фотографию горы, куда несколько тысяч лет назад Авраам привел своего сына Исаака. Вот та самая гора Мориа, названная «Господь усмотрит». Именно по этим склонам поднимался Исаак, неся на себе дрова для всеожжения и спрашивая своего отца о том, где же агнец. Теперь здесь располагается город Иерусалим; а на месте самого жертвоприношения многие века стоял Иерусалимский храм, а теперь здесь мусульманская мечеть Омара.

Мусульманский праздник Курбан-байрам посвящен именно жертвоприношению Авраама. В праздник Рош-ха-Шана (еврейский Новый год) в синагоге читается история рождения и жертвоприношения Исаака.

- ◆ Как вы думаете, почему иудеи и мусульмане отмечают жертвоприношение Авраама?

И по таким же склонам, но другой горы, расположенной в западной части древнего Иерусалима, много столетий спустя шел Сын Божий – Иисус Христос, неся на Себе Крест. Он поднимался на вершину горы, называе-

мой Голгофой, чтобы принести в жертву Самого Себя за нас, за людей. В этом смысле Исаак является прообразом Иисуса Христа.



Гора Мориа. Современный вид

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте стихотворение «Призвание Авраама» (Хрестоматия). Какую историю описывает поэт?
- ◆ Прочитайте о том, как воспитывали послушание святые отцы и священники (Хрестоматия). Сделайте выводы.
- ◆ Прочитайте житейские истории о проявлении любви к Богу, людям (Хрестоматия) и расскажите о них взрослым.
- ◆ Подготовьте рассказ о проявлении любви к Родине (о жертвенном подвиге детей, солдат и офицеров во время Великой Отечественной войны).

Иаков – родоначальник БОГОИЗБРАННОГО НАРОДА (ИЗРАИЛЬСКОГО)

(Быт. 25–36)



Кладовая памяти

- ◆ Посмотрите родословную Авраама. Вспомните, как звали сына Авраама и его жену. Дополните самостоятельно его родословную (Рабочая тетрадь).

В семье Исаака и Ревекки было два сына: Исав и Иаков. Они были близнецами, Исав был только на одну минуту старше Иакова. Поэтому он считался старшим и обладал *правом первородства*.

Важно помнить!

Что значит право первородства

Перед смертью отец семейства передавал старшему сыну власть над младшими братьями, а также большую часть своего имущества, а самое главное – старший сын наследовал Божие обетование.

Бог дал благословение Аврааму и сказал: «Я произведу от тебя великий народ и благословлю тебя и возвеличу имя твое. **И благословятся в тебе все племена земные**» – в его потомстве родится Спаситель мира. И это **Божие благословение передавалось от отца к сыну**. Отец, благословляя первенца, передавал Божие благословение.

По страницам Ветхого Завета

Когда братья подросли, то каждый выбрал свой путь. Исав стал искусным охотником и часто жил в поле. Иаков был **кротким и тихим**, жил в шатрах вместе с отцом и матерью. Его **сердце было открыто для Бога и для Божиего слова**.

Однажды старший брат Исав возвратился с поля усталым и голодным. Иаков в это время варил себе похлебку из чечевицы. Исав сказал ему: «Дай мне поесть красного, красного этого, ибо я устал. От сего дано ему прозвание *Едом* (см.: Быт. 25:29–30).

Иаков ему ответил: «Продай мне свое первородство», – ему очень хотелось, получить благословение, данное Богом Аврааму.

Исав ответил: «Вот я умираю от голода, что мне в этом первородстве?» (см.: Быт. 25:32).

Таким ответом Исав показал свое **пренебрежительное отношение к благословию Божию**. Иаков сказал: «Поклянись». Исав поклялся и продал свое первородство Иакову за чечевичную похлебку (см.: Быт. 25:29–34).

Исаву было сорок лет, когда он женился на хеттеянках (местные жительницы); и они были в тягость Исааку и Ревекке» (см.: Быт. 26:34–35).

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Какое отношение было у братьев к Божиему благословию?
- ◆ Вспомните женитьбу Исаака. Почему Авраам не благословляет выбор невесты из окрестности Вирсавии, а посылает слугу за невестой в свои родные края?

- ◆ Как вы думаете, почему в Библии подчеркивается: «И они были в тягость Исааку и Ревекке»? (Мог ли Исаак благословить своих сыновей на женитьбу на девушке из той местности, в которой они жили?)
- ◆ Как отнесся Исаак к благословиению отца на выбор невесты?
- ◆ Выражение «*продать за чечевичную похлебку*» стало крылатым. Как вы думаете, в каких жизненных ситуациях можно использовать эту фразу? Сверьте свой ответ со значением, данным в **Словарике крылатых выражений**.
- ◆ Как вы думаете, кого из сыновей благословит Исаак? Почему?



Ю.- Ш. фон Карольсфельд. Исаак благословляет Иакова

- ◆ Сравните поступки Исава и Иакова (таблица представлена в Рабочей тетради).

Благословение Исаака

Когда же Исаак состарился и ослеп, то, чувствуя, что жизнь его подходит к концу, захотел благословить Исава как старшего сына. Но, благодаря хитрости, устроенной Ревеккой, он вместо Исава благословил Иакова. Исаак скоро узнал о своей ошибке и, несмотря на обман, **все же утвердил за Иаковом свое благословение.**

Когда вернулся Исав, узнав о благословении отцом Иакова, расстроился и стал просить его о том же. И получил благословение отца.

- ◆ Сравните благословения, полученные Иаковом и Исавом от отца. В старших классах эти данные пригодятся вам для понимания того, почему потомки Исава были агрессивны по отношению к еврейскому народу.

Благословение Исаака	
Иакову	Исаву
Да будет у тебя изобилие плодов земных для пищи.	Да будет у тебя изобилие плодов земных для пищи.
Да послужат тебе все народы, да поклонятся тебе все племена.	И ты мечом твоим будешь захватывать земли, и будешь служить брату твоему.
Будь господином над братьями твоими (Быт. 27:28–29).	И будет время, когда сбросишь иго его с шеи твоей (Быт. 27:39).

За это Исав возненавидел брата и даже захотел убить его, так что Иаков должен был уйти из родной семьи. Именно Иакову за его кротость и стремление к Божьему благословию, было предназначено стать родоначальником народа Божьего. Но одно смущает – Иаков получил благословение обманным путем. Он не проявил глубокой веры и упования на Бога, а решился на подлог. Поэтому Иакова ждали впереди испытания.

По совету (**благословию**) родителей, он отправился на родину своей матери, в Месопотамию, в землю Вавилонскую, к брату ее, Лавану, чтобы пожить у него, пока не пройдет гнев Исав, и при этом жениться на одной из дочерей Лавана.

На пути Иаков остановился в поле переночевать. Тяжело и грустно было ему брести одному в неизвестную страну. И что особенно было тяжело, что неоткуда ждать ему помощи. Подложив под голову камень, Иаков заснул, и приснился ему дивный сон.



Сон Иакова. Икона

◆ Рассмотрите икону «Сон Иакова». Что вы видите?

Обещание Бога

И вот, он видит во сне: стоит лестница на земле, а верх ее касается неба. Ангелы Божии восходят по ней, а наверху лестницы стоит Сам Господь.

И говорит Господь Иакову: «Я – Господь, Бог Авраама и Бог Исаака, отца твоего. Не бойся. Землю, на которой ты лежишь, Я дам

тебе и потомству твоему... и благословятся в тебе все племена земные (см.: Быт. 28:13–15).

А это значит, что из потомства Иакова произойдет Спаситель.

Иаков пробудился ото сна, и страшно стало ему. Место это он назвал Вефиль, что значит: **дом Божий**. Он поставил камень, на котором спал, как памятник и возлил на него **елей (масло) в жертву Богу**.

И дал **обещание Богу**, что из всего, что даст ему Господь, будет отдавать Богу *десятую часть*. И продолжил путь в Месопотамию.

- ◆ Как вы думаете, почему Исаак, несмотря на обман, все же утвердил за Иаковом свое благословение?
- ◆ Как отнесся Иаков к благословению родителей по выбору невесты?
- ◆ Сохранили ли потомки обещание Иакова, данное Богу, в наши дни? Обоснуйте свой ответ.

Возвращение Иакова

На родине своей матери Ревекки Иаков прожил более двадцати лет. Господь даровал ему благосостояние и успех в делах, так что Иаков стал очень богат и обзавелся большим семейством – у него было двенадцать сыновей и дочь.

Но Иаков захотел вернуться на родину, в Ханаан. Не зная, утих ли на него гнев Исава или нет, он решил послать ему подарки, чтобы умиловить его и таким образом примириться с братом своим.

По пути в Ханаан каравану Иакова встретила небольшая река. Иаков перевел всех родных вброд, а сам остался один на другой стороне. Вдруг встретился с ним Некто и боролся с ним до зари и повредил Иакову сустав

бедра. На рассвете было сказано Иакову: «Отпусти Меня, ибо взошла заря». Иаков же сказал: «Не отпущу **Тебя, пока не благословишь меня**». Тот спросил: «Как имя твое?» Он ответил: «Иаков». Боровшийся с ним сказал: «Отныне имя твое будет не Иаков, а Израиль, ибо ты боролся с Богом, и человеков одолевать будешь». **И благословил Он Иакова.**

Когда Иаков остался один, то понял, что он боролся с Самим Богом.

С тех пор Иаков стал называться *Израилем*. Израилем называется и народ, который произошел от Иакова. Народ этот в православной культуре еще именуется «богоизбранным народом». Это избранничество, однако, понимается не как привилегия, а как великая ответственность.

Нравственный урок

Стремление к Божиему благословию, благословение родителей и выполнение его – вот одна из главных нравственных идей жизни человека.

В православии есть добрая традиция – обращение к Богу за благословением, а также обращение за благословением к священнику и родителям перед важными событиями в жизни.

Обратимся к литературным произведениям и историческим фактам. Традиция благословения ярко выражена в колыбельных песнях и сказках.

- ◆ вспомните сказки, в которых молодые люди просят благословение у родителей.
- ◆ Рассмотрите картины русских художников и расскажите, в каких жизненных ситуациях люди просят благословение. Вам нравится эта традиция?
- ◆ А у вас есть опыт получения благословения? Расскажите о нем.



Гюстав Доре. Иаков борется с Ангелом

Для любознательных

Еще перед изгнанием Адама и Евы из рая Бог обещал им, что однажды на земле родится Спаситель, Который избавит людей от греха и смерти.

Но люди все время уходили с пути служения Богу в сторону идолопоклонства, забывали Его, склонялись к

злу, насилию, алчности и жестокости. Поэтому Господь решил произвести особый народ, который не стремился бы ко злу и знал истинного Бога. Господь хотел воспитать его таким образом, чтобы из этого народа затем произошел Спаситель мира. И народ этот должен был служить хорошим примером для других людей и оказывать на них благотворное влияние.

Для этого Господь нашел на земле одного великого праведника, который был во всем Ему послушным – Авраама, и обещал, что из его потомков Он произведет этот особый народ. Именно Иакову, внуку Авраама, надлежало стать родоначальником богоизбранного народа.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте о поведении двух братьев и заполните таблицу «Поступки Исава и Иакова» (Рабочая тетрадь).
- ◆ Какие выводы вы сделали для себя?
- ◆ Выполните задания в Рабочей тетради по теме «Иаков – родоначальник богоизбранного народа (израильского)».

Иосиф – прообраз Иисуса Христа

(Быт. 37–46)



рочитайте выразительно стихотворение неизвестного автора.

Отец, отчизна, дом родимый,
Родные сердцу горы и леса.
Порою синие, а утром золотые
Над краем нашим небеса.

В вечерних сумерках стада спешат к воротам,
Ягнята путают несмелые шаги,
Последний солнца луч – конец дневным заботам.

Пылают в сумерках вечерние костры.
Хотя усталые, но радостные лица:
Скот сохранен, потери нынче нет,
И в виноградниках нет ни одной лисицы.
Спокойной ночи! Скоро уж рассвет.

А завтра снова ранние заботы:
Все братья в сборе, овцы воду пьют,
Когда все дружны, легкой кажется работа,
Отец благословляет всех на труд.
И снова горы, виноградники, и солнце,
И пастбища, зеленые луга...
Все в мыслях пронеслось... как больно.
Как больно сердцу! Родина моя!

Отец мой! Родина! В тумане горы...
Как я стремлюсь к тебе, мой край родной!
Что зависть делает, какие шлет раздоры!
Ах, как я вас люблю, как я хочу домой!

Здесь тоже хорошо – Нил катит тихо волны,
Зеленых пальм сменяет мягкая трава,
По синей глади проплывают челны,
Проходят груженные, крупные суда.
Спят мирно каменные сфинксы, пирамиды.
Идут, качаясь, караваны по пескам.
Богатая страна! Своей красотой и видом
Пленила ты немалые сердца.
Все эти побрякушки, длинные одежды,
С утра до вечера и блеск, и суета.
А там, в краю родном, ужасный голод,
В семье моей любимой нищета.
Иосиф думает, все дни считает,
И горькой думою все дни его полны,
Но думы прерваны, его вдруг вызывают...
Спешит. На нем лежит забота всей страны.



К.Д. Флавицкий. Сыновья Иакова продают брата Иосифа в рабство

- ◆ Как бы вы озаглавили этот фрагмент стихотворения неизвестного автора?
- ◆ Выскажите свое предположение о судьбе Иосифа. Почему «горькой думою все дни его полны», несмотря на богатство, которое его окружает?
- ◆ Рассмотрите картину К.Д. Флавицкого «Дети Иакова продают брата Иосифа в рабство». Что вы видите?

По страницам Ветхого Завета

Братья продают Иосифа

Израиль (Иаков) раскинул шатры свои в земле Ханаанской, близ города Хеврона. Шли годы. Израиль, похоронив свою любимую жену Рахиль, все чаще пребывал дома (в шатре). Он полюбил уединение, большую часть времени посвящая молитве, которая привлекала его ум и сердце. Десять старших его сыновей пасли многочисленные стада, иногда уходя довольно далеко, на другие, более тучные пастбища.

Неотлучно при Израиле был его любимый сын, прекрасный умом, душой и телом, Иосиф, и самый младший сынок, маленький Вениамин. Иногда престарелый отец отправлял Иосифа навестить братьев. Простодушный, он с детской наивностью, возвращаясь домой, рассказывал отцу о разных худых поступках своих братьев.

«И увидели братья его, что отец их любит его более всех братьев его; и возненавидели его и не могли говорить с ним дружелюбно» (Быт. 37:4).

Отец в знак особой любви подарил сыну пеструю одежду – это вызвало еще большую зависть и злобу у старших братьев. Особенно их раздражали сны Иосифа, которые тот по своей наивности рассказывал братьям.

Два сна Иосифа в образной форме вещали о том, что вся семья Иакова будет поклоняться Иосифу (Хрестоматия).

Однажды Израиль послал Иосифа к братьям в поля, посмотреть, все ли в порядке. Издали братья узнали его и начали сговариваться об убийстве. Но Рувим, старший сын Иакова, запретил им. «Не будем убивать его, – сказал он. – Спустим его в один из здешних рвов, рук же ваших не возлагайте на него!» Рувим хотел возвратить старцу-отцу любимого сына. Братья сняли с Иосифа пеструю одежду и бросили его в глубокий, сухой колодец.

Через некоторое время они увидели караван купцов, идущих в Египет. Этим купцам братья и продали Иосифа за **20 златниц**. Купцы отвезли Иосифа в Египет и продали его там в рабство.

Братья, чтобы скрыть от старца-отца поступок свой, в крови козленка обагрили пеструю одежду и послали ее отцу с вопросом: «Мы нашли это; узнавай – одежда ли это сына твоего, или нет?» Он узнал ее и сказал: «Это одежда сына моего: зверь лютый съел его? Лютый зверь похитил Иосифа!» Растерзал Иаков на себе одежды, надел на себя вретиче и многие дни оплакивал сына. Собрались к нему сыновья, утешали старца. Но он был неутешен.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Какое чувство вызывал у своих старших братьев Иосиф?
- ◆ Почему братья не любили своего младшего брата?
- ◆ Как относились старшие сыновья к своему отцу?
- ◆ Какую ветхозаветную историю напоминает эта ситуация?
- ◆ Почему Рувим отговорил братьев совершать убийство?
- ◆ * Какую историю из Нового Завета (курс «Основы религиозных культур и светской этики») напоминает вам эта ситуация – продажа Иосифа за 20 златниц?

Иосиф, проданный братьями (по совету брата Иуды) за 20 златниц, был прообразом Иисус Христа, которого предал Иуда за 30 сребренников.

По страницам Ветхого Завета

Иосиф в рабстве

Караван уходил все дальше и дальше, уводя в Египет несчастного, горько плачущего Иосифа. На невольничьем рынке Иосифа купил Потифар, начальник телохранителей фараона.

«И был Господь с Иосифом: он был успешен в делах и жил в доме господина своего, Египтянина» (Быт. 39:2).

Скоро заметил господин благословение Божие над Иосифом и очень полюбил его. Трудолюбивому, честному и ответственному молодому рабу хозяин передал управление всем домом своим и всем имением. И везде и во всем в доме стали порядок и достаток. Но скорби Иосифа не окончились. Иосифа оклеветали перед хозяином. Поверив клеветникам, Потифар бросил Иосифа в темницу.

Новые скорби Иосифа

Но Господь не оставил Иосифа и в темнице. Спустя некоторое время Иосиф растолковал значение снов двум мужам, заключенным с ним в темнице: старейшина виночерпий будет возвращен в дом фараона на свою должность, а старейшина над хлебами будет казнен. Через три дня предсказания Иосифа сбылись (Быт. 40:7–23).

Через два года фараон тоже увидел таинственный сон о семи тучных и семи тощих коровах. Проснулся фараон, очень удивился сну, но потом опять заснул

и увидел другой сон: из одного стебля выросли семь колосьев, наполненных зрелыми зернами, за ними выросли другие семь колосьев, тонких, как бы иссушенных зноем и ветром. Эти тонкие колосья поглотили в себя семь первых полных колосьев.

С наступлением утра фараон приказал созвать всех ученых и мудрецов Египта, пересказал им сон свой, требуя истолкования. Но они не могли истолковать сновидения. Тогда старейшина виночерпий рассказал фараону об Иосифе.

На просьбу фараона разгадать сны Иосиф ответил: «Это не мое; Бог даст ответ во благо фараону» (Быт. 41:16).

«Оба сна твоих имеют одно значение. Семь коров тучных предзнаменуют семь лет плодородных; семь полных колосьев предзнаменуют то же. Семь коров тощих и семь колосьев иссохших означают семь лет голода, – сказал Иосиф. – В ближайшие семь лет будут в Египте обильные жатвы. Затем голод поразит и сгубит землю».

Иосиф посоветовал фараону немедленно назначить мудрого управителя, который бы в годы изобилия собрал в амбары большие запасы хлеба, чтобы затем продолжительный голод не довел страну до разорения.

Понравилась слова Иосифа правителю и окружающим его. Фараон подумал и предложил Иосифу быть главой в доме моего: пусть повинуются тебе все люди мои! Разве одним престолом я буду выше тебя. Поставляю тебя над всей землей Египетской (см.: Быт. 41:39–41).

Иосифу исполнилось тридцать лет, когда он неожиданно из раба, узника тюрьмы, был возведен на вершину успеха и великолетия. Его облекли властью

в чрезвычайно торжественной обстановке. Фараон, вручив ему регалии, соответствующие высокой должности, сказал: «Я фараон; без тебя никто не двинет ни руки своей, ни ноги своей во всей земле Египетской» (Быт. 41:44).

Иосиф женился на Асенефе, дочери влиятельного жреца из города Он (греческий Гелиополис). Вскоре у них родились два сына – Манассий и Ефрем.

- ◆ Прочитайте ответ Иосифа фараону на просьбу расшифровать сны: «Это не мое; Бог даст ответ во благо фараону» (Быт. 41:16). О каких качествах характера свидетельствуют его слова?
- ◆ Назовите слова, с которых в православной традиции принято начинать любое дело, любое обещание.

По страницам Ветхого Завета

Встреча Иосифа с братьями

Иосиф предпринял путешествие по всему Египту и, обозрев страну, сделал нужные распоряжения. В течение первых семи лет Иосиф накапливал хлебные запасы, которые хранил в городах за надежным приглядом и стражей в обширных кладовых. Он собрал бесчисленное количество пшеницы.

Протекли семь лет плодородных, наступили голодные годы. По предсказанию Иосифа, голод начал свирепствовать по всей земле, и он начал продавать запасы хлеба. Жители соседних стран слышали, что в Египте продается хлеб, и начали приезжать в Египет для покупки пшеницы.

Семья Иакова тоже голодала. Узнав, что в Египте можно приобрести пшеницу, отец Иосифа послал своих сыновей в страну фараона за хлебом. Дома он оставил только младшего Вениамина. Братья отпра-

вились в дальний путь. Прибыв в Египет, они пришли и поклонились вельможе, который ведал продажей хлеба. Конечно же, они не узнали в этом египетском сановнике своего брата Иосифа. Взглянув на просителей, прибывших из Ханаана, Иосиф испытал сильное потрясение. Он сразу же узнал братьев. Однако он не открыл им, кто он такой, и разговаривал с ними через переводчика. Увидев, что братья поклонились ему до земли, он сразу вспомнил свои вещие сны.

Но мудрый, милостивый и великодушный Иосиф обошелся с братьями сурово, как строгий властелин. Он назвал их соглядатаями (шпионами) и отдал их под стражу. Через три дня, призвав их, Иосиф, выдав им хлеб, поставил условие: один, самый жестокий из братьев, Симеон, должен остаться в оковах, а остальные – привести Вениамина.

Не предполагая, что знатный вельможа понимает еврейский язык, братья скорбели и каялись в совершенном грехе над братом.

По дороге домой они обнаружили в мешках с хлебом деньги, которые братья заплатили за хлеб.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы думаете, почему Иосиф не признался, что они его братья?
- ◆ О каком отношении Иосифа к братьям свидетельствует факт возвращения денег за покупку хлеба?
- ◆ Соотнесите свои ответы с мнением святителя Игнатия Брянчанинова (Хрестоматия).

По страницам Ветхого Завета

Встреча Иосифа с отцом

Спустя некоторое время братья привезли младшего брата Вениамина. Египетский вельможа устроил братьям прекрасный прием и, выделив хлеба, отпустил их с миром. Но братья не предполагали, что их ожидает новая проверка. Слуга Иосифа подложил в мешок Вениамина серебряную чашу.

И когда обнаружилась пропажа, египетский начальник настаивал, чтобы один только Вениамин понес наказание. Тогда вышел вперед Иуда и, обращаясь к Иосифу, просил: «Пусть я, раб твой, вместо отрока останусь рабом у господина моего, а отрок пусть идет с братьями своими...» (Быт. 44:33).



Франсуа Жерар. Иосиф открывается братьям

Видя, что единокровные братья оказались достойными людьми, Иосиф больше уже не мог скрывать свои чувства. Он признался своим братьям: «Я – Иосиф. Жив ли еще отец мой?» – громко рыдая, сказал он своим братьям. Братья смутились, их охватил ужас, а Иосиф продолжал: «Подойдите ко мне... я – Иосиф, брат ваш, которого вы продали в Египет; но теперь не печальтесь и не жалеите о том, что вы продали меня сюда, потому что Бог послал меня перед вами для сохранения вашей жизни» (см.: Быт. 45:3–5). Он нежно целовал каждого брата, но с особенно теплым чувством обнял Вениамина, любимого брата. Затем он попросил привезти отца, чтобы прокормить отца и семьи братьев, «ибо голод будет еще пять лет, чтобы не обнищал ты и дом твой, и все твое» (см.: Быт. 45:9–11).

Род Израиля, в количестве семидесяти пяти человек, двинулся в Египет и остановился в земле Гесем, у дельты Нила. Когда Иосифа уведомили о приезде отца, он помчался на колеснице навстречу и с плачем кинулся ему на шею. Взволнованный старец сказал Иосифу: «Умру я теперь, увидев лице твое, ибо ты еще жив» (Быт. 46:30).

Фараон разрешил им поселиться в земле Гесем.

Пастбища в Гесеме были тучные и обильные. Израильские поселенцы быстро освоились на новых местах.

Иаков жил еще семнадцать лет, а когда почувствовал приближение смерти, попросил Иосифа, чтобы он похоронил его рядом с Авраамом и Исааком. Перед смертью Иаков усыновил Манасию и Ефрема. Благословляя их, скрестив руки крестом, он предсказал, что меньший брат будет больше старшего. Благословение Иаковом сыновей Иосифа (прообраз Креста Христова.)

Затем, собрав всех своих сыновей, он благословил их и предсказал каждому из них судьбу их потомков. От них должно произойти двенадцать колен, которые возвращаются в землю обетованную и получают там свои уделы.

Иаков лишил права первородства своего первенца Рувима, а также Симеона и Левия за их жестокосердие и коварство. Иаков предсказал, что их потомки будут рассеяны среди израильского народа. Право первородства Иаков передал четвертому сыну – Иуде, произнеся при этом пророческие слова о рождении Спасителя из колена Иуды.

После смерти отца братья очень боялись, как бы Иосиф не отомстил им за то зло, которое они ему причинили. Узнав об этом, Иосиф пригласил к себе своих братьев, простил им грех и, плача, сказал: «Не бойтесь, ибо я боюсь Бога; вот, вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро...» (Быт. 50:19–20).



Рембрандт. Патриарх Иаков благословляет сыновей Иосифа



Схема. 12 колен Израилевых

Нравственный урок

- ◆ Сравните мнения братьев по поводу наказания безвинного младшего брата. Как мог старший брат, Рувим, изменить ситуацию?
- ◆ Перечислите добродетели Иосифа. Как они повлияли на изменение отношений в семье Иакова?
- ◆ Согласны ли вы со следующим утверждением: «Поступок братьев – это преступление по отношению к младшему брату, отцу, к самим себе»? Свой ответ обоснуйте.
- ◆ Какой урок из случившегося извлекли братья Иосифа?
- ◆ Как вы считаете, можно ли преодолеть зависть? Каким образом?

Проверьте себя!

- ◆ Почему Иосиф не наказал своих братьев за то, что они продали его?
- ◆ Прочитайте фрагмент стихотворения неизвестного автора. Найдите в тексте вопрос и поразмышляйте над ним. Попробуйте ответить на него.

Семья вся в сборе. О, какое счастье,
Когда пришел потерянный домой,
Когда остались позади ненастья,
Когда в семье и счастье, и покой!
Смотрите, как любил своих Иосиф,
Он сердце им готов был подарить,
Сумеет ли и мы, друзья, сегодня
Вот так прощать и так любить?

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ В учебнике «История Древнего мира» ознакомьтесь с материалом «Иосиф и его братья».
- ◆ Чем новым и интересным вы бы могли поделиться со сверстниками, которые не изучают основы православной культуры?
- ◆ Совершите путешествие в мир мудрых мыслей (Рабочая тетрадь).



Святой Иосиф Праведный. Икона

Начало периода ВОЖДЕЙ

(Исх. 1–3, 7–12)



Кладовая памяти

Совершим путешествие в Древний Египет. На уроке истории вы познакомились с устройством и культурой этого государства.

Историческая справка

Шли годы; умерли Иосиф и его братья. Семья Иакова быстро размножалась и вскоре превратилась в целый народ, который назывался израильским, по имени патриарха Израиля, и еврейским, по имени патриарха Евера.

Этот народ, по числу двенадцати сыновей Иакова, разделился на двенадцать племен или колен. Все они жили в земле Гесем в шатрах и занимались скотоводством. Сначала израильтяне ревностно хранили веру своих отцов, но затем постепенно попадали под влияние египетских религий и становились идолопоклонниками. За отступление от веры в единого Бога – Бога Авраама, Исаака и Иакова – Господь наказал еврейский народ тем, что они вскоре стали рабами египтян.

Живя в Египте четыреста тридцать лет, израильтяне познакомились с различными ремеслами этой цивилизованной страны, так что они в культурном отношении стояли гораздо выше своих предков – кочевников. Но рабская жизнь не могла способствовать их процветанию. Они не получали за свой труд никакой платы. Народ увеличивался в численности, и египетский фараон был обеспокоен тем, что израильтяне могут захватить власть в Египте.

Тогда фараон приказал убить всех новорожденных мальчиков. В это трудное для евреев время был послан пророк Моисей.

По страницам Ветхого Завета

В жизни пророка Моисея можно выделить несколько этапов жизни.

У супружеской четы Аврама и Иохавед родился мальчик. Три месяца скрывала мать свое дитя, а когда уже стало невозможно это делать дальше, она осмолила корзинку, положила в нее своего ребенка и поставила ее в тростник у берега реки.

В это время на священную реку пришла купаться дочь фараона. Увидев в тростнике корзинку и услышав плач ребенка, она повелела своей рабыне достать ее из воды. Дочь фараона сразу догадалась, что нашла израильского ребенка, но решила взять его на воспитание. Кормилицей мальчика стала его родная мама Иохавед.

Ребенка назвали – *Моисей*, что означает «взятый из воды».



К.Д. Флавицкий. Спасение младенца Моисея дочерью фараона

Мальчик был воспитан во дворце фараона, получил хорошее образование, обучен всем известным тогда наукам и «всей мудрости египетской», в совершенстве владел двумя языками: египетским и древнееврейским; знал военное искусство и был прекрасно развит физически. Но всегда помнил, что он еврей, и переживал за свой многочисленный народ. Моисей видел, как евреи страдают, до него доносились их жалобы, рыдания и мольбы о спасении.

Однажды, защищая еврея, он убил египтянина. Боясь расплаты, Моисей тайно покинул столицу, а потом и страну. Он укрывался в пустыне, на Синайском полуострове.

Уходя все дальше на восток от Египта, Моисей оказался на земле, которую заселяло мадиамское племя. Чужая страна, жара, дорога по пустыне. Усталый Моисей присел около колодца. В это время к колодцу подошли дочери местного священника. Они зачерпнули воды, вылили в корыто, чтобы напоить своих овец. Пришедшие пастухи стали отгонять их и поить свое стадо. А что значит напоить скот? Для этого необходимо было приложить немалые усилия, гораздо легче прогнать слабого. Моисей вновь вступился за слабых, и это был очень смелый поступок – в чужой стране, одному, гонимому, идущему куда глаза глядят, вступить неизвестно за кого! А вдруг эти мужчины оказались бы слугами сильных и знатных мира сего?

Моисея это не смутило – он вступился за слабых, одержал верх, за что и был принят в дом отца тех женщин. Впоследствии хозяин дома выдал за него одну из своих дочерей. Моисей стал жить в доме своего тестя, пасти стада. И это продолжалось еще около 40 лет. Вот такая перемена – из дворца фараона Египта, могущественнейшей державы того мира, и в пастухи, к стадам овец, в горы...

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Представьте себе ситуацию, если бы Моисей не заступился за еврея, то жил бы во дворце. Жил бы себе спокойно. Другой бы на его месте терзался душой – зачем так поступил? А может, и не стоило вообще помогать? Зачем? Ведь на следующий же день после убийства египтянина эти же евреи вместо «спасибо» сказали: «Кто поставил тебя начальником или судьей над нами? Не думаешь ли ты убить меня, как убил египтянина?» Вот и вся благодарность. А он сидит теперь в пустыне, пасет овец... Согласны ли вы с этим рассуждением? Обоснуйте свой ответ.
- ◆ На ваш взгляд, как воспринимал изменение в своей жизни сам Моисей?

По страницам Ветхого Завета

Прошло сорок лет жизни Моисея в изгнании. Ему уже исполнилось восемьдесят лет. Настало время исполнения Божиего предназначения. Однажды он пас овец у подножия горы Хорив и увидел куст терновника, который горел, но не сгорал. Когда Моисей подошел ближе, он услышал глас Господа, исходящего из тернового куста.

«И сказал Бог: не подходи сюда; сними обувь твою с ног твоих, ибо место, на котором ты стоишь, есть земля святая». И сказал ему: Я Бог... Авраама, Бог Исаака и Бог Иакова. Моисей закрыл лице свое, потому что боялся воззреть на Бога» (Исх. 3: 4–6).

По велению Господа Моисей должен был явиться в Египет к



Моисей у неопалимой купины. Икона

своим единоплеменникам и объявить старейшинам волю Божию об освобождении народа от египетского рабства и о переселении их в обетованную землю.

Затем Моисей вместе со старейшинами должен был явиться к фараону и попросить у него разрешения отпустить еврейский народ и навсегда покинуть страну рабства.

Господь предупреждает Моисея, что фараон добровольно их не отпустит. Чтобы сыны израильские поверили Моисею, Бог дал ему силу творить чудеса. Господь превратил посох Моисея в змея и змея снова в посох; затем Моисей положил руку свою к себе в пазуху, и рука побелела от проказы, как снег; по новому повелению снова положил руку в пазуху, вынул ее, и рука была здорова.

Но Моисей отказывается от такой трудной миссии, ссылаясь на отсутствие красноречия, которое так необходимо для вождя многочисленного народа.

Но Бог не принимает отказ и предлагает ему помощь в лице его старшего брата, Аарона, который весьма красноречив и будет говорить от имени Моисея.

И Господь поясняет: «Я буду при устах твоих и при устах его и буду учить вас, что вам делать» (Исх. 4:15).

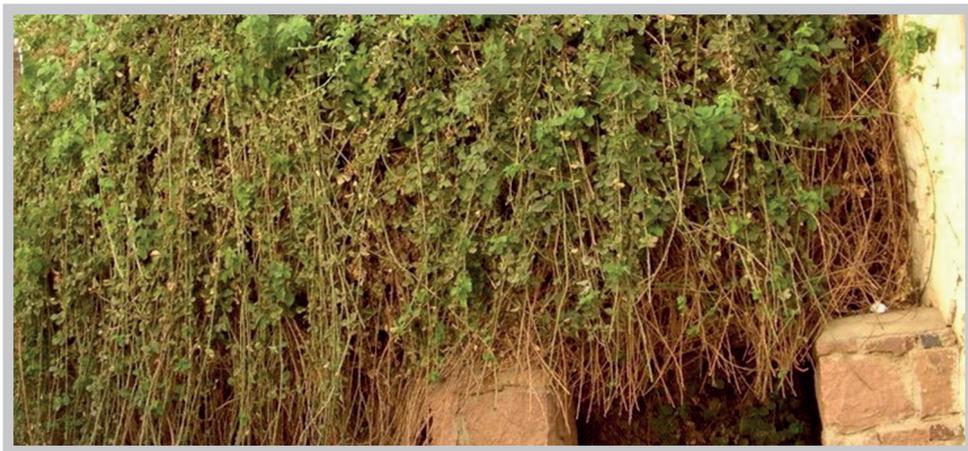
Возвратившись домой, Моисей сказал тестю, Иофору, что идет в Египет, к братьям своим.

И сказал Иофор Моисею: иди с миром (Исх. 4:18).

На границе Египта Моисей встретился с Аароном, которого Господь послал ему навстречу. В земле Египетской они собрали израильских старейшин и открыли им волю Божию о еврейском народе. С быстротой молнии эта весть облетела все колена, племена и семейства. После

этого оставалось только сообщить волю Божию фараону и просить его разрешения на выход еврейского народа из Египта для жертвоприношения.

С того памятного дня, когда Моисей в приступе гнева убил египтянина, прошло сорок лет. В Египте уже правил другой фараон, и никто не узнал в бородатом человеке в грубом длинном плаще, с пастушьим посохом в руке изысканного молодого египтянина, приемного сына царевны, о котором когда-то столько говорили.



Неопалимая купина близ горы Хорив

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы думаете, почему Моисей отказывался от возложенной на него миссии?
- ◆ Моисей получил благословение Бога на возвращение в Египет, ему восемьдесят лет, он отец семейства, но тем не менее, он обращается к отцу своей жены, у которого живет и сообщает ему о предстоящем отъезде. И его тесть, священник Иофор, поддерживает решение своего зятя: «Иди с миром». О каком качестве характера Моисея свидетельствует этот текст Библии? Какие взаимоотношения сложились между родственниками?

Десять казней египетских

Смело вошел избранник Божий вместе со своим братом к фараону и сказал ему: «Так говорит Господь, Бог Израилев: отпусти народ Мой, чтоб он совершил Мне праздник в пустыне». Но египетский владыка отверг просьбу Моисея, он резко ответил просителем: «Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его и отпустил [сынов] Израиля?» (Исх. 5:1–2).

В виде наказания он повелел израильтянам не только вырабатывать ранее установленную норму кирпичей, но сверх того – самим доставлять солому для их выделки. Это требовало дополнительного рабочего времени, так как соломы в Египте было мало и приходилось искать ее по всей стране.

Израильтяне, удрученные таким оборотом дела, были недовольны Моисеем, его ходатайство перед фараоном принесло больше вреда, чем пользы.

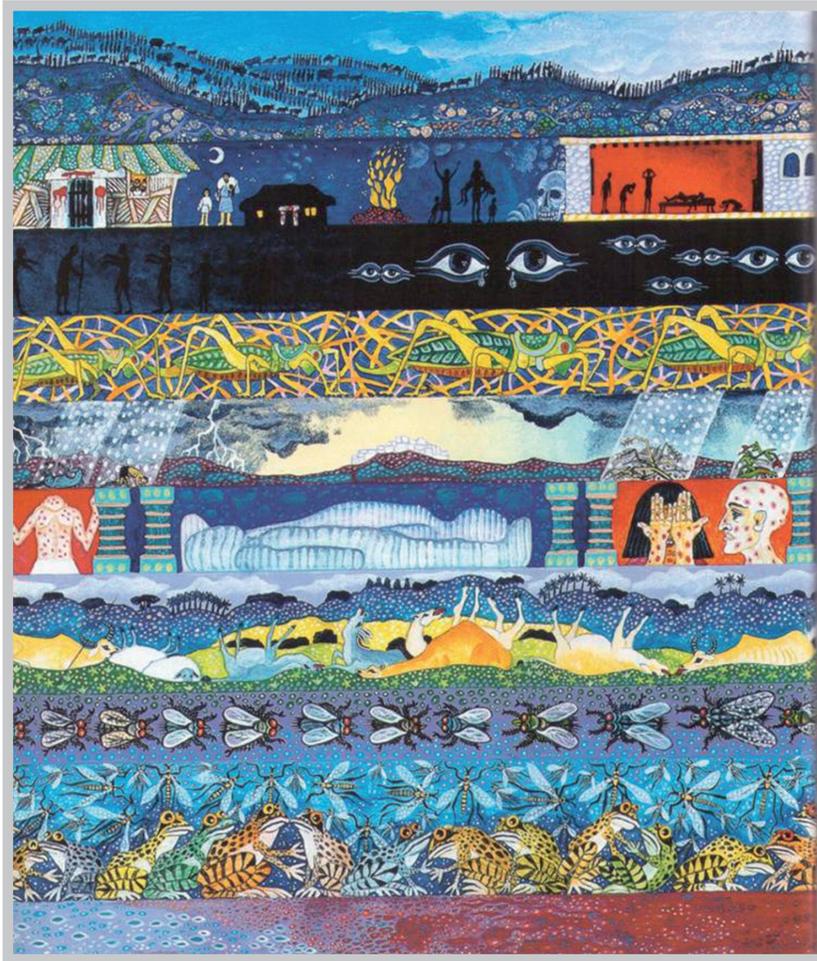
Сердце фараона ожесточилось на израильский народ.

Правитель смирился лишь тогда, когда Моисей, по велению Божьему, наслал на Египет поочередно десять казней.

- ♦ Рассмотрите иллюстрации художника Э.-Х. Кристенсена из книги «Библейские рассказы» к главе «Господь наказывает Египет». Назовите казни, которые поражали только те места, где жили египтяне. Они начинались и оканчивались по слову Моисея (Хрестоматия).

Каждая новая казнь наводила ужас на фараона, и он соглашался отпустить израильтян в пустыню, но вскоре брал назад свое обещание.

Прежде чем последняя казнь постигла египтян, Моисей начал готовить евреев к исходу из Египта. Народ



Э.-Х. Кристенсен. Десять египетских казней

должен был запастись всем, что могло понадобиться в пустыне.

Господь открыл Моисею, что в ночь на пятнадцатое весеннего месяца Нисана Он пройдет по Египту и поразит всех первенцев-мальчиков египетских и над всеми их богами произойдет суд.

Каждое еврейское семейство должно выбрать из своего стада однолетнего агнца мужского пола, непорочного, без физических недостатков. Вечером четырнадцатого Нисана каждая семья должна заколоть агнца, а его кро-

вью помазать косяки дверей своих домов. Жертвенное мясо агнца они не должны варить, а испечь на огне.

Они должны есть мясо с пресным хлебом (опресноками) и горькими травами (лук, чеснок). Костей агнца не разрешалось ломать, а останки от него сжечь на огне. Израильтяне должны были есть агнца стоя, в дорожной одежде, готовыми в любой момент покинуть Египет (см.: Исх. 12, 8–11).

Это событие Господь назвал *Пасхой*, что значит «*проходить мимо*».

«...Я в сию самую ночь, – говорит Господь, – пройду по земле Египетской и поражу всякого первенца в земле Египетской, от человека до скота... И будет у вас кровь знамением на домах, где вы находитесь, и увижу кровь и пройду мимо вас, и не будет между вами язвы губительной, когда буду поражать землю Египетскую. И да будет вам день сей памятен, и празднуйте в оный праздник Господу во [все] роды ваши...» (Исх. 12:12–14).

Вместе с Пасхой Господь повелел соединить праздник опресноков.

В продолжение семи дней (с 14 до 21 нисана) евреи должны есть только опресноки. В это время ничего квасного они не должны иметь в своих домах. Праздник опресноков должен сохраниться в воспоминание о выходе евреев из Египта.

Это интересно

В Египте, у подножия горы Синай, находится монастырь святой Екатерины, на территории которого до сей поры находится терновый куст, который называется еще *неопалимой купиной*.

Нравственный урок

Моисей достойно переносит все жизненные неурядицы, взлеты и падения без уныния и озлобленности.

- ◆ Как вы понимаете поговорку старца Амвросия Оптинского: «Терпел Моисей, терпел Елисей, терпел Илия, буду же терпеть и я».
- ◆ На уроках литературного чтения из рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро» вы узнаете об истории заблудившегося в тайге мальчика. Прочитайте отрывок из этого произведения в Хрестоматии.
- Перечислите качества главного героя рассказа, которые помогли ему, вашему сверстнику, преодолеть страх, холод, голод и найти в себе силы идти вперед.
- ◆ Какими из названных качеств обладаете вы? Проиллюстрируйте примером из жизни.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Расскажите родным о ветхозаветной Пасхе.
- ◆ Рассмотрите в сравнительной таблице особенности ветхозаветной и новозаветной Пасхи (Рабочая тетрадь).
- ◆ Прочитайте материалы из «копилки мудрых мыслей» (Рабочая тетрадь).

Исход евреев из Египта

(Исх. 14 –17)



Кладовая памяти

- ◆ Расскажите, что вы помните из курса истории об исходе евреев из Египта.
- ◆ Рассмотрите картину В.А. Котарбинского «Переход евреев через Красное море». Что вы видите?

По страницам Ветхого Завета

Когда же фараон отпустил евреев, повел Бог народ дорогою пустынною к Чермному (Красному) морю. Моисей взял с собою кости Иосифа, ибо Иосиф завещал прах его перенести на могилу предков. И двинулись в путь сыны Израилевы. Колонна состояла из шестисот тысяч вооруженных мужчин, не считая женщин и детей. Шествие замыкали бесчисленные стада овец, коз и вьючных ослов.

Господь же шел пред ними днем в столпе облачном, показывая им путь, а ночью в столпе огненном, светя им, дабы идти им и днем и ночью. Не отлучался столп облачный днем и столп огненный ночью от лица (всего) народа (см.: Исх. 14:21–22).

Переход евреев через Чермное море

Возвещено было царю египетскому, что еврейский народ бежал; и возмутился фараон. И запряг он колесницу свою и взял шестьсот колесниц отборных. И погнался он за сынами Израилевыми. Египтяне настигли еврейский стан, расположившийся у моря.

Народ израильский весьма утрашился. И люди возопили к Господу и сказали Моисею: что это ты сделал с нами, выведя нас из Египта? Мы же говорили тебе в

Египте: оставь нас, лучше быть нам в рабстве у египтян, нежели умереть в пустыне.

Обратите внимание, народ высказал первое недоверие Богу и Его проводнику Моисею.

С горячей молитвой о спасении евреев обратился Моисей к Богу, и Господь услышал Своего избранника. Облачный столп, который привел израильтян к Красному морю, опустился на землю между конницей фараона и евреями, так что египтяне никак не могли приблизиться к беглецам. Евреи остановились у самого берега, дальше им путь преграждали воды Красного моря.

По велению Божию «...простер Моисей руку свою на море, и гнал Господь море сильным восточным ветром всю ночь и сделал море сушею, и расступились воды» (Исх. 14:21).



В.А. Котарбинский. Переход евреев через Красное море

И расступились воды. И пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую стороны.

Погнались египтяне, и вошли за ними в середину моря все кони фараона, колесницы его и всадники его.

Моисей простер руку свою на море, и вернулись воды, и обрушились на египтян, на колесницы их и на всадников их.

Так израильский народ навсегда покинул страну рабства.

Чудесное избавление от страшной опасности привело евреев в неопикуемый восторг, и тогда Моисей и сыны Израилевы воспели Господу песнь сию: «Пою Господу, ибо Он высоко превознесся...»

Это был самый счастливый день в истории избранного народа.

- ◆ Рассмотрите картину И.Н. Крамского «Молитва Моисея после перехода израильтян через Черное море» (*Презентация*). Что вы видите?
- ◆ Как вы думаете, что выражает Моисей молитвой Богу?

Пустыня Сур

После отдыха израильский народ под руководством Моисея двинулся к горе Синай (Хорив), чтобы там принести Богу благодарственную жертву.

- ◆ Рассмотрите карту. Опишите местность, по которой был проложен караванный путь (Рабочая тетрадь). Какие трудности могли испытывать люди?
- ◆ Как изменилась местность через несколько дней пути?
- ◆ Какие трудности ждали путников на этом участке пути?
- ◆ Сверьте свои ответы с содержанием библейской истории «Пустыня Сур» (подробное изложение в Хрестоматии).

Наконец они пришли к местечку Мерра, где нашли достаточно воды, но она оказалась слишком соленой и горькой. Для измученных жаждой людей это был непредвиденный удар, и в лагере снова вспыхнуло недовольство.

Обратите внимание, народ опять высказывает недоверие Богу и Его проводнику Моисею.

Евреи еще были слабы духом и, несмотря на великие чудеса, совершенные Богом, они все-таки были маловерными. Вот почему Господь не повел их сразу в обетованную землю, а направил в глубь Синайской пустыни, где можно было испытать их веру и надежду на Бога. Моисею трудно было слушать укоры своего народа, и он с горячей молитвой обратился к Богу за помощью. И помощь вскоре пришла. Моисей по велению Божьему бросил в источник дерево, и вода сделалась пригодной для питья. Подкрепив свои силы, странники двинулись в Елим, прекрасный оазис, славившийся своими финиковыми пальмами и источниками кристально чистой воды. Надо было идти дальше.

Пустыня Син

Ровно через шесть недель после исхода из Египта колонна раскинула стан в пустыне Син. Солнце палило невероятно, и у евреев закончились запасы хлеба. Перед новой опасностью они забыли даже так недавно совершенное перед ними чудо.

Обратите внимание, народ опять выражает недовольство вождями, Моисеем и Аароном.

Против Моисея и Аарона опять поднялись ожесточенные крики. Возбужденная толпа обступила шатры обоих вождей, укоряя Моисея и горько жалуясь на свою судьбу: «О, если бы мы умерли от руки Господней в земле Египетской, когда мы сидели у котлов с мясом, когда мы ели хлеб досыта! ибо

вывели вы нас в эту пустыню, чтобы... уморить голодом» (Исх. 16:3).

Моисей понял, насколько **силен в израильтянах рабский дух**. Для них хлеб в достатке и котлы с мясом дороже свободы. Он обратился к землякам с призывом уповать на Господа.

В тот день вечером прилетели бесчисленные *стаи перепелов* и в одно мгновение покрыли землю возле стана; ослабев от дальнего перелета, они были беспомощны, их можно было брать руками. На рассвете, едва только сигнал серебряных труб разбудил стан, израильтяне с изумлением увидели, что все пространство вокруг них было покрыто белыми, как снег, маленькими шариками. Моисей объяснил, что это *манна*, которую Господь послал своему народу, она заменит им хлеб. Отведав манны, израильтяне убедились, что по вкусу она напоминает хлеб с медом, и бросились ее собирать. Оказалось, что за день можно собрать столько, сколько необходимо для утоления голода. Отныне в течение сорока лет скитаний в пустыне манна заменяла им хлеб насущный.

Из пустыни Син, от побережья Красного моря, Моисей повел народ в глубь Синайского полуострова, к горе Синай. Последней остановкой перед Синаем было местечко Рефидим. Здесь не оказалось ни одного источника, и люди опять начали страдать из-за отсутствия воды.

Обратите внимание, народ опять выражает недовольство Моисеем.

В лагере начались беспорядки, со всех сторон раздавались протесты и угрозы Моисею.



П.П. Заболотский. Моисей источает воду из скалы

«Зачем ты вывел нас из Египта, уморить жаждою нас и детей наших и стада наши?» – кричали они (Исх. 17:3).

- ◆ Рассмотрите картину П.П. Заболотского «Моисей источает воду из скалы».
- ◆ Расскажите, каким образом Господь через Моисея успокоил израильтян.
- ◆ Сверьте свои ответы с текстом библейской истории (Хрестоматия).

Иерархия управления

Вскоре весть о чудесном выходе евреев из Египта дошла до Иофора, тестя Моисея. Он пришел в израильский стан. Моисей с радостью принял тестя, жену и сыновей. Тесть с удивлением смотрел на то, сколько времени тратит Мои-

сей на разбор судебных дел своего народа. С утра до вечера он занимался разрешением множества мелочных споров.

Иофор предложил зятю свои соображения: «Для чего ты сидишь один, а весь народ стоит перед тобою с утра до вечера?.. Ты один не можешь исправлять [дела]» (Исх. 18:14; 18).

Тесть посоветовал ему разделить израильтян на группы, числом в тысячу, сто, пятьдесят и десять человек, и над каждой из этих групп поставить начальников, которые одновременно были бы судьями, разрешали мелкие тяжбы и сообщали Моисею только о наиболее важных делах. Моисей воспользовался мудрым советом Иофора.

Заключение Завета

На третий месяц после исхода из Египта израильтяне расположились станом в пустыне напротив горы Синай. В этом месте было много воды, росли финиковые пальмы и деревья. Многотысячный стан зажил шумной жизнью. Новая система управления обеспечивала порядок.

Моисей взошел на Священную гору, чтобы вознести благодарственную молитву Богу. Во время молитвы Господь явился Моисею и сказал, что он желает заключить союз с израильским народом:

«Если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов...» (Исх. 19: 5–6). Моисей сошел с горы и передал эти слова народу. Евреи с радостью восприняли Божественную весть и ответили Моисею: «Все, что сказал Господь, исполним [и будем послушны]» (Исх. 19:8).

Еврейский народ постился в течение трех дней. На третий день поста Моисей повелел ему стать у подножия горы. Он пастушьим посохом провел черту и запретил соплеменникам подниматься на гору. Когда народ с благоговейным трепетом собрался у подножия горы, вдруг над горой загремел гром, засверкали молнии, раздался сильный звук трубы, и гора исчезла в густых клубах

дыма и огня. Народ с великим трепетом и с замиранием сердца смотрел на величественно-страшное зрелище.

Нравственный урок

Неверие евреев в Бога. Сохранение язычества, идолопоклонства. Сохранение рабской сущности.

Помните, как жена Лота пожалела о покинутом городе и превратилась в соляной столп. Так и израильтяне постоянно жалели о покинутой Египетской земле, где они были в рабском положении.

- ◆ А как вы думаете, почему еврейский народ жалел и вспоминал жизнь в Египте?
- ◆ Прочитайте притчу и ответьте на вопросы.

Притча

Старик, увидев большую стройку, поинтересовался у строителей: «Что вы делаете?»

Одни сказали: «Мы работаем, потому что нас заставляют».

Другие ответили: «Зарабатываем деньги».

Третьи, мечтательно взглянув на результаты своего труда, воскликнули: «Мы строим прекрасный храм».

- ◆ Как вы поняли смысл притчи?
- ◆ Чей ответ вам понравился больше? Почему?
- ◆ Представьте себе, что ситуация изменилась: сняли охрану, строителям предоставили свободу. Изменится ли отношение людей к строительству? Сформулируйте отношение каждой группы из трех к выполняемой работе.
- ◆ Ситуация опять изменилась: зарплату снизили наполовину. Как вы думаете, кто из строителей в любой ситуации будет работать с радостью и добросовестно?

- ◆ Представьте подобную ситуацию, но с вашей учебой, и выберите один из предложенных ниже ответов или дайте свой:
 - Я учусь, потому что меня заставляют родители.
 - Я учусь, так как мне пообещали интересную поездку, купить то, о чем я мечтал.
 - Я учусь с желанием и радостью, чтобы ...

- ◆ Определите для себя: какое у вас отношение к главному труду на данном этапе вашей жизни – рабское, меркантильное, свободное (творческое)?

Проверьте себя!

В литературе, различных средствах массовой информации можно встретить следующие выражения: рабский дух и дух свободы.

- ◆ Какой дух был в большей части еврейского народа?
- ◆ Каким образом Бог укреплял силы еврейского народа?
- ◆ Господь наставляет свой народ, в том числе и нас: «Не следуй за большинством на зло и не решай тяжбы, отступая по большинству от правды». Как вы понимаете это наставление и можно ли применить его к еврейскому народу в период их исхода в землю обетованную?

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте о современном Синае (Хрестоматия).
- ◆ Используя дополнительные источники и интернет-ресурсы (Православие.ru), найдите и посмотрите фотографии современного Синая.

Синайское законодательство

(Исх. 14 –17)



Кладовая памяти

- ◆ Вспомните первую заповедь, которую Господь дал первым людям – Адаму и Еве.
- ◆ Как вы считаете, зачем Бог даровал им заповедь?

Важно помнить!

Бог даровал первым людям свободу выбора и любовь.

Но Адам и Ева нарушили условия заповеди. И были изгнаны из рая. Так появились в сознании человека добро и зло. Но Господь сохранил за человеком право выбирать поступки. Однако, как свидетельствует ветхозаветная история, в жизни людей смешались представления о добре и зле. Они потеряли ориентиры, которые помогали бы им различать: какие поступки считать полезными, добрыми, а какие – недопустимыми.

- ◆ Прочитайте первый отрывок рассказа В.И. Даля «Детям о заповедях» (Хрестоматия).
- ◆ Назовите запомнившиеся вам истории из Ветхого Завета, которые подтверждают суждение, высказанное Алей, своей младшей сестре (рассказ В.И. Даля).

Поэтому Бог предоставляет избранному народу ориентиры (ключи), которые позволили бы людям понимать, как жить достойно, со спокойной совестью, чтобы наследовать жизнь вечную.

По страницам Ветхого Завета

Еврейский народ подготовился (постился) перед заключением союза с Богом. Моисей взошел на вершину горы Синай. Сквозь громовые раскаты, молнии и дым голос Бога доносился до слуха народа. И все, что Господь провозгласил, было ново для израильтян.

- ◆ При изучении курса истории Древнего мира и Ветхого Завета вы уже называли некоторые заповеди. Со второго класса вы постепенно постигаете новые заветы, дарованные Богом израильскому народу, а затем и народам всего мира. Назовите заповеди, которые вам запомнились. Как вы их понимаете?
- ◆ Сверьте свои ответы с таблицей Божьих заповедей. После выполнения заданий продолжите заполнение и уточнение текста в таблице (Рабочая тетрадь).



Рафаэль. Моисей со скрижалями Завета

Первая заповедь: Я Господь Бог твой, ...да не будет у тебя богов, кроме меня.

Эта заповедь говорит о том, что нужно всегда верить Богу. У верующего человека не возникают сомнения в существовании Бога, Творца всего мира.

◆ Прочитайте притчу и ответьте на вопросы.

Притча

Один парикмахер, подстригая клиента, разговорился с ним о Боге:

– Если Бог существует, откуда столько больных людей? Откуда беспризорные дети и несправедливые войны? Если бы Он действительно существовал, не было бы ни страданий, ни боли. Трудно представить себе любящего Бога, который допускает все это. Поэтому лично я не верю в его существование. Тогда клиент сказал парикмахеру:

– Знаете, что я скажу? Парикмахеров не существует.

– Как это так? – удивился парикмахер. – Один из них сейчас перед вами.

– Нет! – воскликнул клиент. – Их не существует, иначе не было бы столько заросших и небритых людей, как вон тот человек, который идет по улице.

– Ну, мил человек, дело ж не в парикмахерах! Просто люди сами ко мне не приходят.

– В том-то и дело! – подтвердил клиент. – И я о том же: Бог есть. Просто люди не ищут Его и не приходят к Нему. Вот почему в мире так много боли и страданий.

◆ Понравилась ли вам притча? Как вы поняли ее смысл?

◆ Есть ли у вас опыт обращения к Богу? Расскажите, что вы знаете о Боге.

Чтобы верить в Бога, надо знать о Боге. Обратите внимание, какой совет дает отец своему сыну Дормидонту (В.И. Даль «Детям о заповедях»):

«...наперед всего надо знать Бога, а для этого надо читать Евангелие (Библию), и когда он узнает, что Господь для нас сделал, то тогда, только тогда полюбит Его и захочет слушаться заповедей Божьих. А если же этого не будет, то человек полюбит свою волю, пристрастится к различным порокам».

Верующий человек постоянно читает Библию. Вспомните притчу о ежедневном чтении «Книги книг».

Вторая заповедь: Не делай себе кумира.

При изучении темы «Идолопоклонство» мы с вами рассматривали ситуации, связанные с обретением идолов и кумиров и служением им.

- ◆ Приведите подобные примеры из жизни, а также из классической литературы. Обсудите их в классе.

Третья заповедь: Не произноси имя Господа напрасно.

Имя Бога так свято, что нельзя произносить его напрасно. То есть не только при каком-нибудь клятвенном преступлении или лжи, но и во всяком пустом суетном деле или разговоре.

Вам может быть приходилось слышать из уст подростков или взрослых людей клятвы, произносимые с именем Божиим: «Ей-богу, не вру!» Или с насмешкой: «Пусть тебе бог помогает!». Или же встречается такая ситуация, когда просят у Него что-нибудь плохое для одноклассника, соседки: «Господи, не помогай Стукаловой на контрольной работе». Особенно оскорбительно для Господа, когда человек говорит дурные, грязные слова.

- ◆ вспомните свои поступки. Были ли у вас подобные ситуации в жизни?

Четвертая заповедь: Помни день субботний.

В заповеди требовалось, чтобы евреи седьмой день посвящали Богу, не нарушая священного покоя этого дня никакими работами.

У израильтян день отдыха называется днем покоя, на иврите это звучит как *шаббат*, у нас в России день отдыха – воскресенье, в память Воскресения Иисуса Христа.

По православной традиции воскресный день начинается со службы в храме, затем читают святоотеческую (изложенную святыми отцами Церкви) литературу, помогают нуждающимся (посещение больных, помощь бедным и др.).

Пятая заповедь: Почитай отца твоего и мать твою.

- ◆ О чем напоминает вам эта заповедь?
- ◆ Приведите примеры из художественной литературы доброго и дурного отношения к родителям.
- ◆ Какие уроки для себя вы извлекли, прочитав эти произведения?

Шестая заповедь: Не убивай.

Эта заповедь установила неприкосновенность жизни человека, ибо человек создан по образу Божию. Никто не имеет права лишать человека жизни. Самым большим грехом является, когда сам человек лишает себя жизни. До революции таких людей (самоубийц) даже не хоронили на кладбище.

- ♦ «В 1941 году в Московском Богоявленском соборе Митрополит Николай (Ярушевич) твердо произнес: «Мы пройдем через все испытания, и мы под знаменем Богородицы победим врага. С нами Бог, с нами Богородица. Мы верим, победа придет». Как вы думаете, не нарушил ли в своем выступлении Митрополит Николай шестую заповедь?
- ♦ Как-то раз мальчик Миша, читая заповеди, повторил: «Не убий, – и потом громко воскликнул: – А на войне-то, бабушка, на войне-то как же?» Попробуйте ответить на Мишин вопрос. Сверьте свое мнение с ответом бабушки (Хрестоматия. «Детям о заповедях», часть II).

Седьмая заповедь: Не прелюбодействуй.

Господь благословляет семью, в которой родители и дети дружны, заботятся друг о друге, не предают друг друга. И предупреждает те семьи, где раздор, нет любви и заботы.

Относительно вас в заповеди дается наказ: не повторять плохих слов, не смотреть взрослые фильмы, не подглядывать...

Восьмая заповедь: Не укради.

Все прекрасно знают, что воровать – это грех, преступление, которое наказывается по закону.

Но есть воровство неявное, например: нашел вещь – и не вернул; продавец обсчитался и дал вам лишние деньги – а вы их присвоили; взяли книгу почитать – и оставили себе; попытались бесплатно проехать в транспорте и др.

Девятая заповедь: Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

Запрещалось вредить своему ближнему ложным свидетельством на суде и вообще лгать когда бы то ни было.

Десятая заповедь: Не желай ничего, что у ближнего твоего.

То есть радуйтесь тому, что у вас есть и спокойно относитесь к неудачам. Учитесь радоваться за своих родных и друзей, и тогда у вас не возникнет зависть. А это чувство появляется сначала как маленькая мыслишка в голове, но потом она разрастается – и «съедает» человека.

Господь помимо десяти заповедей дал Моисею еще заповеди, касающиеся как гражданской, так и религиозной жизни. Сойдя с горы, Моисей ночью записал все заповеди в Книгу Завета. Договор или завет между Богом и израильским народом был скреплен жертвенной кровью.

Нравственный урок

Синайские законы – это простые, но глубокие и вечные истины о Боге, о почитании родителей, о целомудрии, о святости человеческой жизни и его собственности, о чистоте, совести. Они были утверждены на Синае и даны в наследство израильскому народу, а затем всем людям, живущим на земле. Договор, заключенный между Богом и израильским народом, ознаменовал рождение избранного народа из всех до этого существовавших в истории.

В честь этого великого события израильский народ установил праздник Пятидесятницы, так как это событие произошло в пятидесятый день после выхода евреев из Египта.

◆ Прочитайте притчу и ответьте на вопросы.

Один человек однажды спросил мудреца: «С какой стати я должен выполнять заповеди, когда видимой прибыли мне от того нет?»

– Когда ты болен, ты зовешь врача, – ответил старец. – И врач дает тебе лекарство. Разве ты всегда понимаешь, почему он дает тебе именно это лекарство, а не другое? Но ты доверяешь врачу, который лечит твоё тело, принимаешь лекарство. Почему же ты меньше доверяешь Богу, врачующему твою душу?

- ◆ Как бы вы ответили на вопрос человека?
- ◆ Из курса истории вспомните, какой был варварский обычай по отношению к родителям. О какой нравственной болезни целого народа свидетельствует этот обычай?
- ◆ Какая обязанность по отношению к родителям дана в Синайских заповедях?
- ◆ А как в вашей семье относятся к старшему поколению?

Вопрос сверстника

«В книгах можно прочитать: «Божии заповеди», «заповеди Моисея», «Синайские заповеди». Я не понял, речь идет о разных заповедях? Чем они отличаются друг от друга?» (Вася, 4 кл.)

- ◆ Помогите Василию найти ответ на вопрос.
- ◆ Прочитайте рассказ, который повествует о сверстнике ваших бабушек и дедушек, и ответьте на вопросы.

...Очередь хоть и большая, но продвигается быстро. И вот Толик уже идет домой с покупками. Поднимая клубы пыли, его обгоняет автолавка.

«Надо деньги еще раз пересчитать», – решил Толик и останавливается посреди дороги. Он достает из кармашка деньги и начинает считать.

Но что это? Лишних три рубля! Не может быть! И машина эта с продуктами только что уехала. Получается, что эти три рубля – ничейные?!

Вот повезло!

Толик откладывает три рубля в другой карман и радостно-таинственный идет домой.

«Сейчас отдам маме сумку и сдачу и пойду в магазин, куплю конфет. Вот наедемся с братом!» – мечтает он.

«Мам, – кричит он с порога, – я все купил!»

Мама забирает покупку и сдачу. Толик ждет, когда мама все посмотрит и отпустит его. Но мама огорченно говорит: «Здесь трех рублей не хватает».

«Эх, обсчитался!» – думает Толик.

– Подожди, мама, может, у меня в кармане завалялись? Ну, вот, точно! Вот они! – отдает маме, чуть было не доставшееся ему такое богатство.

Мама снова пересчитывает деньги.

– Что-то не пойму, – говорит она, – сейчас три рубля лишние.

Она еще раз пересчитывает деньги. Так и есть три лишних рубля.

Толя от огорчения выпячивает нижнюю губу и в недоумении, с трудом сдерживая слезы, уходит во двор.

(Е.И. Грузкова)

- ◆ Попробуйте объяснить Толику, что произошло.
- ◆ Какую заповедь пытался нарушить мальчик?
- ◆ Задумайтесь, а в вашей жизни не было ли подобной ситуации? Как вы выходили из нее?

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте житейскую историю (Хрестоматия).
- ◆ Прочитайте рассказ «Дороже хлеба» (Хрестоматия).
- ◆ Как-то маленький Миша, будущий великий русский поэт М.Ю. Лермонтов, спросил дядю: «Что такое Россия?» Как бы вы ответили на этот вопрос? Сверьте свой ответ с ответом дяди М.Ю. Лермонтова (Хрестоматия).



Гора Синай (Хорив) в Египте,
где Моисей беседовал с Богом

ЗАВОЕВАНИЕ ЗЕМЛИ ОБЕТОВАННОЙ

(Числ. 13–27; Нав. 1–13)



Кладовая памяти

- ◆ Какой договор предложил Господь избранному народу?
- ◆ Как восприняли израильтяне договор с Богом?
- ◆ Назовите заповеди, который получил еврейский народ на горе Синай.

По страницам Ветхого Завета

Но вскоре евреи нарушили свои обеты и *вновь обратились к идолопоклонству*. Как это произошло?

Поручив Аарону управление народом, Моисей с Иисусом Навином по велению Божию поднялись на Святую гору, где пребыли сорок дней и сорок ночей.

Обеспокоенные долгим отсутствием Моисея, израильтяне стали волноваться. Перед шатром Аарона собралась большая толпа. Люди громко требовали: «Встань и сделай нам бога, который бы шел перед нами: ибо с этим человеком, с Моисеем, который вывел нас из земли Египетской, не знаем, что сделалось» (Исх. 32:1).

Аарон проявил малодушие и подчинился воле идолопоклонников. Он потребовал, чтобы израильтяне принесли все свои украшения. Женщины с большим желанием отдавали свои золотые вещи. Было собрано так много золота, что из него можно было отлить фигуру золотого тельца. На следующий день статую поставили посередине стана, и люди, обрадованные возвращением божества, которому они поклонялись в Египте, восклицали: «Вот бог твой, Израиль, который вывел тебя из земли Египетской!» (Исх. 32:4).

В течение этого времени Господь дал Моисею подробный план построения походного храма – «Скинии». На сороковой день Господь вручил Моисею две каменные скрижали (доски), на которых Божественным перстом были написаны десять заповедей Завета. Господь, видя волнение в палаточном лагере израильтян, сказал ему: «Поспеси сойти [отсюда], ибо развратился народ твой, который ты вывел из земли Египетской...» (Исх. 32:7). И сообщил Моисею, что Он уничтожит этот народ. Но Моисей умолил Господа помиловать евреев и, взяв скрижали, с Иисусом Навином поспешил в лагерь.



Козимо Росселли. Дарование Закона Моисею на горе Синай и поклонение золотому тельцу

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Обратите внимание на выделенные слова и ответьте на вопрос: какое предательство совершил израильский народ по отношению к Богу?
- ◆ Согласны ли вы с утверждением, что израильский народ совершил предательство? Объясните свой выбор.
- ◆ Рассмотрите картину Козимо Росселли. Что увидел Моисей, спустившись с горы Синай?

Построение походного храма и его устройство

Спустившись с горы, Моисей, увидев отвратительное зрелище, разгневался «и бросил из рук своих скрижали и разбил их под горою» (Исх. 32:19). Золотого тельца он стер в прах и рассыпал по воде, а воду приказал пить израильтянам. Моисей строго наказал Аарона и народ израильский за грех идолопоклонства.

Когда порядок в стане был восстановлен, Моисей, призвав народ к покаянию, вновь поднялся на вершину Синая, где он молился Богу о прощении еврейского народа. Господь милостиво принял молитву Моисея, повелел ему приготовить две каменные скрижали, на которых Он начертал десять заповедей.

Когда восстановлен был Завет с Богом, Моисей объявил израильскому народу повеление Божие о построении скинии (палатки) и обратился к народу за помощью в сборе необходимого материала для строительства. Сбор ценностей прошел успешно, и Моисей сразу же приступил к построению скинии.

Вскоре строительство скинии было закончено. Она состояла из трех частей: Святая Святых, Святилища и двора.

Священный храм-шатер делился на две половины: Святая Святых и Святилище. Святая Святых являлась самой главной частью храма. В ней находился ковчег завета, в котором находились скрижали, а перед Ковчегом был поставлен сосуд с манной.

- ◆ Рассмотрите модель скинии. Что общего между скинией и православным храмом? (Рабочая тетрадь)

Ветхозаветное священство

Для совершения богослужений в скинии необходимо было избрать глубоко верующих людей, которые совершали бы богослужения, были достойными посредниками

между людьми и Богом и стояли бы на страже интересов истинной религии. Из всех 12 израильских колен на такое ответственное служение Бог избрал народ сына Иакова – Левия. Эти люди не нарушили Завета, данного Богом, и ревностно защищали истинную религию.

Ветхозаветное священство было разделено на три чина – *первосвященники, священники и левиты*. Первым первосвященником стал Аарон, а его сыновья – священниками. С этого времени первосвященники и священники должны были избираться из племени Аарона. Третий чин имели все представители колена Левиина, которых называли левитами. Возведение в чин сопровождалось особыми обрядами и жертвоприношениями. Священнослужителям даны были священные одежды, в которые они должны были облачаться во время совершения богослужения.

По страницам Ветхого Завета

Прошло сорок лет после выхода евреев из Египта.

Моисей вместе с еврейским народом направился к границам Ханаана для завоевания земли обетованной.

Едва израильтяне собрались идти дальше, как заболел первосвященник Аарон. Моисей возвел умирающего первосвященника на гору Ор. Там Моисей снял с Аарона первосвященнические одежды и облачил в них Елеазара, третьего сына Аарона. Так впервые совершился обряд передачи первосвященнического звания от отца к сыну. Аарон умер на горе Ор и был там погребен.

После погребения своего первосвященника израильтяне двинулись к югу земли обетованной.

- ◆ Проследите на карте путь израильтян (Рабочая тетрадь). Они свернули на север, обогнули Едом и с боями стали продвигаться к восточному берегу Иордана. Вскоре евреи завладели всем Заиор-

даньем. Здесь была удобная база для нападения на Ханаан, и Моисей приказал сосредоточить войска в Моаве, на восточной стороне берега Иордана. Они шли по длинному каменистому ущелью, страдая от недостатка воды и пищи. Усталые люди *стали опять роптать на Бога и Моисея*. За это их постигло очередное наказание: в лагере появилось огромное количество ядовитых змей; от их укусов умерли многие люди. Видя наказание Божие, израильтяне раскаялись и умоляли Моисея помолиться о них Господу.

Господь повелел Моисею отлить медного змея и прикрепить его на знамя посреди лагеря. И кто из ужаленных смотрел с верою на медного змея, тот оставался живым.

- ◆ Рассмотрите картину Ф.А. Бруни «Медный змий». Что вы видите на картине?



Ф.А. Бруни. Медный змий

Последние дни Моисея

Войска израильтян стояли у восточного берега Иордана. На противоположном берегу, верстах в двенадцати от реки, возвышались стены древнего города Иерихона, с которого и начиналась земля обетованная.

Моисею было уже 120 лет, когда израильский народ подошел к земле обетованной. По велению Божию он назначает своим преемником Иисуса Навина, верного соратника и храброго военачальника.

Моисей передал священникам на хранение книгу «Второзаконие», в которой были записаны заповеди, данные ему на горе Синай, и его наставления израильтянам. Затем, попрощавшись со своим народом, Моисей один поднялся на вершину горы Нево.

С этой горы Господь показал Своему избраннику обетованную землю. Сразу же за Иорданом высились крепостные стены Иерихона, виднелась узкая полоска Средиземного моря. «Вот земля, – сказал Господь, – о которой Я клялся Аврааму, Исааку и Иакову, говоря: «семени твоему дам ее»; Я дал тебе увидеть ее глазами твоими, но в нее ты не войдешь» (Втор. 34:4).

Здесь же, на вершине горы, Моисей скончался. Место захоронения его неизвестно.

Завоевание земли Ханаан

Географическое расположение земли обетованной (Хрестоматия), особенность построения городов, воинственный характер ханаанских племен – все это свидетельствовало о том, что у израильтян надежда была только на помощь Божию.

Господь повелевает Иисусу Навину быть мужественным, храбрым и ревностным хранителем Заповедей, дан-

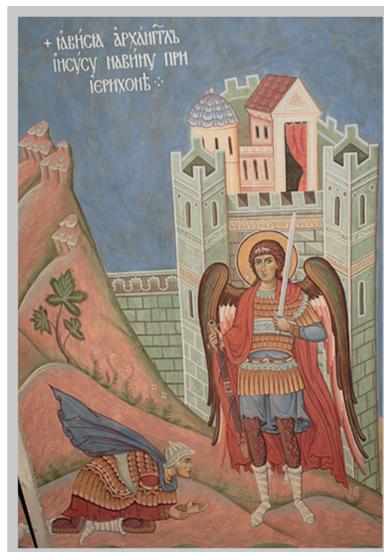
ных Моисею. Только в этом случае Господь неотступно будет помогать ему, как Он помогал Моисею (Нав. 1:6–9).

Укрепленный помощью Божией, Иисус Навин приказал израильтянам стать лагерем у самого берега Иордана, напротив Иерихона. Иерихонская крепость казалась неприступной. Приходили различные завоеватели к этому городу, но не могли взять его.

Иисус Навин после трехдневного обряда очищения дал распоряжение готовиться к переправе через реку Иордан. В назначенный час заиграли серебряные трубы – и народ двинулся к Иордану. Впереди шли священники с ковчегом завета. Как только ноги священников погрузились в Иордан, вода, текущая сверху остановилась и стала высокой стеной, и народ израильский перешел русло реки, не замочив даже ног (Нав. 3:15–17).

Израильский народ с Божией помощью наконец-то ступил на берег земли обетованной.

Перед тем как начать военные действия, Иисус Навин сам решил осмотреть стены города Иерихона. Когда он приблизился к городу, он увидел человека с обнаженным мечом. «Наш ли ты, или из неприятелей наших?» – спросил у него храбрый Навин. «Нет, я вождь воинства Господня», – ответил незнакомец, Архангел Михаил. Иисус Навин по его повелению в знак уважения к святости места снял обувь и поклонился ему до земли. Тогда вождь воинства Небесного открыл Иисусу



Явление Архангела
Михаила Иисусу Навину.
Икона

Навину волю Божию, как взять неприступную Иерихонскую крепость.

- ◆ Назовите событие ветхозаветной истории, похожее на переход евреев через реку Иордан.
- ◆ Какое событие напомнила вам встреча Ангела и Иисуса Навина?

С помощью машины времени перенесемся в то далекое время и посмотрим глазами жителей Иерихона, что происходило более трех тысяч лет назад.

Падение Иерихона

С крепостных стен города было видно, как один раз в день торжественной процессией шествовали израильтяне вокруг крепостных стен. Стрелы луков горожан не могли их достать, так как они шли на безопасном расстоянии.

Во главе шествия в боевом порядке шли вооруженные воины. Сразу за ними шли священники и громко трубили в серебряные трубы. Потом шла группа священников, которые торжественно несли ковчег завета. Замыкала процессию толпа женщин, детей и стариков в праздничных одеждах. Молчание процессии нарушала громкая игра труб. Все это происходило все шесть дней.

Смешно и тревожно было жителям Иерихона смотреть на непонятные, загадочные действия израильтян.

На рассвете седьмого дня предводитель израильского народа Иисус Навин снова вывел свой народ из лагеря и шесть раз обошел вокруг стен, храня строгое молчание. Однако, совершая седьмой круг, народ по данному сигналу громко закричал – и в это время стены города



Жан Фуке. Осада Иерихона

затряслись до основания и обрушились. В городе началась паника.

Так с Божией помощью израильские воины захватили город Иерихон.

После завоевания земли обетованной Навин разделил ее между двенадцатью коленами израильскими.

Вождь израильского народа, Иисус Навин, умер, прожив сто десять лет. Его похоронили на горе Ефремовой.

Нравственный урок

- ◆ Как вы думаете, почему израильский народ постоянно отступал от истинного Бога?
- ◆ Посмотрите на карту, даже учитывая сложность передвижения по пустыне такого большого каравана (сотни тысяч человек, огромные стада животных), достаточно было несколько месяцев, чтобы достигнуть земли обетованной. Моисей сорок лет водил их по пустыне. Почему?

Прошло сорок лет с того дня, как израильтяне покинули границы Египта. Старое поколение, вышедшее из Египта, постепенно вымирало. За это время подросло новое поколение, воспитанное в пустыне и не знавшее, что такое рабство.

- ◆ вспомните, сколько лет длился каждый из двух этапов жизни Моисея.
- ◆ Сколько лет провели евреи в пустыни, когда покинули земли Египетские и достигли земли обетованной?
- ◆ В литературе или в житейском обиходе можно прочитать или услышать такое выражение «*иерихонская труба*». В какой ситуации используют это выражение? Проверьте свой ответ в **Словарике крылатых выражений**.
- ◆ Прочитайте отрывок из стихотворения В. Ходасевича. Как вы думаете, кому посвящено это стихотворение? Что вы можете рассказать об этом человеке?

Волшебный вождь, бессильный и венчанный, –
Ведя людей, он знает наперед,
Что сам он никогда не добредет
До рубежа страны обетованной.



Ф.С. Завьялов. Предсмертное завещание Моисея.
Роспись Исаакиевского собора, г. Санкт-Петербург

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Моавитский царь Валак с тревогой следил за успехами израильтян. Боясь выступить против них открыто с оружием в руках, Валак решил прибегнуть за помощью к пророку Валааму (Числ. 22–24). Прочитайте, что из этого вышло (Хрестоматия).
- ◆ Израильский народ произошел от 12 братьев, сыновей Иакова. Те израильтяне, которые происходили от Иуды, назывались коленом Иудиным, от Вениамина – коленом Вениаминовым. Найдите на карте территории, которые принадлежат двенадцати коленам израильским (Рабочая тетрадь).

Период судей

(Суд. 4–16; 1 Цар. 1–15)



Кладовая памяти

Спустя сорок лет после выхода из Египта израильтяне вступили в землю обетованную, и народ каждого колена израильского занял определенную территорию. Посмотрите карту распределения земли обетованной между 12 коленами Израиля (Рабочая тетрадь).

- ◆ Кто был вождем богоизбранного народа?
- ◆ Как вы думаете, как жили евреи на земле, которую им обещал Господь?

По страницам Ветхого Завета

Довольно долгое время израильтяне жили с верой в Бога, исполняли заповеди, переданные им Моисеем. Так продолжалось до тех пор, пока еще живо было то поколение, которое видели помощь Божию и чудеса, совершенные ради избранного народа.

Израильтяне жили в окружении языческих племен, агрессивных по отношению к ним. К сожалению, народ израильский не передал в должной мере своему подрастающему поколению историю своего исхода из рабского плена и Божие наставление, данное их предкам.

Молодое поколение не знало и не хотело знать Бога. Потомки еврейского народа оставили Бога и «обратились к другим богам, богам народов, окружающих их, и стали поклоняться им» (Суд. 2:12).

Они нарушили заповеди Божии, а также поучения, данные Господом в Синайском законодательстве: «Не внимай пустому слуху, не давай руки твоей нечести-

вотому, чтоб быть свидетелем неправды». Они внимали лживым словам языческих народов. Так израильтяне стали поклоняться лжебогам.

- ◆ Какие заповеди нарушили сыны Израилевы?
- ◆ Как вы думаете, как отреагировал Господь на нарушение договора между Богом и еврейским народом, заключенного около горы Синай?
- ◆ Вы любите слушать (читать) об истории нашей страны, города (села)? Назовите понравившиеся произведения.

Период судей

Народ отошел от истинной веры, а предательство всегда сопровождается падением нравов. Началось неповиновение власти, то есть произвол. Нарушилась система управления народом.

Соседние народы стали нападать и безнаказанно грабить и убивать израильтян. Соседи заставляли их платить дань. Для израильского народа вследствие его непостоянства и неверности наступило время страшных испытаний. С одной стороны, в наказание за богоотступничество и беззаконие Бог отдавал их в руки местных врагов. Но, с другой стороны, Он жалел непостоянный народ и посылал им особых людей, так называемых *судей*. Судии при помощи Божией избавляли народ от притеснителей и чужеземного ига.

- ◆ Просмотрите мультипликационную зарисовку «Гедеон» и попробуйте ответить на вопрос: «В чем была беда израильтян?»
- ◆ Какую военную ситуацию ветхозаветной истории напоминает вам военная операция, проведенная Гедеоном и его храбрыми воинами?

- ◆ В мультипликационной зарисовке прозвучали слова: «Не в силе Бог, но в правде!» Авторы фильма использовали слова, сказанные русским князем, защитником земли Русской. Назовите его имя.
- ◆ В курсе истории Древнего мира при изучении темы «Библейские сказания о войнах евреев в Палестине» вы познакомились с подвигом судьи по имени Самсон. Расскажите о нем. Какую помощь он оказал еврейскому народу в борьбе с филистимлянами?
- ◆ В Петергофе в парке установлен фонтан «Самсон, раздирающий пасть льва». Рассмотрите внимательно и опишите, что вы видите.
- ◆ Посмотрите мультипликационную зарисовку «Самсон». Обратите внимание на слова: «Забыл Самсон про страх Божий». То есть он стал надеяться только на себя и сразу потерял чувство осторожности. С какими словами обратился Самсон к Богу в конце фильма?



Фонтан в Петергофе. Самсон, раздирающий пасть льва

Нравственный урок

Предательство, отступление от Бога и их последствия

Потомки израильтян не приняли традиции и исторические уроки своих предков. Их отказ от Бога привел к падению нравственных устоев жизни, к неумению и нежеланию защищать свою землю. Поэтому старейшины при нападении врагов обращаются к смелому и отважному человеку, предводителю разбойников.



Д.-А. Пеллегрини. Иеффай и его дочь

- ◆ Прочитайте о судье Иеффае (Хрестоматия).
- ◆ Рассмотрите картину Д.-А. Пеллегрини «Иеффай и его дочь». Какими средствами художник отразил

потрясение отца при виде встречающей его дочери?
Как отнеслась единственная дочь к отцу?

- ◆ С какими русскими сказками перекликается история Иеффая? Задумайтесь, всегда ли подобные истории заканчиваются благополучным концом, как в сказке?
- ◆ Чем для вас поучительна история Иеффая?
- ◆ Попадали ли вы в подобную ситуацию, когда бездумно, неосторожно давали обещания?

Это интересно

Время Полтавской битвы совпало с днем странноприимца Самсона. Но жизнь святого не была символично связана с происходящими военными событиями. И тогда Петр I обратился к образу Самсона, судии израильского. Известно, что царь зверей – лев, является символом Швеции. В итоге появился символический образ: «Как Самсон раздирает пасть льва, так русские поразили шведов».

Для любознательных

- ◆ Найдите материал о наиболее известных судьях израильских – Гедоне, Иеффе, Самсоне, Илие и Самуиле. Некоторые из них были призваны Богом, другие избраны самим народом, а некоторые правили народом по праву наследства. Подготовьте рассказ о наиболее интересной для вас личности.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте о судии Самуиле, его родителях, детстве, помощи израильскому народу (Хрестоматия).

Период царей

(1 Цар. 9–31)



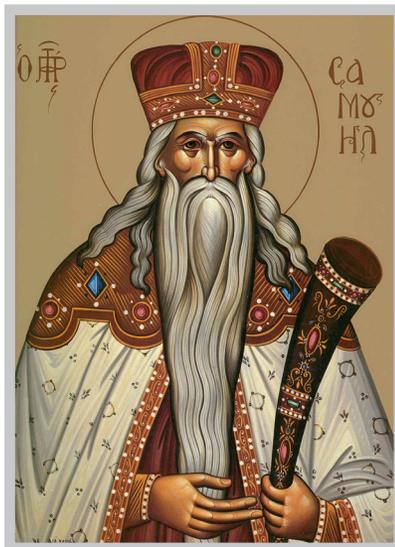
о страницам Ветхого Завета

Судья Самуил

Последним израильским судьей был Самуил. Евреи приходили к нему для решения своих проблем и судебных дел. Но пришло время, и Самуил состарился. Некоторые дела он передал своим сыновьям. Но они брали подарки с просителей. И народ еврейский стал просить Самуила поставить над ними царя. Земных царей в Израиле не было, так как Господь управлял Своим народом через пророков и судей. Поэтому Самуил спросил Бога, как поступить. Он получил следующий ответ: «Послушай голос народа... ибо не тебя они отвергли, но отвергли Меня... они не хотят, чтобы Я царствовал над ними... только объяви им права царя, который будет праздновать над ними» (1 Цар. 8:7–9).

Первым царем израильским стал Саул. По велению Господа Самуил помазал Саула на царство.

Вскоре Самуил собрал народ и показал им царя, люди были очень рады. После этого Самуил изложил и записал в книгу «Права и обязанности царя» и положил их в Скинии, где находились заповеди.



Пророк Самуил. Икона

У Саула была величавая внешность, которая расположила народ в его пользу. Сначала Саул был *послушен Богу, исполнял заповеди Божии и слушался пророка Самуила*. Но вскоре стал забывать основные обязанности, *возгордился и стал больше полагаться на собственные силы*.

Первое непослушание Саула

Однажды, готовясь к битве с филистимлянами, Саул должен был принести жертву Богу. Это обязанность была первосвященника Самуила. Необходимо было проявить терпение и подождать первосвященника. Прошло шесть дней, наступал седьмой, а так как Самуил не являлся, войско стало роптать. Саул решил обойтись без Самуила и, *самовольно приняв на себя священные обязанности*, сам совершил жертвоприношение.

◆ Как вы думаете, правильно ли поступил Саул?

Своим поступком он показал, что он больше надеялся на силу своего войска, нежели на помощь Божию.

Вывод. Саул нарушил основное условие своего избрания на царство: действовать *как представитель Бога*, проявив самовольство, он заявил себя как *независимый правитель*. Этот поступок Саула сразу показал, что дальнейшая его деятельность пойдет вопреки воле Божией.

Второе непослушание воле Божией

Позже Саул еще раз ослушался Господа, и вновь Самуил узнал об этом. Во время войны с амаликитянами Господь обещал покровительство войску израильскому при условии, что после победы Саул ничего не должен был брать у побежденных. Но Саул опять нарушил волю

Божию. Стада отобранных овец сопровождали войско Саула. И, как объяснял сам царь Израильский, лучшие овцы взяты для жертвы Господу.

И Самуил сказал Саулу: «Неужели ты думаешь, что все твои жертвы и дары Господу приятнее, чем послушание гласу Господа? *Послушание лучше жертвы... Непокорность Богу есть такой же грех, что волшебство и противление – то же, что идолопоклонство.* За то, что ты отверг слово Господа, и Он отверг тебя» (1 Цар. 15:22–23). Самуил сообщил, что Саул и его сыновья не будут царями Израиля.

И хотя Саул всячески каялся в своем ослушании и обещал исправиться, Самуил понял, что первый царь, проявив самовольное решение, уклонился от пути, указанного Богом, и возврата нет. Земной царь может править только от имени Господа. Он не может давать волю своим прихотям, как это делают цари других народов. Царь Израиля должен во всем служить примером своим подданным.

Саул разгневался и, желая добиться прощения любым путем, ухватился за одежду Самуила и даже оторвал край его одежды.

Обратите внимание, один грех – непослушание, порождает и другой – гнев, и уже Саулу трудно остановиться.

Самуил очень переживал из-за непослушания Саула. Но вскоре он был утешен повелением Божиим идти в Вифлеем и помазать нового царя. Так Самуил помазал Давида, юного пастушка из Вифлеема. И с того дня было положено начало воспитания и приготовления Давида к царствованию на престоле избранного народа (подробное изложение в Хрестоматии).

Саул между тем, мучимый **угрызениями совести** за свое непослушание Богу и опасениями за свое будущее,



И.Е. Репин. Давид и Голиаф

сделался *мрачным и подозрительным*, часто стал страдать от *приступов невыносимой тоски*. Приближенные посоветовали ему прибегнуть к утешению музыкой.

И вспомнили они о пастушке Давиде, который прекрасно играл на арфе. Он был приглашен к Саулу, чтобы своей игрой разогнать мрачные думы и тяжелую тоску Саула. Действительно, когда пел Давид, Саул становился спокойнее.

В это время началась опять война с филистимлянами. Войска стояли друг против друга. Как всегда перед боем, со стороны филистимлян вышел силач по имени Голиаф и стал издеваться над трусостью израильтян и хулить Бога. Но никто не вышел на бой, хотя Саул обещал отдать в жены победителю свою дочь.

Давид пришел навестить своих старших братьев, которые находились здесь. Он был очень удивлен, что никто не хочет сразиться с великаном и постоять за Бога израильского. Юный пастушок решил выйти на бой и победить при помощи Божией.

- ◆ Рассмотрите картину И.Е. Репина «Давид и Голиаф» и дайте описание. Какое оружие находится у каждого в руке?
- ◆ вспомните, какой похожий бой спустя почти 3000 лет состоялся на полях сражения за свободу русичей.

Смело шел на битву Давид за дело Божие. Голиаф, видя перед собой мальчика, всячески надсмехался над ним. Меткой рукой Давид метнул камнем из пращи, и великан повалился на землю. Так была одержана победа, и филистимляне в смятении обратились в бегство.

Саул не только не выдал свою дочь за Давида, но и *мрачное подозрение* усилилось в его душе. Он два раза пытался пронзить победителя копьем в приступе гнева, когда Давид играл для него на арфе. Потом Саул стал открыто преследовать Давида, желая его смерти.

Вскоре Давид женился на младшей дочери Саула, на Мелхоле. Но Саул не мог жить спокойно, он жаждал смерти Давида. *Дух злобы и ненависти* поселился в его сердце.

- ◆ *Обратите внимание на внутреннее состояние первого царя. Попробуйте передать его словами.*

Давид знал, что жизнь человеческая находится в руках Божиих. Старший сын Саула и дочь (жена Давида) помогли ему бежать в пустыню. Случалось, что Саул оказывался в полной власти Давида, который легко мог бы предать его смерти и таким образом избавиться от гонителя. Но Давид не мог и подумать о том, что он убьет помазанника Божия. Однажды он отрезал край одежды Саула, когда тот был один в пещере. Этот случай растрогал Саула, он стал раскаиваться в своем безумии. Но дух злобы вскоре опять овладел Саулом. Так происходило неоднократно.



Ю.-Ш. фон Карольсфельд. Давид сохраняет жизнь Саулу

В то время умирает пророк Самуил, которому было 88 лет.

Филистимляне решили воспользоваться этим обстоятельством и напасть на израильский народ. Саул в страхе и отчаянии обращается к Богу за помощью, но Он не отвечает ему. Бог не слышит просьбу Саула.

◆ Как вы думаете, почему так произошло?

Нравственное падение первого царя – обращение к аэндорской волшебнице

Тогда неверный царь совершил еще одно великое преступление. Он обратился к волшебству, при помощи которого он хотел узнать свою судьбу.

- ◆ Почему колдовство считалось и считается большим грехом?
- ◆ Обратимся к словарю и посмотрим, что означает колдовство.

Да, колдовство – это небогоугодное занятие. Сразу вспоминается язычество. Колдовство во все времена осуждалось как нарушение мировых законов бытия, божественного мироустройства.

В Аэндоре жила колдунья, и к ней-то ночью отправился Саул в сопровождении нескольких своих приближенных.

Волшебница совершила свое волхвование и вызвала дух Самуила.

На вопрос Самуила, для чего он потревожил его, Саул отвечал: «Тяжело мне очень; Филистимляне воюют против меня, а Бог отступил от меня, и более не отвечает мне ни через пророков, ни во сне, [ни в видении]; потому я вызвал тебя, чтобы ты научил меня, что мне делать.

И сказал Самуил: «Господь отступил от тебя. ...Отнимет Господь царство от рук твоих и отдаст его ближнему твоему, Давиду». (1 Цар. 28:75–16)

Самуил предрек Саулу и его сыновьям скорую смерть и поражение израильтян от филистимлян.

Действительно, народ израильский проиграл битву, а царь совершил последнее преступление своей жизни – *самоубийство*, он сам заколол себя мечом.

Давид, узнав о смерти Саула, скорбел о нем, как о помазаннике Божиим, и обо всех погибших израильтянах.

Так закончилось царствование первого царя израильского. И настал период другого царя – Давида.

Нравственный урок

Предательство, отступление от Бога и их последствия

Жизнь Саула распадается на два периода: первый – жизнь его с Богом, и второй – жизнь без Бога, безбожие.

В первый период у него проявляются лучшие качества его души – смирение и упование на Бога, послушание воле Божией и, как следствие, успех и победы.

Во втором периоде обозначились худшие его качества – высокомерие, самонадеянность, непослушание, за которыми, в свою очередь, неизбежно следовали неурядицы во внутреннем управлении государством. В сердце его поселились тоска, суеверие, страх, отчаяние, за которыми и последовало самоубийство.

В тексте Библии прослеживается цепочка действий. Они свидетельствуют о нравственном падении первого царя Израиля: **отступление от Бога** (непослушание воле Божией) – **угрызение совести** – **гнев** – **подозрительность** – **тоска** – **дух злобы** – **страх** – **обращение к колдовству** – **самоубийство**.

- ◆ Был ли у Саула выбор другой линии поведения?
- ◆ Проанализируйте возможные варианты поведения Саула. Вам в этом поможет материал на электронных носителях (*Презентация*).

Это интересно

Среди спутников высокомерия и деспотичности властелина нет худшего, чем неблагодарность к тем людям, которые вершат победные дела во благо своего народа, страны.

Проиллюстрируем это утверждение – понаблюдаем за поведением царя Саула.

- ◆ Победу над филистимлянами одержал юный Давид. Каковы действия Саула по отношению к герою? Он выполнил обещание и выдал за Давида свою дочь? Царь оказал почести победителю?

Проверьте себя!

- ◆ Почему Давид называет Саула помазанником Божиим?
- ◆ Как вы думаете, почему Давид, имея возможность расправиться с Саулом, не причиняет ему вреда?
- ◆ Царя на Руси называли «помазанником Божиим». Используя дополнительные источники, узнайте – почему?
- ◆ Сохранилось ли уважительное отношение к «помазанникам Божьим» в XX веке? Приведите примеры.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте о помазании Саула на царство (Хрестоматия).
- ◆ Прочитайте о помазании Давида на царство (Хрестоматия).
- ◆ Прочитайте фрагмент стихотворения Дж.-Г. Байрона «Душа моя мрачна...» (Рабочая тетрадь).

Царство Давида

(2 Цар. 2–24)



Кладовая памяти

Имя Давида – одно из самых известных и значимых в ветхозаветной истории. Любой израильский школьник покажет вам город царя Давида, его гробницу на Сионской горе и расскажет об основателе столицы.

Пожалуй, о нем знает большая часть населения нашей необъятной планеты.

Спросите любого православного человека старшего поколения о царе Давиде, и он расскажет вам о псалмопевце. Во время богослужения в православном храме поются псалмы царя Давида.

- ♦ А что вы знаете об этом человеке, который жил около 3000 лет назад в далекой Палестине? Поделитесь своими знаниями.

По страницам Ветхого Завета

Царь Давид

После смерти Саула и гибели его сыновей пришло время Давиду царствовать в Израиле. Казалось, что Давид должен был бы радоваться, что наконец-то ему не угрожает смерть по приказу Саула. Но известие о гибели первого царя и его сына Ионафана повергло Давида в горе. Он долго не мог утешиться и очень плакал. Но еще больше горевал Давид о своем друге, Ионафане. «Скорблю о тебе, брат мой Ионафан! – в плачевной песне изливая горе свое, – ты был очень дорог для меня...»

Спустя семь лет после смерти Саула Давид сделался царем Израильским. Ему было на то время тридцать лет, он царствовал сорок лет. Давиду часто приходилось воевать с соседними народами (филистимлянами, иевусями и другими). Бог, видя послушание нового царя, помогал ему. Самым значимым завоеванием Давида была неприступная крепость Сион. Он назвал ее городом Давидовым. В Иерусалиме (переводится как «город мира»), обосновался царь Давид со своим семейством. В столицу он приказал перенести скинию с ковчегом завета.



Ю.-Ш. фон Карольсфельд.
Царь Давид пляшет перед ковчегом завета

- ◆ Рассмотрите графику Ю.-Ш. фон Карольсфельда «Давид пляшет перед ковчегом завета». Что вы видите?

Когда церемония переноса ковчега завета приблизилась к Иерусалиму, сам Давид, одетый в простой священнический льняной эфод (верхняя одежда), «скакал из всей силы пред Господом», изливая свою восторженность в дивных псалмах, смешивавшихся с песнями левитов, радостными кликами народа и торжественными звуками труб, кимвалов и арф.

(По А.П. Лопухину)

Когда Давид возвратился, чтобы благословить свой дом, то его жена Мелхола, дочь Саула, вышла к нему навстречу и стыдила, сказав ему, что он, «обнажается как какой-нибудь пустой человек». На что Давид ответил: «Пред Господом играть и плясать буду, и я еще больше унижусь» (2 Цар. 6:21–22). Давид открыто проявляет свою любовь к Богу, не стесняется благодарить Его. И за это Давид будет славен при жизни и во веки веков. Мелхола же до конца своей жизни не имела детей.

На Сионе для ковчега была приготовлена новая скиния.

И в наше время звучат те псалмы, которые составлены Давидом по случаю великого торжества (смотрите в Хрестоматии).

Государственное управление Давида

После перенесения ковчега завета в Иерусалим Давид занялся делами внутреннего благоустройства страны. Он учредил при скинии порядок богослужения, назначил особых для этого лиц, чтобы «они славословили, благодарили и превозносили Бога Израилева». Сам Давид составил благодарственные псалмы.

В делах гражданского управления Давид обратил особое внимание на восстановление правового суда. «И царствовал Давид над всем Израилем, и творил Давид суд и правду над всем народом своим» (2 Цар. 8:15).

Вокруг обетованной земли жило много враждебных народов, которые не только часто нападали на израильтян, но и владели землями, которые должны были принадлежать избранному народу. И вот начинается целый ряд военных походов. Давид решил завоевать все те земли, которые незаконно находились еще во владении его врагов-язычников. Для обеспечения своих границ от внешних нападений он повсюду расставил охранные войска. «И хранил Господь Давида везде, куда он ни ходил» (2 Цар. 8:14).

Исполненный благодарности Богу, Давид решил построить величественный храм, который был бы достоин Царя славы. У Давида были богатства, накопившиеся от добычи и дани. Сам он жил в великолепном кедровом дворце, наслаждаясь плодами своих побед и почетом. Ковчег завета все еще находился в скинии (палатке). Призвав пророка Нафана, царь сказал ему: «Вот я живу в доме кедровом, а ковчег Божий находится под шатром».

Пророку понравилась идея царя, но не было Божиего благословения на постройку храма. Ибо строителем храма может быть человек, не обогривший свои руки в крови. Давид же во время своих многочисленных войн много проливал крови, и потому недостоин был стать строителем храма любви и мира.

Давид *смирно* занялся заготовлением материалов для будущей постройки, но право строительства храма передал своему сыну, преемнику престола.

В это же время он проявил благородное великодушие к дому Саула. Из уважения к памяти своего друга Ионафана он отыскал его сына Мемфивосфея, хромого на обе ноги, отдал ему родовые земли Саула.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы думаете, почему Господь во всех делах помогал Давиду?
- ◆ Каким правителем был Давид?
- ◆ Назовите душевные качества Давида.
- ◆ Почему Господь не благословил Давида на строительство храма?

Грех Давида

Давид находился на вершине своего могущества и славы. Дворец его блистал роскошью и богатством. Враги смиренно покорились ему, платили дань и обогащали его казну. Израильский народ был доволен мудрым и справедливым управлением. Но в жизни каждого появляются искушения. И дальнейшая жизнь порой зависит от выбора самого человека: путь нравственного решения или греховное падение. Первый случай нравственного падения Давида произошел во время аммонитской войны. Направив своего военачальника Иоава на поле военных действий, Давид сам остался в Иерусалиме. Однажды, взойдя на кровлю своего дворца, он увидел в соседнем дворе красавицу, которая понравилась ему, и он подумал: «Вот бы хорошо жениться на этой женщине».

Узнав, что красавица Вирсавия, жена одного из храбрейших воинов – Урии Хеттеянина, Давид совершает поступок, который будет *мучить его совесть* всю остальную жизнь и ***омрачит все его царствование***.

Давид повелел полководцу Иоаву прислать Урию в Иерусалим. Когда Урия пришел к царю, Давид попросил рассказать о военной ситуации. Давид обласкал и угостил Урию и позволил ему повидаться с женою. Но честный солдат не заходил домой и не видался с

женою: «Мои товарищи на войне, а я буду сидеть дома с женою».

На третий день Давид отослал обратно Урию и дал ему письмо к Иоаву. Полководец прочитал в письме: «Иоав, когда ты поведешь своих солдат в бой, то пошли Урию вперед. Потом оставьте его одного, чтобы его убили». Иоав сделал, как приказал Давид: бедный Урия был убит. Иоав тотчас же послал гонца к Давиду с этим сообщением. Спустя некоторое время Давид женился на Вирсавии. И вскоре родился у них сын.

- ◆ Рассмотрите репродукцию картины Рембрандта «Давид и Урия». Что вы видите на картине? Обра-



Рембрандт. Давид и Урия

тите внимание на выражение лиц Урии, Давида, пророка Нафана. Что они выражают?

- ◆ Было совершено страшное преступление, спланированное убийство Урии. Как вы думаете, каково было правосудие Божие?

Греховное падение Давида незамедлительно отразилось на его семейном благополучии: смерть младенца сына, смерть старшего сына Амнона от рук Авессалома, бунт сына Авессалома.

Бунт Авессалома послужил поводом к соперничеству между коленами. Начались смуты, недовольством воспользовался Савей из колена Вениамина. Он дерзко поднял знамя восстания и впервые произнес губительный клич разделения: «Нет нам части в Давиде; ...все по шатрам своим, Израильтяне!» (2Цар. 20:1) Это именно тот самый клич, который впоследствии повел к окончательному разделению и гибели государства. Но это в будущем, а при царствовании Давида восстание было подавлено.

После подавления восстания Савея в государстве водворился внутренний мир, продолжавшийся почти до конца царствования Давида.

К концу своего управления Давид стал самодержавным царем государства, которое простиралось от Ливанских гор до границы Египетской и от Средиземного моря до реки Евфрат. При таком состоянии Давиду оставалось только смиренно благодарить Бога за оказанные ему и его народу благодеяния, так как он сам сознавал, что всем этим величием он исключительно обязан помощи Божией.

Приняв в начале царствования маленькую Иудею, Давид выполнил Божию миссию: объединил все земли, обещанные Господом.

Более подробно с жизнью удивительного царя и псалмопевца Давида вы можете познакомиться при чтении Библии для детей.

Нравственный урок

Искреннее горе Давида об утрате Саула и Ионафана

- ◆ О каких качествах души Давида свидетельствует его переживание смерти Саула и его сыновей?
- ◆ Какие благодеяния сделал Давид по отношению к внуку Саула?

Обратите внимание, какое у него было доброе сердце! Он не помнил зла и жалел Саула, который не один раз хотел убить его.

Значение выбора поступка в жизни человека

Одним из последствий нравственного падения Давида является разрушение семейных устоев: в его доме начинается целый ряд бедствий. Поступок Давида привел к разрушению отношений с сыновьями. У них подорвана вера в непогрешимость отца. Уготованная Давидом смерть Урии и, как наказание ему, – смерть маленького беззащитного сына Давида.

- ◆ Прочитайте о любимом сыне Авессаломе (Хрестоматия). Обратите внимание, как предательство со стороны отца доблестного воина Урии отразилось (вернулось ему) предательством собственного сына.

Вывод. Нравственное падение, как снежный ком, обрастает пороками и дурными поступками не только самого грешника, но и окружающих людей.

Покаяние

Искренность покаяния, чистосердечность, желание и готовность к исправлению последствий греха – всегда слышатся Богом. И Господь простил Давида.

Далее вы узнаете о сыне Соломоне, который будет достойно править Израилем.

Для любознательных

- ◆ Прочитайте о современном Иерусалиме (Хрестоматия).

Псалмы – хвалебные песни, посвященные Богу, исполняли их под аккомпанемент особого струнного инструмента – *псалтири*.

Псалтырь, *Псалтырь* (от греч. ψαλτήριον, по названию струнного щипкового музыкального инструмента) – библейская книга Ветхого Завета, состоящая из 150 или 151 песен (псалмов), излагающих благочестивые излияния сердца верующего при разных жизненных испытаниях.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте об истории города Иерусалима предательстве Авессалома, сына Давида (Хрестоматия).
- ◆ Прочитайте стихотворение А.С. Хомякова «Давид» (Хрестоматия). Какой совет дает поэт своим читателям?

Разделение царства Еврейского

(3 Цар. 1–12)



Кладовая памяти

- ♦ В курсе истории Древнего мира при изучении темы «Библейские сказания» пункты 3 и 4 посвящены царю Соломону. Чем вам запомнился этот правитель?

По страницам Ветхого Завета

Царствование Соломона

Много огорчений терпел Давид от своего непослушного сына Авессалома и других сыновей. Зато утешал и радовал его один сын – Соломон. Это был добрый и благочестивый юноша, который любил и слушался своего отца.

Намерение Давида помазать восемнадцатилетнего Соломона на престол огромного царства вызвало недовольство со стороны Адония, четвертого по старшинству сына Давида. Он считал себя прямым наследником престола. Поэтому, собрав вокруг себя заговорщиков, Адоний решил силою овладеть престолом. Пророк Нафан сообщил Давиду о заговоре и грозящей Соломону опасности. Встревоженный царь повелел немедленно помазать Соломона на царство. Присутствующий многочисленный народ встретил



Царь Соломон. Икона

это помазание радостными кликами: «Да живет царь Соломон!»

Чувствуя приближение смерти, Давид еще раз призвал своего наследника и со смертного одра **благословил его исполнять заповеди.**

Давид умер «*в доброй старости, насыщенный жизнью, богатством и славою*». Погребен Давид в городе Иерусалиме. И в настоящее время на горе Сион можно увидеть гробницу царя Давида.

Юный царь от природы был одарен светлым умом и проницательностью, он понимал трудности правления государством. Поэтому сразу расправился с недругами внутри страны и до конца своего царствования он обрел мир в своей стране.

Соломон исполнил волю отца своего Давида. Он любил Бога, исполнял Его святые заповеди и был благочестив. Для изъявления благодарности за доброе начало своего царствования Соломон отправился в Гаваон, где находился главный жертвенник, и там принес богатую жертву. И жертва была угодна Богу. «В Гаваоне явился Господь Соломону во сне ночью, и сказал Бог: проси, что дать тебе» (3 Цар. 3:5).

◆ А что бы вы попросили у Бога? (Рабочая тетрадь)

Обычно люди просят здоровья, богатства, долгих лет жизни, высокого положения. Соломон попросил у Бога мудрости. Он сказал Богу: «дай мне сердце разумное, чтобы судить народ Твой и различать, что добро и что зло; ибо кто может управлять этим многочисленным народом Твоим?» (см.: 3 Цар. 3:9).

Богу понравилось, что Соломон просил мудрости. «И сказал ему Бог: за то, что ...не просил себе долгой жизни, не просил себе богатства, не просил себе душ врагов твоих, но просил себе



Ю.-Ш. Карольсфельд. Помазание Соломона на царство

разума, чтоб уметь судить, – вот, ... Я даю тебе сердце мудрое и разумное, так что подобного тебе не было прежде тебя, и после тебя не будет» (3 Цар. 3:11–12). И дал Господь Соломону, чего он не просил: и богатство, и славу, и не было подобного ему между царями во все дни его царствования.

Когда юный царь проснулся, то понял, что это было лишь сновидение. Но Господь даровал ему мудрость, которую он проявлял в судебных разбирательствах и в управлении страной. Благодаря мудрому руководству он стал образцом для всех окружающих правителей.

Для поддержания внешнего и внутреннего мира у Соломона было сильное войско, которое он увеличил конницей и колесницами. В стране начала быстро развиваться торговля, которая еще больше содействовала обогащению как двора Соломонова, так и всего народа.

Соломон отличался царственно красивою внешностью и особенно царственною мудростью. От своего отца он наследовал дар поэтического слова: «изрек три тысячи притчей и тысячу пять песней», кроме того, у него были обширные познания в области естествознания. «И приходили от всех народов послушать мудрости Соломона, от всех царей земных, которые слышали о мудрости его» (3Цар. 4:34).

Соломон помнил главное заветание своего отца Давида: построить храм. И через 7,5 лет на горе Мориа, вознесся Иерусалимский храм, «слава и украшение пред всеми землями», как и желал Давид в своем предсмертном заветании.

При освящении храма прозвучало предупреждение Господне: «Если вы и сыновья ваши отступите от Меня... то Я истреблю Израиля с лица земли, и храм, который Я освятит, отвергну от лица Моего, и будет Израиль притчею и посмешищем у всех народов... всякий прохожий ужаснется и скажет: «за



Храм царя Соломона

что Господь поступил так с сею землею и с сим храмом?» И скажут: «за то, что они оставили Бога своего, который вывел отцов их из земли Египетской, и приняли других богов... – за это навел на них Господь сие бедствие» (см.: 3 Цар. 9:6–9).

Грехопадение Соломона

Соломон достиг такой высоты величия и славы, что ему оставалось лишь сохранить это положение. Но это бывает очень трудно. Помните русскую сказку «Огонь, вода и медные трубы», в которой очень ярко показано, что человеку легче преодолеть испытания огнем и водой, а вот самым трудным является испытание лестью, похвалой. Так и Соломону было сложно преодолеть с годами развитое честолюбие. Он стал брать в жены чужестранных женщин из языческих стран, которые навязывали ему своих божков и идолов.

Весь склад жизни как царя, так и народа совершенно поменялся. Соломон и народ еврейский стали в свою жизнь вносить **иностранные обычаи и порядки** обыкновенной жизни азиатских народов. Так началось нравственное падение мудрейшего царя.

Во время старости сердце Соломона не было предано Господу Богу своему, как сердце Давида, отца его. И по наущению своих жен стал Соломон служить лжебогам. И построил Соломон капище идолам. Из лжебогов самым мерзким был Молох. Ему приносили человеческие жертвы.

Таким образом, Соломон нарушил завет Божий. Тогда Господь разгневался на Соломона. Ему произнесен был строгий приговор, что царство будет «отторгнуто» от него и передано рабу его.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Какую заповедь нарушил Соломон?
- ◆ Какое наказание Господне ожидает Соломона и его дом?
- ◆ Попробуйте охарактеризовать путь нравственного падения Соломона пословицей (Рабочая тетрадь).
- ◆ Прочитайте выделенные слова в тексте. Не напоминает ли вам ситуация с израильским народом нашу действительность?
- ◆ Как вы считаете, можно ли, учитывая уроки нравственного падения Соломона, что-то исправить в своей жизни?
- ◆ Вспомните пословицы, басни, которые предупреждают нас от бездумного использования иностранных обычаев и традиций.

Смерть Соломона и разделение народа еврейского на два царства

Соломон не обращал достаточного внимания на внутреннее состояние своего государства. На его окраинах стали подниматься восстания, среди руководителей был Иеровоам.

Соломон умер в Иерусалиме на 40-м году своего царствования и погребен был в городе Давидовом. Он оставил своим преемником сына Ровоама.

Народ собрался к Ровоаму и просил его: «Отец твой наложил на нас тяжкое иго, ...облегчи нам жестокую работу отца твоего, ...и тогда мы будем служить тебе» (3 Цар. 12:4).

Сначала Ровоам попросил совета у старцев: что ему делать? Те сказали: Если ты послужишь народу и будешь говорить им ласково, то они будут твоими рабами на все дни (см.: 3 Цар. 12:7). Не понравилось это царю. И спросил он своих друзей, таких же молодых, как он сам. Те дали

совет – не уступать народу, а поступать с ним как можно строже. Ровоам послушал своих друзей и объявил народу: «Вам тяжело было при моем отце, а при мне будет еще тяжелее: он вас жестоко наказывал, а я с вами буду еще строже».

Народ увидел, что Ровоам будет жестоким царем: если он так поступает в начале правления, то что будет дальше? Когда израильтяне узнали, что Иеровоам вернулся из Египта, то десять колен оставили Ровоама. Они выбрали Иеровоама своим царем. Только два колена (Иудино и Вениаминово) остались верны Ровоаму.

Таким образом, народ еврейский разделился на два царства. Два колена, которые имели царем Ровоама, сына Соломонова, назывались царством Иудейским. Десять колен, избравшие себе царем Иеровоама, назывались царством Израильским.

- ◆ Обратите внимание, из одного еврейского народа сделалось два царства: Иудейское и Израильское. Рассмотрите карту, найдите царство Иудейское и царство Израильское (Рабочая тетрадь).

Нравственный урок

Давид – это человек, который благодаря глубокой вере Богу, послушанию и смирению:

- сохранил в себе лучшие качества своего народа: простоту, благоразумие, великодушие, упование на Бога, религиозные чувства;
- прошел сложный путь: пастух, воин, поэт, мудрый правитель, пророк, царь;
- оставил для потомков духовные песни и псалмы, которые помогают всем последующим поколениям выражать свои чувства благодарения и славословия

Господу, радости и скорби, ликования и покаянного сокрушения.

Потому Псалтирь является у христианских народов самой любимой книгой, в которой миллионы ищут и находят утешение и мир для своей борющейся с искушениями и невзгодами души.

И умер Давид **«в доброй старости, насыщенный жизнью, богатством и славой».**

Соломон – это человек, который благодаря глубокой вере Богу, послушанию и смирению в первые годы своего правления:

- достиг в управлении государственными делами совершенства;
- построил храм Божий;
- соблюдал сам и его народ религиозные традиции.

Соломон – это человек, который нарушил заповеди Божии, отвернулся от истинного Бога, стал поклоняться и служить идолам. Итог его жизни печален:

- подготовил почву для разделения царства;
- для подданных стал отрицательным примером нарушения заповедей Божиих;
- старость прошла в тревоге за сохранение дома своего;
- подведение итога жизни – «суета сует есть суета».

Ровоам – человек, который своею недальновидностью, хвастовством, жестокостью и грубостью подтолкнул своих подданных на восстание против себя – законного царя, и сам лишился большей части царства.

Еврейский народ – потомки двенадцати родных братьев, разделившись на два царства, поступили недальновидно, ориентируясь только на эмоциональное чувство:

- стали более уязвимыми, так как окружающим народам стало легче справляться с евреями и обижать их;
- когда братья или родные разделяются, живут как чужие и не помогают друг другу, – это нарушение заповедей Божиих;
- произошел массовый отход от истинного Бога и принятие язычества.

Для любознательных

- ◆ Прочитайте о строительстве храма (Хрестоматия).
- ◆ Сравните художественное слово и живописные полотна. Что их объединяет и чем они различаются?

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Рассмотрите картину Н. Ге «Суд царя Соломона» (Хрестоматия). Что вы видите на картине?
- ◆ Прочитайте библейскую историю «Суд царя Соломона» (Хрестоматия).
- ◆ Рассмотрите картину Дж. Демина «Соломон и царица Савская» (Хрестоматия). Что вы видите на картине?
- ◆ Прочитайте о встрече Соломона и царицы Савской (Хрестоматия).

Пророки. Пророк Илия

(3 Цар. 17–18,21; 4 Цар. 1–2)



Кладовая памяти

Народ израильский просил у Самуила поставить над ними царя. По благословению Божию был помазан на царство сначала Саул, затем Давид, потом Соломон.

- ◆ вспомните, изменилось ли отношение израильтян к Богу: они стали более послушны, стали выполнять Божии заповеди?

Господь любил свой народ и наставлял, вразумлял людей. Обращался Бог к израильтянам через особо призванных людей – пророков.

- ◆ Как вы понимаете значение слова «пророк»? вспомните имена пророков, посылаемых Богом для вразумления Саула и Давида.

Пророк – Божий посланник. Господь посылает пророков, чтобы они по Его откровению возвещали народу Божию волю, предупреждали, предостерегали от греха и идолопоклонства; чтобы напоминали им о заповедях Божиих, оказывали помощь людям в обретении веры в Бога.

- ◆ вспомните, зачем посылал Господь пророка Самуила еврейскому народу во времена Саула, пророка Нафана царю Давиду.

- ◆ Найдите общие черты в действиях пророков. Свои выводы сверьте с результатами, зафиксированными в таблице (Рабочая тетрадь).

По страницам Ветхого Завета

Завершилось царствование царя Соломона, который был властным и успешным правителем. Но не выдержала его душа испытания царской властью, лелью и вседозволенности.

В результате внутренних нестроений после смерти Соломона царство разделилось на два царства: Иудейское и Израильское. В каждом нарушались заповеди Божии, но особенно отличилось царство Израильское.

И люди настолько погрязли в идолопоклонстве, что не только не почитали Бога, но даже слышать не хотели о Господе, сотворившем чудеса и оказывающем постоянную помощь своему народу.

- ◆ Как вы думаете, что делает любящий Отец со своими непослушными детьми?

Пророк Илия

Народ, населявший Израильское царство, начал отпадать от веры и стал почитать языческих богов: Ваала и других. Особое значение идолопоклонство стало обретать на государственном уровне во время правления израильского царя Ахава (877–854 гг. до Р.Х.). Чтобы пресечь нравственное падение народа, Господь призывает к пророческому служению Илию Фесвитянина из жителей Галаадских.

Илия обращается к царю Ахаву с просьбой одуматься и поклониться единому Богу. Но царь не внимал слову Бога, сказанного устами пророка.

И тогда Илия от имени Божиего объявил Ахаву: «За твое нечестие в эти годы не будет ни дождя, ни росы, разве только по моей молитве» (3 Цар. 17:1).

Началась страшная засуха, и настал голод. Пророк Илия по воле Божией поселился в пустыне у потока Хорафа, что напротив Иордана: «...из этого потока ты будешь пить, а во ронам Я повелел кормить тебя там» (3 Цар. 17:4).



Ворон кормит пророка Илию. Икона

- ◆ Рассмотрите икону «Ворон кормит пророка Илию». Что вы видите?

Когда поток высох, пророк Илия по велению Божию пошел в город Сарепту Сидонскую к одной бедной вдове. У этой вдовы, которая жила с сыном, оставалась только

одна горсть муки и немного масла. Придя в Сарепту, Илия велел ей испечь для него лепешку и обещал, что мука и масло не будут убывать, пока не даст Господь дождя на землю. Женщина поверила пророку. Мука и масло у нее не убывали. Вскоре у этой вдовы заболел сын и умер. Пророк Илия трижды помолился Богу, и мальчик ожил.

Милость к просящему, добрые дела спасают человека. Так и бедная вдова, поделившись с пророком последней лепешкой, спасла жизнь не только себе, но и сыну и Илии.

Три с половиною года продолжалась засуха. Илия, по повелению Божию, снова пришел к царю Ахаву. Собрался народ, и Илия сказал: «Познайте истинного Бога. Давайте принесем жертву: вы – Ваалу, а я – Господу Богу, но огня не будем подкладывать. Кто пошлет с неба огонь на жертву, тот и есть истинный Бог» (3 Цар. 18: 22–24). Все согласились.

Первыми стали приносить жертву жрецы Вааловы. Они приготовили жертвенник, положили на него тельца и целый день взывали: «Ваал, Ваал, услыши нас!» Но ответа не было. Наступил вечер. Тогда Илия приготовил жертвенник, выкопал кругом его ров, положил на жертвенник дрова и тельца и велел поливать жертву водой так, что ею наполнился ров. Потом Илия обратился с молитвою к Господу. И тотчас сошел с неба огонь Господень, и попалил не только дрова и жертву, но уничтожил и воду, наполнявшую ров, и камни, из которых был сложен жертвенник. Весь народ в страхе пал на землю и воскликнул: «Господь есть истинный Бог, Господь есть истинный Бог!» (3 Цар. 18:39).

Множество людей покаялись Богу. Тогда народ всех жрецов Вааловых казнил за то, что они в течение стольких лет вводили всех в заблуждение.

После этого Илия взошел на вершину горы Кармил и стал молиться о дожде.

Царь Ахав и народ спускались с горы. В это время подул с моря ветер, показались на небе большие тучи, и пошел сильный дождь. Полил долгожданный дождь, первый после многих лет! (3 Цар. 18).

Несмотря на явное чудо, которое Господь показал в очередной раз богоизбранному народу, нестроение в царстве Израильском продолжались. Иезавель, жена Ахава, начала преследовать пророка Илию.

Но Господь утешил Илию, сказав, что Он благословит после него пророка Елисея.

- ◆ Рассмотрите картину старофламандской школы живописи. Расскажите, о каком событии в жизни пророка Илии свидетельствует картина.
- ◆ Сверьте свое прочтение картины с текстом Библии (Хрестоматия).
- ◆ На Руси всегда почитали пророка Илию. Прочитайте о русских традициях, связанных с этим святым (Хрестоматия).



Старофламандская школа живописи. Картина

Нравственный урок

Два важных действующих лица: пророк Илия и царь израильский Ахав.

- ♦ Какой нравственный урок можно извлечь из жизни каждого из них?

Пророк Илия. С одной стороны, он уговаривает, убеждает царя и народ израильский отказаться от идолопоклонства, возвещает им о каре Божией. Но ни царю, ни людям не нравятся его поучения. Как правило, там, где пророк проповедует, он не бывает понят. Пророки были гонимы, об этом сказано и в Евангелии: «Пророк не имеет чести в своем отечестве» (Ин. 4:44). У всех пророков были враги и недоброжелатели. Были люди, которые желали им смерти.

С какой болью размышляет М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Пророк» о трагической судьбе людей, которые стали посланниками Божиими.

- ♦ Прослушайте стихотворение «Пророк» и ответьте на вопросы.

С тех пор как Вечный Судия
Мне дал всеведенье пророка,
В очах людей читаю я
Страницы злобы и порока.
Провозглашать я стал любви
И правды чистые ученья:
В меня все ближние мои
Бросали бешено камня.

- ◆ Прочитайте первые строки этого стихотворения. Как вы понимаете эти строки? Какое чувство они породили в вас? Какую силу духа надо было иметь, чтобы продолжать убеждать народ в отказе от идолопоклонства?

С другой стороны, как и все люди, пророки имели свои немощи, и не всегда была им по силам трудная миссия – свидетельствовать о Боге людям, которые не хотели их слушать и слышать. И это состояние, когда невозможно достучаться до сердца человека, погибающего в своих грехах, приводило пророков в отчаяние. Илия, будучи в изгнании на горе Синай, понимая, что он не смог убедить народ в признании единого Бога, даже просит у Господа себе смерти.

- ◆ Подтвердите примерами из текста, что в ситуации гонимого человека оказывался и пророк Илия.
- ◆ Что помогало ему преодолевать все житейские невзгоды и проповеднические неудачи?

Выводы.

1. Помощь Божия. Пророков всегда подкрепляла благодать Божия, в своем служении они непосредственно соприкасались с Богом.

2. Вера в Божию волю, обретение духовного опыта, послушание, любовь.

3. Внутренняя установка души Илии, которая выражается в его желании и готовности любыми средствами оказать помощь людям в обретении веры в единого Бога.

4. Духовные ценности, заложенные в Божиих заповедях, которые нашли свое проявление в чертах характера пророка.

Царь Ахав. С детства воспитанный в вере, но слабый человек, он под влиянием жены, фанатичной язычницы, не только сам стал поклоняться идолам, но старался сделать язычество основой государственного управления.

- ◆ Назовите основные черты характера царя Израильского, которые не позволяли ему выполнять заповеди Божии.
- ◆ Почему Господь сжалился в последний момент и сказал: «Я не наведу бед в его дни; во дни сына его наведу беды на дом его»?
- ◆ Царь Ахав не был злым, жестоким человеком, но он стал участником кровавого преступления. Как вы считаете, какая особенность характера Ахава способствовала его перерождению?

Вот так бывает и в жизни современного человека: с одной стороны, он добрый человек, любит животных, семью, а с другой – он становится участником издевательств над другим человеком.

- ◆ Прочитайте житейскую историю и ответьте на вопросы (Хрестоматия).

Традиция

Пророк Илия был одним из первых угодников Божиих, которых стали почитать на Руси. Во имя его в XVII веке, был воздвигнут храм в Киеве. На родине Святой равноапостольной княгини Ольги поставлена церковь во имя пророка Божия Илии на севере Руси, в селе Выбуты.

Святой пророк Илия, подвизавшийся в древние времена в далекой Палестине, всегда воспринимался православ-

ным русским народом как один из ближайших нашему Отечеству святых. В «Ильинских» церквях совершались и совершаются крестные ходы, особенно в засуху.

Храмы, построенные в честь Ильи Пророка, нередко различались как «Ильи Сухого» и «Ильи Мокрого». Соответственно, к Илье Сухому обращались с мольбой о сухой и ясной погоде, а к Илье Мокрому – с просьбой о ниспослании дождя. Во время засухи ходили также к святым источникам, опускали в воду источника икону. Во многих местностях у православных вплоть до 1950-х годов для прекращения засухи совершались молебны в поле с обращением к Илии Пророку. При этом священник обычно окроплял поля святой водой.

Для любознательных

С днем пророка Илии связаны следующие народные приметы:

- В это время заканчивалось настоящее лето:
«На Илью до обеда – лето, после обеда – осень».
- После Ильина дня вода становится холоднее, в средней полосе заканчивается купальный сезон:
«До Ильи мужик купается, а с Ильи с рекой прощается».
- На Илью обыкновенно бывают «воробьиные ночи» – когда в течение целой ночи раздаются оглушительные раскаты грома, молния почти непрерывно ярко озаряет все небо. По характеру грома и дождя в этот день можно было сделать прогноз на ближайшее будущее: гром гремит долго и не резко – к ненастью; если же отрывисто и непродолжительно – будет ясно; дождь предвещает обильный урожай пшеницы.

В народе Илье приписывали роль «хозяина дождя», и вообще – «хозяина над водой». В Оренбуржье до сих пор

шутят: если идет дождь – значит Илья-пророк расплескал воду из полной бочки, а если дождя нет, а только гремит гром – значит он возвращается с пустой бочкой.

В XIX веке на Смоленщине считали, что Илья развозит по небу воду для святых и, если расплещет немного, так на земле идет дождь; а зимой, когда не бывает грозы с дождем, – святые сидят без воды.

Владимирская легенда повествует о крестьянине, решившем узнать, отчего идет дождь. Для этого он залез на небо и увидел: Илья Пророк разъезжает на своей колеснице, и от ее движения происходит сильный гром, а из-под копыт крылатых коней вылетает молния. Дождь же на земле идет, когда Илья подъезжает к большому чану с водой, черпает воду ковшом и поливает небо.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте историю «Бегство пророка Илии» (Хрестоматия). Поделитесь своими впечатлениями со взрослыми и сверстниками.
- ◆ В Хрестоматии познакомьтесь с историей Ильина дня. Используя дополнительные источники и интернет-ресурсы, дополните полученную информацию об этом народном празднике. Подготовьте рассказ об Ильином дне в России, в вашем городе (селе) для своих одноклассников.

БИБЛЕЙСКИЕ МЕСТА ПАЛЕСТИНЫ



Кладовая памяти

- ◆ В стихотворении «Пророк» А.С. Пушкин четко обозначил главное назначение пророка. Послушайте стихотворение «Пророк». Прочитайте вслух последние строки этого стихотворения и сформулируйте основную миссию пророка.

И Бога глас ко мне воззвал:
Встань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

- ◆ Жизнь Илии, Елисея и других пророков показывает, что были истинные пророки, призванные Господом на особое служение и миссию – возвещать людям о Боге. Но всегда ли люди, призываемые на пророческое служение, были готовы к этой миссии?

Священное Писание, жития святых свидетельствуют о том, что некоторые из них отказывались от сложного пути пророчества. Например, Иона бежал от лица Божиего, сознавая, что у него нет сил исполнить возложенную на него Господом миссию.

По страницам Ветхого Завета

Пророк Иона

Святой пророк Иона был учеником пророка Елисея. По преданию, мать пророка Ионы была та самая сарептская вдова, которая во время голода готовила пищу пророку Илие. Иона – это тот самый отрок, которого пророк воскресил из мертвых.

Однажды Господь повелел ему идти с проповедью к жителям города Ниневии, которые были ярыми язычниками. Ниневия, столица Ассирии, была богатым городом, но люди не помнили Бога, не слушали Его и сильно грешили.

Иона испугался и не повиновался голосу Божиему. Он побегал к морю, сел на корабль, желая уплыть в другую сторону от этого города. Тогда Господь поднял на море великую бурю, и корабль был на грани гибели. Команда корабля и пассажиры испугались.



Пророк Иона во чреве кита. Икона

Корабельщики стали бросать в море груз, чтобы облегчить корабль, но ничего не помогало. Наконец матросы бросили жребий, чтобы узнать, из-за кого постигла их такая беда. Жребий пал на Иону. Они старались пристать к берегу, но не смогли, потому что море бушевало. Как только пророка Иону бросили в море, оно утихло.

Но даже в этой ситуации Господь явил Свою милость к непослушному пророку. Господь повелел большой рыбе проглотить Иону. И он пробыл во чреве большой рыбы (*кита*) три дня и три ночи.

Пророк молился Господу и каялся в своем грехе. Бог, услышав покаянную молитву Ионы, повелел рыбе живым извергнуть его на берег. Осознав свою вину, Иона выполнил повеление Божие. Он пошел в город Ниневию, где проповедовал волю Божию. Жители поверили его словам. Они вместе с царем наложили на себя пост, стали молиться и приносить покаяние в своих грехах. И Господь помиловал их.

Трехдневное пребывание святого Ионы во чреве кита послужило прообразом *трехдневного пребывания Господа Иисуса Христа во гробе*.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы думаете, почему пророк Иона проявил непослушание Господу?
- ◆ В старших классах на уроке литературы вы будете изучать стихотворения А.С. Пушкина «Пророк». Но даже последние четверостишия свидетельствуют о духовном предназначении пророка. Какие стихотворные строки вам наиболее запомнились?
- ◆ Почему люди, имея уши и глаза, не слышат и не видят истины?

- ◆ В святоотеческой литературе, в проповеди священника, в художественной литературе можно встретить такие выражения: «зрячее сердце», «чуткая душа», «духовная жажда». Как вы понимаете эти слова?
- ◆ Какое зрение и слух нужно иметь человеку, чтобы слышать заповеди Божии?
- ◆ Испытайте себя: вспомните любую заповедь Божию – всегда ли вы поступали по заповедям?

Для любознательных

Библейские (ветхозаветные) места в Палестине

А теперь вам предстоит совершить заочное путешествие в далекую Палестину. В этом поможет карта. Работа в группах (Рабочая тетрадь).

МАРШРУТЫ:

Первая остановка – Город Хеврон.

Краткая характеристика.

Хеврон – один из древнейших городов мира. Он отстоит от Иерусалима на 43 км к югу. В окрестностях этого города паслись стада Авраама. В двух километрах от Хеврона находится Мамврийский дуб, под сенью которого Авраам принимал Трех Странников. В Хевроне жил царь Давид семь лет до начала своего царствования в Иерусалиме.

Подробно. История встречи Авраама и Божественных странников.



Хеврон. Пещера патриархов Махпела

Современная картина. Место со старинной дубравой приобретено Русской миссией в XIX веке. Построен русский Троицкий храм. Старый дуб засох в 1996 году, но от него пошли маленькие дубки.

Вторая остановка – Город Вифлеем.



Вифлеем. Город «хлеба»,
в котором родился
Иисус Христос

Краткая характеристика. Город расположен в 18 километрах южнее от Иерусалима. Три тысячи лет назад он назывался по-другому – Эфратах. В Священном Писании Вифлеем упоминается как «дом Давида и место его избрания и помазания на царствование».

В окрестностях этого города Иаков пас свои стада и воздвиг «Башню стад»; юный Давид пас овец; пророк Самуил помазал Давида на царство; на подъезде к городу находится гробница Рахили, жены Иакова и матери Иосифа; близлежащие поля – это место встречи Руфи со своим будущим мужем, Воозом, прадедущкой Давида.

Подробно. История помазания Давида.

Современная картина. В XX веке произошло разделение территории Палестины на две территории: арабскую и израильскую. Вифлеем находится на арабской. Поэтому в XXI веке паломники, направляясь из Иерусалима в Вифлеем, по крайней мере, два раза за поездку пересекают границу Израиля и Палестины.

Третья остановка – Монастырь Илии Пророка.

Краткая характеристика.

По дороге из Иерусалима в Вифлеем на горе возвышается *монастырь Илии Пророка*. Греческий женский монастырь поставлен на месте, где под можжевелевым кустом спал пророк Илия и было ему явление Ангела. «Ангел коснулся его и сказал: встань, ешь (и пей), ибо дальняя дорога пред тобою...» (3 Цар. 19:7).

Подробно. О преследовании пророка Илии.

Современная картина. Обитель существует с VI века. Здание перестраивалось крестоносцами в XII веке. В храме много старинных икон Илии Пророка («Ворон несет пророку хлеб», «Воинствующий Илия, поражающий Вааловых жрецов»).



Монастырь пророка Илии

Четвертая остановка – Город Иерихон.

Краткая характеристика. Монастырь святого Георгия Хозевита располагается в пустыне Хузива, в ущелье Вади-Кельт. К монастырю ведет достаточно сложный спуск в ущелье, вокруг – пересеченные пещерами и извилинами желто-коричневые, палевые с темно-коричневыми прослойками горы без какой-либо растительности. Но вот очередной поворот, и открывается взору ручей, где брал воду пророк Илия и его кормил ворон.



Иерихон

Недалеко расположен описанный в Ветхом Завете Древний Иерихон, который впоследствии был разрушен. Древний Иерихон не сохранился, а современный город построен в двух километрах от исторического.

Эта местность отмечена еще одним важным событием. Пророк Илия здесь шел со своим учеником Елисеем.

Подробно. История о засухе в Израиле и жизни в этой пустынной местности пророка Илии.

Современная картина. Спустившись вниз к ручью, паломники постепенно поднимаются к монастырю. Вокруг обители – оазис зелени, покоя и тишины. Монастырь святого Георгия построен в 480-м году по Рождестве Христовом на месте пещеры, где пророк Илия скрывался от гнева Иезавели (жены Ахава), где Святой Иоаким молился и получил от Ангела благую весть о рождении и предназначении Девы Марии.

Русская миссия в XIX веке около Иерихона приобрела два участка с фруктовыми садами, на одном из которых старинная часовня с древней мозаикой.

Пятая остановка – Гора Кармил (Кармель).

Краткая характеристика. На севере Палестины возвышается гора Кармил (в переводе «великолепная»), которая упоминается в Ветхом Завете (в книге Иисуса Навина, 12). На этой горе пророк Илия принес свою



Гора Кармил

огненную жертву. Высота горы – свыше 500 метров.

На одной из вершин горы, что ближе к морю, находится монастырь итальянского ордена кармелитов, построенный в начале XIX столетия. Базилика построена в виде креста и снабжена

куполом, главный алтарь увенчан статуей Божией Матери. Против входа, ниже главного алтаря, находится пещера пророка Илии. Очень красивая церковь с росписью сюжетов из жизни святого. Престол стоит на месте его ложа. В пещеру, где жил святой Илия, ведут несколько ступеней.

Место жертвоприношения находится на вершине горы Кармил над Ездrelонской (Изреельской) долиной.

Подробно. Рассказ об огненной жертве, принесенной Илией.

Современная картина. Русская миссия имела на горе Кармил большой участок, приобретенный в 1908 году для обслуживания паломников. Храм в честь святого пророка Илии и несколько зданий расположены в саду, обнесенном оградой из дикого камня. В настоящее время участок находится в ведении Московской Патриархии Русской Православной Церкви.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Повторите материал о женщинах Ветхого Завета: Еве, Сарре, Ревекке.

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ВЕТХОЗАВЕТНОЙ ИСТОРИИ



Кладовая памяти

- ♦ Рассмотрите икону «Ева – праматерь всех живущих». Что вы можете рассказать о Еве, первой женщине на Земле?



Ева – праматерь всех живущих. Икона



Святая Сарра. Икона



Святая Ревекка. Икона

- ◆ Рассмотрите иконы святых праведных прародительниц богоизбранного народа. Расскажите о жизни и духовном подвиге одной из праведных, изображенных на иконах (по вашему выбору).

По страницам Ветхого Завета

Руфь (Книга Руфь)

Одна еврейская семья в голодное время переселились из Вифлеема в землю Моава. Вскоре сыновья женились на двух сестрах. Дружная семья спокойно и благополучно прожила около десяти лет. Но в жизни каждого человека происходят как радостные, так и горестные события. Так и эту семью посетило горе: муж и оба сына умерли. И осталась мать семейства, по имени Ноеминь, одна со своими двумя невестками. Она очень скучала по своей родине. Поэтому, услышав, что в земле Израильской настали урожайные годы, она решила возвратиться в родную землю. Конечно, ей было жаль расставаться со своими невестками, но пришло время прощания с ними. Ноеминь поблагодарила жен своих сыновей за милость и доброту по отношению к ней и ее сыновьям и пожелала им обрести новые семьи. Но обе невестки решительно заявили о своем желании идти с ней. После долгих уговоров со стороны свекрови одна из сестер вернулась в отчий дом. А вторая сестра по имени Руфь на все увещевания настойчиво и ласково отвечала, что хочет разделить с ней судьбу. «Где ты жить будешь, – сказала она Ноемини, – там и я буду жить; народ твой будет моим народом, и твой Бог – моим Богом; ... смерть одна разлучит меня с тобою» (Руфь 1:16–17).

Преодолев трудный путь, они наконец добрались до Вифлеема. Было время жатвы ячменя. По израильскому законодательству женщины не имели права наследовать имущество, а поскольку детей у Руфи не было, то им получить наследство было маловероятным. Как вы понимаете,



Ю.-Ш. фон Карольсфельд. Рурь на поле Вооза

ни жилья, ни материальных средств у бедной семьи не было. Надо было как-то жить.

По закону Моисея бедным жителям позволялось собирать оставшиеся после жнецов колосья. И, чтобы прокормить себя и свою свекровь, Рурь пошла на поле для сбора оставшихся колосьев. Земля, на которой она собирала колосья, принадлежала богатому и знатному человеку Воозу, родственнику ее покойного свекра.

Вооз, узнав, что трудолюбивая Рурь из семьи его родственника, повелел своим слугам оказывать ей всякое внимание. Он приказал кормить ее вместе за одним столом и дал ей позволение собирать колосья даже между снопами. Рурь стала собирать зерен больше, чем обычно. Она намолотила собранные зерна ячменя и принесла

домой вместе с захваченными после обеда остатками пищи – для своей свекрови.

Ноеминь обрадовалась отношению Вооза к невестке, видя в этом особое Божие намерение. По закону Моисея бездетная вдова имела право выйти замуж за ближайшего родственника мужа, чтобы продолжить род мужа. Свекровь разъяснила Руфи, что она имеет право выйти за муж за Вооза.

Он же, видя добродетельную жизнь вдовы своего родственника и верность ее законному мужу, обратился к старейшинам города за благословением на брак с Руфью. Брак был утвержден по благословению старейшин города. Они пожелали новобрачным семейного счастья и благоденствия. Но самое главное – брак этот был благословлен Богом.

У Вооза с Руфью родился сын Овид, который был впоследствии отцом Иессея, отца царя Давида.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Понравилась ли вам эта ветхозаветная история? Что именно понравилось в этом повествовании?
- ◆ Какими душевными качествами обладала Руфь?

Нравственный урок

- ◆ Как вы думаете, что общего во всех женских образах ветхозаветной истории?

В это время даже среди избранного народа была почти забыта истинная религия и ее место заняли жалкие суеверия. Это была печальная история постоянных заблуждений, незаконий и идолопоклонства, природных бедствий и войн. Люди потеряли чувство совести и долга. Именно в это сложное для Израиля время в Вифлеем вместе со све-

кровью приходит моавитянка Руфь. Она была не только иноплеменницей, но представителем языческого народа. Но именно эта женщина сделалась одной из родоначальниц Спасителя, Христа, «сына Давидова».

- ◆ Как вы думаете, почему Господь выбрал именно Руфь как основательницу рода Давида?
- ◆ Какие черты характера, поступки свидетельствуют о благочестии Руфи?

Вывод. Жизнь Руфи и ее мужа Вооза – яркое подтверждение того, что свет истинной добродетели пробивался и в этой мрачной обстановке нравственного падения еврейского народа.

Обратите внимание, именно в этой семье родится правнук – юный Давид, который будет помазан на царство. И во время его царствования народ вновь обретет веру в единого Бога, ковчег завета будет перенесен в столицу – Иерусалим. Это время – время материального и духовного расцвета израильского народа.

Пройдут века, и потомки рода Давида подарят миру Спасителя.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Подготовьте рассказ о благочестии русских женщин (на материале литературных произведений или семейных преданий).

Пророки

ВАВИЛОНСКОГО ПЕРИОДА



Кладовая памяти

- ◆ вспомните, курс истории Древнего мира – персидскую державу «царя царей». Назовите страны, которые завоевали вавилонские войска.
- ◆ Что сказано в учебнике о судьбе Палестины и города Иерусалима?

При изучении истории еврейского народа вы смогли убедиться, что от взглядов правителя зависело и религиозно-нравственное состояние народа – от веры в единого Бога до язычества и наоборот.

Вернемся в VI век до Рождества Христова. После смерти царя Иосии опять начались религиозно-нравственные нестроения и политические смуты. Иудейские цари начали политические игры с фараонами, чтобы найти защиту против вавилонских завоевателей. Но недалёковидная политика навлекла на себя гнев царя Вавилонского, и участь Иудейского царства была решена.

В это смутное время для вразумления властителей и народа Господь направляет пророка Иеремию. Страдания и боль претерпел пророк Божий от своего народа, утратившего истинную веру в Бога и страх Божий.

Но он продолжал возвещать без колебаний и смущений грозные Божии предупреждения. Слово истины он смело возглашал и во дворе храма, и при воротах города, и во дворце царском, и в темнице, и в окрестностях Иерусалима. Пророк открыто говорил, что если иудеи не покаются и не отвратятся от лжи, то их постигнут злые напасти. Народ не верил пророчествам Иеремии, а сам пророк, как нару-

шитель общественного порядка, многократно подвергался насилиям и тюремному заключению.

Нашествие вавилонян открыло народу глаза, но было уже поздно.

- ◆ Рассмотрите фрагмент картины Франческо Хайеса «Разрушение храма Соломона». О чем свидетельствует этот художественный образ?



Франческо Хайес. Разрушение храма Соломона
(Фрагмент картины)

При царе Седекии Иерусалим был разрушен и народ уведен в плен, а пророку осталось только оплакивать пепелище священного города, что он и сделал в глубоко трогательных песнях, известных как плач Иеремии.

Сам пророк остался в родной земле под управлением вавилонского наместника, но впоследствии уведен в Египет, где и скончался.

Тяжелая жизнь евреев в плену и их плач о священном граде Иерусалиме описаны в псалме 136. На мотивы псалма были написаны музыкальные произведения.



Оливье Фердинанд. Иудеи в Вавилонском плену

- ◆ послушайте духовную песню «На реках вавилонских...». Рассмотрите картину О. Фердинанда «Иудеи в Вавилонском плену». О чем, по-вашему, плачут иудеи? Какие тяжести плена им пришлось пережить? Что они обещают своему граду Иерусалиму?
- ◆ Обратите внимание на радугу. Как вы думаете, куда направлен конец радуги? Какое событие ветхозаветной истории напоминает вам радуга?
- ◆ Псалом начинается словами: «На реках вавилонских...». Посмотрите на карту. Где находился город Вавилон? Между какими реками он располагался? (Рабочая тетрадь).

Чтобы понять смысл псалма 136, а самое главное – понять агрессивное отношение идумейского народа к пленению своих братьев, обратимся к истории «Иаков – родоначальник богоизбранного народа» (Рабочая тетрадь).

- ◆ Рассмотрите таблицу «Благословение Исаака» (Рабочая тетрадь). Обратите особое внимание на третье благословение, данное Исаву (Едому): «И будет время, когда сбросишь иго его с шеи твоей» (Быт. 27:39).

С надеждой на это время жили идумеи. И как только появлялась возможность, они старались принять активное участие в любых нападениях на Иудею и Израиль.

Вывод. Десятки тысяч иудеев были уведены в вавилонский плен. Народ потерял религию, а значит, и корни. Люди страдали от голода и нищеты. Они были в отчаянии. Плененные евреи были рассеяны между реками Тигр и Евфрат и их притоками. По берегам многочисленных рек и притоков росло множество ив. Именно берега рек и их притоков стали любимым местом посещения пленников.

У разных народов есть свои традиции переживания горя: кто пеплом посыпает голову; кто в плаче и причитании оплакивает свою судьбу; кто молча удаляется в уединенное место и оплакивает свою беду. Учитывая, что евреи находились в плену, они не могли прилюдно посыпать голову пеплом и громко взывать к Господу. Поэтому они собирались на берегах рек и плакали о своей тяжелой жизни, и вспоминали Сион и Иерусалим, и обращались к Богу. В плену вавилонском замолкли их песни, и арфы нашли свое место на деревьях. Поработители требовали от плененного народа песен и веселья: «Пропойте нам из песней Сионских». Но музыка и поэзия еврейского народа носили религиозный характер: она касалась воспевания Бога и Сиона и имела молитвенное содержание. Поэтому

евреи, понимая, что требование вавилонян было продиктовано простым любопытством и развлечением, горестно возглашали: «Как нам петь песнь Господню на земле чужой?» Они с негодованием отвергали их просьбы и требования: «Если я забуду тебя, Иерусалиме, – забудь меня десница моя; прилипни язык мой к гортани моей, если не буду помнить тебя, если не поставлю Иерусалима во главе веселия моего» (Пс. 136:5–6). Плененные евреи обещают радоваться только тому, что является радостью для всего Иерусалима. Для пленников единственной мечтой и заглавной радостью было восстановление былой мощи Иерусалима.

У пророка Исайи предсказана тяжелая судьба Вавилона именно теми чертами, которые указаны в этом псалме.

И, действительно, наступит день через 70 лет, когда царь персов Кир одержит победу над вавилонским царем Валтасаром. Из курса истории вам хорошо известны военная хитрость царя Кира и легенда о пире Валтасара.

Вступив в побежденный Вавилон, Кир разрешает евреям вернуться на родину и построить новый Иерусалимский храм.

Нравственный урок

Первый урок

*«Скорбь, сокрушение делают человека сильным»
(свт. Иоанн Златоуст).*

Пословица гласит: «Без терпенья нет спасения». Во время вавилонского плена ветхозаветные иудеи оплакивали потерю любимого ими Иерусалима. Они поняли силу единого Бога. И это сокрушение о потерянном, прозрение позволило им стать сильным народом. Их плач на реках вавилонских – это плач покаяния, плач, выражающий тоску по родине и мечту о своем национальном возрождении. Их сила проявилась в отказе петь свои песни для поработителей.

Обратите внимание, они не только отказываются петь, но и дают клятву, что если забудут свою родину, то примут большие беды (паралич правой руки, отсыхание языка). Все народные песни ветхозаветных иудеев были тесно связаны с верой в Бога и богослужением. Поэтому петь их не на святом месте было бы кощунственным.

Еврейский народ находился в бедственном положении: разрушен храм, изгнаны из домов, с родной земли. Единственная святыня, которая осталась нетронутой, – Священная Книга. Для народа Библия – это основа объединения людей.

Современный Израиль

Бережное отношение к Священному Писанию, гимну своей страны сохранилось и хранится в современном Израиле.

В Тель-Авиве есть даже музей Библии, а в Иерусалиме – музей Книги. Каждое утро во всех школах включается радиоустановка, и все учащиеся и педагоги слушают главу Торы, а после окончания занятий – гимн Израиля.

Перелистайте страницы своей жизни

- ◆ А вы знаете слова гимна своей Родины – России?
- ◆ Вам приходилось петь наш государственный гимн во время торжественных государственных праздников или на общешкольной линейке, посвященной началу учебного года?
- ◆ Знаете ли вы, какие звучат песнопения во время открытия церковно-государственных праздников?

Второй урок

Молитвенное обращение к Богу придает уверенность и силу, объединяет людей в единое целое.

Иудейские пленники сохранили верность Иерусалиму. Они не теряли надежды на возрождение страны и восстановление ее столицы. Вспоминая о несчастной Родине, изгнанники постоянно обращались к Богу. Они просят не только о возвращении из плена, восстановлении Иерусалима и храма, но и об отмщении врагам.

Вернемся в середину XX века. Великая Отечественная война, фашистская армия стремительно продвигается по территории Советского Союза. Отборные вражеские части стоят под Москвой. В сердцах людей ожила вера. Люди потянулись в храмы. Но сохранившихся церквей было очень мало. Например, в городе Куйбышеве (ныне Самаре) был один действующий храм. Без веры пережить все тяжести войны было бы сложнее. Как сказал поэт XIX века Аполлон Майков: «Чем глубже скорбь, тем ближе Бог».

Молились все – священники, старые и малые, от солдат до генералов. Молились за победу и в нашей стране, и за рубежом.

В кармане убитого солдата были найдены стихи. Прочитайте отрывок:

Послушай, Бог... Еще ни разу в жизни
С Тобой не говорил я, но сегодня
Мне хочется приветствовать Тебя...
На полночь мы назначены в атаку,
Но мне не страшно: Ты на нас глядишь.
Сигнал... Ну что ж, я должен отправляться...
Мне хорошо с Тобой... Еще хочу сказать,
Что, как Ты знаешь, битва будет злая
И, может, ночью же к Тебе я постучусь...
Прощай, мой Бог... иду... и вряд ли уж вернусь.
Как странно, – но теперь я смерти не боюсь.

(Александр Зацепя, 1944 г.)

Любой человек в минуты опасности испытывает чувство страха, но он либо преодолевает это чувство – и выходит победителем, либо не может побороть в себе это чувство, и тогда возникают трусость, предательство.

- ◆ Прочитайте последнюю строчку стихотворения А. Зацепы. Слова «*как странно*» свидетельствуют о том, что раньше солдат боялся смерти. Как вы думаете, что же произошло, если человек перед атакой, из которой маловероятно, что он вернется живой, он утверждает: «...но теперь я смерти не боюсь»?

По страницам Ветхого Завета

Во время вавилонского плена была проявлена особая вера в Бога, готовность к жертвенному подвигу ради веры в единого Господа.

Спустя тысячелетия в сердцах людей жива память о еврейских юношах. Православные люди, постоянно читая каноны (богослужбные песнопения), в песне 8, вспоминают о верности Богу трех еврейских юношей – Анании, Азарии и Мисаила.

- ◆ Выскажите свое предположение: за что они удостоены такого почтения и уважения?

Анания, Азария и Мисаил в огне растопленной печи

Царь Навуходоносор считал себя лучше и умнее всех, чуть ли не богом. Он велел сделать золотого истукана, похожего на него. Этому истукану все должны были молиться, как будто бы молились самому Навуходоносору.

Статуя была изготовлена, глашатаи оповестили народ: как только раздастся звук трубы и зазвучит музыка, все должны упасть на колени и молиться перед этой ста-

туей. В противном случае за непослушание грозило сожжение в огненной печи.

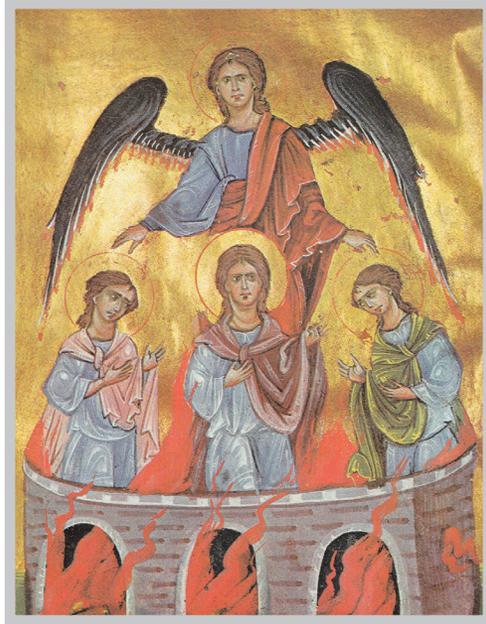
Весь народ упал на колени и стал молиться. Только Анания, Азария и Мисаил не хотели поклоняться этому идолу.

В тот же миг на них обрушились гневные слова Навуходоносора: «Молитесь! А то я велю вас бросить в огонь».

«Мы молимся Богу, а статуе твоей – этому идолу, мы не будем молиться», – с достоинством ответили царю юноши.

Тогда Навуходоносор приказал растопить печь так сильно, чтоб подойти к ней нельзя было. Ананию, Азарию и Мисаила в одежде бросили в печь. Народ с ужасом смотрел на происходящее. Вдруг сам царь вскочил со своего места и воскликнул: «Ведь мы связали и бросили в печь только троих, а смотрите – их там, в огне, четверо и они, кажется, невредимы».

Царь повелел юношам выйти из раскаленной печи. И было всеобщее удивление: ни одного спаленного волоса не было на них и даже платье не затлелось.



Отроки в печи. Икона

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы думаете, а кто был четвертым в огненной печи?
- ◆ Навуходоносор посчитал себя богом и велел молиться своей статуе. Исходя из этой ситуации охарактеризуйте вавилонского царя.

- ♦ Прочитайте пословицу и задумайтесь над ее смыслом: «Гордым Бог противится». О каких людях говорится в пословице и почему Бог не воспринимает таких?

Вдумайтесь в слова протоиерея Александра Соколова, автора «Библии для детей»: «Гордые люди всегда выглядят смешными, так как делают, по гордости, большие глупости. Ты учишься хорошо, не гордись: ведь ты и должен учиться хорошо. Будешь гордиться тем, что ты много знаешь и будешь смешон; тебе скажут: «Ты много знаешь, а подумал ли ты о том, чего ты не знаешь?»

Вспоминайте эти слова, когда чувствуете, что гордость за себя будет переполнять ваше сердце.

Это интересно

Пожарные Греции почитают трех святых отроков – Ананию, Азарию и Мисаила – своими святыми покровителями. В день их памяти – 30 декабря, в митрополиях центральных городов служатся торжественные молебны, на которых присутствуют мэры и министры, высшие чины и новобранцы-добровольцы.

В Московской Руси за несколько дней до Рождества Христова в церквях исполняли *чин пещного действия* (древнерусский церковный чин воспоминания сожжения трех еврейских отроков – Анании, Азарии и Мисаила). Действо изображало историю чудесного спасения отроков из огненной печи (Хрестоматия).

По страницам Ветхого Завета

Даниил брошен в яму на съедение львам

Навуходоносор умер. Царем вавилонским сделался Дарий. К сожалению, во все времена живет в людях такое

чувство, как зависть. И тогда, в далеком прошлом, звучали слова завистника: «Как же это к нашему царю близок молодой иудей, который делает все, что хочет, потому что царь любит его и слушает?» Ему вторил другой голос: «Теперь иудеям у нас житье лучше, чем нам. Как бы нам наябедничать на этого Даниила, чтобы царь рассердился и велел убить его».

Вот что замышляли против Даниила вавилоняне, которые завидовали, что царь любит, слушает и награждает Даниила.

Но оклеветать Даниила было трудно, так как он был честен, не брал ни денег ни подарков, никого не обижал, был справедлив.

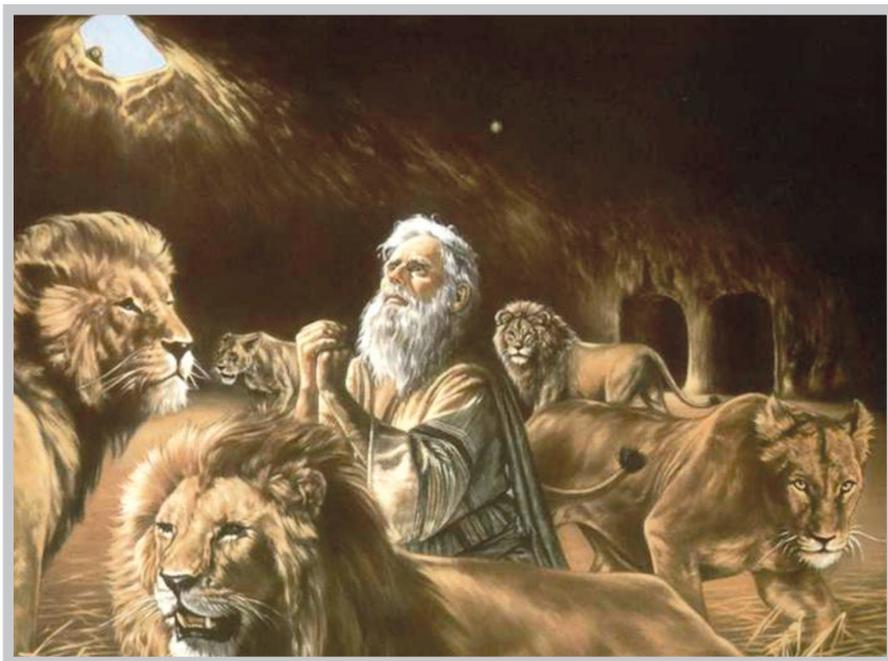
Думали, думали клеветники, – и придумали. Они предложили Дарию издать указ, чтобы во всем царстве целый месяц никто не молился Богу. И страшную кару они задумали: «Кто не послушается и будет молиться Богу, того прикажи бросать в яму ко львам».

К сожалению, Дарий был горд. Он принял неумное решение, послушался злого совета завистников и издал указ.

И вот в целом царстве Вавилонском перестали молиться. Люди по-разному относились к этому указу: торжествовали безбожники, особенно обрадовались ленивцы, которые не любили молиться, переживали верующие, часть из них перестала молиться, а другая – тайно молилась.

Но завистники Даниила стали подсматривать только за ним. Даниил любил молиться Богу. У него в доме была комната с окном, обращенным к Иерусалиму. В этой комнате и молился Даниил три раза в день.

Недоброжелатели подсмотрели молитвенное стояние, пришли к царю и, напомнив об указе, сообщили, что Даниил продолжает молиться. Злые люди стали настаивать, чтобы царь повелел бросить Даниила в яму со львами.



Леон Даниэль. Пророк Даниил во львином рву

Жалко стало царю Даниила. Но что делать? Сам же издал такой указ. Бросили Даниила в ров с голодными львами. Это была глубокая яма, обнесенная железными решетками. Враги Даниила нарочно велели не кормить этих львов несколько дней.

А царь очень жалел Даниила. Он переживал целую ночь и все думал: «Зачем я послушал этих злодеев, издал такой указ, и зачем я велел отдать Даниила львам? Он верный, честный слуга мой, и вот из-за моего каприза его съедят львы».

Рано утром Дарий пошел к яме, где сидели львы. Он нагнулся к решетке и закричал: «Даниил! Даниил! Жив ли ты? Защитил ли тебя твой Бог от сердитых зверей?»

И как обрадовался царь, когда Даниил отвечал ему: «Жив! Бог послал ко мне сюда Своего Ангела, чтобы сохранить меня».

Даниил сидел в яме, а вокруг него спокойно лежали голодные львы, не рычали, не бросались на него, а ласкались к нему.

Царь Дарий после этого издал уже другой указ: «Чтобы все его подданные молились Тому Богу, Которому молился Даниил. Это истинный Бог и поможет при всякой беде, как помог Даниилу».

Обратите внимание, как повторяются ситуации, когда гордый человек принимает необдуманные решения.

- ◆ Назовите израильского царя, который был гордым и поступил так же необдуманно, а потом поплатился за свой поступок.
- ◆ Составьте вопросы по картине Леона Даниэля «Пророк Даниил во львином рву».

В дальнейшем вы самостоятельно будете давать оценку подобным ситуациям, анализируя исторические факты.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте стихотворения о вавилонском плене израильтян. Какие строки стихотворения поразили ваше воображение? Попробуйте обосновать свой выбор (Рабочая тетрадь).
- ◆ Прочитайте пересказ из «Библии для детей» – «Еврейские отроки» (Хрестоматия). Какой нравственный урок для себя вы извлекли из этой истории?
- ◆ Прочитайте пересказ из «Библии для детей» (Хрестоматия) – «Даниил угадывает и объясняет сон Навуходоносора».
- ◆ Прочитайте притчу и вместе со взрослыми членами семьи обсудите вопросы к ней (Хрестоматия).

Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе



Кладовая памяти

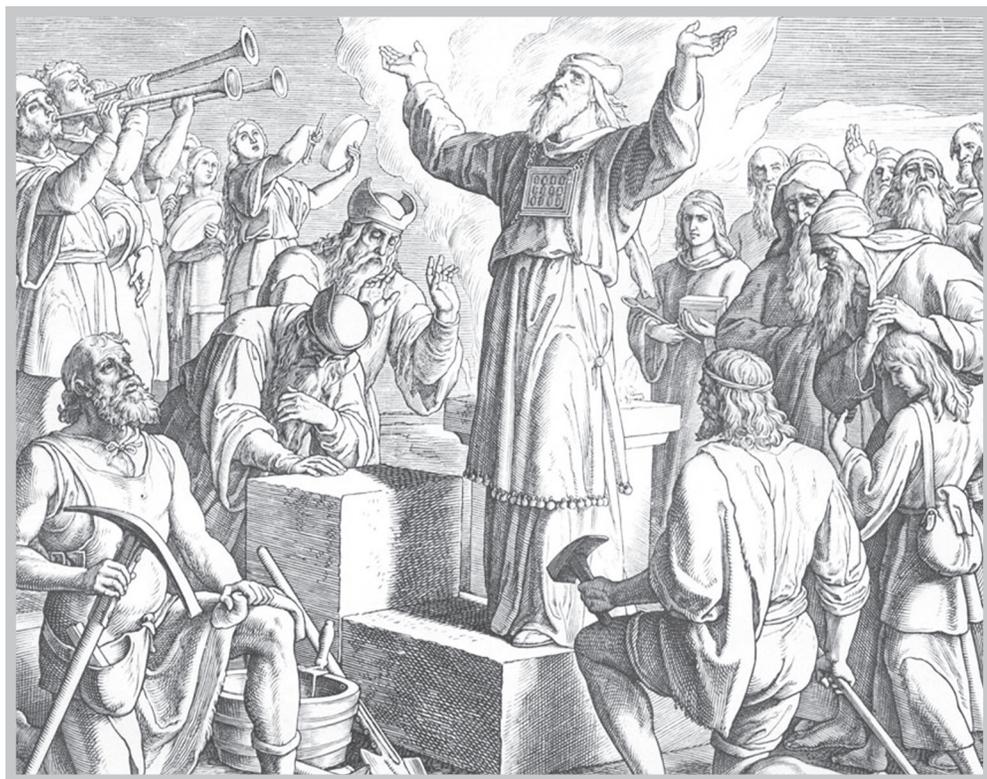
Мир изменчив: процветающее, благополучное и мощное государство приходит в упадок, а порою оно исчезает с мировой арены. О причинах происходящих процессов вы узнаете из курса истории. На уроках основ православной культуры мы с вами рассматриваем нравственные стороны этого вопроса.

- ◆ Вспомните, какие отношения были между иудеями и израильтянами после разделения царства Еврейского.
- ◆ Пало Вавилонское царство, освобождены пленные иудеи, им предоставлено право вернуться на свою родину. Выскажите свое предположение: как сложилась их жизнь по возвращении домой? (Рабочая тетрадь).

По страницам Ветхого Завета

Возвращение иудеев из вавилонского плена

Радостные и воодушевленные возвращались иудеи из плена. Царь Кир вернул им богослужебные чаши, подсвечники, а также пожертвовал много денег на строительство храма. Иудеи стали с усердием строить новый храм.



Ю.-Ш. фон Карольсфельд. Строительство второго храма

Но в любом благом деле всегда найдутся недоброжелатели, которые будут препятствовать его продвижению. Так произошло при строительстве Иерусалимского храма. Жители Самарии (самаряне) предложили иудеям свое участие в постройке, и, когда предложение их было отвергнуто, они начали мешать строительству. А после гибели Кира правительство Самарии добилось от Персидского двора официального запрещения постройки Иерусалимского храма (1 Езд. 4:2–6, 23). Остановленная царским указом постройка затем не возобновлялась до начала царствования Дария. Ожидания и надежды иудеев не оправдались. Кроме запрещения строительства храма переселенцев угнетало безотрадное сознание своей рабской зависимости от персов.

Поразмышляем о прочитанном

С экономической точки зрения предложение самарян было выгодно: дополнительные материальные вложения и добавочные рабочие руки. Как умные люди, иудеи понимали, что отказ вызовет сложные и агрессивные отношения. Как показала история Израиля, это неприятие самарян со стороны евреев сохранится на долгие-долгие годы. В этом вы убедитесь при изучении Нового Завета в шестом классе.

- ◆ И тем не менее иудеи не разрешили самарянам участвовать в строительстве храма. Как вы думаете, почему?
- ◆ Ситуация сложилась не простая. Вы уже рассуждали о том, как трудности одних людей закаляют и они становятся сильными и добиваются своей цели. Вспомните царя Давида, он тоже мечтал построить первый Иерусалимский храм, но не было воли на это Божией. Расскажите, как поступил Давид.
- ◆ Но других людей любая трудность расслабляет, вводит в уныние. Предположите, что произойдет с этими людьми.

По страницам Ветхого Завета

Проверим вашу гипотезу на примере иудеев, вернувшихся из вавилонского плена. Итак, повторим, что перед иудеями возникли проблемы: запрет строить храм, агрессивное отношение со стороны самарян, неуважительное отношение со стороны персов. В Библии говорится, что возникшие трудности привели к тому, что первоначальное желание и стремление к скорейшему построению храма в народе исчезли и заменились полным равнодушием к начатому делу; явилось даже убеждение, что «не время строить дом Господень» (Агг. 1:2).

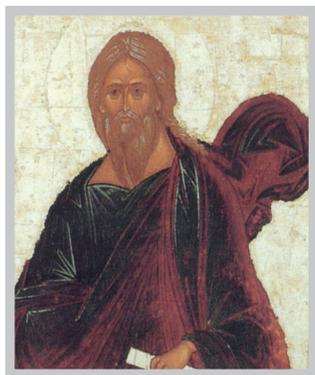
И во время равнодушия и застоя вернувшихся иудеев Бог призывает к пророческому служению Аггея. Он должен был объяснить народу причины его бедственного состояния, поднять дух переселенцев, убедить в необходимости скорейшего строительства нового храма. И самое главное – убедить народ, что ожидаемый Спаситель явится в этом вновь построенном храме.

Господь благословляет также на пророчество Захарию, современника пророка Аггея. Благодаря пророческим увещаниям Аггея и Захарии переселенцы из Вавилона приступили к возобновлению храмовой постройки.

Наконец храм построен, приносятся жертвоприношения. Жизнь обрела смысл, как образно говорят, вошла в свою колею. Казалось бы, живи и радуйся, да исполняй заповеди Божии.

Но иудеи опять начали забывать свои обещания Богу и стали охладевать к благочестивой жизни. Многие нетерпеливые уже начали сомневаться в том, что придет обещанный Спаситель.

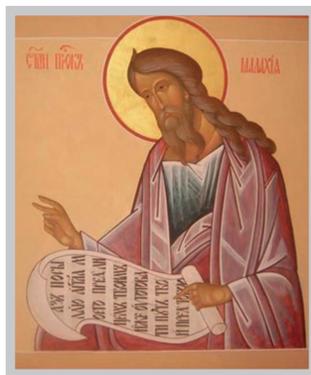
Чтобы приготовить народ к пришествию Иисуса Христа, Господь направляет пророка Малахию. Пророк возвещает, что Спаситель придет скоро и выступит как Судия для всех людей, в том числе и для иудеев.



Пророк Аггей.
Икона



Пророк Захария.
Икона



Пророк Малахия.
Икона

После вавилонского плена не все иудеи вернулись на родину, часть из них рассеялась по древнему миру. Они несли другим народам веру в единого Бога. В стране своего обитания они строили синагоги и каждую субботу собирались там для слушания закона Моисеева.

Для любознательных

Синагога – молитвенный дом, где иудеи молились, слушали Слово Божие. Но жертву Богу они могли приносить только в Иерусалимском храме, поэтому в большие праздники евреи со всех концов Иудеи стремились в Иерусалим, чтобы принести жертву. Вам это знание будет полезно при изучении Нового Завета.

В любом православном храме люди молятся, слушают Слово Божие и приносят бескровную жертву.

Проходили века, Иудея подвергалась нападению внешних врагов, нестроению внутри народа. Захват Иудейской земли со стороны Сирийского и Греческого государств, разрушение храма Иерусалимского, попытка обратить иудеев в язычество – все это вызвало волну народного гнева. Началась освободительная война против сирийского гнета. (Подробную информацию об освободительном движении евреев вы найдете в Хрестоматии.)

К середине последнего столетия перед рождением Христа, в 63-м году, римские войска под командованием Помпея Великого вошли в Иудею и присоединили ее к римской провинции. Спустя некоторое время (в 37 году до Рождества Христова) идумейский царь Ирод, прозванный Великим, получил от римского сената царский титул и в течение 37-ми лет управлял Палестиной и Идумеей. При поддержке римских войск он

захватил власть в Иудее. Царь Ирод проводил жесткую политику. Гордый и жестокий, он хотел затмить славу царя Соломона. Царь перестроил Иерусалимский храм, который стал одним из прекрасных сооружений мира. Но при этом Ирод не уважал веру иудеев, ему были чужды религиозные традиции евреев. Ему нравилась римская языческая культура, которую он старался привить на земле Иудейской. В годы его правления были построены дворцы, ипподромы, театры. Ирод Великий отстроил роскошный город и назвал его в честь цезаря Октавиана Августа «Цесария-Кесария». Богато украшенный дворцами, снабженный ипподромом и театром, город стал столицей Иудеи. Все префекты управляли Иудеей из этого красивого города.

По отношению к подданным Ирод был деспотичным. Его царствование было жестоким и кровавым: казни своих родственников, казнь 45 членов верховного совета. Но главная и жестокая, не имеющая аналогов казнь была впереди.

Люди никогда не переставали думать о Спасителе, обещанном Богом при изгнании первых людей из рая. Народ иудейский жил в ожидании...

Нравственный урок

Непостоянство народов в вопросах религиозно-нравственных отношений.

Совершим экскурс в прошлое.

Сотворение мира. Господь сотворил человека по образу Своему.

- ◆ Как вы думаете, какими качествами Бог наградил человека?
- ◆ Сохранили ли эти качества люди? Что произошло?

Жизнь первых людей вне рая.

Господь дал первым людям одежду, заповеди, как им жить, обещание прислать Спасителя. Создалась первая семья, появились дети, первые люди трудились на земле.

- ◆ Сохранили ли люди заповеди Господа?
- ◆ Что произошло с сыновьями Адама и Евы?
- ◆ Как вы думаете, почему Господь сказал: «Истреблю с лица земли человеков, которых Я сотворил... ибо Я раскаялся, что создал их» (Быт. 6:7)?

Всемирный потоп. Но нашелся среди людей один праведник – Ной. И сохранил Бог жизнь Ную и его семейству. По окончании потопа на земле были только благочестивые Ной и его семья.

- ◆ Сохранили ли благочестие люди, рожденные после потопа?

Богоизбранный народ. Но после Потопа люди не стали лучше. Господь нашел одного благочестивого человека – Авраама, который был во всем послушным Богу, и произвел из его потомства целый народ – Израиль. Бог избрал этот народ, чтобы он сохранял веру в Него и жил бы по заповедям Его. Бог постоянно оказывал израильскому народу помощь и спасение.

- ◆ Какую помощь оказывал Господь израильскому народу?
- ◆ Вспомните, как поступал Бог по отношению к своему народу в том случае, когда люди отходили от веры в Него.

Ожидание Спасителя. Начиная с изгнания Адама и Евы из рая, народ ожидал Спасителя. Через все Священное Писание проходит мысль о приходе Спасителя. Бог через пророков говорил израильскому народу о скором пришествии в мир Спасителя – Мессии (Помазанника), что по-гречески означает *Христос*, который спасет людей от греха и смерти.

По страницам Ветхого Завета

Посланные Богом пророки возвещали о пришествии Христа. Они даже указывали место рождения, говорили о Его Матери, называли Ее имя. Так, пророк Михей предсказывал: «И ты, Вифлеем, земля Иудина, ничем не меньше воеводств Иудиных; ибо из тебя произойдет Вождь, Который упасет народ Мой Израиль» (Мих. 5:2, Мф. 2:6).

А пророк Исаия, предсказывая о Спасителе, говорил: «Се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил, что значит: с нами Бог» (Ис. 7:14).

Пророк Исаия называет главную цель пришествия в мир Спасителя: отвратить человечество от греха, обратить его к Богу и спасти всех людей, приняв Самому смерть за их грехи (Ис. 53:12).

Много и других пророчеств о Христе мы встречаем в Священном Писании Ветхого Завета. Эти пророчества исполнились через Пришествие на землю Иисуса Христа, о чем вы узнаете в шестом классе.

- ◆ Как вы думаете, почему иудеи так часто нарушали заповеди Божии?
- ◆ Попробуйте кратко высказать свое мнение о проведенном экскурсе.

Вы удивлены колебаниям еврейского народа между добром и злом, верой в Бога и идолопоклонством, исполнением заповедей Божиих и их нарушением?

Эта описанная в Библии историческая реальность характерна не только для еврейского народа. Более подробно причины создания подобной реальности и особенности ее проявления в других странах и у многих народов мы будем рассматривать в старших классах.

- ◆ А у вас бывали ситуации, когда вы обещали исправить тот или иной поступок и не повторять его (обман, непослушание родителям, лень, грубость и т.д.)?
- ◆ Подумайте и попробуйте найти ниже, среди перечисленных категорий, ту, которая присуща вам:
 - **сильный человек** (слово не расходится с делом);
 - **обычный человек** (сначала выполняет свои обещания, а затем забывает о них);
 - **слабый человек** (плачет, обещает, но быстро об обещанном забывает).

Для любознательных

- ◆ В ветхозаветной истории читаем: идумейский царь Ирод. Кто был его прародителем?
- ◆ Вспомните благословение Исааком своих сыновей. Сравните свои ответы с данными таблицы (Рабочая тетрадь).

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте о современном городе Кесарии.
- ◆ Прочитайте об освободительной войне под предводительством Маккавеев и ответьте на вопросы в Хрестоматии.



Семь мучеников Маккавеев, их мать святая Соломония и учитель святой Елеазар. Икона

Пасха ветхозаветная и новозаветная



Кладовая памяти

- ◆ Пасха ветхозаветная (от древнееврейского *песах*, буквально – *прохождение*). Какому событию посвящен этот праздник?
- ◆ Посмотрите на графику Ю.-Ш. Карольсфельда «Установление Пасхи». Вспомните, что должны были делать евреи, чтобы сохранить жизнь своему первенцу?



Ю.Ш. фон Карольсфельд. Установление Пасхи



В. Бриндач. Седер Песах

Путешествие в Израиль

Песах, или Пасха ветхозаветная, – это первый из главных религиозных праздников, упоминаемых в Библии. В этот семидневный праздник евреи радуются освобождению своих предков из четырехсотлетнего египетского рабства. Пасха ветхозаветная – это и радостная дань свободе, и напоминание о прошлом угнетении.

Важно помнить!

Ветхозаветная Пасха – это освобождение от физического порабощения.

Традиция

В Библии четко расписано, что должна сделать каждая еврейская семья, чтобы Ангел смерти прошел мимо их дома. Поэтому вечером первого дня вся семья

собирается за обрядовой трапезой (*седер*). Седер проходит в строгом порядке, предписанном в молитвеннике Прохождения. Детям рассказывается история исхода евреев из Египта, о чудесах, свершаемых Богом ради богоизбранного народа.

Пять символических блюд подается на праздничной трапезе: запеченная баранья косточка – символ жертвоприношения на Прохождение; запеченное яйцо – как связь с жертвоприношением в Храме, с утратой обоих храмов в Иерусалиме; горькое растение – указывает на горькую участь израильтян во время египетского рабства; растение типа петрушки – символ возрождения; крошеные яблоки и орехи, смешанные со специями и вином – символизируют те времена, когда израильтян принуждали готовить строительный раствор в Египте. На блюдо для седер кладутся кусочки мацы, плоского бездрожжевого хлеба, который заменял обычный хлеб при Прохождении.

На трапезный стол отдельно ставится бокал для пророка Илии; евреи ожидают, что он вернется и возвестит об эпохе Мессии. Празднующие оставляют открытой дверь для Илии, показывая, что они всегда рады приходу пророка и всегда готовы принять его.

(По Ирене Корн)

Эта традиция сохранялась во все века, она существует и по сей день.

Краткое путешествие по страницам Нового Завета

В шестом классе вы будете изучать Новый Завет и более подробно познакомитесь с историей и традициями празднования Пасхи. Но тем не менее из курса основ православной культуры, истории Древнего мира, из рас-

сказов родителей, бабушек и дедушек вы знаете о рождении Спасителя, Его поучениях, исцелении больных, Его Крестной Смерти и Воскресении.



Симон Ушаков. Тайная вечеря. Икона

- ◆ Рассмотрите икону «Тайная вечеря». О каком событии она повествует?

В пятый день после входа в Иерусалим (Четверг) ученики Петр и Иоанн подготовили место для Пасхи. Вечером того дня Иисус Христос пришел с двенадцатью апостолами в приготовленную горницу. Когда все собрались за столом, Иисус Христос сказал: «Очень желал Я есть с вами эту Пасху прежде Моего страдания».

Иисус Христос, продолжая беседовать с учениками Своими, сказал: «Уже недолго Мне быть с вами. Заповедь новую даю вам, да любите друг друга, как Я возлюбил вас» (Ин. 13:34).

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Какую Пасху праздновал Иисус с учениками?
- ◆ Что означает для евреев праздник, ради которого они спешат в Иерусалим?

Обратите внимание, в какой день праздновали ветхозаветную Пасху.

Продолжим путешествие по страницам Нового Завета.

После казни Иисуса Христа к Понтию Пилату пришел один знатный человек по имени Иосиф и просил разрешить ему похоронить Иисуса Христа с почетом. Сняв Тело с Креста, Спасителя похоронили в пещере. Вход в нее закрыли большим камнем. И поставили стражу.

Глубокая ночь. На склоне Голгофы, поеживаясь от прохлады ночи, дежурят на постах вооруженные воины. Они охраняют закрытую, запечатанную восковой печатью пещеру – гробницу. Солдаты зорко следят за малейшим движением и вслушиваются. На каменном ложе – истерзанное тело Спасителя.

Но по прошествии субботы...

- ◆ А вы как думаете, что произошло по прошествии субботы, что увидели женщины, пришедшие ко гробу?

Христос Воскрес из мертвых, освободив из ада прародителей и пророков и других умерших людей.

Иисус выполнил обещание, данное Богом Адаму и Еве, освободил их и потомство от первородного греха.

Важно помнить!

Новозаветная Пасха – это освобождение от первородного греха, душевного порабощения, греховного рабства. Для христиан Пасха – это Воскресение.

Вот почему так радостно поют христиане ирмос Пасхального канона:

Светися, светися, новый Иерусалиме,
Слава бо Господня на тебе возсия.
Ликуй ныне и веселися, Сионе.
Ты же, Чистая, красуйся, Богородице,
О востании Рождества Твоего.

- ◆ В чем отличие ветхозаветной Пасхи от новозаветной?
- ◆ Как вы понимаете содержание ирмоса?
- ◆ Какая последовательность соблюдается в датах празднования ветхозаветной и новозаветной Пасхи?

Традиция

До наступления полуночи в православных храмах собираются люди, нарядно одетые, радостные, с трепетом ожидающие начала пасхальной службы. Почти в полночь раздается колокольный звон. Царские врата храма открываются, и начинается торжественное шествие. Крестный ход направляется вокруг церкви. У центрального входа в храм шествие останавливается, и священнослужители поют: «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ, и сущим во гробех живот даровав».

Повторяя эту песнь, верующие за священнослужителями входят в церковь, и служба продолжается. В ее завершение священники весело окропляют святой водой куличи, разноцветные яйца, а также и верующих.

Раннее утро оглашается приветственными возгласами православных, возвращающихся с ночной службы: «Христос воскрес!» – «Воистину воскрес!»

С этого дня и до праздника Вознесения верующие приветствуют друг друга: «Христос воскрес!» – «Воистину воскрес!»

Нравственный урок

Вы правильно отметили различие ветхозаветной и новозаветной Пасхи: первая направлена на спасение тела, а вторая – на спасение души.

Вы не первый год изучаете английский язык. Вспомните, как звучит сигнал бедствия. С корабля терпящего крушение раздается сигнал SOS. Вам, наверное, известно, что по существующему правилу морские суда, независимо от страны, вероисповедания, национальности команды и срочности груза, спешат на помощь судну, терпящему бедствие.

- ◆ Какие слова скрываются в этом коротком, как крике, сигнале SOS?
- ◆ Для тех, кому необходима подсказка: SOS состоит из трех английских слов – «save our soul». Попробуйте перевести эти три слова на русский язык.
- ◆ Моряки, рыбаки, терпящие бедствие, может быть, в последние минуты своей жизни подают сигнал о спасении не земной жизни, а души. Как вы думаете, почему?
- ◆ Вспомните, когда вы или ваши знакомые переживают за свой недостойный поступок, то невольно вырываются подобные слова: «душа болит» или «сердце болит». Когда мама или бабушка испытывают чувство тревоги, то в этот момент вы слышите от своих родных: «Что-то беспокойно на душе». А в какой ситуации можно услышать слова: «душа разрывается»?

Вопрос сверстника

«Почему, когда кого-то обидишь, настроение портится, кого-то прощаешь – становится радостно?» (Алла, 4 кл.)

- ◆ Что бы вы ответили Алле? (Рабочая тетрадь).

Проектная работа «Мы помогаем друг другу»

Порой самому трудно увидеть свои ошибки, дурные поступки. Иногда совесть не подсказывает, сердце молчит. Как быть? Когда заболевает человек – звонят в скорую помощь. Когда произошла чрезвычайная ситуация – вызывают МЧС. Существуют спасательные службы в горах и на воде и т.д.

Когда ваш друг, брат, знакомый не видит свои ошибки, дурные поступки, тогда он тоже нуждается в помощи спасательной службы. Но в какой? Эта служба особая – ее действия не должны обижать, оскорблять человека. Это помощь не физическая, а духовная – совет родителей, учителя, куратора-священника.

- ◆ Придумайте название такой спасательной службе, составьте кодекс чести ее участников. А самое главное – помните, сегодня вы – спасатель, а завтра, может быть, и вам понадобится помощь.

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте в учебнике «Основы православной культуры» для 4 класса историю «Радоница. Дни великих поминовений усопших».

День славянской письменности. Дар слова



о страницах художественной литературы

«.. Вот скрипнула калитка... Вот прозвучали шаги под окнами... Я слышу, как он открывает дверь... Сейчас он войдет, и между нами произойдет самая обыкновенная и самая непонятная вещь в мире: мы начнем разговаривать.

Гость, издавая звуки разной высоты и силы, будет выражать свои мысли, а я буду слушать эти звуковые колебания воздуха и разгадывать, что они значат... и его мысли станут моими мыслями... О, как таинственны, как странны, как непонятны для нас самые простые жизненные явления!»

(По А.И. Куприну)

В старших классах на уроках физики вы будете изучать звук как колебание тела с определенной частотой. Вы сможете рассказывать о физической стороне явления. Но нам важно рассмотреть нравственные аспекты человеческого языка, слова.

Задумываясь над способностью человека говорить, невольно задаешься вопросами: «Откуда и как получили люди эту удивительную способность?», «Как они научились языку?», «Почему именно на долю человека выпало такое счастье?».

Обратимся к тексту Библии: «И создал Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни; и стал человек душою живою» (Быт. 2:7). Господь дал человеку свободу, разум, жизнь и бессмертие, наделил его даром слова, то есть сотворил его по образу и подобию Своему.

- ◆ Прочитайте рассказ священника Петра Полякова «Дар слова» и ответьте на вопросы.

Дар слова

Однажды некий знатный господин посетил Косьмо-Дамианскую обитель и нашел, что монахини живут очень бедно, отказывая себе даже в необходимом. Об этом знатный посетитель с сожалением высказался в беседе с настоятельницей монастыря, матушкой Елизаветой, и предложил большое пожертвование на улучшение материального быта сестер. Но игуменья Елизавета возразила:

– В ваших сокровищах сестры этой обители, слава Богу, не нуждаются, так как у каждой из них достаточно своих сокровищ.

– А где эти сокровища?

– Эти сокровища они хранят в своем сердце.

Посетитель задумался, а потом спросил:

– Какое же наиболее ценное сокровище у сестер твоей обители?

Игуменья Елизавета ответила, также подумав:

– Самое дорогое сокровище у всякого человека – дар слова. Это отпечаток божественности. Это признак того, что имеющий этот дар – существо не земное, а небесное, где источник всяких даров, где преимущественно обитает Само Слово, сын Божий Иисус Христос, Спаситель мира.

– Но я заметил, что вы очень мало пользуетесь этим даром.

– Да, – продолжала Елизавета, – потому что это сокровище. Скажите, что стало бы с вашим богатством, если бы начали без разбора и необдуманно разбрасывать его налево и направо?

Что стало бы с вашим дорогим платьем, которое вы начали надевать на всякую работу и во всякую погоду? Так и дар слова. Если мы будем пользоваться им неосторожно и неразумно, то оно потеряет свое значение и всякий смысл. Напротив, когда каждая жемчужина вынимается из сокровищницы с должным вниманием и осторожностью и когда эти жемчужины раздаются нуждающимся с любовью – тогда это сокровище имеет великое значение и никогда не истощается.

Посетитель был учителем, и ему пошло впрок это наставление.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Почему игуменья сравнивает слово с сокровищем?
- ◆ Вовремя сказанное слово может утешить и спасти человека (Хрестоматия). Почему именно учителю было полезно услышать слова настоятельницы?
- ◆ Всегда ли вы бережно относитесь к слову?
- ◆ О чем гласят пословицы?
«Слово – серебро, а молчание – золото»,
«Слово, как воробей, вылетит, не поймаешь».
- ◆ Вспомните другие пословицы и поговорки о языке и слове (Рабочая тетрадь).

С одной стороны, слово – набор звуков, но это не просто набор звуков (букв), а расположенных в определенном порядке. Из слов складываются предложения, разные по своему смыслу и значению. С другой стороны, они имеют огромное нравственное значение: словами можно воспевать Бога, объясняться в любви, красиво говорить о душевных качествах друга, а можно обидеть, ранить, и даже убить человека. О роли языка и слова в нашей жизни вы еще будете говорить неоднократно на уроках русского языка и литературы.

Поэт XX века А.Т. Твардовский в своем стихотворении «Слово о словах» призывает всех нас – молодых и старых, писателей и читателей, уважительно относиться к каждому слову и нести ответственность за каждое сказанное или написанное нами слово.

Да, есть слова, что жгут, как пламя,
Что светят вдаль и вглубь – до дна,
Но их подмена словесами
Измене может быть равна.
Как перед миром потрясенным
Величием подвигов твоих,
Они, слова, дурным трезвоном

Смущают мертвых и живых.
Как, обольщая, нас окраской,
Слова – труха, слова – утиль
В иных устах до пошлой сказки
Низводят сказочную быль.

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Как вы думаете, кому адресованы эти строки?
- ◆ О чем предупреждает нас поэт?
- ◆ вспомните, не говорили ли пустых, дурных и оскорбительных слов, за которые потом было стыдно?
- ◆ Как вы считаете, можно ли исправить ситуацию, порожденную дурным необдуманном словом?

Прочитайте письмо Анны (14 лет) из города Усолъе-Сибирское Иркутской области в редакцию журнала «Путеводная звезда».

«Мой прадедушка на фронте не был. У него, как и у многих жителей сел, была броня. Но просто работать, пусть и для фронта, пусть даже дни и ночи напролет, когда на борьбу с фашистами поднялись все – от детей до стариков, дед не мог. Ушел мой прадедушка в партизаны. За то, что он стал партизаном, фашисты расстреляли всю дедушкину семью, даже годовалого ребенка и столетнюю бабушку – всего одиннадцать человек. Страшно переживал дед это горе, но продолжал воевать. Многими орденами и медалями он награжден за свои подвиги, есть у него даже ордена Славы двух степеней.

Как-то я, послушав скупой дедушкин рассказ о его участии в войне, спросила: «Дедуль, а может, и не нужно было тебе в партизаны идти, победу же творили в основном на фронте? Вот работал бы себе, и семья жива бы осталась». Только и мог дед вышептать: «Да что вы теперь знаете, чтобы так говорить?! Не понимаете ничего, так хотя бы не судите!» – и разрыдался. Никогда я дедушку таким не видела. Это уже потом мне тетя рассказала, как пошел наш дедушка накануне 9 Мая получать свой ветеранский паек,

и продавщица, взвешивая ему гречку, сказала: «Вот из-за вас и я сиротой осталась. Не лезли бы вы в свой партизанский отряд всем селом, моя мама бы живой была!». Очень ранили тогда эти слова дедушку, долго он ходил мрачным, держался за сердце. Но тогда – ладно, то были слова чужой женщины, и вот теперь я, родная и любимая правнучка, произнесла такие подлые и гнусные слова! Как я могла?!

Прости меня, дорогой мой дедуля Женя! Спасибо вам, все прадедушки и прабабушки, за то, что вы сумели для нас сделать, за вашу честность и достойную жизнь, за вашу веру в светлое будущее. Я поняла: ваше светлое будущее – это мы! Мы – умные и любознательные. А вот честными и достойными помогите нам стать вы, пожалуйста! До свидания».

Поразмышляем о прочитанном

- ◆ Почему зарыдал старый партизан?
- ◆ Какие заповеди Божии нарушили внучка, продавщица?
- ◆ Какие строки А.Т. Твардовского можно использовать для оценки этой ситуации?
- ◆ Не всегда мы бываем почтительны, иногда забываем о благодарности. А вот как стать честными и достойными?
- ◆ Сможете ли вы разделить с Аней ее покаянное чувство благодарности нашим дорогим ветеранам, прабабушкам, прадедушкам? Напишите слова благодарности ветерану (Рабочая тетрадь).

Главная опасность, грозящая языку, – это его искажение в результате невежества. Оно чаще всего возникает из-за неверного употребления слов и многочисленных ненужных иностранных заимствований. Вот что об этом пишет известный поэт и писатель XVIII А.П. Сумароков:

Другой, не выучась так грамоте, как должно,
По-русски, думает, всего сказать не можно,
И, взяв пригоршни слов чужих, сплетает речь
Языком собственным, достойну только сжечь.

Ведь точно подмечено! Он также считал, что «слова немецкие и французские нам не надобны, кроме названия таких животных, плодов и прочего, каких Россия не имеет. Восприятие чужих слов, а особенно без необходимости, есть порча языка...»

Через семьдесят лет великий русский поэт А.С. Пушкин повторил мысли А.П. Сумарокова:

Сокровища родного слова, –
Заметят важные умы, –
Для лепетания чужого
Пренебрегли безумно мы.
Мы любим Муз чужих игрушки,
Чужих наречий погремушки,
А не читаем книг своих...

Порок употребления ненужных иноземных слов («варваризмов») – не исчез, а в настоящее время приобрел даже зловещие формы, ведущие к потере языка.

Мода введения в речь непонятных для окружающих слов постоянно менялась: от употребления французских и немецких слов перешли к употреблению всевозможных «ученых» терминов без понимания их значения и смысла. Эта мода прошла, появилась новая. В наши дни – это искаженный английский язык, язык Интернета. И напоминает общение некоторых современных подростков речь строителей Вавилонской башни.

- ◆ Прочитайте совсем не шуточную историю и ответьте на вопросы.

В двадцатых годах XX столетия один завклубом хвастливо приглашал меня в свой клуб, уверяя, что, с тех пор, как он начал там работать, клуб стал образцовым, «доведен, можно сказать, до высшего вакуума».

Слово «вакуум» по-латыни означает абсолютную пустоту. Я страшно удивился и не сразу сообразил, в чем дело: клуб был при большом заводе, изготавливавшем воздушные насосы. Инженеры нередко хвалили свою продукцию, замечая, что насосы эти «дают высший вакуум», а незадачливый заведующий решил, что слово «вакуум» равносильно слову «качество».

(Л.В. Успенский)

- ◆ Обратите внимание, слова А.П. Сумарокова и А.С. Пушкина насколько современно звучат и в наше время (Рабочая тетрадь).

Вторую опасность можно связать с недостаточно высокой культурой и слабым знанием общерусского языка. Она заключается в том, что в большинстве областей нередко используют в быту диалектные слова.

Например, вы идете где-либо по глухому лесу, вдоль реки, впадающей в Белое море. Тропка змеится вперед. И вдруг из-за вековой ели какой-то дед дружелюбно кричит вам: «Эй, друг! Туды не ходи: там няша!» О чем вы подумаете?

Вам, возможно, придет в голову мысль: «Дед либо русского языка не знает, либо шутник! «Няша!» Что это? Бука? Бяка?»

Не теряйтесь в догадках. В любой северной деревне на местном наречии слово «няша» означает болото. А соваться в болото действительно ни к чему. Это слово известно только на Крайнем Севере. Ни рязанец, ни орловец его не поймут. Зато у них есть свои местные слова, точно так же неизвестные в других частях нашей родины.

(По Л.В. Успенскому)

Нравственный урок

Мы должны быть благодарны великим славянским учителям – святым равноапостольным Кириллу и Мефодию за то, что они свою жизнь прожили ради открытия славянской азбуки и просветительской деятельности на земле братских славян.

Несмотря на то, что старославянский язык видоизменялся, его последователь, русский язык, сохранил основу старославянского языка, его напевность и слова-действия (*доброжелательность, благочестие, благотворительность...*).

Меняясь из года в год, из века в век, и все же за тысячелетия русский язык сохранил свою уникальность. На этом языке – русском! – свыше восьми веков назад прозвучали величавые, дышащие прекрасной поэзией и глубоким патриотизмом слова Игоря-князя, призывавшего своих «кметей» – воинов – к защите Родины: «Братие и дружино! Луце же потяту быти, неже полонену быти!», то есть легче претерпеть смерть в бою за Русь, чем быть взятым в плен ее врагами. Важно, чтобы вы сердцем понимали смысл этих слов, без перевода и разъяснения.

Этот же язык гремит боевой трубой в знаменитом обращении Петра I в день Полтавской битвы: «А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе...»

(Л.В. Успенский)

На этом языке учил «науке побеждать» гениальный Суворов; Пушкин и Лермонтов слагали свои прекрасные стихи; на этом языке обращалась Анна Андреевна Ахматова к обездоленным, голодным и уставшим людям, которые тем не менее не сломились под тяжестью военного бремени. На этом языке говорите и вы, молодое поколение XXI века.

- ◆ Прочитайте стихотворение А.А. Ахматовой «Мужество» и выполните задание к нему.

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.

- ◆ Прочитайте строчки, в которых содержится наказ поэта. Вы готовы его выполнить? Что для этого необходимо?

Для любознательных

Больше четверти века миллионы русских людей произносили «мо́лодежь» вместо «молодѐжь»: в просторечье часто незаконно переносят ударения на начало слова («портфель», «про́цент» и т. п.). С этим боролись педагоги в школах, об этом писали лингвисты и мастера языка, — все напрасно.

И вдруг за последние годы произошло чудо: теперь все стали говорить: «молодѐжь», совершенно правильно. Что случилось?

Это очень интересный факт. Поэт Лев Ошанин написал широко известный «Гимн молодѐжи», где есть строки:

Эту песню запевае́т молодѐжь,
Молодѐжь, молодѐжь!
Эту песню не задушишь, не убьѐшь,
Не убьѐшь, не убьѐшь!

Тут уж никак не произнесешь «молодежь»: этому мешает и ритм песни и рифма. Песню поют все, и правильное произношение прививается само собою, хотя, возможно, поэт совершенно не думал о том, что его произведение выполнит, наряду с другими, и эту полезную работу.

(Л.В. Успенский)

◆ Прочитайте стихотворение в прозе И.С. Тургенева и почувствуйте красоту нашего родного языка.

Русский язык

(Стихотворение в прозе)

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома?

Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

(И.С. Тургенев)

Советы для самостоятельной домашней работы

- ◆ Прочитайте притчу «Про болтуна» (Хрестоматия).
- ◆ Прочитайте фрагмент жития о свв. равноапостольных Кирилле и Мефодии (Хрестоматия).
- ◆ Во время каникул понаблюдайте за разговором окружающих людей, составьте список неправильно произносимых слов и попытайтесь с друзьями придумать задания-рифмы для лучшего запоминания правильного ударения.

Дорогие друзья!

Поздравляем вас с окончанием учебного года!

Прекрасного отдыха во время каникул!

ПРАВОСЛАВНАЯ РАДУГА

Детский журнал для семейного чтения



**Дорогие дети и взрослые!
Вам с нами будет интересно!**

- Родной истории страницы - *Интересно об истории России*
- Светлые денечки - *Доступно о Православии*
- Рисуем вместе с Радугой - *Вместе мастерим и рисуем*
- Наша мастерская
- Игры, конкурсы, призы

Подписные индексы:

82432 Каталог «Почта России»

18110 Каталог «Роспечать»

41952 Каталог «Пресса России»

Адрес: г. Самара,
ул. Ерошевского, д. 3, офис 301
Тел. 225-10-16; +7(902)3710082
Почтовый адрес:
443084, г. Самара, а-я 14409.
E-mail: pravraduga@yandex.ru;
www.pravraduga.ru

В рамках Национальной программы
«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ»

Министерством образования и науки Самарской области, Самарской епархией Русской Православной Церкви, Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования осуществляется проект издания учебных пособий для учащихся начальной школы по курсу «Основы православной культуры».



Изданы:

- Программа курса «Основы православной культуры» для начальной школы
- Сборник прописей и текстов на церковнославянском языке, используемых в курсе «Основы православной культуры» для начальной школы «Кириллица – священная азбука»
- Учебные пособия для 1–4 классов по курсу «Основы православной культуры»

Готовятся к изданию

учебные пособия по курсу «Основы православной культуры»
для 5–7 классов

Учебное издание

Духовно-нравственная культура России

**Учебное пособие для 5 класса
по курсу «Основы православной культуры»**

Авторы-составители:

Архимандрит Вениамин (Лабутин), председатель отдела религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии, кандидат богословия, заведующий межвузовской кафедрой теологии и истории религий;

Архимандрит Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой православной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор;

Елена Павловна Бельчикова, заместитель председателя отдела религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии, кандидат педагогических наук, доцент;

Владимир Александрович Бархоткин, методист отдела религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии;

Вера Павловна Ярцева, педагог-психолог, учитель ОПК ГБОУ санаторная школа-интернат № 3 г.о. Жигулевск Самарской области.

Ответственный за выпуск В. А. Бархоткин
Корректор В. Г. Глебова
Дизайн А. А. Касатикова

Подписано в печать 05.08.15
Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Объем 32 печ.л.
Тираж 2000 экз. Заказ № 1252.

ООО «Медиа-Книга»
443070, г. Самара, ул. Песчаная, 1; тел. (846) 267-36-83
e-mail: izdatkniga@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «Медиа-Книга»
443070, г. Самара, ул. Песчаная, 1; тел. (846) 267-36-82