



САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В ШКОЛЕ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



ВОПРОС: КТО И КОГДА ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ О НАЧАЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ВВЕДЕНИЮ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ)?



Президент России Д.А. Медведев на встрече со Святейшим Патриархом Кириллом и лидерами других российских религиозных организаций 21 июля 2009 года принял решение о преподавании в школе дисциплин духовно-нравственного содержания.

Апробация курса ОРКСЭ успешно прошла в 21 регионе России.





ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ВОПРОС: ЧТО ТАКОЕ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ)?



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает **шесть** модулей.

Четыре из них посвящены древнейшим духовным традициям мировых религий: православная культура, исламская культура, иудейская культура, буддийская культура.

Два других модуля: светская этика, мировые религиозные культуры.

Выбор модулей – законное право родителей.



ВОПРОС: ЧТО ЗНАЧИТ СВОБОДА ВЫБОРА МОДУЛЯ КУРСА ОРКСЭ?



Родители **добровольно** выбирают тот или иной модуль.

NB! Рекомендации и советы учителя или директора школы важны, но не имеют решающего значения.

Выбор родителей конкретного модуля подтверждается письменным заявлением.

Выбор модулей – законное право родителей.





НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК



ВОПРОС: КАКОВЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ?



Федеральный Закон «Об образовании»

Статья 12. Образовательные программы;

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации.

Целевые установки на:

- духовно-нравственное развитие,
- воспитание,
- качественно новый уровень подготовки обучающихся.



Стратегическая задача: формирование духовно-нравственной личности в процессе обучения и воспитания.



ВОПРОС: КАКОВЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ?



Конституция РФ (ст.ст. 13,14)



1. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Поэтому изучение религиозных культур и светской этики проводится **по свободному выбору** родителей несовершеннолетних обучающихся.



ВОПРОС: КАКОВЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ?



Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 5, ст. 27)



Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».



ВОПРОС: КАКОВЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ?



1. Письмо министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
2. Письмо министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р об утверждении плана мероприятий по введению с 2012\2013 года во всех субъектах Российской Федерации года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».



ВОПРОС: КАКОВЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ?



1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования...».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ...».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МО - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».



ВОПРОС: КАКОВЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ?



1. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2006 № МО 16/384 «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Самарской области дисциплин религиозоведческой направленности».
2. Письмо министерства образования науки Самарской области от 15.02.2012 №МО-16-03/119-ТУ «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
3. Письмо министерства образования науки Самарской области от 21.02.2012 №МО-16-03/141-ТУ «О подготовке педкадров комплексного учебного курса ОРКСЭ».
4. Соглашение о сотрудничестве между министерством образования и науки Самарской области и Самарской митрополией Русской Православной Церкви до 2017 года от 11.12.2012 года



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Ориентиром при организации взаимодействия со всеми религиозными организациями по подготовке учителей ОРКСЭ может служить Примерное соглашение о сотрудничестве органа управления образования субъекта РФ и епархии РПЦ (*Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 13 июля 2009 г. №03-1584*).

Подписание Положения
о межвузовской кафедре
теологии и истории
религий



Подписание Соглашения о
сотрудничестве между Самарской
епархией РПЦ и Министерством
образования и науки Самарской области





СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



ВОПРОС: ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ПРЕПОДАВАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ ОТ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИИ?



Обучение религии - преподавание вероучения.

Право родителей обучать детей религии вне образовательных программ (Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», статья 5).

Обучение детей религии осуществляют **только религиозные организации**, имеющие документ, подтверждающий право их существования как юридического лица на соответствующей территории на протяжении не менее 15 лет. (Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», статья 27, п.3).



ВОПРОС: ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ПРЕПОДАВАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ ОТ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИИ?



Обучение религиозной культуры – это освоение школьниками духовно-нравственных ценностей на основе знакомства с Библейскими законами и историей, жизнью святых, классической литературой, произведениями искусства.

ЗАДАЧИ:

- Пробуждение интереса к духовной, классической, народной культуре.
- Обогащение лексики за счет введения в образовательный процесс понятий духовно-нравственного содержания: добро, совесть, честь, стыд, вера, надежда, любовь, милосердие и др.
- Воспитание культуры проведения праздников в русле семейной традиции.



ВОПРОС: ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ПРЕПОДАВАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ ОТ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИИ?



Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



ПРИМЕР ОБУЧЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ (ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)

Класс 4.

Урок: Ценности истинные и ложные.

Беседа об отношении к богатству и богатым.

Притчи: о безумном богаче (Лк. 12: 15-21), о богаче и Лазаре (Лк. 16: 19-31).

Рассуждения: Смысл благотворительности в прошлом и сегодня.

Произведения живописи: Доре «О богаче и Лазаре», Василий Суриков. «Милосердный самарянин», Рембрандт «Возвращение блудного сына».

Словарная работа: мшелоимство, милосердие, благотворительность.



ПРИМЕР ОБУЧЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ (ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)

Класс 5.

Урок: Духовная красота русского воина.

Богатыри Духа: Князь А. Невский, воины Бородинского сражения, А. Мересьев, Е. Родионов и другие.

Икона: благоверный князь Александр Невский в схиме Алексий. 1263г.

Произведения живописи: П. Корин «А. Невский»
Художественная литература: М.В. Лермонтов «Бородино», произведения о Великой Отечественной войне.

Музыкальные произведения: А.Львов «Стань за веру, Русская Земля», С.С. Прокофьев, кантата А. Невского «Вставайте, люди русские».



Благоверный князь Александр Невский в схиме Алексий



Евгений Родионов



ВОПРОС: КАК СООТНОСИТСЯ ИЗУЧЕНИЕ ОРКСЭ С СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ЕГО ЦЕЛЯМИ?



С сентября 2011 года в школах введен стандарт нового поколения начального общего образования.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 об утверждении и введении в действие стандарта начального общего образования **стандарт** направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России.

Знакомство с ОРКСЭ способствует достижению этих целей.



ВОПРОС: КАКИЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР БУДУТ, А КАКИЕ НЕ БУДУТ ИЗУЧАТЬСЯ В РАМКАХ КУРСА ОРКСЭ?

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВКЛЮЧАЕТ:

историю, традиции, нравственные ценности, описание выдающихся представителей народа и т.п.

СОДЕРЖАНИЕ ВСЕХ МОДУЛЕЙ ГРУППИРУЕТСЯ ВОКРУГ ТРЕХ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ:

- 1.Отечество.
- 2.Семья.
- 3.Культурная традиция.

В СОДЕРЖАНИЕ КУРСА НЕ ВХОДЯТ:

- Специальные богословские вопросы.
- Критические оценки других религий и мировоззрений.



ВОПРОС: КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА?



Введение курса «Основы православной культуры»
в Самарской области (2007-2010 гг.)

Родители:

- знания помогают в изучении других предметов обязательной школьной программы - **75%**;
- дети познают культуру и традиции своего народа (**68%**);
- предмет «ОПК» позволяет детям знакомиться с историческими примерами нравственного и духовного подвига народа (**51%**);
- знания, получаемые на «ОПК» дают более глубокое понимание российской истории; происходит расширение кругозора в литературе, культуре, философии и естественных наук (**40%**).

Общее мнение: уроки «ОПК» проходят в хорошей атмосфере, дети получают заряд хорошего настроения, становятся добрее и отзывчивее, улучшаются отношения в классе и повышается интерес к учебной деятельности.



ВОПРОС: КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА?



Введение курса «Основы православной культуры»
в Самарской области (2007-2010 гг.)

Ученики

«Что нравится на уроках ОПК?»:

- экскурсии и поездки (61%),
- изучение народных традиций и православных праздников (46%),
- рассуждения на уроке о разных поступках людей, в том числе и своих (42%),
- знания о родном крае и истории (35%),
- знакомство с жизнью святых и духовными трудами (33%).

Общее мнение: после урока хорошее настроение.

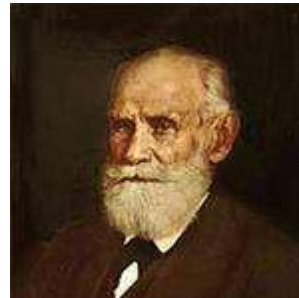


ВОПРОС: ВЗАИМООТНОШЕНИЕ НАУКИ И РЕЛИГИИ?

Сведения об истоках традиций и культуры **не рассматриваются как конкуренты научных знаний** и результатов научных исследований. Материал представляется как различные точки зрения на вопросы сотворения мира и др.

Наука и религия не противоречат друг другу, являются отдельными сферами общественной деятельности и социальной практики.

И.Ньютон, Б.Паскаль, И.П.Павлов, свт. Лука (Войно-Ясенецкий), космонавт Г.Гречко и многие другие глубоко верующие ученые, космонавты, писатели, актеры, политики...



ВОПРОС: КАК ФОРМИРОВАТЬ ВЗАИМПОНИМАНИЕ И УВАЖЕНИЕ К ВЗГЛЯДАМ ДРУГИХ УЧЕНИКОВ, ИЗУЧАЮЩИХ РАЗНЫЕ МОДУЛИ?

Содержание **первого и последних уроков** общее для всех модулей. На **31 – 34 уроках** рекомендуется провести перед одноклассниками и родителями презентацию творческих работ учащихся, изучающих различные модули.



Такой подход позволит каждому ученику узнать о духовных и этнических традициях, которые изучали одноклассники, формировать у них уважение к их национальным традициям.



ВОПРОС: В КАКОЙ МЕРЕ К ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ РОДИТЕЛИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДИАСПОР?

В процессе обучения школьников:

Целесообразно приглашать родителей, представителей местного сообщества, религиозных организаций на открытые мероприятия, уроки-спектакли, уроки-праздники и т.д.

ВВ! Важной особенностью данного курса является организация **совместной деятельности** родителей, учеников, учителя.



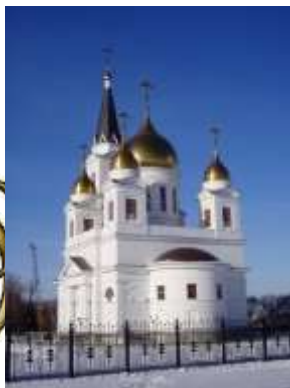
ВОПРОС: В КАКОЙ МЕРЕ К ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ РОДИТЕЛИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДИАСПОР?

В процессе обучения школьников:

Целесообразны экскурсии в музеи, выставки, посещение театров, поездки.

Посещение культовых сооружений **не предусматривается.**

Познакомить с красотой архитектуры храмов можно на уроке с использованием фото, видео, аудио материалов.



ВОПРОС: В КАКОЙ МЕРЕ К ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ РОДИТЕЛИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДИАСПОР?

В процессе обучения школьников:

Посещение храма может быть организовано при согласии родителей каждого обучающегося и при согласовании с представителями религиозных организаций.



ВВ! Обязательные условия:

Во время посещения храма ученики не участвуют в богослужении, в религиозных обрядах, в деятельности религиозных организаций

(ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», п. 5, ст.3).





ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК



ВОПРОС: ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РОДИТЕЛЯМ БЕЗРАЗЛИЧНО, ЧТО БУДЕТ ИЗУЧАТЬ ИХ РЕБЕНОК?

Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) **не допускается.**

Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие школьного совета.

NB! Результаты выбора должны быть зафиксированы **протоколами** родительских собраний и **письменными заявлениями** родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.



ВОПРОС: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВВЕДЕНИЮ КУРСА ОРКСЭ?



Ознакомление родительского и педагогического коллективов с образовательной программой ОРКСЭ (родительские собрания, конференции).

Проведение индивидуальной работы, собеседования с отдельными семьями, родителями по мере необходимости.



NB! Порядок работы может быть определен школьным советом (органом самоуправления в школе).

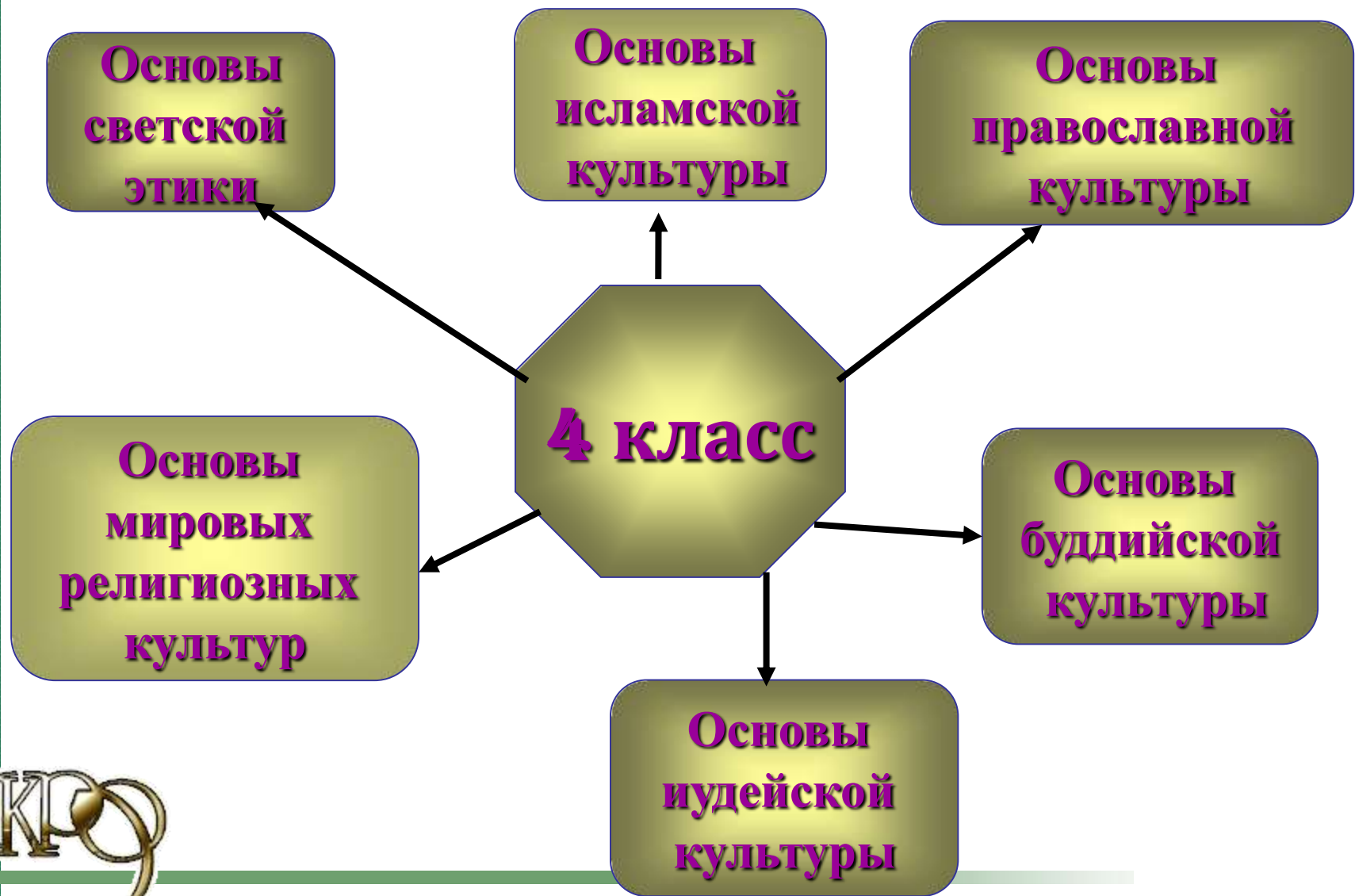
ВОПРОС: СКОЛЬКО ДЕТЕЙ ДОЛЖНЫ ВЫБРАТЬ ТОТ ИЛИ ИНОЙ МОДУЛЬ КУРСА, ЧТОБЫ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА УЧЕБНАЯ ГРУППА?

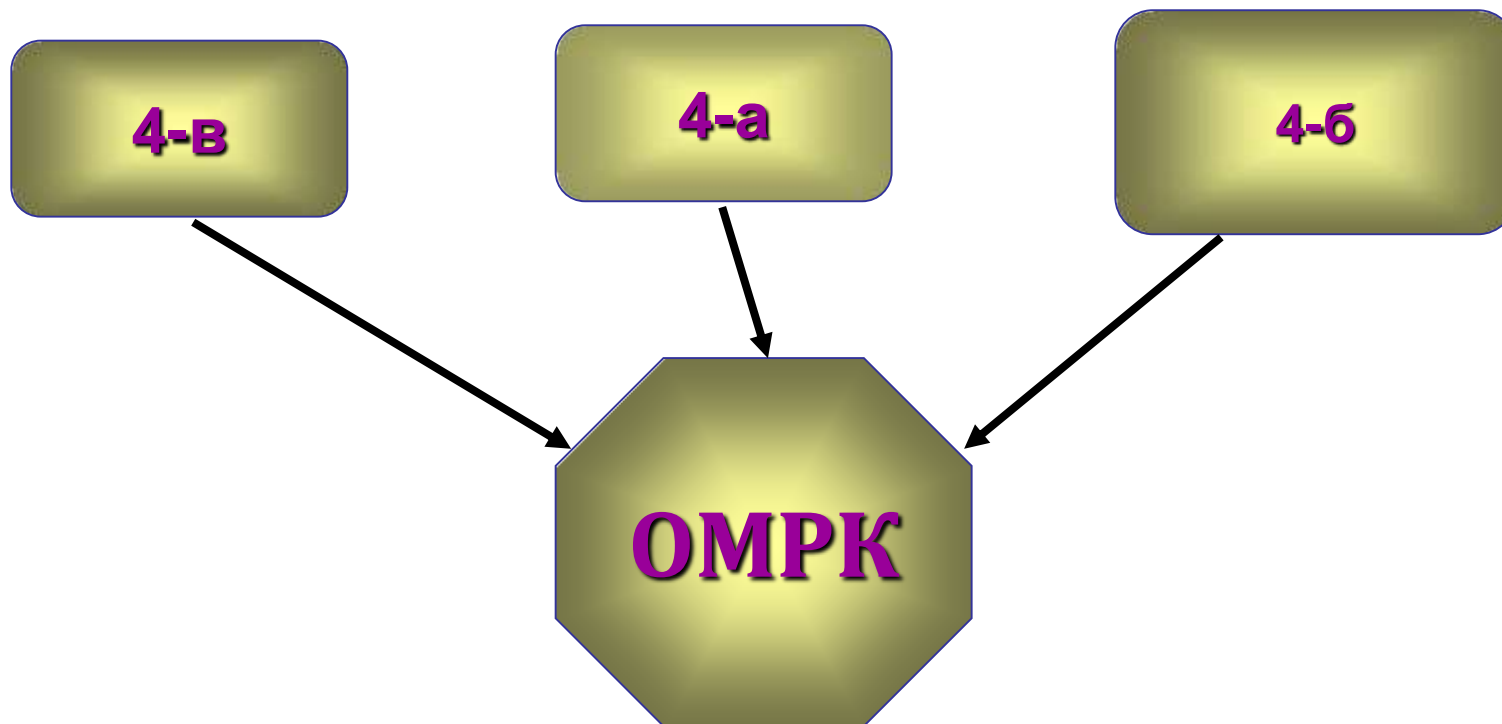
Решение о возможном количестве учебных групп **принимает школьный совет** с учетом имеющихся условий и ресурсов в конкретной школе, а также возможностей сетевого взаимодействия с другими школами.

NB! Можно предусмотреть организацию учебных групп школьников по тому или иному модулю из нескольких классов на базе одной школы или нескольких классов ближайших по территориальному расположению школ.



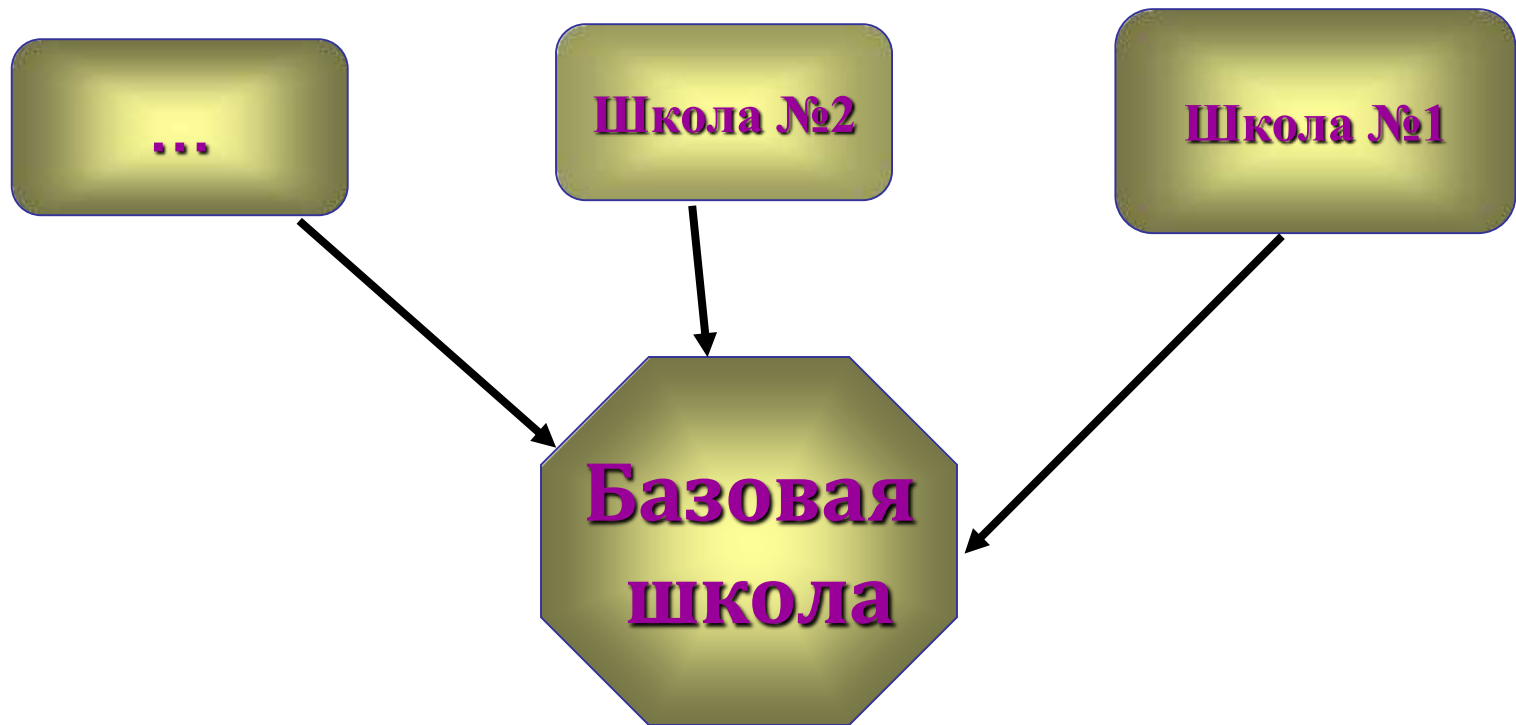
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП ШКОЛЬНИКОВ ПО ТОМУ ИЛИ ИНОМУ МОДУЛЮ ИЗ ОДНОГО КЛАССА





**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТОМУ ИЛИ ИНОМУ МОДУЛЮ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ
КЛАССОВ ОДНОЙ ШКОЛЫ.**





ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТОМУ ИЛИ ИНОМУ МОДУЛЮ КЛАССОВ
БЛИЖАЙШИХ ПО ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ
РАСПОЛОЖЕНИЮ ШКОЛ **НА БАЗЕ ОДНОЙ ШКОЛЫ**
(**БАЗОВОЙ ШКОЛЫ**).



ВОПРОС: КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ОПЛАТУ ТРУДА УЧИТЕЛЯМ, У КОТОРЫХ ПОЯВЛЯЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ В СВЯЗИ С ДЕЛЕНИЕМ КЛАССА НА ГРУППЫ?

В условиях нормативного подушевого финансирования средства на оплату труда **школы могут самостоятельно** распределять средства, устанавливать собственные системы оплаты труда.

Согласно модельным методикам нормативного подушевого финансирования школа может самостоятельно скорректировать соотношение общей и специальной частей базовой части фонда оплаты труда для оплаты учителю за увеличение нагрузки.



ВОПРОС: МОЖНО ЛИ ПОМЕНЯТЬ ПРЕДМЕТ ПО РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?

Можно!!! Родителям нужно заблаговременно подать письменное заявление о своем намерении директору школы.

Результаты выбора родителями модулей комплексного курса ОРКСЭ в Чувашской Республике

Модули курса ОРКСЭ	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы православной культуры	Основы исламской культуры
2010г.	53%	28%	16%	3%
2011г.	48%	35%	16,3%	0,7%



ВОПРОС: КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОРКСЭ?

**Образовательное учреждение
самостоятельно в выборе системы оценок.
(Закон РФ «Об образовании», п. 3 ст. 15).**

**Система оценивания в каждом классе может
определяться из конкретной ситуации
(готовности учащихся к изучению материала,
численности и т.д.).**



ВОПРОС: БУДУТ ЛИ УЧИТЫВАТЬСЯ ОЦЕНКИ ПО ДАННОМУ КУРСУ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕНИКА?

Качественная взаимооценка может быть в виде презентации творческих проектов.

Результаты подготовки и защиты проектов могут учитываться при формировании портфолио.



Формализованные требования по оценке успеваемости по освоения курса **не предусматриваются.**





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



ВОПРОС: В КАКОЙ МЕРЕ К ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ РОДИТЕЛИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДИАСПОР?



Преподавать курс в школе могут **исключительно** педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие специальную подготовку.



На занятия по подготовке учителей важно приглашать представителей религиозных организаций.



Целесообразны экскурсии в музеи, выставки, центры дополнительного образования, реализующие авторские программы в области культуры, этики, духовно-нравственного образования.



УРОКИ ОПК – УРОКИ ДОБРА

