

## Урок 4. Священное Писание (Новый Завет) **Слайд1 с темой урока.**

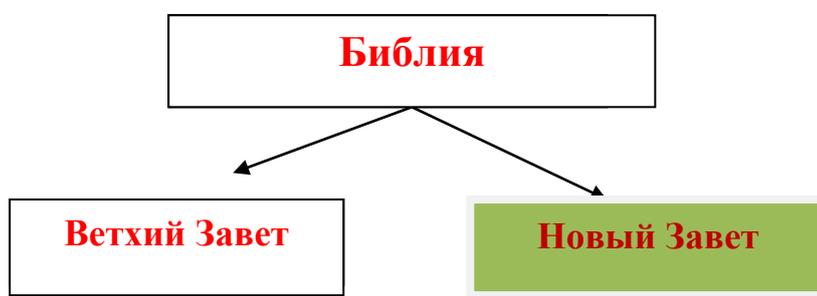
**Цель занятия:** сформировать интерес к Евангелию как первоисточнику слова, своду правил и поступков духовно-нравственного человека.

**Задачи урока:**

1. ученики познакомятся со структурой Нового Завета, Евангелия;
2. узнают об авторах Евангелия, жанрах этой великой книги;
3. задумаются о важности нравственных законов жизни.
4. ученики расширяют знания о Ветхозаветной и Новозаветной истории;
5. пополнят словарный запас словами: Евангелие, апостолы, милосердие.

### Ход урока

**(слайд 2 «Библия»)** На слайде дана структура Библия и выделяем **Новый Завет:**



На предыдущем уроке мы говорили о том, что во времена Ветхого Завета люди ожидали появления Божественного Спасителя и в течение многих веков готовились к Его принятию. **(Слайд 3 «Всеобщее ожидание Спасителя»)**, изучая текст Евангелия, дети приходят к выводу, что **Спаситель – Бог-Сын.**

Спаситель на древнееврейском языке звучит как Иисус. С приходом в мир Спасителя (Бога Сына) время ожидания заканчивается и наступает новое время. Время, которое описывается в Новом Завете – это время земной жизни Спасителя.

1. Время ожидания Спасителя до Рождества Христова.
2. Время земной жизни Спасителя от Рождества Христова.

**Задание:** прочитайте следующий текст:

«В еврейской традиции царям помазывали голову елеем (маслом). Поэтому иудейских царей называли Помазанниками Божьими. Слово «Помазанник» на греческом языке звучит как «Христос». Слово «Помазанник» на древнееврейском языке звучит как «Мессия». В еврейской литературе чаще звучит имя Мессия». Дома с родителями вы можете в Хрестоматии прочитать библейскую историю, как помазывали на царство Давида.

**Или второй вариант прочитайте отрывок из учебного пособия**(Кураев А.В., стр):

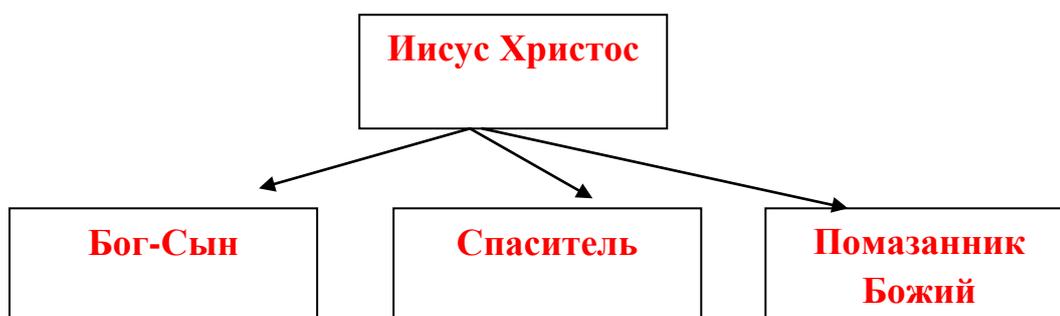
«В библейской древности пророки возливали масло на голову царя при его восшествии на трон. Это считалось знаком Божьего благословения. Но во времена Ветхого Завета люди ожидали особого Помазанника (на древнегреческом языке Христос). Правда, одни люди полагали, что Христос просто будет великим правителем, а другие надеялись, что Христос приблизит людей к Богу»

**Вопрос:** Скажите, что означает имя Иисус Христос? или Какое значение имеет имя «Иисус Христос?»

**Ответы учащихся.**

**Обобщение учителя:** обратите внимание, согласно Священному Писанию Бог действительно даровал людям Спасителя, Помазанника Божия в лице Единородного Сына Своего. И когда мы произносим Иисус Христос, то мы говорим о Боге-Сыне, Спасителе, Помазаннике Божиим. В старших классах вы узнаете и другие обращения к Спасителю.

**Слайд 4: Имена Иисуса Христа**



**Сообщение учителя.** Итак, начинается новый отсчет времени: 1) время земной жизни Спасителя, 2) время деятельности Его учеников после крестной смерти Иисуса Христа, 3) время будущей жизни верующего человека – все это описано в Новом Завете.

**Слайд 5: События Нового Завета**

- 1. Время земной жизни Спаситель описано в Евангелие.**
- 2. Время деятельности Его учеников после крестной смерти Иисуса Христа дано в книге Апостол.**
- 3. Время будущей жизни верующего человека представлено в Апокалипсисе**

Новый Завет содержит 27 книг, которые представляют эти три основных линии: Евангелие (земная жизнь Иисуса Христа, Его поучения и дела) **Слайд 6,7.**

Деяния апостолов (деятельность апостолов, учеников Спасителя, их поучения), **Слайд 8.**

Откровение (предсказания о конце мира). **Слайд 9. Ученики рассматривают икону и картину.**

### **Слайд 10 Структура Нового Завета**



Слово «Евангелие» в переводе с греческого языка означает «благая (добрая) весть».

**Вопрос:** Как вы думаете, какая благая весть представлена в Евангелие?

**Ответы учащихся.**

**Обобщение учителя:**

Благая весть, добрая для всех людей – это приход в мир Спасителя.

**Сообщение учителя.**

Евангелие состоит из четырех книг: Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна. Таким образом, названы четыре автора Священной книги «Евангелие». Книги Нового Завета написаны апостолами, первыми учениками Иисуса Христа. **(Слайд 11 с изображениями 4 евангелистов)**

Слово «Апостол» переводится на русский язык как посланник. Действительно, первые ученики Иисуса Христа, как Божии посланники, ходили по всему миру и проповедовали идеи Спасителя.

**Слайд 12. Внимание учеников обращается на схему Евангелие (содержание) и выделяется «Заповеди».**

Во времена, описываемые в Новом Завете, Иисус Христос заключил новый завет с людьми.

**Слайд 13 Заповедь любви.** Ученики слушают текст из детской Библии о Заповеди любви, которую возвестил Иисус Христос. (продолжительность – 1 мин.), читают и слушают текст Евангелия от Иоанна.

**Сообщение учителя:** Заповедь, закон Любви положен в основу всех Божиих Заповедей. Мы на протяжении всех уроков, будем обращаться к этой заповеди.

**Вопросы ученикам:** Как вы думаете, почему эта заповедь является основой, законом для других заповедей?

Задумайтесь, всегда ли вы следуете этой заповеди в своем поведении?

Рассмотрите икону Спасителя. Что вы видите? Как вы думаете, что Он держит в руках и почему?

**Слайд 14. Внимание учеников обращается на схему Евангелие (содержание) и выделяется «Притчи».**

**Задание:** Прочитайте отрывок из учебного пособия: «В Библии много притчей. По сюжету это вроде бы бытовые, житейские истории, но в каждой из них надо найти очень важный для человека нравственный урок» (Кураев А.В.)

**Вопрос:** Кто из вас может вспомнить библейскую притчу?

**Ответы учащихся**

**Задание:** Прочитайте притчу о милосердном самарянине. **Слайд 15-16: картины В. Сурикова «Милосердный самарянин» и Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда «Притча о милосердном самарянине».**

«Один человек обратился к Иисусу Христу: «Вот ты говоришь: «Полюби Господа твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всей силою твоею, и умом твоим и люби ближнего твоего, как самого себя». Что значит ближний? Кто же мой ближний?»

Иисус Христос ответил ему притчей:

«Один человек шёл по пустынной дороге из Иерусалима в Иерихон. На него напали разбойники, ограбили и избили. Там, на дороге, и бросили, едва живого. Через какое-то время по той же дороге проходил священник из иерусалимского храма, посмотрел на раненого и дальше пошёл, даже не остановился.

Потом на дороге появился левит (служитель при храме), глянул на раненого и тоже не остановился. Ушёл.

Случилось проезжать здесь одному самарянину (Самарянин – житель Самарии, в местности, которая располагалась севернее Иудеи. Люди, проживающие в Иудее, не любили самарян. За один стол они с ними не садились и даже разговаривать с ними не хотели).

Самарянин увидел раненого, остановился, перевязал его раны. А потом усадил на своего осла и отвёз в гостиницу. Там он ухаживал за ним, а когда ему надо было уезжать, попросил хозяина гостиницы присматривать за больным и заплатил ему за то. И ещё сказал, что на обратном пути он заедет, и если расходы превысят те деньги, которые он оставил, то он заплатит за все остальное.

Разве теперь непонятно, кто был ближний для раненого человека?

«Тот, кто спас его», - ответил спрашивающий.

« Иди и поступай так же, - сказал Иисус Христос,- и не делай различий между людьми, кто он: бедный или богатый, откуда он родом и одного ли с тобою племени».

**Вопросы:**

«Как вы понимаете слово «милосердный»?

Расскажите друг другу, что вы видите на картинах.

Кто совершил милосердное дело?

Какие слова притчи вам запомнились?

Кто был для раненного иудея ближним?

К чему призывает нас Иисус Христос этой притчей?

Можно ли сказать о добром самарянине, что он следовал заповеди любви?

**Обобщение учителя:**

Правильно, быть милосердными – это конкретное проявление любви к человеку.

А какие дела милосердия вы можете совершить?

Посетить больного одноклассника, родственников.

Поиграть с маленьким братиком или сестренкой.

Подарить свои игрушки тому, кто в них нуждается.

Дома расскажите родным эту притчу.

В книгах Священного Писания описываются чудеса, совершаемые Спасителем, апостолами, поучения и предупреждения и другие благие дела. Наш народ любит читать Библию, источник духовной мудрости. Перевод Библии и других священных текстов на славянский язык сделали братья Кирилл и Мефодий в девятом веке (*слайд 17., Славянский перевод.*)

Икона написана Григорием Журавлевым, жителем села Утевка Бузулукского уезда (ныне Нефтегорского района) Самарской области. Иконописец Журавлев писал икону зубам, так как он родился без рук и ног. В Самарском епархиальном церковно-историческом музее находятся иконы Григория Журавлева.

*Слайд 18.* Первые печатные издания появились только в шестнадцатом веке. С девятого по шестнадцатый века Священное Писание переписывалось переписчиками.

*Слайд 19: Вопрос сверстников:*

Что было бы на Земле, если бы Адам и Ева не нарушили Твой приказ о яблоках? (Валентин, 4 кл.).

**В завершении урока учитель делает выводы: слайд 20.**

Ветхий Завет и Новый Завет – это договор между Богом и людьми.

Возникают вопросы: «Зачем два договора между Богом и людьми?

Чем они отличаются друг от друга?»

И нам, современным людям, нужны ли договоры между Богом и человеком?

При изучении основ православной культуры мы будем искать ответы на эти вопросы. И всю свою жизнь вы будете искать ответ на эти и другие вопросы.