

Урок 6. Православная молитва

Цель занятия: сформировать понимание (отношение к) православной традиции: молитва как основа жизни христианина.

Задачи урока:

1. ученики повторяют смысловые положения предыдущих уроков;
2. познакомятся с понятием «молитва», ее структурой и классификацией;
3. задумаются о значении молитвы в жизни православного человека;
4. поразмышляют о молитвенном подвиге православных;
5. ученики расширят знания о Ветхозаветной и Новозаветной истории;
6. пополнят словарный запас словами: молитва, славословие, благодарение, отче, преподобный.

Формы и виды деятельности:

Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.

Советы учителю: Важно показать ученику значение молитвы в жизни человека. В самые трудные моменты жизни человек обращается к Богу с просьбой – это самый распространенный вид молитвы. К сожалению, люди редко обращаются к Богу со словами благодарности и славословия. Спаситель об этом предупреждает в евангельской притче. «Идя в Иерусалим, Он проходил между Самариєю и Галилеею. И когда входил Он в одно селение, встретили Его десять человек прокаженных, которые остановились вдали и громким голосом говорили: Иисус Наставник! помилуй нас. Увидев их, Он сказал им: пойдите, покажитесь священникам. И когда они шли, очистились. Один же из них, видя, что исцелен, возвратился, громким голосом прославляя Бога, и пал ниц к ногам Его, благодаря Его; и это был Самарянин. Тогда Иисус сказал: не десять ли очистились? где же девять? как они не возвратились воздать славу Богу, кроме сего иноплеменника? И сказал ему: встань, иди; вера твоя спасла тебя» (Лук.17:11-19).

Необходимо сформировать у детей нравственный подход к содержанию молитвы, потребность в проявлении благодарности к Богу и ближним.

Средства наглядности:

Иллюстративный материал, презентация «Православная молитва».

Основные идеи:

1. Православие – правильное прославление Бога.
2. Молитва – основа жизни православного человека

Методические рекомендации работы с презентацией

Слайд 1. Дано название темы: «Православная молитва». На фоне этого слайда учитель вводит учеников в познавательное пространство урока.

Слайд 2. Основное назначение – сформировать интерес к изучаемому материалу. Можно использовать **либо** стихотворение Никитина И.С., **либо** рассмотреть ситуацию из рубрики «Невыдуманные рассказы»: «Один неверующий человек вез свою шестилетнюю внучку к себе домой. Путь был неблизкий. Вдруг на зимней лесной дороге автомобиль остановился. Все попытки наладить машину не увенчались успехом. Солнце клонилось к закату. Машины на большой скорости пролетали мимо, водители, словно, не замечали отчаяние человека, пытавшего остановить машину. Мороз усиливался, стало темнеть. Мужчина был в смятении. И в это время раздался голос внучки: «Дедуля, я помогу тебе». Девочка стала сосредоточенно читать молитву «Богородица Дева, радуйся...». Каково было изумление деда, когда по окончании молитвы около них остановилась огромная машина. Водитель без лишних слов прикрепил трос к «Жигулям». И через два часа дедушка, улыбаясь, рассказывал родным, как молитва внучки помогла им благополучно добраться до дома».

В ходе обсуждения обратить особое внимание на слова «молись», молитва, и перейти к пониманию слова «молитва».

Слайды 3-6. На слайдах представлены различные виды молитв. На звуковых дорожках исполнение молитв прошения, славословия, благодарения. Прослушивая молитвы, дети приходят к выводу о различных видах молитв.

Слайд 7. На слайде представлены виды молитв.

Слайд 8-9. На слайде представлены художественные полотна, на которых изображены обращение к Богу в различных ситуациях.

Слайд 10-11. На слайдах представлена притча об отношении человека к молитве. Очень важен вывод о воспитании в человеке чувства благодарности.

Слайд 12. Представлена структура молитвы: обращение, прошение (благодарение или славословие). Важно обратить внимание учеников, **обращение** может быть к Троице, Господу, Пресвятой Богородице, святым («Царю Небесный Утешителю» (обращение к Святому Духу), «Господи», «Пресвятая Богородица», «Преподобный Сергий Радонежский» и т.д.).

В прошении излагается содержание просьбы: помилуй, спаси, моли, сохрани и т.д. Во втором и третьем случае излагаются слова, в которых славят и благодарят Бога, Пресвятую Богородицу, Святых.

Слайд 12. Важно ученикам знать традиции православных христиан: любое благое дело начинать с молитвы. На слайде представлены военные события, но и в мирное время человек обращается к Богу за помощью.

Слайд 14-16. На слайдах представлен материал из Иерусалима (храм «Отче наш», изображение мраморных досок с молитвой, дарованной Спасителем своим ученикам). Очень важно подчеркнуть значение этой молитвы в жизни христианина.

Слайд 16. На слайде дан текст молитвы «Отче наш» и звуковая дорожка с исполнением молитвы. Ученики слушают текст, читают молитву.

Слайд 17.

Задание: Посмотрите видеоролик «Притча о молитве в храме» и ответьте на вопрос: «Какая молитва услышана Богом?»

Непростое задание:

Есть молитва, которую несколько раз в день произносит каждый человек, говорящий на русском языке, независимо от национальности, вероисповедания. Как вы думаете, какое слово и какая молитва звучит в устах русскоговорящих людей?

Ответ: Слово «Спасибо» – «Спаси Бог».

Слайд 18. Подводится итог урока. Дети помогают своим сверстникам определиться в том, какая молитва – чистая и будет услышана Спасителем.