

Урок 7. Что говорит о Боге и мире православная культура.

Цель занятия: сформировать представление у школьников о понятии «Троица», взаимоотношения «Бог - мир».

Задачи урока:

1. ученики повторят смысловые положения предыдущих уроков;
2. познакомятся с основными идеями православия, понятием «Троица»;
3. задумаются о важности нравственных законов жизни;
4. ученики расширяют знания о Ветхозаветной и Новозаветной истории;
5. пополнят словарный запас словами: Святой Дух.

Формы и виды деятельности:

Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, участие в учебном диалоге, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.

Средства наглядности:

Иллюстративный материал, картины, картина М. Врубеля «Сошествие святого духа». презентация «Что говорит о Боге и мире православная культура».

Ход урока

Вспомните историю сотворения мира. После сотворения мира Господь сказал: «Мир хорош!» И в самом деле, природа, которую создал Бог, красива и разнообразна. Это и леса, и поля, и реки, и моря, и горы. Созданный мир гармоничен. **(слайд 2,3,4)**. Трудно сосчитать количество всех растений, насекомых, земноводных, птиц, животных. Но среди этого огромного разнообразия царит строгий порядок, установленный Богом. Или, как часто говорят, установлены «законы природы» Неслучайно люди говорят о красоте окружающего мира – райская природа. Русские художники чувствовали эту красоту и воспевали её в своих картинах. Как богат окружающий нас мир.

Задания и вопросы: «Какое же Отечество нам даровал Бог?»

Сообщение учителя: На одних художественных полотнах вы видите красивые утренние восходы и закаты, спокойный, безветренный день, ласковое солнышко. Часто можно услышать: «Красота, как в раю!» Действительно, в раю днём светило солнышко, а ночью – луна, погода была постоянно тёплая, безветренная **(слайд 5,6)**.

Но посмотрите на некоторые художественные полотна: буря, шторм, ливень, землетрясение. **(слайд 7)**. В своих картинах художники показывают изменчивость природы.

Задания и вопросы:

Как вы думаете, почему мир стал изменчивым? Почему это происходит?

Обобщение учителя: Мир изменился после грехопадения Адама и Евы и продолжает меняться из-за грехов человечества.

Появилось Мёртвое море за грехи жителей городов Содома и Гоморры; исчезли целые города, например Помпея. **(слайд 7).**

Построили гидроэлектростанции на Волге, и населённые пункты с храмами ушли под воду. **(слайд 8).**

Люди придумали атомное оружие, и появились выжженные и изуродованные земли (Чернобыль). **(слайд 9).**

Человек порой не понимает, что творит, в результате – пересыхают озера и речушки, «зацветают» большие водоёмы, загрязняются разными химическими отбросами великие реки. Неочищенную воду пить невозможно. Но Господь любит своё создание и открывает святые источники для подкрепления своих верных. В каждой области, в каждом районе есть святые источники. **(слайд 10).**

Задание: Расскажите о святом источнике, который вы посетили или о котором вы прочитали.

Сообщение учителя: На протяжении ряда уроков мы говорим, что весь мир Бог создал для жизни и пользы человека. Пришло время ответить на вопрос, что православные знают о Боге.

Во время поездки в Москву мы посетили Третьяковскую галерею **(слайд 11).** Много прекрасных картин собрано в этом музее. Но в одном из залов постоянно находятся посетители. Войдя в зал «Русская икона», мы замерли – какая-то сила притягивала нас. Остановились перед иконой Андрея Рублёва «Троица». **(слайд 12,13).**

Великая тайна кроется
В иконе «Святая Троица»!
Идет от неё благодать,
А тайну... не разгадать!

Е. Санин

Вопрос: О какой тайне говорит поэт?

Сообщение учителя:

Сегодня мы будем говорить о великой тайне Пресвятой Троицы. «Оказывается, Бог существует в трех Лицах: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Это не означает, что богов трое – нет! Бог Один, но этот Бог – Троица! Он один (Един) в трех Лицах. _Вы спросите, как это может быть – один в трех? Конечно, нам это очень сложно понять – это ведь Божественная тайна (священник Михаил Шполянский).

Задание: Прочитайте притчу. **(слайд 14).**

На африканском берегу моря в городе Ипапоне блаженный Августин писал книгу «О Святой Троице». Утомленный чрезвычайным напряжением ума, силившегося проникнуть в глубочайшую из тайн, великий писатель вышел на морской берег для отдыха. Наслаждаясь вечерним воздухом, Августин, однако же, не переставал думать о предмете своих исследований.

Вдруг он заметил отрока на берегу, который небольшой серебряной ложкой воду из моря и черпал и выливал в углубление.

- Что ты делаешь? – спросил его блаженный Августин.
- Хочу вычерпать море и вместить его в ямку.
- Но это невозможно!- сказал Августин.
- Разумеется, невозможно, но я скорее вычерпаю моей ложкой это море и вмещу его в ямку, чем ты своим умом проникнешь в неведомую тайну Святой Троицы и вступишь ее в свою книгу.

Вопрос: О чем повествует притча?

Сообщение учителя:

Разумом человеку не понять эту Божественную тайну: как Один пребывает в Трёх Лицах. У святых есть различные образные пояснения тайны Святой Троицы. Послушайте, как доступно и образно об этом говорит священник Михаил Шполянский: «Представьте себе, например, что мы сидим у костра и смотрим на огонь: горят и потрескивают *дрова*, *свет* от огня такой яркий, что можно читать, а *жар* такой, что можно вскипятить в котелке воду для чая. А теперь скажите: может ли быть огонь без дров? Может ли быть огонь без света? Может ли быть огонь без жара? Нет, нет, нет. Вот и получается: один (огонь) существует *в трех* (дрова, свет, жара). Так и Бог, словно Небесный огонь, существует в трех Лицах: Отец, Сын и Святой Дух. Можно сказать, что Бог показывает Себя миру в трех лицах».

Вопрос:

На предыдущих уроках мы говорили с вами о Боге Отце и Боге Сыне. Вспомните, какими именами вы называли Бога Отца, Бога Сына?

Обобщение учителя:

Отец – как Создатель мира (Творец);

Сын – как Спаситель мира Иисус Христос;

Святой Дух – как Утешитель в мире и Помощник. **(слайд 15).**

Даже мудрецы не скажут, что они познали эту тайну до конца. Умом проникнуть в тайну Пресвятой Троицы невозможно. Но православные принимают Бога – Троицу сердцем, то есть верою и любовью.

Вопрос: Когда первый космонавт вернулся из космоса, первый руководитель Советского Союза Н.С. Хрущев спросил, видел ли космонавт Бога? Гагарин отрицательно покачал головой. Хрущев воскликнул: «Нет Бога!». В одной из притч старцу привели этот пример в утверждении, что Бога нет. На что старец ответил: «Космонавт не видел Бога, а Бог его видел».

Как вы думаете, кто-нибудь видел Бога?

В далекие времена Аврааму было явление Троицы в виде трех странников, в XIV веке преподобному Александру Свирскому было явление Троицы в виде ангелов. **(слайд 16).**

Во времена Иисуса Христа Богоявление было во время Крещения и Преображения: Был слышен глас Божий и Святой Дух в виде голубя **(слайд 17).**

Таким образом, вы узнали три тайны мира:

Первая – Бог есть Троица.

Вторая – Бог любит нас так сильно, что готов даже умереть за нас.

Третья – все мы, если тоже любим Бога, воскреснем и будем жить вечно в Раю.**(слайд 18).**

Подведем итог урока: Бог – Творец окружающего мира, мира природы, в котором установлен определенный порядок и взаимоотношения между всеми видами растительного и животного мира, все живое подчиняется законам природы. Частью природы является человек, на которого Господь возложил особую миссию. Какая миссия человека, в чем особенности взаимоотношений между Богом и человеком – это материал следующего урока. **(слайд 19).**

Вопрос сверстника (слайд 20):

1. Зачем Ты посылаешь на Землю катастрофы? (Иван, 2 кл.)

Ответ: Люди нарушают Заповеди Божии: перестают верить в Бога, создают секты, идолов и кумиров (животных, певцов и музыкантов), совершают кражи, убийства, оскорбляют друг друга и другие грехи. Господь предупреждает людей, призывает их к покаянию, но они не слышат Бога. И тогда, чтобы народы одумались и стали жить в любви друг к другу, Бог посылает им испытания: катастрофы.

2. Просьба: «Ты создал Землю и сделай так, чтоб люди не уничтожали ее» (Родион, 2 кл.)

Ответ: Когда Творец создал мир и человека, Он дал заповедь Адаму: оберегать природу, предоставил ему право дать имена каждому живому существу и растению, то есть сделал его ответственным хозяином за все живое на земле. Но, в тоже время, Господь так любил и любит свое творение, предоставил полную свободу человеку в выборе своего пути и решения. Бог показывает людям, что может произойти, если человек не разумно относится к природе (Чернобыль, тайфуны, наводнения и т.д.). А далее решение за человеком.