

Урок 8. Бог и человек в православной культуре (Что говорит о человеке православная культура)

Цель занятия: сформировать начальные представления школьников о сущности человека, рассматривая триаду: тело – душа - дух, о важных нравственных вопросах: чистота телесная, чистота души.

Задачи урока:

1. ученики повторят смысловые положения предыдущих уроков;
2. познакомятся с триадой: тело – душа - дух;
3. размышляют о свободе, разуме совести, доброте, любви как о великих дарах Бога человеку.
4. в процессе рассуждения постараются понять, как совесть не дает человеку сбиться с пути к Богу, как в мире видимом трудно бывает разглядеть невидимое. Но как сильно оно о себе напоминает, когда мы о нем забываем.
5. задумаются о важности нравственных законов жизни: чистота душевная и телесная, совесть, свобода;
6. познакомятся с содержанием иконы «Нечаянная радость»;
7. задумаются о своей совести, в ладу ли они с ней живёт, попытаются оценивать свои поступки с позиций добра.
8. ученики расширяют знания о Ветхозаветной и Новозаветной истории;
9. пополнят словарный запас словами: свобода, разум совесть.

Ход урока

Сообщение учителя: На предыдущем уроке мы говорили о сотворении мира, природе, о ее непознанных тайнах и об отношении человека к природе.

На данном уроке мы будем говорить о человеке, человеческом роде. **(слайд 2)**

Вопрос: Вспомните, как Бог сотворил мир.

Ответы учащихся ...

Обобщение учителя: Бог Словом сотворил небо и землю, животный и растительный мир, человека «Да будет Свет...». Вы прекрасно понимаете, что человек отличается от животных. Может быть, что-то при сотворении человека было Богом изменено. Обратите внимание, как Бог сотворил человека: «Он взял кусок земли и из него создал тело человека и вдунул в него разумную душу», то есть он создал тело (из праха земного) и душу.

Когда мама или папа знакомит вас со своими друзьями или знакомыми, часто можно услышать: «Как ваш сын или дочь похож(а) на вас (маму или папу, бабушку или дедушку)». Вам передались не только внешние черты родителей, но и некоторые способности, черты характера, привычки. В старших классах на уроках биологии вы будете изучать, по какому принципу ребенок наследует черты родных. При создании человека Бог определил, каким должен быть человек. Он создал человека(Адама): «По Образу Божиему и по Подобию Божиему». **(слайд 3)**

Задание: Послушайте фрагмент из Детского Евангелия. И ответьте на вопрос: «Зачем Бог создал Еву?» (слайд 4)

Ответы учащихся...

Обобщение учителя: Обратите внимание школьников, что с появлением Евы, Адам стал не один. Следовательно, надо было выстраивать отношения между ними. Часто дети обращаются к Богу с просьбой: «Дай мне, пожалуйста, счастливую семью». Как вы думаете, какие должны быть отношения между членами семьи, чтобы можно было сказать: «Это - счастливая семья!» В Библии есть ответ на этот вопрос.

Вопрос: Какими должны быть отношения между Адамом и Евой, чтобы у них была счастливая семья?

Ответы учащихся...

Обобщение учителя: В тексте есть ответ на вопрос: «Адам полюбил жену, и они были счастливы». Стало быть, все отношения должны выстраиваться на законах любви, бережном отношении друг к другу. О том, какие это законы мы и будем говорить на последующих уроках.

Природа человека так же таинственна, как и природа растительного и животного мира. По мере взросления человек познает тайны природы, тайны внешнего и внутреннего устройства человека, тайны взаимоотношений «человек-человек», «человек - природа», «человек - общество».

На уроках «Окружающий мир» вы говорили о том, как устроен человек.

Вопрос: Назовите внешние и внутренние части тела. (слайд 5)

К внешним частям тела относятся: голова, руки, ноги,..

В состав тела входят внутренние органы: сердце, лёгкие, желудок,..

Обобщение учителя:

В состав тела входят **видимые органы:** голова, руки, ноги...

В состав тела входят **невидимые самому человеку органы:** сердце, лёгкие, желудок и другие. Эти органы не видимы самому человеку, но видимы врачам при операции.

Но есть ещё **внутренний (невидимый)** мир человека. Что это за мир? Как этот мир можно обнаружить в человеке? Итак, давайте откроем невидимый мир человека, который называют его **душой** (слайд 6).

1) В вашей голове постоянно появляются **мысли**, когда вы:

- начинаете воображать лес, речку, горы и т. д.;
- вспоминаете какое-нибудь событие;
- собираетесь что-либо сделать.

2) У вас появляется **желание:** сделать что-то интересное и полезное; увидеть что-либо, путешествовать, играть и т. д.

3) А иногда бывает так, что вам совсем не хочется что-то делать, а вы всё же делаете. Например, вы пришли домой и хочется побегать, поиграть, а надо учить уроки. Тогда вы проявляете **волю**.

4) В вашем сердце рождается **чувство** радости, любви или сострадания, когда вы:

- получаете долгожданную игрушку;
- встречаетесь со своей мамой, бабушкой, братиком и т. д.;

- обидели вашего друга.

Вопрос: Может ли человек жить без мыслей, любви, радости, воли и желаний?

Обобщение учителя: Этот невидимый мир существует постоянно в человеке, то есть душа есть часть человека. Итак, у человека есть тело и душа.

Вопрос: Как человек заботиться о чистоте тела?

Ответы учеников...

Вопрос: Иногда можно услышать: «у него черная душа». Опишите человека, которого можно так охарактеризовать. А как надо следить за чистотой души?

Ответы учеников...

Вопрос: Через какие телесные органы душа получает пищу? (зрение, слух). Вы посмотрели страшный мультфильм, прочитали страшную историю. И душа трепещет от страха, тогда появляются ночные страхи. Вы начинаете бояться скрипа двери, шороха за стеной, темноты. От этого можно избавиться очень просто. Кто скажет, как это можно сделать?

Ответы учеников...

Вопрос: Как беречь чистоту духовного зрения, слуха, языка, мысли...?

Ответы учеников...

Обобщение учителя: У тела есть заразные болезни: грипп, корь, скарлатина и другие. У души тоже есть заразные болезни – одна из них лень. Вы не страдаете этим заболеванием? А для тех, кто начинает заболевать этой болезнью, один секрет открыл поэт Николай Заболоцкий:

«Не позволяй душе лениться!

Чтоб в ступе воду не толочь

Душа обязана трудиться

И день, и ночь, и день, и ночь!»

Есть одно очень верное лекарство от лени – режим дня, послушание и трудолюбие.

Тело является храмом для души. Содержать этот храм нужно в чистоте. Как это делать вы найдете ответ в правилах поведения, которые написал М.В.Ломоносов. (слайд 7)

Соблюдать заповеди Божи.

Быть чистым и аккуратным.

Во время молитвы и трапезы не разговаривать.

Есть опрятно.

Не произносить гнилых, грубых и пустых слов.

(М.В. Ломоносов, «О поведении»)

Информация учителя: Православный человек в самые трудные времена всегда обращается к Господу за помощью, Но не всегда он может увидеть и оценить Божью помощь. Порой ему кажется, что он сам преодолевает все трудности. В притче «Следы на песке» дан образный ответ на вопрос, мучивший человека. (слайд 8,9)

Задание: Ваш сверстник задал вопрос Богу: «Ты пишешь в Библии, что в начале было слово. Какое?» (Руслан). Ответ дан в Библии: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог...»

Таким образом, «Слово» – это имя Самого Иисуса Христа.

Интересно, расшифровка слова «человек». Известный ученый–филолог (XIX века) А. Шишков и современный специалист в области филологии Василий Львович **Искандеров** установили смысловую связь слова «человек»: Слово – словек – цловек – чловек – человек . **(слайд 10)**

Задание: Прочитайте о значении слова «душа» в учебном пособии А.В. Кураева, стр. 33: *«Слово «душа» произошло от слова «дышать». Дыхание человека не видно. Но если дыхания нет, то и жизни нет. Душу тоже не видно. Но раз у души есть свои поводы для боли и для радости, значит она существует. Итак, разрешить вас познакомить. У каждого из вас есть свое тело. И есть своя душа. Они должны научиться жить вместе. Именно душа делает человека человеком».* Именно эти вопросы и являются темой следующего урока.

Обобщение учителя: На этом уроке вы уже начали понимать, что человек состоит из тела-души-духа, что такое душа. Душа – невидимый мир человека: разум, чувства, желания, воля. И на следующем уроке мы более подробно поговорим о том, как можно сохранить в чистоте свою душу, какие качества проявляет чистая душа.

Вопросы сверстников: (слайд 11)

«Вообще-то я не верю в Тебя (Бога). Вот скажи, почему люди не видят Тебя? (Юра, 2 кл.)

Какая у меня душа добрая или злая? (Ольга, 4 кл.)