

Урок 9. Бог и человек в православной культуре (Что говорит о человеке православная культура)

Введение в урок.

Бог сотворил животный мир и человека. На предыдущих уроках мы говорили, что человек отличается от животного. Чем отличаются они?

Ответы учеников...

Обобщение учителя:

Итак, человек разумен, свободен, созидает (творит) ...

Когда человек рождается, то ему преподносят различные подарки. Естественно, что Бог, создав человека, преподнес дары Адаму, которые затем по наследству перешли и всему человечеству. Как вы думаете, какие дары получил человек от Бога?

Ответы учеников...

Обобщение учителя: Бог сотворил человека по Образу Своему и Подобию Своему. Какие отличия были человеку подарены Богом, вы сможем назвать, прочитав фрагмент из учебного пособия А.В. Кураева:

«Христиане считают, что человек так не похож на животных оттого, что эти отличия были ему подарены Богом.

Бог Сам свободен — и человеку Он тоже подарил свободу.

Бог есть Любовь — и Он подарил людям любовь.

Бог есть разум — и Он подарил людям способность мыслить.

Бог есть Творец — и Он подарил людям способность творить.

Вместе эти дары Бога человеку составляют целый мир. Он так и называется — внутренний мир человека. Разум, свобода, любовь, творчество у христиан называются — образ Бога в человеке» (Кураев А.В., стр. 33). **(Слайд 2)**

Человеку предоставлена свобода выбора своих решений и поступков. **(Слайд 3)**

Задание и вопросы:

- Рассмотрите репродукцию картины Виктора Михайловича Васнецова «Витязь на распутье».
- К какой сказке могла бы служить иллюстрацией данная картина?

Художник Виктор Михайлович Васнецов изобразил самую распространённую жизненную ситуацию – выбор пути. Герои народных сказок обычно останавливаются перед камнем, стоящим на распутье дорог. На нём выбиты следующие слова: «Прямо пойти – коня потерять» (быть живым и здоровым). «Налево пойти - женатому быть» (может, вернешься, а может, нет). «Направо пойти – голову потерять» **(Слайд 4).**

Приведите примеры из сказок, когда герою приходится выбирать свой путь. Вы можете сказать, что это все так сложно в сказках. А в жизни все проще. Например, вы просто живете и никакого выбора делаете.

Предлагаю вам проанализировать любой день вашей жизни.

Ответы учеников... Разбор различных ситуаций, когда ученик делает выбор (уступить место в транспорте, промолчать, солгать или сказать правду и т.д.)

Обобщение учителя: Вся жизнь человека – это выбор того или иного пути, выбор доброго поступка или недоброго (злого) деяния.

Задание: (Слайд 5)

Посмотрите мультфильм «Притча «Окно». Как вы думаете, о чем эта притча. Какие качества души больного, лежащего у окна, вы могли бы назвать добрыми (добродетелями)? Какие болезни поразили душу больного, лежащего у стены?

Обобщение учителя: Обратите внимание, что как только больной, лежащий у стены, позволил развиться болезни своей души: зависти, обиды, так незаметно они переросли в жестокость и бессердечие. Жестокость одного человека отразилась на судьбе обоих больных.

Задание: Душа, как и тело, подвергается болезням. Назовите болезни души.

Ответы учеников...

Обобщение учителя: (Слайд 6).

Задание: Чтобы излечить заболевания души необходимо обращать внимание на ее состояние. **(Слайд 7,8).** Рассмотрите выражения, которые характеризуют внутреннее состояние человека, то есть его души. И ответьте на вопрос, какое состояние души зафиксировано в конкретном выражении «крылатой фразе».

Это очень важно!

Выбор – это закон жизни. Вспомните Адама и Еву: у них был выбор – выполнять заповеди Бога или нарушить их. Как только человек появляется на свет, ему приходится выбирать: поплакать или потерпеть; пошалить или потрудиться; обидеться или простить; подарить или пожадничать...

Получив свободу, человек совершает выбор либо в согласии с заповедями Божиими, либо нарушая и их. А из выбора складывается вся жизнь, или, иначе говорят, судьба. Корень этого слова «СУД». Как человек проживает свою жизнь, какую судьбу выбирает, он держит ответ перед своей совестью, перед Богом, то есть он несет ответственность.

Вопрос: Почему так трудно сделать выбор решения, которое было бы направлено на добро, любовь.

Ответы учеников...

Обобщение учителя: У каждого человека есть душа. «Сложно понять причины и цели ее стремлений. Вам еще предстоит понять, что на самом деле нужно душе, а что ее ранит. Душа вбирает в себя множество впечатлений. И сама она порождает много различных мыслей и чувств. Все ли они хороши? Может, какие-то желания и мысли надо отгонять от себя? Могут ли они в себе нести угрозу?» (А.В. Кураев, стр. 34).

Но и взрослый человек может всем своим сердцем стремиться к тому, что искалечит его жизнь и душу. А если у тебя в голове начинает кружиться мысль: чтобы меня похвалили, я, пожалуй, наябедничаю». Чтобы этих ситуаций не было, мы будем проверять свою душу, постоянно задавать вопрос: «Моя душа спокойна, довольна ли мной?»