

Приложение №1 к Церковному образовательному стандарту

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ КАТЕХИЗАТОРОВ (среднесрочные курсы)

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Форма обучения – очно-заочная (вечерняя)

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник с квалификацией катехизатор должен обладать следующими **компетенциями (К)**:

готовностью и способностью:

компетенции в области церковного образа жизни

сознательно участвовать в церковных Таинствах и обрядах (К-1);

соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте (К-2);

преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);

к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);

к самооценке и самоконтролю (К-5);

компетенции в области православного вероучения

использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в духовно-просветительской деятельности (К-6);

использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);

использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разъяснять их значения (К-8);

компетенции в области катехизической деятельности

выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять содержание, объем, методы, формы, сроки катехизации (К-9);

использовать знания в области психологии в катехизической деятельности и педагогической работе (К-10);

применять основные методы катехизической деятельности в работе с воцерковляющимися (К-11);

аргументировано и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);

обеспечить катехизическое сопровождение церковных мероприятий (К-13);

компетенции в области педагогической деятельности

применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в воскресной школе (К-15);

разрабатывать и реализовывать программы по вероучительным дисциплинам для различных возрастных категорий детей (К-16);

компетенции в области организаторской деятельности

организовывать и планировать катехизическую деятельность на приходах и/или благочиниях (К-17);

организовывать мероприятия в области катехизации на приходе и/или благочинии (К-18).

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по подготовке катехизаторов

Квалификация – катехизатор

Срок обучения – 2 года

Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость			Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
	Общая в зач. ед.	Общая в академ. часах	Из них аудиторная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цикл «Основы православного вероучения»	28	1080	513					
Священное Писание Ветхого Завета	3	108	54	+	+			Экзамен
Священное Писание Нового Завета	6	216	108	+	+	+	+	Экзамен
Православное вероучение	8	288	135	+	+	+	+	Экзамен
Литургика	3	108	54	+				Зачет
История Церкви	4	144	81	+	+	+		Экзамен
Церковное искусство	2	72	27		+			Зачет
Церковно-славянский язык	2	72	27	+				Зачет
<i>Вариативная часть (в</i>	2	72	27	+	+			Зачет/Экза

<i>т.ч. дисциплины по выбору)</i>								мен
Цикл «Катехизическая деятельность»	27	900	432					
Организация и ведение катехизической деятельности	6	216	108	+	+	+	+	Экзамен
Сектоведение	2	72	27				+	Зачет
Православная педагогика	4	144	81		+	+	+	Экзамен
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	2	72	27				+	Зачет
Основы экскурсионно-паломнической деятельности	2	72	27			+		Зачет
Логика, теория и практика аргументации	2	72	27	+				Зачет
Психология	4	144	81		+	+	+	Экзамен
<i>Вариативная часть (в т.ч. дисциплины по выбору)</i>	3	108	54			+	+	Зачет/Экзамен
Учебная практика	3	108	-		+		+	
Итоговая аттестация	2	72	-				+	
Общая трудоёмкость ООП (часов) <i>Всего:</i>	60	2160	945					

Академический час – 45 минут.

Одно занятие составляет – 1,5 академических часа.

Одна зачетная единица – 36 академических часов.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю – 16 академических часов.

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Квалификационная работа	Каникулы	Всего
I	32	4	4	-	12	52
II	32	4	2	4	10	52
Итого:	64	8	6	4	22	104

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в академ. часах):

Теоретическое обучение,

включая экзаменационные сессии 1980 академ. часов.

Практики 108 академ. часов.

Итоговая аттестация 72 академ. часа.

Итого: 2160 академ. часов (из них 945 академ. часов аудиторной нагрузки).

БАЗОВОЕ ЯДРО

По подготовке катехизаторов

Квалификация – катехизатор

Первый Модуль. «Основы православного вероучения»	
№	Наименование дисциплины/Рекомендуемые темы
1	Священное Писание Ветхого Завета Введение в Священное Писание Ветхого Завета. История и текстология ветхозаветного канона. Книги Ветхого Завета: происхождение, наименования, исторический фон повествования, богослужебные чтения, основные богословские идеи, экзегетический разбор важнейших мест. Изучение основных законоположительных, учительных и пророческих книг.
2	Священное Писание Нового Завета Введение в Священное Писание Нового Завета. История и текстология новозаветного канона. Пришествие в мир Спасителя. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая, вторая и третья Пасха общественного служения Спасителя. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Спасителя. Книга Деяний святых апостолов. Церковь Христова из иудеев. Церковь Христова

	<p>среди язычников. Соборные послания святых апостолов. Послания святого апостола Павла. Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.</p>
<p>3</p>	<p>Православное вероучение <i>Катехизис</i></p> <p>Предварительные понятия. Божественное Откровение. Символ веры. Молитва Господня. Заповеди блаженства. Декалог.</p> <p><i>Догматическое богословие</i></p> <p>Понятие о богословии. Понятие о догматах. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Священное Предание. Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви. Понятие о богопознании. Триадология. Сотериология. Христология. Эклесиология. Сакраментология. Эсхатология.</p> <p><i>Нравственное богословие</i></p> <p>Предмет нравственного богословия. Понятие о нравственности. Развитие и формирование личности. Свобода человека. Естественный нравственный закон. Недостаточность естественного нравственного закона и восполнение его Богооткровенным законом. Ветхозаветный нравственный закон. Новозаветный или евангельский нравственный закон. Связь между христианской нравственностью и догматами веры. Добродетель и ее свойства. Виды добродетелей. Грех, его свойство и последствия. Виды греха. Упражнения в добре душевных и телесных сил человека. Благодатные средства воспитания и укрепления духовной жизни. Созидание личного спасения и служение ближним на основе самоотвержения и любви. Семейные обязанности христианина. Христианин как член общества и государства.</p> <p><i>Сравнительное богословие</i></p> <p>Западные исповедания: Римо-католицизм, Протестантизм (Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство). История возникновения и вероучительные отличия от Православия.</p> <p><i>Основное богословие</i></p> <p>Понятие о религии и признаки религии. Гипотезы происхождения религии. Доказательства бытия Божия. Религия и наука. Откровение Божие. Естественное Откровение. Сверхъестественное Откровение. Библейская космогония и современная наука. Классификация религий. Богооткровенная религия. Появление иных религий, как результат отпадения и искажения Богооткровенной религии. Происхождение язычества и его виды. Иудаизм. Буддизм. Ислам. Христианство.</p> <p><i>Православная антропология</i></p> <p>Творение человека. Образ и подобие Божии в человеке. Назначение человека и цель его жизни. Дух, душа и тело. Целостность человека. Личность человека. Грехопадение, последствие грехопадения. Христос – Новый Адам. Человек во Христе, антропологические аспекты учения о спасении. Церковь и обожение человека. О соотношении человеческой свободы и Божественной благодати. Учение о Браке. Семья — малая Церковь. Религиозное сознание, религиозное мышление и</p>

	восприятие в свете святоотеческого наследия. Отличие истинного религиозного сознания от безрелигиозного и искаженного религиозного сознания. Основы аскетике. Антропологические основы в вопросах общей эсхатологии.
4	ЛитургикаСлужбы суточного круга. Литургия. Седмичный круг богослужения. Всенощное бдение. Сведения о годичном круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие праздники. Богослужения Постной и Цветной Триоди. Святыя Таинства. Введение в литургическое предание. Практика построения службы по богослужебным книгам.
5	История Церкви <i>Общая церковная история</i> Источники и периодизация церковной истории. История Церкви доникейского периода. Эпоха Вселенских Соборов. Предпосылки и история отпадения Западной Церкви. Православная Церковь до падения Константинополя в 1453 году. Церковь в период турецкого владычества. Современное положение Поместных Церквей. <i>История Русской Православной Церкви</i> От Крещения русского народа до нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси (988-1237 гг.). От нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси до разделения Русской Митрополии (1237-1461 гг.). Русская Церковь, разделенная на две митрополии (1461-1589 гг.). Патриарший период. (1589-1700 гг.). Синодальный период (1700-1917 гг.). История Русской Православной Церкви в XX веке и начале XXI века.
6	Церковное искусствоСвященное Писание и Священное Предание о церковном искусстве. Православная икона, монументальная живопись, архитектура и декоративно-прикладное искусство в их историческом развитии. Церковное пение и гимнография.
7	Церковнославянский языкМорфология, грамматика и синтаксис. Практикум по церковному чтению.
Второй цикл «Катехизическая деятельность»	
1	Организация и ведение катехизической деятельности <i>Основы катехизации</i> Понятие, значение и роль катехизации. Основные направления и формы катехизической деятельности. Цели, задачи, принципы катехизации, требования к катехизатору. История катехизации. Катехизация в Древней Церкви. Каноническая огласительная практика и ее применимость в наше время. Реализация катехизической деятельности в современных условиях кризиса общества, семьи, личности. Катехизис, как предмет катехизической деятельности. Методы и методики катехизации. Подготовка к Таинству Крещения (оглашение). Огласительные беседы. Послекрещальная катехизация. Воскресная школа для взрослых. Библейские беседы (Евангельские кружки). Катехизическое сопровождение таинств и обрядов Церкви. Подготовка к Таинству Брака. Приходское консультирование по вопросам веры,

	<p>богослужения и православного образа жизни. Катехизическая работа с различными социальными и возрастными группами.</p> <p><i>Методики катехизации</i></p> <p>Катехизис как история спасения. Догматический катехизис. Моральный катехизис. Тайноводственный катехизис. Практическая сторона катехизации. Методика проведения огласительных бесед, бесед перед Таинством Брака, библейских бесед. Методика катехизации с использованием богослужебных текстов. Методика проведения занятий в воскресной школе для взрослых. Методика проведения приходского консультирования. Методики катехизической работы с различными категориями людей. Практикум. Моделирование дискуссии по религиозной проблематике.</p> <p><i>Миссиология</i></p> <p>Богословское понимание миссии Церкви. История миссии. Организация миссионерской деятельности в епархиях Русской Церкви. Организация миссионерской работы на уровне прихода. Основные аспекты миссионерской работы. Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность.</p> <p><i>Организация и администрирование катехизической деятельности</i></p> <p>Организация процесса оглашения, воскресной школы для взрослых, консультативной службы по вопросам веры, богослужения и православного образа жизни, иных форм катехизической деятельности. Организация социально ориентированной просветительской деятельности. Организация межприходских мероприятий. Основы церковного протокола и этикета. Организация документооборота.</p>
2	<p>Сектоведение Понятие о секте. Секты протестантского происхождения. Восточные, неоиндуистские и неоязыческие секты. Псевдорелигиозные тоталитарные объединения. Сатанинские секты.</p>
3	<p>Православная педагогика <i>Основы православной педагогики</i></p> <p>Теория христианского воспитания. Основные факторы и условия христианского воспитания. Принципы христианского воспитания. Формы и методы воспитательной работы. Принципы и методы обучения. Типы и виды уроков. Методы педагогической работы по усвоению религиозных знаний.</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание и преподавание вероучительных знаний детям в церковно-приходской воскресной школе</i></p> <p>Особенности духовного воспитания дошкольников, детей младшего школьного возраста, подростков юношества. Формы, методы и методики проведения занятий по вероучительным дисциплинам с различными возрастными категориями детей.</p> <p>Стандарт необходимых вероучительных знаний и церковных навыков для воскресных школ. Анализ программ, пособий по духовно-нравственному воспитанию и православному образованию.</p> <p><i>Преподавание Основ православной культуры</i></p> <p>Цели и задачи изучения православной культуры. Специфика преподавания ОПК.</p>

	<p>Примерное содержание учебных курсов по ОПК. Характеристики основных учебно-методических комплексов по ОПК. Специфика культурологического подхода в преподавании ОПК. Использование мультимедийных пособий в преподавании ОПК.</p>
4	<p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура, образование. Церковь и светские СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.</p>
5	<p>Основы экскурсионно-паломнической деятельности Духовный смысл паломничества. Паломничество в русской церковной традиции. Основные понятия. Историческое развитие. Русское православное паломничество в культурологическом освещении. Правовое регулирование паломничества и взаимодействие с федеральными государственными органами. Общее и различное в технологии организации религиозных экскурсий познавательной направленности и паломнических экскурсий. Технология подготовки экскурсионного маршрута религиозной направленности и его технического оснащения. Особенности методических приемов. Документационное обеспечение. Актуальные вопросы и современное состояние православного паломничества. Пути развития паломничества в России.</p>
	<p>Логика, теория и практика аргументации <i>Аргументация с точки зрения классической логики.</i> Особенности аргументативного дискурса. Современные концепции аргументации. Коммуникативная структура аргументации. Правила и типичные ошибки аргументации. Составление аргументативного текста. Риторика и аргументативный дискурс. Ведение апологетической беседы. Моделирование дискуссии по религиозной проблематике.</p>
	<p>Психология <i>Возрастная психология</i> Проблема возраста и возрастная периодизация. Духовное, психическое и физическое развитие: условия, источники, предпосылки, факторы, характеристики, механизмы. Общие характеристики возрастов: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, период юности, этапы зрелого возраста, пожилой возраст, старость. <i>Психология общения</i> Этика и психология общения: семейного, бытового, делового. Коммуникации с носителями безрелигиозного мировоззрения. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Конфликты в религиозной среде. Психология разрешения конфликта. Психические нарушения личности. Коммуникации с лицами с психическими нарушениями личности. Основы психологической безопасности. <i>Психология зависимости</i></p>

Природа зависимостей. Проявление склонностей к зависимости. Методы работы с зависимостью. Деятельность по противодействию деструктивным религиозным организациям. Виды и взаимосвязь зависимостей: алкоголизм, табакокурение, наркомания, токсикомания, игромания. Проблемы психологической зависимости. Профилактика. Помощь со-зависимым.

Основы семейной психологии. Духовное значение брака. Психология полов.

Психологическое содержание понятия «семья». Жизненный цикл семьи. Проблемы современной российской семьи. Нарушение жизнедеятельности семьи. Проблемы воспитания детей. Семейные конфликты: причины и последствия. Развод и его последствия.

Практические вопросы воспитания детей. Проблема приемных детей. Другие вопросы практической психологии.