

ПРАВОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (КАТЕХИЗАТОРОВ, МИСИОНЕРОВ, СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ, МОЛОДЕЖНЫХ РАБОТНИКОВ) по состоянию на 17.03.2014г.

Действующее законодательство в сфере образования предоставляет несколько вариантов правовых форматов реализации вышеназванных программ, а именно:

1. Религиозный компонент. Частные (негосударственные) образовательные организации вправе включать в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса учебные курсы, предметы, дисциплины, модули, обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент)- ч.7ст.87 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. К основным образовательным программам закон относит в том числе программы высшего, среднего профессионального образования и программы профобучения.-ч.3ст.12 ФЗ №273-ФЗ. Следовательно, частные вузы (к которым относятся и РПУ и ПСТГУ) и организации среднего профессионального образования (например, педагогические училища, училище сестер милосердия) и профобучения вправе реализовывать программы религиозного компонента, в качестве которого возможна и реализация программ подготовки церковных специалистов.

Данный способ представляется явно предпочтительным для подготовки как минимум социальных и молодежных работников. В этом случае будущие специалисты поступают в вуз или техникум или даже училище на профильную аккредитованную специальность (социальная работа, сестринское дело, молодежная работа, теология и т.д.) или любую другую и параллельно в качестве религиозного компонента осваивают все или недостающие дисциплины программ подготовки.

Преимущества способа: **не нужно получать** никакой лицензии, кроме уже имеющейся, ни даже вносить в нее изменения. Не нужно создавать структурное подразделение. Программы религиозного компонента утверждаются централизованной религиозной организацией. Условие одно- наличие конфессионального представления на эти программы, выдаваемое опять таки централизованной религиозной организацией. То есть **максимальная независимость от государственных установлений.**

2. В рамках программ подготовки служителей и религиозного персонала.

Данный способ может быть реализован только духовными образовательными организациями- семинариями, академиями, епархиальными училищами.

Потребуется внесения дополнений в имеющиеся лицензии в части реализуемых программ подготовки религиозного персонала, что не должно вызвать затруднения.

Преимущество: не вызовет проблем, больших затрат времени и сил у духовных образовательных организаций, имеющих действующую лицензию по программам подготовки служителей и религиозного персонала. **Максимальная независимость от государственных установлений.**

3. В рамках программ дополнительного образования.

3.1. Подвид дополнительное образование взрослых и детей.

Данный способ может быть реализован как образовательными организациями, основной деятельностью которых является реализация основных образовательных программ (ВУЗы, училища, и т.д.), так и организациями дополнительного образования (ОДО), а также, полагаю, духовными образовательными организациями.

Условие- наличие отдельной лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

Преимущества: Проблем с получением данного вида лицензии обычно не возникает, государственные требования значительно ниже чем для выдачи лицензия по основным программам. Для данного вида программ не предусмотрен государственный стандарт, т.е. **независимость от государственных установлений в части содержания и структуры, объема.** Отсутствует образовательный ценз для абитуриента.

Следует отметить, что реализация программ ДО и ДПО духовными образовательными организациями прямо не предусмотрена законом. Но именно на оснований лицензий на дополнительное общеразвивающее образование (год выдачи-2014)уже реализуются программы подготовки катехизаторов в ряде семинарий, что может быть использовано как прецедент.

3.2. подвид дополнительное профессиональное образование.

Реализация программ подготовки религиозных специалистов в качестве дополнительных профессиональных порождает серьезные трудности :

- Требуется получения лицензии на данный вид программ. При этом содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. –ч.9 ст.76 ФЗ №273-ФЗ. Однако, в указанных справочниках отсутствует такие профессии как катехизатор и миссионер. Следовательно, до внесения данных профессий нормативным актом в указанные справочники, реализация ДПО подготовки катехизаторов и миссионеров невозможна. Крайне сомнительно, что удастся обосновать лицензирующему органу, что катехизатор и/или миссионер это некие новые дополнительные компетенции теолога, повышение его квалификации. По этой причине **получение лицензии на ДПО по направлениям теологии представляется весьма трудноосуществимой.** Кроме того, при таком подходе, «катехизатор» и «миссионер» рассматриваются как более высокая квалификация, чем «теолог», что противоречит видению комиссии.

ДПО по направлениям подготовки социальных и молодежных работников возможна, в рамках присутствующих в справочниках профессий и специальностей, например, «социальный работник». Однако, значительно проще их реализация как религиозного компонента (см.п.1).

- **К освоению ДПО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, либо их получающие.-ч.3 ст.76 №273-ФЗ.** То есть обучаться смогут только уже имеющие либо получающие высшее теологическое образование.
- **Порядок реализации программ ДПО регулируется государством (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499),** что сужает возможности усмотрения. В частности, установлен срок освоения программ

ДПО (ДПП –не менее 250 часов), иные условия, в том числе в части требований к педагогическим работникам и т.д.

- Реализация программ ДПО духовными образовательными организациями не предусмотрена законом, что может создать им проблемы при их попытке получить данную лицензию.

Таким образом, для духовных образовательных организаций (семинарий, академий, училищ) может быть рекомендована реализация данных программ в качестве программ подготовки религиозного персонала и в рамках лицензии по подготовке служителей и религиозного персонала. Те из организаций, которые уже имеют действующую лицензию (а должны иметь все), должны дополнить перечень программ (приложение к лицензии), что не является ни трудным, ни длительным процессом.

Для частных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы (профобучение, средних профессиональных, высших) в качестве самого оптимального способа может быть рекомендована реализация программ подготовки в качестве религиозного компонента к основным образовательным программам. Начинать можно хоть завтра, не требуется ни дополнительная лицензия, ни дополнение уже имеющейся. Все «правила игры» (конфессиональное представление, требования к программам)- компетенция централизованной религиозной организации(РПЦ).

Если в регионе отсутствуют отлицензированные семинарии, академии и/или дружественные нам отлицензированные ВУЗы, техникумы, училища, либо потенциальные учащиеся не хотят или не могут получать никакое иное образование кроме собственно подготовки катехизатора, миссионера, социального работника и т.д., то может быть рекомендовано создание организаций дополнительного образования и получение ими лицензии на ДО. При таких условиях это будет самый быстрый и простой способ, поскольку получить лицензию на программы дополнительного образования на порядок легче, чем на основные образовательные программы или программы подготовки служителей и персонала, наличие у абитуриентов какого-либо имеющегося образования выше среднего и/или параллельное обучение по основным программам не требуется.

Реализация программ в качестве ДПО (по направлениям катехизации и миссии) представляется трудноосуществимой в наличных правовых условиях.