



СЕМИНАР

*«Катехизическая
деятельность»*

Цели, задачи, содержание катехизации

Цель катехизации - сознательное вхождение человека в Церковь, в которой он обретет спасение

Задачи оглашения и катехизации :

- принятие Евангелия в свете Предания;
- принятие христианских нравственных норм;
- формирование христианского мировоззрения;
- обретении навыка молитвы;
- приобщение к Церкви как Телу Христову;
- осознании Евхаристии центром христианской жизни;
- обретении своего места и служения в Церкви;
- вхождении в христианскую общину;
- знакомство с каноническими нормами;
- принятие иерархического устройства Церкви.

Плоды катехизации

- обретение христианского мировоззрения,
- жизнь по заповедям Божиим,
- участие в Таинствах Церкви.
- активная духовная и нравственная жизнь,
- молитва
- дела любви

Этапы воцерковления

- миссия (предоглашение)
- оглашение
- Крещение
- научение (тайноводство)
- систематическое наставление в истинах веры и нравственных нормах христианства
- пастырство

Основопологающие принципы катехизации

- *церковность,*
- *личный характер,*
- *доступность,*
- *систематичность,*
- *последовательность,*
- *целостность,*
- *сознательность,*
- *связь с жизнью,*
- *наглядность*

Цель оглашения

Преображение человека в общении с Богом и Его Церковью,

а **НЕ** интеллектуальный процесс передачи и усвоения знаний и информации.

Принявшие Крещение в день Пятидесятницы христиане «постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах» (Деян. 2:42).

Задачи оглашения

- формирование первоначальных основ христианского мировоззрения
- отречение от суеверных, оккультных и иных учений, а также магических практик
- исповедание православной веры
- стремление к духовному просвещению при соучастии своего восприемника
- приобщение к евхаристической жизни общины и сохранение связи с приходом
- принятие христианской нравственности
- совершение дел веры

Методика проведения оглашения в соответствии с минимальными требованиями

- провести не менее **двух**
огласительных бесед об основных
понятиях
 - *христианской нравственности,*
 - *православного вероучения,*
 - *церковной жизни.*
- перед совершением Таинства
Крещения священник должен
провести **покаянно-исповедальную**
беседу



При проведении 2-х бесед нужно помнить, что **катехизация** – это содействие уверовавшему в Бога человеку в сознательном и ответственном вхождении в жизнь Церкви

- **Первая встреча** с участниками огласительных бесед призвана выявить их духовный уровень и степень церковности, а также обсуждение усилий, необходимых для достижения новой духовной ступени (*домашняя молитва, изучение Евангелия и Символа веры и участие в Таинстве Исповеди*).
- **Вторая огласительная беседа** должна содержать не только информацию о церковной жизни и вере, но и свидетельствовать хотя бы о минимальном изменении жизни ее участников. Ведь именно свободная воля человека открывает путь для благодати Святого Духа.

Обратная связь при оглашении

- «Вера оглашаемых должна **выражаться** в исповедании ими Иисуса Христа истинным Богом, в **твердом намерении** жить согласно учению Церкви и Слова Божьего, в **исповедании** Символа веры.
- К участию в Таинстве Крещения не могут быть допущены люди, **желающие креститься по суеверным причинам...**
- особое внимание должно быть уделено **выяснению мотивов обращения человека к Церкви** с просьбой о Крещении, **помощи ему в осознании** христианского смысла Таинства, **ответам на вопросы** и первоначальному наставлению в вере»
- *(«О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»)*

«Готовящимся ко крещению надлежит **обучаться вере**, и в пятый день седмицы **давать ответ епископу, или пресвитерам**» (78-е правило Трулльского Собора и 46-е правило Лаодикийского Собора).

Вальсамон: «мы не должны довольствоваться объяснениями просвещаемых; но они должны изучать священные истины веры целые четыре первые дня седмицы, а в пятый **давать ответ о них епископу, или доверенным от него лицам, то есть, катихизаторам**. Ибо поступая таким образом они дадут полное удостоверение, что приступили к православно́й вере всею душою и усвоили божественные ея таинства, и утверждены достаточно.

Русская православная церковь
Московский патриархат, Ростовская-на-Дону епархия
Храм Святого Благоверного Великого князя Александра Невского
г. Новочеркасск

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОДГОТОВКЕ
КО СВЯТОМУ КРЕЩЕНИЮ**

Крещаемый (ая): _____

Фамилия, имя, отчество

_____ Возраст: _____

Имя святого, в честь которого нарекается крещаемый(ая)
и дата его памяти:

Дата подготовительной беседы: _____ . _____ . 2014

Дата подготовительной беседы : _____ . _____ . 2014

Подпись священника

ОТНОШЕНИЕ К ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЕ И ЦЕРКВИ

	Имя, которым наречен(а) в крещении	Знание Символа Веры	До машная молитва и чтение Евангелия	Посещение воскресного богослужения, регулярная исповедь, причастие
Отец	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мать	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Крестный отец	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Крестная мать	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Цель крещения _____

ПРОВЕДЕНИЕ ОГЛАШЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ 1-2 МЕСЯЦЕВ



Вариант 1

Первая беседа

Выяснение мотивов Крещения,
Евангельские основы веры, Откровение
Бога людям, Евангелие как Книге Жизни и
Благая Весть о спасении во Христе.



Схема рассуждений:

- **Бог** – Безликая энергия или Личность? Молитва. Бог как Творец и Промыслитель.
- **Человек** – состав природы человека.
- **Вера** - устремленность человека к Богу, ответ на Откровение и призыв Божий, доверие человека Богу и верность Ему.
- **Религия** как живой и личностный союз Бога и человека.
- Ее кардинальное отличие от **магии** (попытки механически овладеть духовной силой и заставить ее служить своим земным целям)

Вторая беседа

- учение Церкви о спасении человека
- взгляд Церкви на *истинное зло* – грех
- грех – последствия греха (поврежденность человеческой природы)
- покаяние, обеты Крещения, отречение от сатаны
- введение в христианскую нравственность (притчи о блудном сыне, о самарянине и о талантах)



Третья беседа

история спасения (по Символу веры)



- творение,
- грехопадение,
- Промысел Божий в ветхозаветном мире,
- Боговоплощение,
- Распятие и Воскресение,
- Вознесение,
Пятидесятница.

Четвертая беседа



- чин Таинства Крещения
- понятие о Церкви, о ее свойствах и Таинствах
- церковность христианина выражается через участие в Евхаристическом собрании
- ошибочность представлений об абстрактной принадлежности к Церкви, существовании внецерковного христианства и веры в «Бога в душе»



Вариант 2

Первая беседа

О Боге:

Кто такой Бог. Учение о Его свойствах. Догмат Святой Троицы. Краткое учение о благодати. Откровение и его формы: Писание и Предание. Богодухновенность Библии



Вторая беседа

- **О Творении и человеке:**

Творение. Ангелы. Бунт Денницы. Шесть дней Творения. Природа человека.

Первородный грех, искажение природы и попадание под власть сатаны. Краткая история Ветхого Завета с указанием его цели – Боговоплощения.



Третья беседа

Необходимость Боговоплощения.

Благовещение. Учение о единстве Ипостаси и двух природах во Христе. Воплощение как преодоление «стены природ». Крещение. Испытание от сатаны. Христос как Царь, Пророк и Первосвященник. Преображение. Страсти, сошествие во ад. Искупление грехов. Воскресение. Вознесение. Признаки Второго Пришествия. Антихрист. Страшный Суд. Мучение грешников и вечная жизнь праведников

Четвертая беседа



Церковь. Рождение Церкви —
Пятидесятница. Свойства
Церкви: единство, святость,
соборность, апостольство.
Иерархия. Таинства.
Крещение и Миропомазание.

Причастие. Исповедь.

Брак (препятствия , развод , аборты).

Соборование. Священство.

Монашество. Посты и праздники.

Ежедневная молитва.

*После Крещения проводится
тайноводственная беседа.*

Пятая беседа

Нравственное учение. Добро и зло. Возникновения греха. Страсть как страдание. Добродетель как добро, вошедшее в навык, и как то, что уподобляет нас Творцу. Цель христианина — обожение.

Десять заповедей (включая обоснование того, почему тот или иной грех — зло, с описанием противоположной добродетели).

Вариант 3

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.



Занятие 1

- Встреча человека с Богом.
Необходимость общения с Богом-Творцом для каждого человека.
Вера как доверие и верность Богу.
- Основы христианской молитвы как общения с Богом.

Занятие 2

Замысел Божий о человеке, грехопадение первых людей (подробный разбор 3 главы кн. Бытия). Суть греха и его последствия для человеческой природы.



Грех в нашей жизни.
Необходимость спасения от смерти и надежда на спасение.
Как читать Библию?

Занятие 3

Ветхий Завет. Моисей, Исход из Египта. Завет Бога с еврейским народом.

Ожидание Спасителя и божественная педагогика.

Заповеди Божии.



Занятие 4

- Христос. Евангелия. Воплощение Бога и избавление человечества от смерти через Крестную смерть и Воскресение Иисуса Христа.
- Нагорная Проповедь. Жизнь по Евангелию

Занятие 5

- Пятидесятница. Церковь как Тело Христово. Необходимость правильной веры для пребывания в Церкви. Разбор Никео-Цареградского Символа веры.
- Актуальные вопросы современности и отношение к ним Церкви. Основы социальной концепции РПЦ.

Занятие 6

- Понятие о Предании Церкви. Православное богослужение (суточный, седмичный и годовой круг). Православное понимание иконы.
- Православный календарь. Пространство храма. Почитание Божией Матери и святых угодников

Занятие 7



- Основы аскетики.
Христианская жизнь в миру.
- Искушения, грехи, страсти и борьба с ними.

Занятие 8

- Таинства Церкви. Духовный смысл Таинств.
- Объяснение чинопоследования основных Таинств.

Оглашение разных категорий людей

Содержание оглашения должно соответствовать категориям слушателей.

Необходимо учитывать:

- *возрастные особенности,*
- *социальный статус,*
- *религиозную мотивацию,*
- *уровень светского образования,*
- *психологические особенности*
- *нравственное и культурное развитие человека*

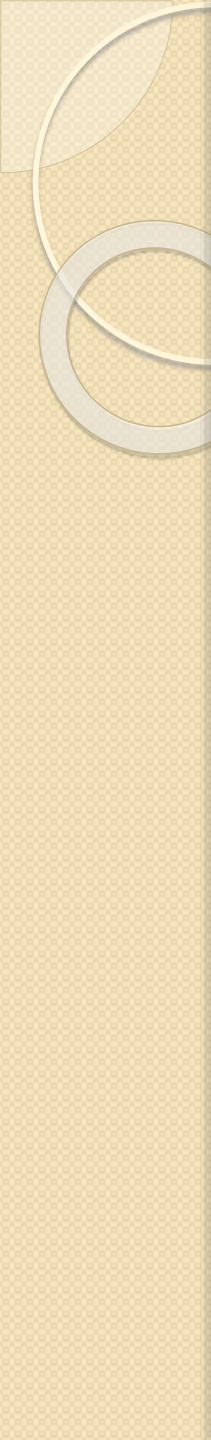
Возрастные особенности

*«Оглашение должны проходить все ...
дети старше 7 лет, желающие
принять Таинство Крещения»*

*(«О религиозно-образовательном и катехизическом
служении в Русской Православной Церкви»)*



**Оглашение детей
после встречи со
священником следует
поручать педагогу
воскресной школы.**



Идеал вероучительного урока с ребенком – урок, на котором ученики и учитель ощущают себя единомышленниками.

На обычном уроке педагог «выше» своих учеников: он дает им знания, а они только потребляют.

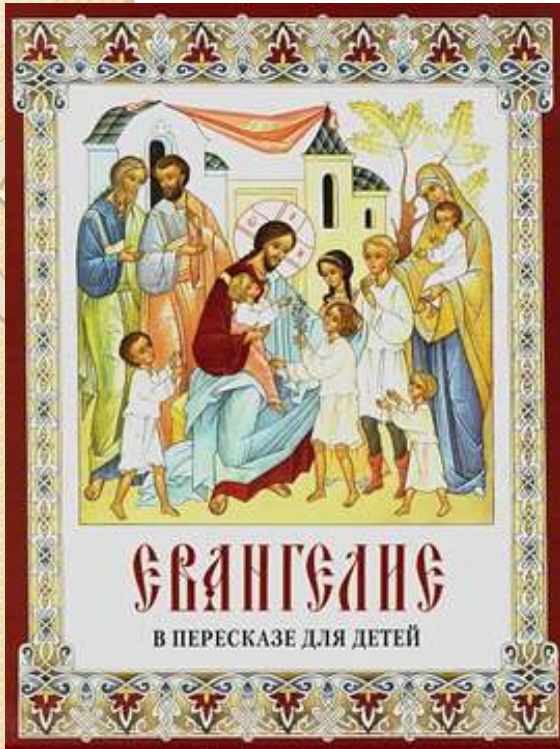
На огласительной беседе мы не можем «возвышаться» над детьми. Нам стоит вместе с ними искать Бога.

Советы монахини Магдалины



Важнее, если дети уходят из класса с большим желанием любить Бога, чем, если выполнена программа преподавателя

*Ценность занятий не в том, **сколько фактов запомнили дети**, а в том, вышли ли они из класса с **сердечным убеждением, что Церковный путь – путь настоящей жизни***



Оглашенным **7-летнего** **возраста** можно давать основные сведения о Боге, о грехопадении, о Евангельских событиях.

С детьми **8-9 лет** можно вести разговор о добродетелях, используя библейские сюжеты.

- **10-летний ребенок** способен читать Евангелие самостоятельно. Однако с ним необходимо разбирать прочитанные фрагменты.
- **Подростки 10-15 лет** с интересом могут вступать в диалог с катехизатором, который проявляет искренность и уважение к собеседнику.

Это время поиска смыслов и целей, когда «оформляются смысловые ориентации на будущее, на взаимоотношения с людьми, появляются мотивы дальнейшей деятельности»





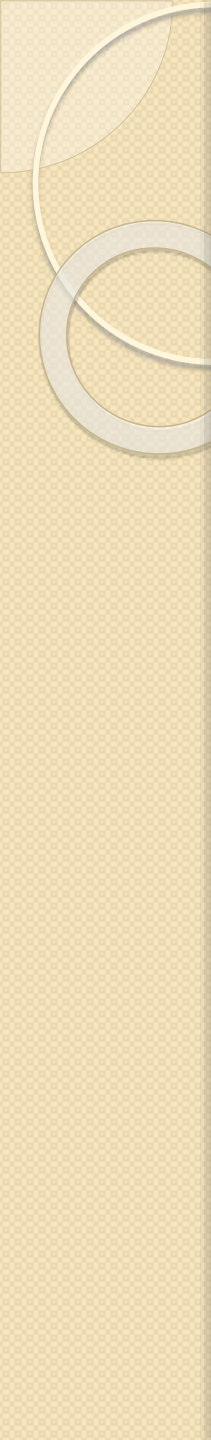
Молодость и юность (15-21 год)

«канонически недопустимо в обычных случаях Крещение ... молодежи без предварительной полноценной катехизации»

(Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви)

«Время воскипания телесно-духовной жизни»:

- отвержение морали,
- утверждение относительности нравственных ценностей, понятия долга, честности, добра
- кризис потери жизненных смыслов
- сожителство вне брака, аборты



В беседе с подростками следует отметить, что **статус христианина предполагает права и обязанности, иной уровень ответственности.**

Необходимо переключать их с мнения о самих себе, на объективные интересы и дела милосердия.

Зрелый возраст (22-60 лет)



Подведение предварительных итогов и поиск духовных опор в жизни.

Если человек далек от Бога, то, как правило, в первом десятилетии зрелости наступает мировоззренческий кризис. Это возраст осознанного прихода в Церковь.

Преклонный возраст и старость (от 60 лет и старше)



Принятие своего жизненного опыта или чувство отчаяния.

Пенсионерам открываются новые возможности и способности.

Они посещают не только огласительные беседы, но и все внебогослужебные занятия, а также богослужения.

Уместно предлагать им принимать участие в **делах милосердия** (в деятельности сестричества) и творческих коллективов.

Люди с психическими заболеваниями

Бесноватые или одержимые злым духом (хулящие святыни) не могут быть крещены до момента их выздоровления, исключая ситуацию смертельной опасности.

Оглашение необходимо проводить только в **индивидуальном порядке**, **сокращая** огласительный период и **упрощая** обсуждаемый материал.

Общаясь с таким человеком, катехизатору следует остерегаться ощущения превосходства или брезгливости.

- Если религиозная беседа провоцирует приступ психического заболевания, оглашение необходимо отложить.
- Проведение бесед с психически больными оглашенными лучше поручать православным психологам.



Обзор религиозности россиян по социологическим опросам



- с 1989 г. количество верующих людей в России увеличилось почти в 4,5 раза.
- 64-70% респондентов причисляют себя к *православным христианам*
- 35% опрошенных причисляет себя к *Русской Православной Церкви*

Многие крещенные россияне:

- не верят в Бога или же сомневаются в Его существовании;
- идентифицируют себя в качестве православных, но непричастных к иерархической структуре Церкви людей;
- не воспринимают личностный характер Божества и отрицают тринитарный догмат;
- не верят в воскресение мертвых, являются суеверными и причастными к оккультным практикам;
- не участвуют в богослужениях и Таинствах;
- не изучают основ православной веры и не стремятся исполнять заповеди Божии.

Огласительные беседы с родителями и восприемниками

Общение следует проводить заранее и отдельно от Крещения.

Формат бесед:

- **1-2 беседы** о смысле Крещения, о необходимости взрослым жить церковной жизнью, воспитывать в вере детей и регулярно причащать;
- **курс тематических бесед**;
- свободное посещение **тематических бесед** после проведения 2-х обязательных **бесед**



Основные темы подготовительных бесед



1. Смысл Крещения как Таинства соединения с Церковью, как смерти для греха и воскресения со Христом
2. Преодоление суеверий, магического восприятия Крещения
3. Ответственность пред Богом и обязанности родителей и восприемников
4. О подготовке к участию в Крещении



5. Пояснения к Чину Таинства Крещения

6. Советы о воспитании младенца и его воцерковлении

7. Рекомендации по выбору икон и книг, которые восприемники могут дарить крестнику

8. Рекомендации по выбору книг, которые помогут воцерковлению родителей и восприемников



Налаживание обратной связи с оглашаемыми

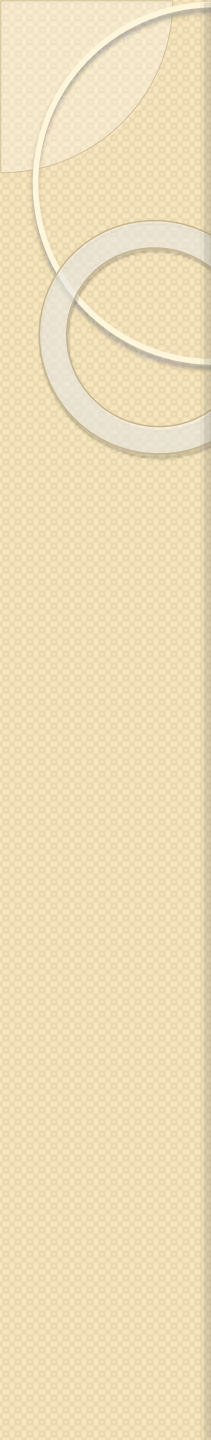
- Посещение места жительства оглашенного, общение в кругу семьи
- Связь по мобильному телефону
- Общение на приходском или общецерковном сайте, в социальных сетях
- Посткрещальная катехизация
- Паломнические поездки

Условия допуска к Крещению

«что препятствует мне креститься?» (Деян. 8:36)

Совершение Крещения невозможно, если взрослый человек:

- *ранее был крещен*
- *умер*
- *не зная основ веры, отказывается готовиться к участию в Таинстве*
- *не верует, не исповедует Символ веры*
- *имеет суеверные причины для Крещения*
- *не предполагает дальнейшее участие в церковной жизни*
- *отрицает принципы нравственности и отказывается исповедать свои грехи*



Предложение отложить Крещение
может объявить только **священник** и
лишь после того, как им будут
исчерпаны все способы преодоления
заблуждений или грехопадений
оглашенного.

Это решение необходимо терпеливо
и с любовью донести до человека,
поясняя причину невозможности его
участия в Крещении в настоящий
момент, и предлагая помощь в
подготовке к Крещению.

КАТЕХИЗАЦИЯ ПОСЛЕ КРЕЩЕНИЯ

Воскресная школа для взрослых

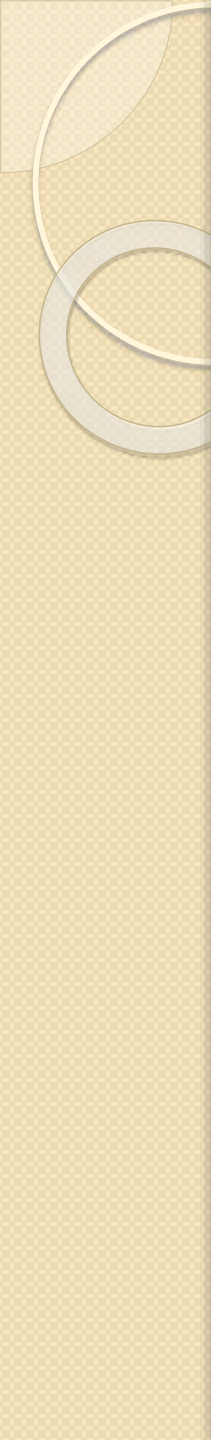


Методика проведения «Курса практического воцерковления»

Необходимо *«проводить для прихожан внебогослужебные беседы, посвященные изучению Таинств и обрядов Православной Церкви».*

Беседы с практической направленностью проводятся в виде **цикла семи занятий.**

Начать курс воцерковления можно с посещения любой беседы.



«Чтобы понять действие и смысл каждой части, надо сначала понять все в целом. Слишком часто в нашем религиозном преподавании службы не объясняются, а только описываются как ряд обрядов и молитв.

Внутренняя необходимость, которая все эти элементы связывает и приводит в порядок, в службу, не объясняется»

(протопресвитер Александр Шмеман)

Курс практического воцерковления поможет слушателям:

- узнать основы православной веры,
- понять, как догматические истины связаны с обрядами и Таинствами Церкви;
- воспринять христианские заповеди как законы духовной жизни. Ознакомиться с основами аскетики и опыта Церкви в преодолении греха;
- приобрести навыки чтения молитв на церковнославянском языке;
- изучить чин Литургии, постигать смысл священнодействий и молитв священника;
- понимать язык православной иконописи;
- воцерковляться в контексте общины.

1 занятие : Троица и человек



- Бог явил Себя Единство трех Лиц – Отца, Сына и Духа.
- Самоотдача, самоистощание, устремленность к Другому – признаки любви в отношениях Лиц Троицы.
- Бог творит человека как друга и собеседника: *«Сын мой! отдай сердце твое мне»* (Прит. 23:26)

2 занятие: соединение человека с Воплотившимся Господом



Взаимное устремление Бога и человека: добровольный поиск и принятие Откровения Божия

Соотношение храмового опыта молитвы и самостоятельного

(Зачем обряды и пост? Не лучше ли молиться своими словами?).

Главное и второстепенное в духовной жизни.



3 занятие: грех и святость



Святость как нормальное состояние человека, находящегося в единении с Богом.

Грех как искажение, разрушение Богом установленного Закона.

Покаяние. Примирение с Богом.

Возможность достижения святости через веру, борьбу с грехом, дела милосердия и любви, молитву, Таинства Церкви.

Смирение как врата спасения

4 занятие: богослужебные тексты



1. Трудные слова и паронимы
2. Богослужебные тексты и молитвенное правило:

- *утренние и вечерние молитвы*
- *Последование ко Причащению*
- *панихида.*



5 занятие: Божественная литургия



- назначение Литургии,
- приготовление к участию в Таинствах
- обзор чина богослужения, символики и обсуждение смыслов священнодействий

6 занятие: православная икона



- отличия портрета от иконы
- икона как форма Откровения Божия (Библия для неграмотных)
- образ святого указывает на призвание человека - святость

Личностное измерение иконы: святые обращены ликом к Богу или к самому молящемуся.





7 занятие: экскурсия по храму



- структура и внутреннее убранство храма
- история и святыни храма
- проходящие в храме богослужения
- основные правила поведения в храме.

Формы библейской катехизации



- Группы библейской катехизации (библейские беседы)
- Академические группы библеистской направленности
- Библейский (евангельский) кружок

Катехизические беседы по изучению богослужения



**Краткое тайноводство
можно проводить в
два этапа:**

- *7 бесед о Литургии*
- *7 занятий о
молитвенной
подготовке ко
Причащению*

ПЛАН-КОНСПЕКТ БЕСЕД О ЛИТУРГИИ



1. Знакомство. Значение Литургии. Основные термины
2. Прообразовательные символы Литургии
3. Объяснение структуры храма. Рассмотрение схемы чина Литургии: проскомидия, литургия слова (оглашенных) и литургия верных. Облачение священника. Знакомство с чином проскомидии. Значение вещества при совершении Таинства. Символизм просфоры.





4. Литургия слова. Антифоны, ектеньи, чтение апостола, Евангелия и проповедь. Молитвы священника.

5. Начало Литургии верных. Херувимская песнь .Молитва приношения. Символ веры.

6. Евхаристический канон как кульминация Литургии. Непрерывность евхаристической молитвы, обращенной к Богу Отцу от лица всей общины

7. Причащение. Окончание Литургии. Погружение частиц в Кровь Христову. Отпуст



СЕМИНАР

*«Катехизическая
деятельность»*

План-конспект бесед о молитвенной подготовке ко причащению

- 1. Вводная беседа.** Краткие пояснения о значении канона покаянного, канона молебного ко Пресвятой Богородице и канона Ангелу Хранителю
- 2. Беседа о символике трех псалмов**
- 3. Канон ко Причащению.** Понимание христианином своего недостойнства для участия в Таинстве, сопряженное с желанием причаститься Христу





4. Канон ко Причащению.

Значение покаяния и Исповеди, веры и благоговения при приготовлении ко Причащению

5. Канон ко Причащению.

Господь спасает христиан как членов Церкви, а не индивидуально. Обретение святости через причастность Духу Святому в Евхаристии

6. Молитвы ко Причащению (1-5)

7. Молитвы ко Причащению (5-10).

Молитва «Верую, Господи, и исповедую...»

Предвенчальная катехизация

Богословский аспект



«По причине невоцерковленности большинства вступающих в церковный брак представляется необходимым установить перед Таинством Брака **обязательные** подготовительные беседы, во время которых священнослужитель или катехизатор-мирянин должен

- **разъяснить важность и ответственность предпринимаемого ими шага,**
- **раскрыть христианское понимание любви**
- **объяснить смысл и значение семейной жизни в свете Священного Писания и православного учения о спасении»**

(«О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»)

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕД С ЖЕЛАЮЩИМИ ВСТУПИТЬ В ЦЕРКОВНЫЙ БРАК

Основные темы для обсуждения:

1. Богословское значение семейной жизни в деле спасения



«Семья как домашняя церковь есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Именно в семье, как в школе благочестия, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом»

*(Основы социальной концепции
Русской Православной Церкви).*



2. Церковный брак как Таинство единства мужа и жены по образу единства Христа и Церкви

Таинство Брака уподобляет
супругов единству Лиц
Святой Троицы, а также
мистическому союзу Христа и
Церкви

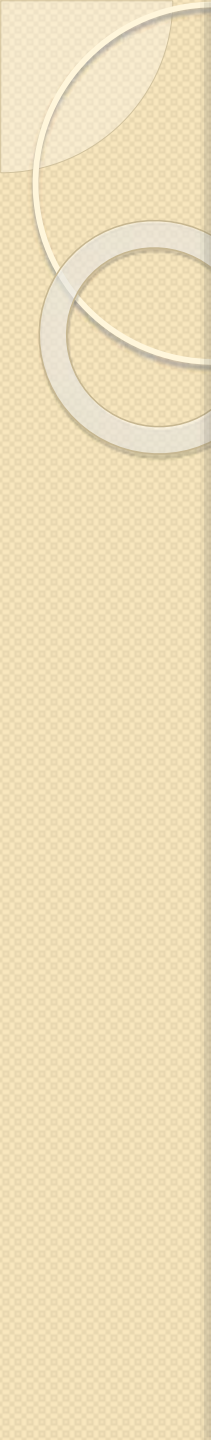


Муж является образом Христа, равно как и невеста – икона Церкви. У соединенной Таинством Брака жены может быть только один муж, а у мужа только одна жена.

3. Об обязанностях и призвании мужа и жены



Хранение супружеской верности составляет непрременный долг и мужа, и жены. *«Не прелюбодействуй»* (Исх. 20:14), – сказано еще в Законе Моисея, а Христос уже само пожелание чужой жены осуждает как греховное.



Обязанности супругов взаимны, но взаимность эта неодинакова.

Мужу принадлежит право управлять семьей, но действовать при этом не с помощью жестоких мер, а посредством доброго совета и примера.

Жена обязана повиноваться мужу во всем, кроме греха.

Нерадение о воспитании «*большой из грехов*», таких родителей Иоанн Златоуст называл «*детоубийцами*» .

Семейная любовь исключает совершение **детоубийства (абортов)** и использование **абортивных средств контрацепции**.

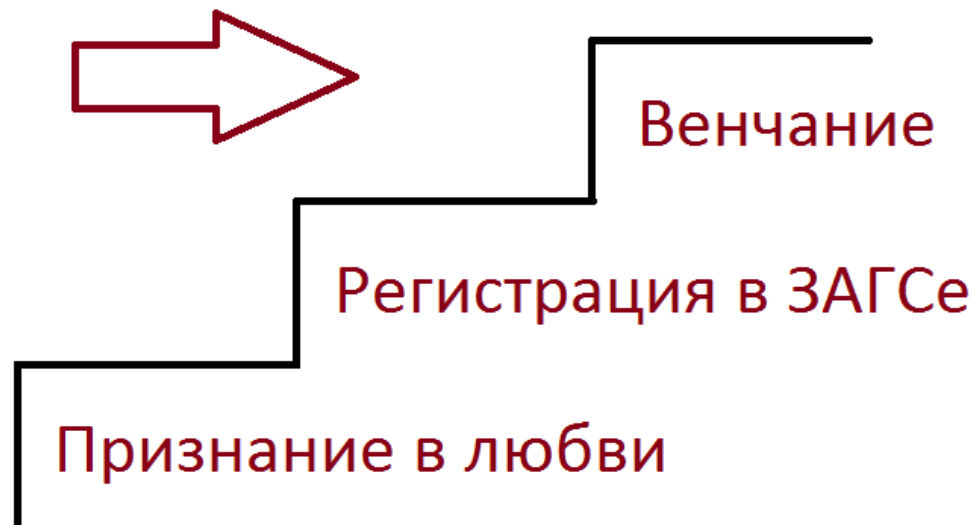


4. О необходимости регистрации брака в ЗАГСе перед вступлением в церковный брак

Церковный брак не имеет гражданской юридической силы.

Церковь не имеет возможности проверить, является ли заключаемый брак единственным.

Регистрация дает возможность осуществлять права и требовать исполнения обязанностей, а также охранять личные и имущественные права и интересы супругов.



Регистрация брака в ЗАГСе – свидетельство **перед законом и перед окружающими людьми** о глубине чувств и серьезности отношений мужчины и женщины.

Греховные, то есть несерьезные и неглубокие отношения (сожитительство), Церковь благословить не может.

5. Значение благословения родителей на брак

Дети православных родителей призваны вступать в церковный брак, получив их согласие и благословение.

Тем самым предусматривается серьезное и рассудительное отношение к браку, ибо родители, имея большой жизненный опыт и полученный от Бога дар ответственности за детей, стоят на страже их благополучия.



6. Препятствия к заключению брака

- более **трех раз**;
- лицам, находящимся в **близких степенях родства**, вплоть до 4 степени прямого и бокового кровного родства;
- если один из брачующихся (или оба) **неверующий** и желает венчаться, руководствуясь **посторонними мотивами**;
- если один из будущих супругов **не крещен**;
- если **состоит в браке с другим лицом**;
- **духовное родство** между восприемниками и крестниками.

- 
- совершеннолетие, психическое и физическое здоровье жениха и невесты, добровольность их вступления в брак выявляются с помощью **свидетельства о государственной регистрации брака**;
 - не венчается Брак, если хотя бы один из брачующихся **исповедует иную религию**, но одновременно такой брак признается в качестве законного;
 - нельзя венчать принявших **монашеские обеты**, а также священников, диаконов после их рукоположения и иподиаконов после хиротесии.

7. О браке с инославными

Возможно совершение браков православных христиан с католиками, членами Древних Восточных Церквей и протестантами, исповедующими веру в Троидного Бога, при условии благословения брака в Православной Церкви и воспитания детей в православной вере

8. О подготовке к участию в Таинстве

Готовящиеся к вступлению в церковный брак призваны:

- примириться с ближними,
- принести покаяние Богу на Исповеди и воссоединиться с Богом в Таинстве Святого Причащения, соблюдая перед этим посильный пост.

9. Пояснения к чину Таинства Брака

ОБРУЧЕНИЕ

- Зажженные свечи
- Каждение новобрачных
- Обручальные кольца

ВЕНЧАНИЕ

- Белая одежда невесты
- Разостланное на полу полотенце из белой материи
- Украшение жениха и невесты венцами
- Обхождение новобрачными аналогия с Евангелием
- Пение гимна мученикам: «Святые мученицы...»
- Чтение послания ап. Павла к Ефесеянам
- Евангельское чтение о чуде претворения воды в вино
- Общая чаша вина



10. Преодоление возможных суеверий, магического восприятия и профанации Таинства

Пример: когда люди желают повенчаться, «чтобы муж не изменял», «чтобы дети не болели» и т.д.

В беседе следует раскрыть понимание христианской иерархии ценностей, в которой житейские потребности (*например, здоровье домочадцев и достаток в семье*) не отрицаются, но являются второстепенными по отношению к более высоким уровням (*например, совместное служение Богу супругов и их детей*).

Общие принципы проведения беседы



Подготовительную беседу необходимо проводить диалогично, выясняя степень воцерковленности пришедших и стимулируя их обращение с вопросами.

Во время беседы необходимо вручать пришедшим памятки о подготовке к участию в Таинствах Исповеди, Причащения и Венчания, а также рекомендовать книги о значении церковного брака и святости семейной жизни.



11. О нерасторжимости церковного брака

Церковь призывает супругов к пожизненной верности и сохранению брака.

Развод порицается Церковью, ибо он несет с собою душевные страдания супругам (по меньшей мере, одному из них), и особенно детям.

Организация службы приходского консультирования

Основные задачи дежурных службы приходского консультирования:

- встретить и выслушать человека, делающего первые шаги в вере;*
- помочь сориентироваться в храме;*
- предоставить необходимую справочную информацию;*
- ответить на вопросы, касающиеся правил поведения в храме, православной этики, церковной жизни*

Основные дни работы консультативной службы

- двенадцатые, великие, престольные праздники;
- субботние, воскресные дни
- поминальные родительские субботы
- нерабочие дни гражданских праздников



**ДЕЖУРНЫЙ
КОНСУЛЬТАНТ**

**ПРИХОДСКАЯ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ
СЛУЖБА**

Информационный стенд и катехизические материалы

Информационно-просветительский стенд может включать различные рубрики:

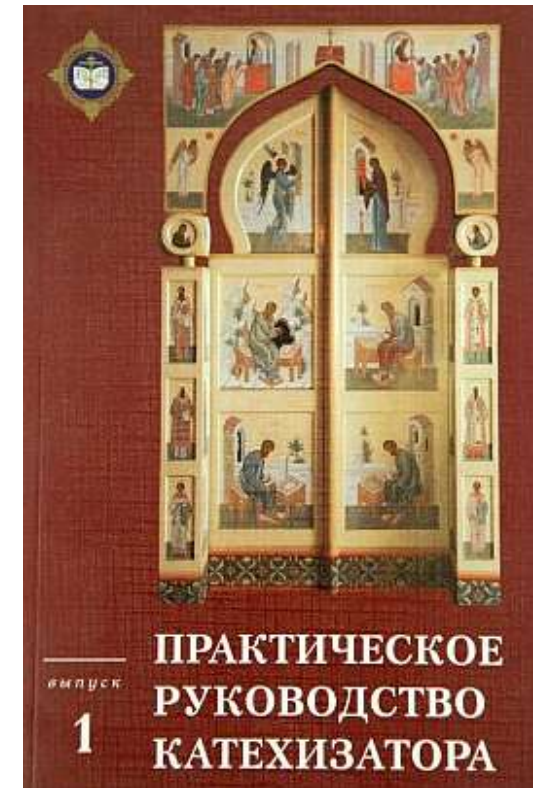
- *Общая информация о храме*
- *Расписание богослужений храма*
- *Информация о внебогослужебной деятельности прихода (о воскресной школе, развивающих занятиях и кружках для детей, о катехизических беседах)*





- Листок о значении предстоящего церковного праздника (проповедь)
(«Еженедельная газета для православных приходов» www.pravmir.ru/gazeta выходит каждую пятницу)
- Миссионерские и катехизические материалы
- Новости прихода
- Контактные данные

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Подготовка катехизаторов



1 ступень

Базовый курс

«Православное богословие»

2 ступень

**Подготовка
специалистов в
области катехизической
деятельности**



Курс «Православная духовность» для казачьих атаманов и командного состава казачьих округов



Срок обучения – 3 месяца,
общая аудиторная
нагрузка – 36 акад. часов
(одно занятие в неделю).

Цель курсов – знакомство сотрудников Департамента по делам казачества, атаманов казачьих округов и представителей казачьего сообщества с основами православной веры

Программа курса «Православная духовность»



- Многообразие религий и истина,
- Бог Троица,
- творение мира,
- грехопадение и история спасения,
- чему учил Христос,
- Крест Христов и Пасха,
- богослужение и Таинства,
- Церковь как Тело Христово,
- православные праздники,
- основы духовной жизни православного воина-казака,
- обзор основных разделов документа «Основы социальной концепции РПЦ»

Катехизические буклеты Синодального ОРОиК РПЦ



- О Символе веры
- О молитве «Отче наш»
- О Пасхе
- О Рождестве Христовом
- О Воздвижении Креста Господня
- О Богоявлении (Крещении Господнем)
- О Сретении
- О Входе Господнем в Иерусалим (Вербном Воскресении)
- О Преображении Господнем
- О Вознесении Господнем
- О Празднике Святой Троицы (Пятидесятнице, Сошествии Святого Духа)
- О Рождестве Пресвятой Богородицы
- О Благовещении Пресвятой Богородицы
- О Введении во Храм Пресвятой Богородицы
- Об Успении Пресвятой Богородицы

Катехизические буклеты Ростовской-на-Дону епархии

- О подготовке к Таинству Крещения
- О подготовке к Таинству Покаяния
- О содержании Исповеди
- О подготовке к Таинству Причащения
- О Литургии Преждеосвященных Даров
- О поведении в храме
- Про поминовение
- О написании записок
- Христиане не боятся магии
- Про амулеты и гороскопы
- Про отношение к болезни
- Об абортах





Проведение занятий с целью повышения уровня церковной грамотности сотрудников храмов

- Информированность об основах православной веры
- Информированность о церковных традициях и знание позиции Церкви по актуальным вопросам современности
- Принципы общения приходских сотрудников с людьми, приходящими в храм
- Типичные, спорные и трудные вопросы людей, пришедших в храм

Контактная информация

Священник

Александр

Усатов

Руководитель

Образовательного центра

Донской Духовной семинарии

Ростовской-на-Дону епархии

Тел: +7 9185184376

E-mail: iereus@ya.ru



Русская Православная Церковь
Ростовская-на-Дону епархия
Духовно-просветительский центр
свт. Димитрия Ростовского

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОДГОТОВКЕ К ТАИНСТВУ ВЕНЧАНИЯ

Жених: _____
Фамилия, имя, отчество

Невеста: _____
Фамилия, имя, отчество

Перед совершением Таинства Венчания с
готовящимися вступить в церковный брак
проводится беседа со священником о Таинстве
Венчания, семейной жизни и воспитании детей

Беседы проводятся в здании Духовно-
просветительского центра по будням с 10.00 до
17.00, а в воскресные дни с 13.00 до 17.00 в
соборном храме.

« _____ » _____ 2014 г. _____
подпись священника