

Пятый класс

Урок 1. Источники познания истории сотворения мира

Цель: Создание условий для пробуждения у детей интереса к ознакомлению со Священным Писанием, как источником познания мироустройства, своду правил и поступков духовно-нравственного человека.

Задачи:

1. сообщение, что кроме научного, есть еще сверхъестественный источник познания – Божественное Откровение;

2. знакомство с историей создания Библии, составом и содержанием Священного Писания;

3. воспитание у школьников уважительного отношения к букве, слову, к книге, речи, не допускающего вольного и безответственного отношения к сказанному, написанному;

4. обогащение лексики за счет выполнения заданий «путешествия в мир слова, литературы, живописи, иконописи»;

5. формирование приемов исследовательской деятельности.

Комментарии священника

Человек – существо, обращенное к вечности. Когда он об этом забывает, то страдает и мучается. Для того, чтобы осознать себя, свое место в мире, избавиться от греховной зависимости, человеку необходим постоянный диалог с Богом. Диалог осуществляется двояко. В молитве человек сам говорит с Богом, обращается к Нему с просьбами, благодарит Его, кается в грехах. Однако человеку важно слышать голос Божий, ответ, обращенный

именно к нему. Великие святые могли напрямую общаться с Богом, для подавляющего большинства людей возможностью услышать Божье слово является чтение Священного Писания.

Библия – уникальная книга. Это не просто творение человеческого ума, это голос Бога, донесенный до нас сквозь века. Авторы библейских книг – это не писатели-фантасты, придумывающие канву своего произведения и сочиняющие особенности сюжета. Они языком своей культуры, своего менталитета выражали то, что им было дано сказать Богом. Когда мы читаем Ветхозаветные книги, конечно, чувствуем в них воздействие культур Ближнего Востока, их логику, язык. Но при этом, это личное слово Бога, обращенное к нам.

Человеку свойственно любить те или иные произведения художественной литературы, часто их перечитывать. В какой-то момент, читая свой любимый роман, - например, «Властелин колец» Толкиена, или «Братья Карамазовы» Достоевского, - мы замечаем, что произведения перестало быть нам интересным. Мы хорошо знаем сюжет, изучили мысли автора, - и потому наступает перерыв, когда любимую книгу откладываем на 5-10, может быть, больше лет. И возвращаемся к ней, только если чувствуем в ней потребность. Иногда не возвращаемся вообще.

Библия – единственная книга, про которую нельзя сказать: «Я ее прочитал, мне все в ней понятно. Я к ней возвращаться в ближайшее время не буду». Дело в том, что Библия открывается человеку в зависимости от его духовного состояния. Святые Отцы говорили: «Исполни все, написанное в этой книге, и Бог откроет тебе новую ступень познания Себя». Не случайно люди читают Библию годами. Именно эта мысль четко отражена в притче о потребности в ежедневном чтении Библии (стр.).

В разном возрасте, в разные периоды своей жизни человек замечает в Книге очень важные идеи, штрихи, толкования, на которые раньше не обращал внимания, они проходили мимо него на начальном уровне ознакомления с Писанием. Но вот личность становится духовно более зрелой и для нее постепенно «тайное становится явным».

Поэтому Библия – это книга, которую мы должны читать постоянно.

Информация для учителя

Способы распространения основ веры, православных традиций, духовных ценностей: устное слово и пример поведения – Священное Предание; письменное слово – Священное Писание (Библия).

Дуг духовный. Выпуск L508/2

Адам и Ева, после своего изгнания из рая, передавали своим детям знания о том мире, в котором они жили до грехопадения, знания о Боге и Его святой воле. Они сами были свидетелями и участниками всего совершившегося, общались с Господом (что называется) лицом к лицу, и знали о Нем не понаслышке, а из опыта личного общения.

Как известно, Адам и Ева жили очень долго, и поэтому даже их пра-пра-пра-правнуки могли услышать о Боге из их уст. Жаль, мы не можем у них расспросить, как же им жилось в Раю.

Но настало время и им уйти в «мир иной». Когда Адам умер, его потомки похоронили его на одной из гор. Я пока не скажу, где именно - оставлю это маленьким секретом; в свое время, когда будете знакомиться со Священной Историей Нового Завета, вы узнаете об этом.

Потомки Адама и Евы передавали содержание веры из уст в уста от старших поколений к младшим. Вот это содержание веры, знание о Боге и Его святой воле, передававшееся из рода в род, называется Священным Предание. «Предание» - от слова «передавать».

Конечно, что-то забывалось. Но зато что-то добавлялось новое. Например, Адам не видел Всемирного потопа и ничего не знал о нем (он просто не дожил до него); не знал он и о том, как Господь смешал языки человеческие и о многом другом. Итак, что-то в Священном Предании накапливалось, а что-то терялось, пока, наконец, основные события Священной Истории не были записаны. Так появилось Священное Писание.

Кроме Писания есть еще тексты молитв, богослужение, книги в которых описаны жития святых, традиции, обычаи. Все это тоже является частью Священного Предания, и через них мы так же узнаем содержание веры, приобретаем познания о Боге и Его святой воле.

(Протоиерей Андрей Федосов)

Под **Священным Преданием** понимается передача словом и примером поведения верующих людей друг другу и передача предков своим потомкам: учения веры, закона Божий, знания о Таинствах и священных обрядах.

Церковь и семья – хранительница Священного Предания. Древнейший и первоначальный способ распространения откровения Божия есть Священное Предание. От Адама до Моисея не было священных книг.

Сам Иисус Христос Свое Божественное учение передал ученикам словом и примером, а не книгой.

Тем же способом и апостолы вначале распространяли веру и утверждали Церковь Христа.

Книгами не все могут пользоваться, а преданием – все (в этом также состоит необходимость Священного Предания).

Священное Предание включает те сведения, которые прямо не содержатся в Ветхом или Новом Завете, например, чин прощенного воскресения, дни поминовения усопших, день именин, церковные праздники такие, как

«Введение во храм Пресвятой Богородицы» «Благовещение» и другие.

Священник и члены семьи поучительным словом и собственным примером передавали и передают детям и взрослым православные традиции празднования церковных дат, каноны (законы), молитвы. В былые времена ходили по земле калики переходящие (баяны, гусяры, богомольцы, странники) и сказывали и пели духовные песни о Пресвятой Богородице, о святых, любимых на Руси, ратных и молитвенных подвигах. Они, порой, особенно в малых деревеньках, были единственными трансляторами основ православной веры (*Этот материал будет полезен для первого урока в 6 классе*).

Священное Предание сохраняется в настоящее время в проповедях священников как руководство правильного понимания Священного Писания, для правильной подготовки к принятию Таинств и для соблюдения священных обрядов в первоначальной чистоте их установления.

Священным Писанием называются книги, написанные Святым Духом через освященных от Бога людей, называемых пророками и апостолами. Обычно эти книги называют Библией. Оно дано для того, чтобы откровение Божие сохранилось более точно и неизменно. В Священном Писании мы читаем слова пророков и апостолов точно так, как если бы мы сами с ними жили и их слышали, несмотря на то, что Священные книги написаны за несколько веков или тысячелетий до нашего времени (*Святитель Филарет (Дроздов)*).

Советы учителю

По программе модуля ОПК в рамках курса ОРКСЭ четвероклассники имели возможность ознакомиться со

Священным Писанием и Священным Преданием. Поэтому для школьников, которые в четвертом классе выбрали модуль ОПК, начало урока можно построить в форме диалога, привлекая материал из курса истории и литературного чтения *(для других школьников можно выстроить в виде увлекательного рассказа)*.

При освоении нового материала урока ученики вовлекаются в поисковую деятельность, формулируя гипотезу «В чем секрет неиссякаемого интереса» и в процессе поиска и анализа информации не только подтверждают выдвинутую гипотезу, но ищут аргументы для ответа на вопрос сверстника.

На этом уроке важно показать, что Библия – источник знаний о жизни человека во всех ее проявлениях. Не случайно, известные люди планеты особо выделяли Священное Писание и говорили о его значении в жизни человека. «...Мы никогда не дадим народу ничего лучше Писания...Библия всемирна...Вот единственная книга в мире: в ней есть все» (А.С. Пушкин). «Гибель народу без Божьего Слова, ибо жаждет душа сего слова и всякого прекрасного восприятия» (Ф.М. Достоевский).

На уроке формируется уважительное отношение к слову, книге, Библии, как источнику знаний. Дети рассматривают икону апостола евангелиста Иоанна, читают классические литературные произведения. Они высказывают свое мнение по предлагаемым ситуациям и вопросам.

Подростки рассматривают красочное оформление старинных книг *(Презентация)*. В Рабочей тетради изучают структуру Библии, отвечают на вопросы. Первый вопрос - направлен на проверку усвоения содержания урока *(ответ дан в тексте учебного пособия)*. Второй вопрос – требует внимательного подсчета количества глав *(его можно предложить для домашнего задания)*. Третье

задание – на внимание (*в Евангелии от Марка всего 16 глав*).

В качестве рефлексии ученики подводят итог: кратко записывают в рукописи, о чем повествуется в Священном Предании и Священном Писании.

На следующем уроке речь пойдет о сотворении Небесного мира, поэтому важно, чтобы пятиклассники прочитали дома «Сказ о том, как Ангелы упали с Неба», данный материал дан в сокращении (Хрестоматия). Этот текст был уже представлен в Хрестоматии по ОПК для 4 класса, но авторы сочли необходимым повторить его и в Хрестоматии 5 класса, чтобы ученики перед глазами имели текст для осознанного его прочтения, размышления и обобщения причин нравственного падения Денницы.

Содержание урока

Кладовая памяти

На уроках литературного чтения вы познакомились с источниками сохранения и познания истории нашей страны. На уроках истории вы узнали, с помощью каких источников сохранились знания о жизни, изобретениях, познакомились с традициями разных народов.

Вопросы: Назовите источники знаний, которые вам запомнились. На первых уроках литературы вы узнали о передаче народной мудрости, традиций, правил поведения через устное слово. Что оно означает? Каким образом передавалось и сохранялось устное слово? Назовите виды устного народного творчества. Прочитайте пословицы и поговорки. Чему они учат?

Корень учения горек, да плод его сладок.

Худом добра не наживешь.

Кто родителей почитает, того Бог не забывает.

Подведение итога обсуждения: Итак, народ с помощью устного слова передавал и передает своим потомкам основы веры, традиции, обряды, духовные ценности. Древнейший и первоначальный способ распространения и сохранения основ веры, религиозных традиций, духовных ценностей есть **Священное Предание**. Основной хранительницей Священного Предания является Церковь. В православной семье так же сохраняется и передается Священное Предание.

(Обратить внимание школьников, что Священное Предание сохраняется и в настоящее время в проповедях священников, наставлениях родителей).

С появлением письменности передача православных традиций, основ веры стала осуществляться через письменное слово. Так появились книги. Наиболее важный письменный источник – это **Священное Писание**.

С этим уникальным источником вы познакомитесь на уроке основ православной культуры. Священное Писание имеет большое значение не только в жизни православных людей, но и представителей других религий: в иудаизме – **Тора**, в христианстве – **Библия**, в исламе – **Коран**

(Учеников можно попросить назвать книги Священного Писания в других религиях - слайд № 2-3).

Это интересно

(Создание мотивации к изучению нового материала)

Однажды самых известных ученых спросили: «Если бы вас отправили на необитаемый остров и разрешили взять с собой только одну книгу, что бы вы взяли?» – многие ответили так: «Я взял бы Библию»... *(и другие примеры по учебному пособию. К этому материалу можно добавить, что некоторые космонавты берут с собой в космическую командировку Евангелие).*

Проведем исследование. Каждый следопыт прежде всего ставит перед собой задачу, которую ему предстоит решить, определяет основные понятия, слова, выдвигает гипотезу.

(Обратить особое внимание на важные этапы поисковой (исследовательской) деятельности: постановка задачи, понятийный аппарат (чтобы говорить на одном языке и понимать друг друга), выдвижение гипотезы, поиск источников информации и т.д.)

Постановка задачи: узнать, что означает слово «Библия», о чем она повествует, кто ее автор, как распространяется эта книга среди народов.

Формулировка гипотезы: Попробуйте предположить: в чем секрет неиссякаемого интереса к Библии?

Этапы поиска:

Первая остановка – «Библиотека». Библиотека – состоит из двух слов: библио – книги; тека – хранилище **(слайд № 4)**

Итак, библиотека – это хранилище книг, сокровищница мудрости. Надеемся, вы прочитали много интересных книг. Они вам помогут получить ценные знания о каком-либо событии или явлении, человеке или природе.

Задание: Прочитайте отрывок из стихотворения В.Я. Брюсова. Как вы думаете, о какой книге говорится в стихотворении? В какой книге человек может черпать силы, идеи, находить ответы на свои вопросы?

...Какой поэт, какой художник

К тебе не приходил, любя:

Еврей, христианин, безбожник –

Все, все учились у тебя!

И сколько мыслей гениальных

С тобой невидимо слиты:

Сквозь блеск твоих страниц кристальных

Нам светят гениев мечты...

Подведение итога обсуждения: Эта книга, которой посвящены слова любви и признания, – БИБЛИЯ.

Задание: Посмотрите в **Толковом словарице**, что означает слово «Библия». А как слово «Библия» связана со словом «библиотека»?

Возьмите в руки Библию – самую главную в мире книгу, «Книгу жизни», «Книгу мудрости и добра». Если быть точным, то Библия состоит из нескольких книг. Можно сказать, что Библия – это «Книга книг». Посмотрите, на полках стоят прекрасные серии книг, такие как «Большой энциклопедический словарь», «Всемирная литература», «Великие открытия»... Но ни одной из книг, даже очень большой и полезной, люди не присвоили такое редкое и удивительное имя – «Книга книг».

Первый вывод. Люди считают Библию самой важной книгой, от которой берут начало все прочие книги. (*Рассмотреть либо в учебном пособии иллюстрацию первой печатной книги в России – «Апостол»; первопечатник Иван Федоров (1564 г.), либо в презентации - слайд № 5. В шестом классе ученики более подробно познакомятся с изданиями первых книг на Руси, поэтому можно только зафиксировать факт книгопечатания.*)

Основные выводы можно фиксировать на доске, чтобы в конце урока они послужили аргументами для обоснования гипотезы.

Вторая остановка – «Лаборатория книг».

Первого сентября учителя вас знакомят с учебной литературой: содержанием и структурой учебника, обучают вас правилам работы с книгой. Используем полученные знания и при знакомстве с Библией.

Задание: Рассмотрите одно из старинных изданий Библии. Перелистайте ее страницы, обратите внимание на

оформление (*Презентация, слайд № 6*). Что вы чувствуете, когда берете в руки «Книгу книг» или рассматриваете ее электронный вариант? Как издатели относились к оформлению этой книги?

Второй вывод. Православные люди и все христиане в мире с благоговением относятся к Библии. К любой мудрой книге надо относиться бережно, а особенно к Священному Писанию.

История создания Библии

Структура Библии. Обратите внимание на структуру Библии (*слайд № 7*). Она состоит из 77 книг и включает в себя две части – **Ветхий Завет** и **Новый Завет**. Обычно в книге указывается автор или коллектив авторов. На обложке Библии, там, где обычно в любой книге указан автор, – изображен крест. Кто же автор? (*слайд № 8*).

(В Рабочей тетради один из вопросов будет связан с этой информацией).

Язык Библии. Священные тексты были изначально написаны на иврите, арамейском и на одном из диалектов древнегреческого языка. «Книга книг» создавалась в течение 1500 лет, переписывалась, переводилась на другие языки. Библия – одна из тех немногих древних книг, которые дошли до современности. В те далекие времена не было печатного станка и книги изготавливались вручную.

Материал изготовления Библии.

Задание:

- *Используя интернет-ресурсы и другие дополнительные источники, подготовьте рассказ о том, как изготавливались книги в древности. (*это задание можно адресовать для детей с сильной мотивацией и для любознательных. Подготовленный материал заслушать либо на следующем уроке, либо предоставить для урока истории*).

- Для учеников для работы на данном уроке сформулируем вопрос так: Используя данные курса истории, расскажите о том, как изготавливались книги в древности.

Подведение итога обсуждения: В древности священные тексты писались на папирусе, пергаменте, глиняных дощечках. Материал этот был непрочным, быстро приходил в негодность. Поэтому книги переписывались, и до нас дошли только списки (копии) рукописей. Важно было сохранить текст в первоизданном виде. Для этого существовал целый штат хранителей – книжников, на древнееврейском языке – «масоретов». Они постоянно выверяли, сличали тексты Священного Писания. До VII века трудились масореты над «Книгой книг» (*слайд № 9*).

В пятом классе на уроках истории и литературного чтения вы познакомитесь с библейскими сказаниями. Более глубоко и содержательно историю Древнего мира вы узнаете при чтении Ветхого Завета на уроках основ православной культуры. С Новым Заветом вам предстоит познакомиться в шестом классе.

Третья остановка – «Содержание Ветхого Завета».

Первый блок рассуждений о сотворении мира:

Ученые всегда задавали себе и окружающим вопросы: как появились земля, звезды, солнце, луна, животные и человек? Этими же вопросами, наверняка, задавались и вы.

На этот счет существуют различные точки зрения. С одной из них вы познакомитесь на уроках биологии. На уроках основ православной культуры вы узнаете, как отвечает на эти вопросы Священное Писание.

Второй блок рассуждений о смысле жизни человека

- В рубрике «Вопрос сверстника» мы предлагаем вам помочь сверстнику найти ответ на волнующие

подростков вопросы. Например, «Какая у меня душа – добрая или злая?» (Ольга, 4 кл.). *(Этот вопрос не требует ответа сейчас, он как переходный мостик к обозначению ряда вопросов, на которые отвечает Библия).*

Подобные вопросы, а также другие: «Зачем живет человек?», «Как жить так, чтобы приносить пользу людям?» – волновали и волнуют людей во все времена. Их задавали и ваши прародители, и родители, и вы.

Это главные нравственные вопросы жизни человека. На уроках основ православной культуры мы вместе с вами будем искать ответы на поставленные вопросы. Вы узнаете, зачем живет человек, как правильно строить отношения с окружающими людьми, как необходимо относиться к природе и ее дарам и многое другое.

- Прочитайте притчу. В чем, по-вашему, заключается смысл притчи? Придумайте продолжение разговора.

Один человек спросил однажды мудреца: «Зачем ты постоянно читаешь Библию? Ведь ты уже несколько раз читал ее?»

Мудрец, в свою очередь, спросил его: - Зачем ты ныне требуешь пищи себе? Ведь ты вчера ел?

(Обратите внимание, что речь идет о пище земной и духовной, о голоде земном и духовном. Как для тела необходима земная пища, так и для души человека необходима та же пища, но духовная. А духовную пищу мы черпаем из Библии).

Третий вывод. В Ветхом Завете описываются как сотворен мир, история грехопадения, борьба добра и зла, зачем живет человек, представлены Божии заповеди, чтобы правильно вести себя с Богом, людьми, природой и описываются другие события из жизни человека.

Четвертая остановка – «Поиск автора Священного Писания».

Еще раз перелистаем страницы Библии. Как было уже сказано, тексты Священного Писания записывались на протяжении нескольких тысяч лет. Но если вы откроете и прочитаете разные отрывки из них, мысли будут настолько схожи, как будто писал кто-то один. Как вы думаете, почему? Рассмотрите икону апостола – евангелиста Иоанна Богослова «В молчании». О чем вам рассказала икона? (*слайд №10*)

(Важно, чтобы дети учились читать картину, икону. Не спешите раскрывать свое видение изображения. Сначала выслушайте их).

Подведение итога обсуждения: Православные говорят: «Автор Библии – Бог. Он объяснял тем святым, которые могли слышать Его голос, что нужно писать, а они переносили сказанное на бумагу». (*Обратите внимание, Ангел на ухо наговаривает Иоанну слова Евангелия, а внимательно слушающий апостол готов записать их в Книге книг*)

Четвертый вывод. Итак, Библию называют Священным Писанием, потому что написана она Богом и человеком. Что это значит? В этой Книге собрана глубокая мудрость о жизни человека. Библия – это Книга-книг, в которой живет Слово Божие. Поэтому христиане обращаются с ней очень бережно.

ВЫВОДЫ

Первый вывод. Люди считают Библию самой важной книгой, от которой берут начало все прочие книги.

Второй вывод. Православные люди и все христиане в мире с благоговением относятся к Библии.

Третий вывод. В Ветхом Завете описываются самые главные вопросы: как сотворен мир, история грехопадения, борьба добра и зла, зачем живет человек, представлены Божии заповеди, чтобы правильно вести себя с Богом,

людьми, природой и описываются другие события из жизни человека.

Четвертый вывод. Итак, Библию называют Священным Писанием, потому что написана она Богом и человеком. В этой Книге собрана глубокая мудрость о жизни человека.

Заключение. Подтвердилась ли ваша гипотеза? (В чем секрет неиссякаемого интереса к Библии?)

Связь с современностью.

Существует добрая семейная традиция передавать Библию по наследству. Есть ли в вашей семье Священное Писание? Если да, то, как эта Книга хранится? На каком языке она написана?

Вопрос сверстника: «А в Библии все правда?» (*Вика, 5 кл.*). А как бы вы ответили на вопрос Вики? Найдите аргументы для ответа в высказывании А.С. Пушкина, а также в «Слове священника» (Хрестоматия).

Подведение итогов урока. Вывод содержит два уровня: библейский (исторический) и современный. Желательно, чтобы ученики высказывали свое мнение с позиций сегодняшнего дня.

С исторической точки зрения: Ветхий Завет — это древний союз Бога с человеком, в котором Бог обещал людям Божественного Спасителя и в течение многих веков приготавливал их к Его принятию.

С позиций сегодняшнего дня: Современному человеку, если он действительно хочет стать культурным, образованным человеком, знание Библии необходимо, ибо она учит нас жить по Заповедям Божиим, сохранять свое человеческое достоинство.

Советы для самостоятельной домашней работы

- Рассмотрите оглавление Библии и выполните задания (Рабочая тетрадь).
- Прочитайте в Хрестоматии «Сказ о том, как Ангелы упали с Неба».