

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
САМАРСКАЯ МИТРОПОЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ  
САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

# Духовно-нравственная культура России

**Книга для ученика 4 класса**  
по курсу «Основы православной культуры»

2-ое издание

*Допущено Министерством образования и науки  
Самарской области в качестве учебного пособия  
для учащихся начальной школы*

Самара  
2015

*При поддержке Администрации Губернатора Самарской области*

Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (4 класс) / Авторы-составители: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015. – 280 с., ил.

**Рецензенты:**

Протоиерей Димитрий Лескин, доктор философских наук, кандидат богословия, директор Православной классической гимназии города Тольятти;

Архимандрит Вениамин (Лабутин), кандидат богословия, председатель отдела религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии;

Нестеренко Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ГАОУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;

Солоницын Алексей Алексеевич, член Союза писателей РФ;

Бархоткин Владимир Александрович, методист отдела религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии;

Воронова Анастасия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии Оренбургского государственного педагогического университета, куратор региональных опорных (базовых) площадок по реализации программы учебного курса «Основы православной культуры».

*Учебное пособие апробировано в  
средних общеобразовательных школах  
Самарской и Оренбургской областей*

ISBN 978-5-9906748-3-7

© Самарская и Сызранская  
епархия РПЦ, 2015  
© СИПКРО, 2015  
© АВТОРЫ, 2015

# ОБРАЩЕНИЕ МИТРОПОЛИТА САМАРСКОГО И СЫЗРАНСКОГО СЕРГИЯ

Дорогие мальчики и девочки!

Посмотрите вокруг: богатый неповторимый мир, насыщенный гармонией и красотой. Мир непознанный, но некоторые его тайны постепенно приоткрываются человеку. На уроках математики, природоведения, русского языка, чтения вы познакомитесь с особенностями животного и растительного мира, с небесными светилами и земным природным ландшафтом, строением человека, его творческими делами, с устройством городов и сёл, страны и общества.

Но этот мир был бы скучен и бесполезен, если бы не было отношений любви, добра, свободы. И этот прекрасный мир откроется для вас, если вы будете познавать, как жили наши предки, какие духовные заповеди были главными в их жизни. Тогда вы научитесь любить, творить добро, познавать и защищать красоту природы, совершать полезные дела для своего народа.

Эта книга позволит вам освоить духовные заповеди, православную культуру нашего народа, а также научиться жить в согласии друг с другом, познакомиться с традициями православных праздников.

Читая, рассуждая, выполняя творческие задания, вы будете приобретать наследство наших прадедов, дедов, отцов: трудолюбие, терпение, доброделание, благочестие, любовь к Родине.

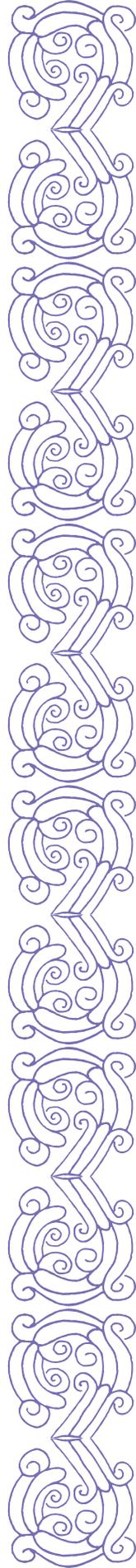
Да хранит вас Господь!



## СОДЕРЖАНИЕ

Уроки, страницы	Тема урока	Хрестоматия, страницы
<b>6</b>	<b>УРОК № 1.</b> Древнерусская литература как исторический источник познания	<b>221</b>
<b>13</b>	<b>УРОК № 2.</b> Летоисчисление от сотворения мира и по Рождеству Христову	<b>223</b>
<b>17</b>	<b>УРОК № 3.</b> Рождество Пресвятой Богородицы – промысел Божий по спасению мира	<b>227</b>
<b>23</b>	<b>УРОК № 4.</b> Защитники Святой Руси	<b>230</b>
<b>32</b>	<b>УРОК № 5.</b> Защита Отечества: взаимосвязь Церкви и государства	<b>231</b>
<b>38</b>	<b>УРОК № 6.</b> Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	
<b>45</b>	<b>УРОК № 7.</b> Священный хлеб в церковном богослужении	<b>232</b>
<b>51</b>	<b>УРОК № 8.</b> Богатство природы России, Богом данного Отечества	<b>233</b>
<b>59</b>	<b>УРОК № 9.</b> Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	<b>234</b>
<b>67</b>	<b>УРОК № 10.</b> Защита православия в языческом мире	<b>238</b>
<b>72</b>	<b>УРОК № 11.</b> Щит военный, щит духовный	<b>243</b>
<b>81</b>	<b>УРОК № 12.</b> География служения апостолов Христовых	
<b>85</b>	<b>УРОК № 13.</b> Соприкосновение духовного и телесного мира	
<b>94</b>	<b>УРОК № 14.</b> Славянские традиции почитания святых	<b>244</b>
<b>101</b>	<b>УРОК № 15.</b> Тайная помощь людям как способ выражения любви	<b>246</b>
<b>108</b>	<b>УРОК № 16.</b> Рождество Христово: причины пришествия Иисуса Христа в мир	

Уроки, страницы	Тема урока	Хрестоматия, страницы
<b>116</b>	<b>УРОК № 17.</b> Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа	<b>255</b>
<b>122</b>	<b>УРОК № 18.</b> Богопослушание и жертвенность как путь к спасению	<b>256</b>
<b>130</b>	<b>УРОК № 19.</b> Дела милосердия: защита телесная и духовная	<b>259</b>
<b>138</b>	<b>УРОК № 20.</b> Молитва как разговор с Богом	<b>261</b>
<b>142</b>	<b>УРОК № 21.</b> Ценности истинные и ложные	<b>265</b>
<b>153</b>	<b>УРОК № 22.</b> День защитника Отечества: воинская символика	<b>267</b>
<b>157</b>	<b>УРОК № 23.</b> «Кто имеет уши, да слышит...»	<b>270</b>
<b>162</b>	<b>УРОК № 24.</b> Святое семейство: богопослушание	
<b>168</b>	<b>УРОК № 25.</b> Подвиг и его природа	<b>272</b>
<b>177</b>	<b>УРОК № 26.</b> Благовещение. Православное самодержавие	
<b>182</b>	<b>УРОК № 27.</b> Страстная седмица: Тайная вечеря	
<b>190</b>	<b>УРОК № 28.</b> Светлая седмица. Икона «Воскресение»: символика	<b>274</b>
<b>196</b>	<b>УРОК № 29.</b> Радоница. Дни великих поминовений усопших	
<b>203</b>	<b>УРОК № 30.</b> День славянской письменности и культуры: азбучная молитва	<b>275</b>
<b>208</b>	<b>УРОК № 31.</b> Традиция празднования Троицы на Руси	<b>277</b>
<b>212</b>	<b>УРОК № 32.</b> Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника	



## УРОК № 1

# ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПОЗНАНИЯ

На уроках «Введение в историю», «Окружающий мир» вы познакомитесь с различными источниками изучения исторических событий. Это – летописи, грамоты, договоры, которые хранятся в архивах и библиотеках.

На уроках «Литературного чтения» вы изучали фрагменты из летописи.



Выставка древнерусской литературы

## Задания и вопросы

- Как вы думаете, что означает слово «летопись»?
- Посмотрите выставку книг. Обратите внимание на их название. Прочитайте вслух: «Повесть временных лет», «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем» и другие.

## Это интересно!

Летописи составляли монахи, которые были свидетелями или участниками событий. Они старались оставить потомкам в назидание и просвещение память о делах давно минувших дней.

Представьте себе: маленькая келья, слабый свет свечи или лампадки. За столом сидит монах и записывает главные исторические события.

## Прочитайте

Как описывает Александр Сергеевич Пушкин летописца Пимена, монаха Чудова монастыря:

Ещё одно, последнее сказанье –  
И летопись окончена моя,  
Исполнен долг, завещанный от Бога  
Мне, грешному. Недаром многих лет





**Александр Земцев.** В келье Пимена  
Свидетелем Господь меня поставил  
И книжному искусству вразумил...

Имена многих летописцев не сохранились. Православные люди не искали земной славы. Поэтому они не подписывались под текстами и были уверены, что Господь их имена знает. В истории известно имя летописца монаха Нестора.

Откроем один из самых замечательных сборников «Повесть временных лет» (XII век). «Вот повести минувших лет, откуда пошла Русская земля, кто в Киеве стал первым княжить...» Так

определил своё предназначение летописец монах Нестор.

Преподобного Нестора называют царственным летописцем, потому что он всегда выступал за объединение князей и против междоусобиц.

Во втором классе вы узнали, что в древности наши предки были язычниками. Они поклонялись идолам и приносили им порой даже человеческие жертвы. Так и князь Владимир, одержав победу над врагами, решил принести идолам жертву. Жребий пал на юного Иоанна, который был христианином. Напрасно старался спасти его отчаявшийся отец: оба погибли под обломками обрушенного на них жилища. Они были первыми мучениками в языческом Киеве (*Житие святого равноапостольного князя Владимира*).

После случившегося князь Владимир задумался.



**Сергей Ефошкин.**

Русские первомученики  
Феодор и Иоанн

## Прочитайте

- Фрагмент летописи «Повесть временных лет»: как князь Владимир веру выбирал.

В год 6494 (986). Пришли болгары магометанской веры, потом пришли иноземцы из Рима, хазарские евреи, греки. И расхваливал князю каждый свою веру.

Созвал Владимир бояр своих и старцев градских и сказал им, что приходили послы из разных стран и каждый хвалил свою веру. И попросил князь у них совета, кому верить.



**Иван Эггинк.** Князь Владимир избирает религию

И сказали бояре и старцы: «Знай, князь, что своего никто не бранит, но хвалит. Если хочешь поистине всё знать, то пошли своих послов всё разузнать, кто и как служит Богу».

Понравилась речь их князю и всем людям. Избрали мужей и послали их в разные страны.

Вернулись в землю свою посланцы и сказали: «...Пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали – на небе мы или на земле. Пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах».



**Клавдий Лебедев.** Крещение киевлян

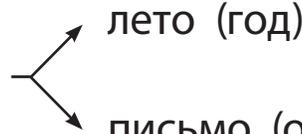
Сказали же бояре: «Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы его бабка твоя Ольга, а была она мудрейшей из всех людей». И спросил Владимир: «Где примем крещение?» Они же сказали: «Где тебе любо».

### Задания и вопросы

- Посмотрите на репродукцию картины К.В. Лебедева «Крещение киевлян». Как проходило таинство крещения русичей?

#### СЛОВА

**Летопись** – описание событий по годам

**летопись**   
лето (год)  
письмо (описание)

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте фрагмент летописи «Повесть временных лет» (Крещение князя Владимира). (Хрестоматия).
- Проверьте, правильно ли вы описали действие, изображённое художником К.В. Лебедевым.

# ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ ОТ СОТВОРЕНИЯ МИРА И ПО РОЖДЕСТВУ ХРИСТОВУ

### Кладовая памяти

- Почему князя Владимира называют равноапостольным, то есть равным апостолам, ученикам Христа?

### Это интересно!

В киосках печати, в книжных магазинах продают различные календари: гражданский, народный, православный, сельскохозяйственный, медицинский, школьный и другие. Как вы думаете, для чего такое множество календарей?

Гражданский календарь начинается с **1 января**, и в нём указаны даты государственных и официальных народных праздников.

В православном календаре можно найти даты и описание особенностей проведения христианских праздников, даты памяти святых. Начинается церковный год **14 сентября**: православные люди празднуют великие события от Рождества Богородицы (21 сентября) до Успения Девы Марии (28 августа).





В сельскохозяйственном календаре можно узнать о начале сева, жатвы, сенокоса и других сельскохозяйственных работах.

Школьный календарь напоминает ученику об очень интересных исторических событиях прошлого, помогает установить связь с современностью.

**Календарь** – это система измерения времени. На вопрос: что такое время, – затрудняются ответить даже самые великие мудрецы.

А вот зафиксировать, измерить время человек пытался с самых древних времен.

На уроках математики, окружающего мира вы узнали, что для измерения необходимо знать начало отсчёта и единицу измерения.

### **Это важно знать!**

Начало отсчета земной жизни – Сотворение мира. Единица измерения – год или век (100 лет).

Время человеческой истории начинается с сотворения Адама, который согрешил и тяжело переживал свой грех. В утешение Бог пообещал ему прислать на землю Спасителя. Это было время (эра) ожидания появления Христа.

А с момента Его рождения начинается новая эра, с которой связана надежда на Воскресение.





## Задания и вопросы

- В летописи «Повесть временных лет» монах Нестор упоминает сразу две даты: 6496 (988) год – год Крещения Руси. Как вы можете объяснить этот факт?
- Отметьте на ленте времени следующие даты:
  - Всемирный потоп (3246 год);
  - век, в котором апостол Пётр учил народы;
  - рождение Девы Марии (век);
- Определите знаменательные даты от Сотворения мира:
  - год победы Александра Невского в Ледовом побоище (1242 год);
  - год победы русской армии в Бородинском сражении (1812 год);
  - год победы Советской Армии в Великой Отечественной войне (1945 год).

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Величание Иоанна Предтечи».*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте житие Иоанна Предтечи (Хрестоматия).

## РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ – ПРОМЫСЕЛ БОЖИЙ ПО СПАСЕНИЮ МИРА

### Кладовая памяти

- Почему сына Елисаветы и Захария Иоанна называют Предтечей, Крестителем, Пророком?

### Исторический экскурс

После Крещения Руси и принятия христианства стали в Отечестве строить здания для богослужений, Божии дома. Киев – столица Киевского княжества, и первые храмы стали строиться именно в Киеве.

После крещения князь Владимир переменился нравом, стал кротким, человеколюбивым. По его указанию был построен в Киеве храм во имя Богородицы. Семь лет строили его греческие мастера. Они соорудили церковь на том месте, где были убиты первые на Руси мученики – христиане (Феодор и Иоанн). Князь всё, что привёз из Корсуни, отдал в построенную церковь и определил на её содержание десятую часть от доходов населения. Поэтому





**Василий Верещагин.** Закладка Десятинной церкви в Киеве

её называли Десятинной церковью. В современном Киеве осталось только основание от этого храма.

Россия в разные времена испытывала очевидное заступничество Небесной Царицы. Когда началось строительство нашего государства, Пресвятая Богородица чудесным образом послала Свою икону в Киево-Печерскую обитель.

Пресвятая Богородица иногда сама указывала место, где необходимо было построить храм. Поэтому Её часто называют Покровительницей отечественного Домостроения, строения Дома Божьего.



Десятинная церковь в Киеве (986-989 гг.).  
Реконструкция **Ю.С. Асеева**

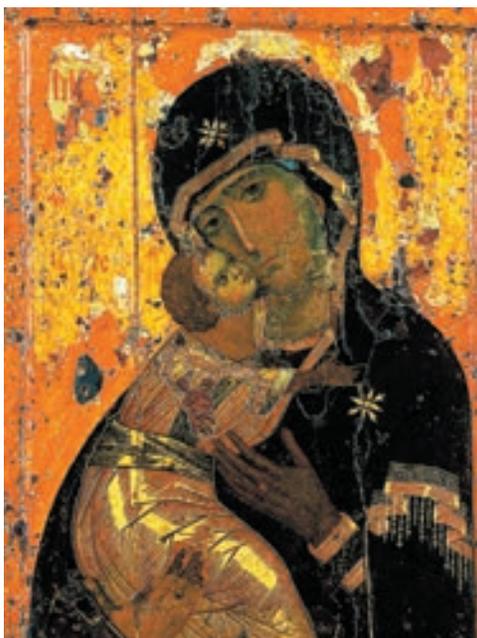
### **Задания и вопросы**

- В третьем классе вы читали житие святого Андрея Боголюбского. Расскажите историю появления Владимирской иконы Пресвятой Богородицы на Руси.

### **Исторический экскурс**

Икона «Одигитрия» в переводе с греческого – **Путеводительница**. Обратите внимание на руку Богоматери. Она указывает человеку единственно правильный и спасительный путь – путь к Богу, Иисусу Христу, Её Божественному Младенцу. По преданию этот образ был напи-





Икона Божией Матери «Владимирская». Одигитрия.



Икона Божией Матери «Смоленская». Одигитрия.

сан святым евангелистом Лукой во время земной жизни Пресвятой Богородицы.

Греческий император Константин IX Мономах выдал свою дочь Анну за русского князя Всеволода Ярославича и благословил её в путь этой иконой. После смерти князя Всеволода икона перешла к его сыну Владимиру Мономаху, который перенёс её в начале XII века в Смоленскую соборную церковь в честь Успения Богородицы. С этого времени икона получила название «Одигитрия Смоленская». Под названием «Одигитрия» известны на Руси



Икона Божией Матери  
«Иверская». Одигитрия.



Икона Божией Матери  
«Тихвинская». Одигитрия.

очень многие иконы: «Казанская», «Тихвинская», «Иверская», «Троеручица» и др.

Пресвятая Богородица охраняет земли российские и народ наш. Со словами благодарности обратился поэт Максимилиан Александрович Волошин к образу Богородицы:

... И с тех пор в часы народных бед  
Образ Твой, над Русью вознесённый,  
Во тьме веков указывал нам след,  
И в темнице – выход потаённый...





## Задания и вопросы

- Рассмотрите иконы Богородицы «Смоленская» Одигитрия и «Владимирская» Одигитрия. Что объединяет эти иконы?

### СЛОВА

**Эпоха** – длительный период времени, выделяемый по каким-нибудь характерным явлениям, событиям.

**Эра** – начальный момент летоисчисления, промежуток времени, больший чем эпоха.

*Практическая работа с церковнославянским текстом:* тропарь Пресвятой Богородице.

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте отрывок из истории Успенского монастыря Киево-Печерской Лавры (Хрестоматия).
- Прочитайте отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир» и рассмотрите литографию рисунка Н. Самокиша «Молебен перед Бородинским сражением» (Хрестоматия).

## ЗАЩИТНИКИ СВЯТОЙ РУСИ

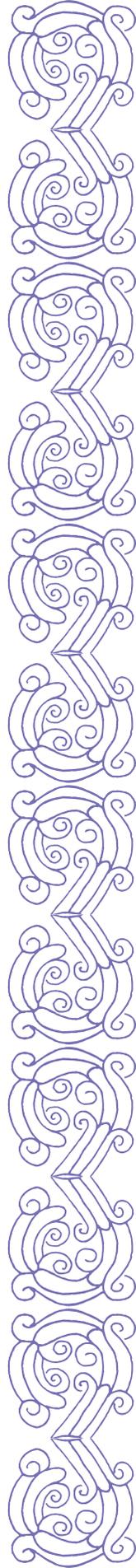
### Кладовая памяти

Вы помните, что Иоанн Предтеча прокладывал путь Христу, готовил еврейский народ к приходу Спасителя. Иоанн Креститель крестил Иисуса Христа водой и молитвой, Бог-Отец крестил Святым Духом. И **Ангелы** с небес смотрели на Таинство Крещения.

В третьем классе на уроках литературного чтения вы познакомились со стихотворением Ивана Алексеевича Бунина «Матери».

Вспомните его:

Я помню спальню и лампадку,  
Игрушки, тёплую кроватку  
И милый кроткий голос твой:  
«Ангел-хранитель над тобой!»...  
Ты перекрестишь, поцелуешь,  
Напомнишь мне, что Он со мной,  
И верой в счастье очаруешь...  
Я помню, помню голос твой!





## Задания и вопросы

- О какой семейной традиции вспоминает писатель?

## Православные традиции

В православной семье принято перед сном перекрестить ребёнка и пожелать ему Ангела-хранителя. Как вы думаете, зачем это делали?

В литературе, житейском разговоре вы можете услышать: «перекрестить», «осенить крестом», «совершить крестное знамение», «крестное благословение». Что означает крест?

### СЛОВА

**Крест** – символ Распятого и Воскресшего Иисуса Христа.

## Задания и вопросы

- Вспомните, где вы читали или слышали о крестном благословении.
- Есть ли в вашей семье традиция осенять крестом?
- Где вы видели изображение креста?
- Изобразите крест в тетради.

В старших классах вы узнаете, в чём различие изображений крестов.

На рисунке изображён нательный крестик. Его носят на теле. Если человек христианин, то он никогда не снимает его. Крестик охраняет православного человека от всех бед.

Люди, которые верят в Бога, крестятся. Они безымянный и маленький пальцы прижимают к ладони, складывают вместе большой, указательный и средний пальцы правой руки и прикладывают ко лбу, животу, правому и левому плечу. Посмотрите внимательно на рисунок.



Нательный крест



Сложение пальцев правой руки при крестном знамении





## Задания и вопросы

- Почему православные так складывают пальцы при наложении креста?

### Это важно знать!

Три пальца, соединённые вместе, символизируют Святую Троицу; два пальца, прижатые к ладони, – Божественную и человеческую сущность Иисуса Христа.

### Исторический экскурс

В XIV веке наше государство переживало тяжёлое время: набеги ордынских воинов, разорение городов и княжеств, непомерно большая дань, которую каждый год платили Золотой Орде. Постепенно росло могущество Московского княжества, и русский народ объединяла мысль об освобождении.

Московский князь Дмитрий Иванович стал готовиться к предстоящему сражению. Русский народ вооружался копьями, топорами, луками, изготавливал кольчуги. Дружины прибывали из городов: Костромы, Переславля, Можайска и других. Как свидетельствуют летописи, соседи договаривались в будущей битве стоять рядом, защищать друг друга от вражеской сабли, живому похоронить сражённого.



**Алексей Кившенко.** Преподобный Сергий Радонежский благословляет князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву

Князь был глубоко верующим человеком. Перед сражением он поехал в Троице-Сергиеву Лавру, к преподобному Сергию Радонежскому, молитвеннику Божию за землю русскую.

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите картину: А.Д. Кившенко «Преподобный Сергий Радонежский благословляет князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву».

Обратите внимание на то, что вместо кольчуг на монахах была монашеская одежда с изображением креста.



- Рассмотрите картину А.П. Бубнова «Утро на Куликовом поле». Что вы можете рассказать о русском воинстве? В чём сила русских ратников?



**Александр Бубнов.** Утро на Куликовом поле

### **Кладовая памяти**

После победы Александра Пересвета над Челубеем началась жестокая сеча. Монах Андрей Ослябя вместе с русскими воинами сражался против врага.

А в это время о спасении Отечества молился преподобный Сергей Радонежский, молились жёны, дети, старики.

## СЛОВА

**Сеча** – бой, битва, сражение.

После битвы вынесли павших монахов – героев с поля боя и привезли в Москву. С почестями похоронили в церкви Рождества Богородицы Старо-Симоновского монастыря. Если вы приедете в Москву и придёте в эту сохранившуюся церковь (метро «Автозаводская»), вы сможете с благодарностью поклониться праху монахов – героев Куликовской битвы и засветить свечу.

В память о ратных подвигах русских воинов наши предки читали и мы вслед за ними читаем тропарь Кресту и молитву за Отечество.

Молитва сохраняла человека с его рождения и до смерти. Начиная с колыбельной песни, матери просили детей не забывать о Боге, обращались к Нему за помощью, со словами благодарения.

- Прочитайте колыбельную песню. (Хрестоматия).

*Практическая работа с церковнославянским текстом:* тропарь Кресту и молитва за Отечество.





Надгробие Пересвета и Осляби  
в храме Рождества Пресвятой Богородицы  
в Старом Симонове. Скульптор В.М. Клыков



Старо-Симонов (Успенский) мужской монастырь.  
Современный вид

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Перечитайте ещё раз страницы учебника «Введение в историю»: как готовилось русское войско к битве.
- Возьмите карту Западной России, найдите в Тульской области место впадения реки Непрядвы в реку Дон. Обширное поле в этом месте и есть Куликово поле.

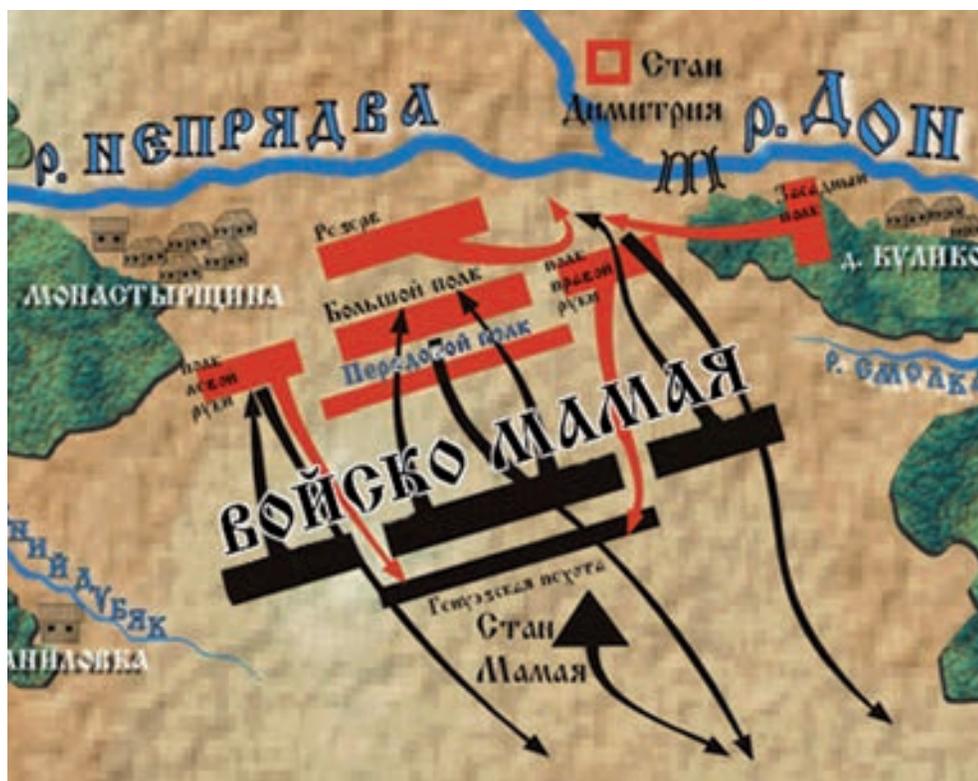


Схема Куликовской битвы

## ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА: ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА

### Кладовая памяти

- Какие вы посещали монастыри? Где они находятся? Поделитесь своими впечатлениями?

### Это интересно!

Ежегодно по весне вы с радостью наблюдаете, как из тёмной земли появляются сначала робкие зелёные ростки, а через некоторое время вся земля покрывается побегами. И укрепляются они и силу набирают не по дням, а по часам. Так и православные обитатели распространялись по всей Земле Русской. Только около Киева к концу XIII века существовало около 30-ти монастырей.

*А. Иванов*

- Найдите на карте Руси города Киев и Великий Новгород.

Город Киев располагается на юге, город Новгород находится далеко на севере. От юга до севера раскинулись монастырские обители.

С запада на восток появилось множество монастырей.

### **Исторический экскурс**

Князья уделяли большое внимание постройке монастырей на территории княжеств. Они понимали особое предназначение монашеских обителей для развития и укрепления княжества, объединения и защиты земель русских, ради благочестия народа.

### **Монастыри – просвещение и образование**

Монастырь – хранитель знаний. Первые историки-летописцы были монахи. Первые



**Наталья Клыкова.** Преподобная Ефросинья Полоцкая – просветительница Беларуси



школы были созданы при монастырях. Независимо от сословия дети обучались грамоте. И все жители умели читать и писать, об этом свидетельствуют берестяные грамоты, найденные при раскопках в Великом Новгороде.

Дочь князя Ярослава Мудрого Анна была выдана замуж за французского короля Анри (Генриха I). Каково же было удивление невесты, когда она узнала, что её жених и придворные вельможи не знают ни одной буквы. Анна же свободно читала и писала не только на родном языке, но и на латинском.

Любили, почитали и охраняли свою землю русские люди. Один из древних книжников сказал: «О, светло-светлая и украшено-украшенная Земля Русская!»

### **Монастыри на страже государственных границ. Оборонительные укрепления от врагов Руси**

Открытая со всех сторон, Русь часто подвергалась нападениям врагов. Монастыри строились как крепости, с высокими каменными стенами, укрепленными воротами. Вокруг важных городов, таких как Новгород, Москва, Киев, Смоленск и других, возводились монастыри. Обитатели

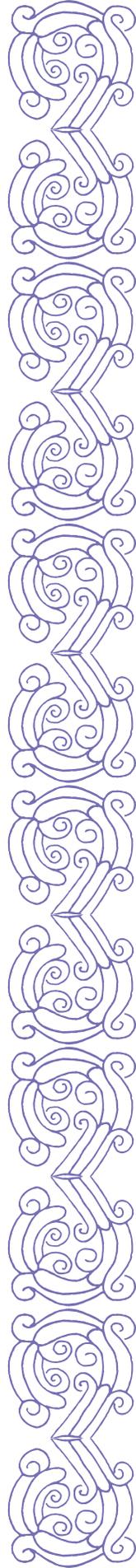


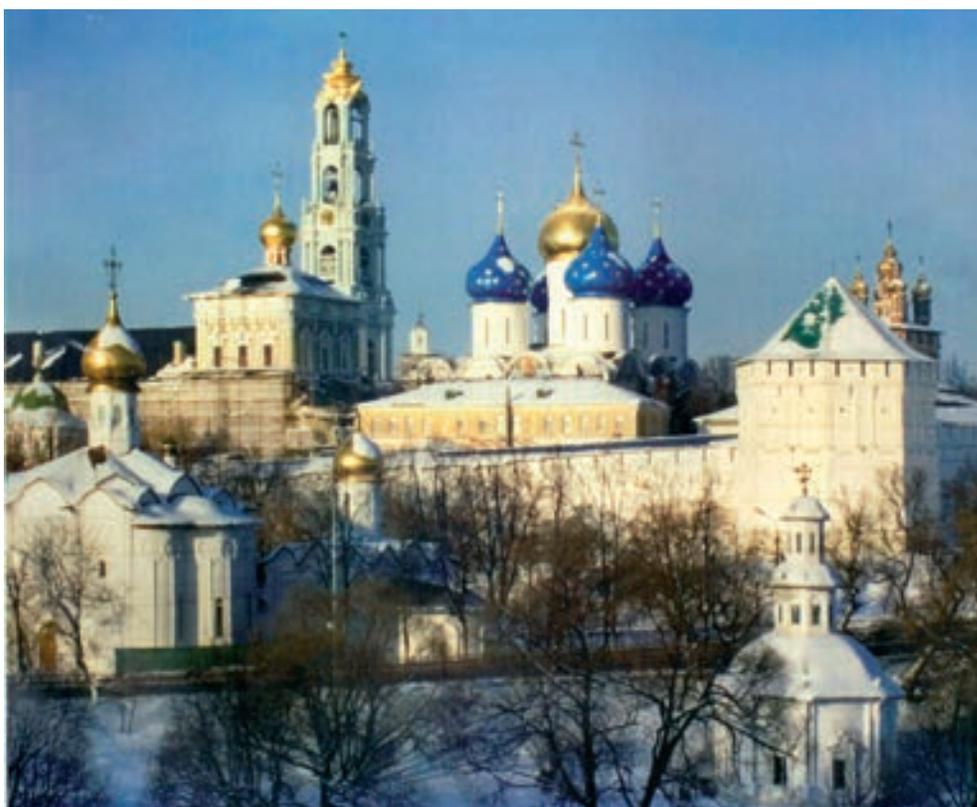
Переславский Никитский монастырь – древняя лавра Руси

отстояли друг от друга на расстоянии десятков километров. Принимая на себя первый удар неприятеля, монахи отправляли гонца с предупреждением в соседний монастырь. Монахи помогали отстаивать центральные города княжеств. Во время вражеских нашествий женщины и дети спасались в монастырях.

### **Прочитайте**

Как готовились иноки к встрече непрошенных гостей. (Хрестоматия).





Свято-Троицкая Сергиева Лавра –  
сердце православной России

### **Монастыри – оплот объединения княжеств в единое государство**

Православная Церковь призывала к сплочению княжеств в единое государство. Например, игумен Сергей Радонежский умиротворял готовые вспыхнуть между князьями раздоры. Началось объединение княжеств. На уроках «Введение в историю» вы говорили о князе Александре

Невском, его сыне Данииле и внуке Иоанне (Иван Калита). Князья по важным вопросам управления княжествами обращались к духовным лицам, священникам.

Страну, которая объединила разные народы, стали все чаще и чаще называть Русью.

Много потрудились для утверждения и укрепления Московского государства святители Московские – Петр, Алексей, Иона, Филипп, Еρμοген. Подвигами и делами заслужили они народную любовь и были названы Церковью святыми. Память – 26 августа.

### **СЛОВА**

**Удел (жребий) Богородицы** — святая земля, которая находится под Её особенным покровительством.

**Апостольское служение** – труд несения христианского учения о спасении.

**Покровительство** – защита.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Алфавит Духовный» св. Димитрия Ростовского.*



## ПРАЗДНИК ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ НА РУСИ

### Кладовая памяти

#### Покров Богородицы (Фрагмент)

В святом Царьграде творит патриарх  
Во храме Влахернском моление;  
С ним молится вместе Лев, мудрый монарх,  
Прося от врагов избавленья...

*Н. Гурьянов*



Поход руссов на Царьград. Миниатюра  
из Радзивилловской летописи XIII века

- Продолжите рассказ поэта о событии, произошедшем во Влахернском храме.



Явление Богородицы  
во Влахернском храме Константинополя. **Икона**

### **Это интересно!**

История повторяется. Вот так же, как сарацины, в далекой древности, руссы во главе с князьями Аскольдом и Диром предприняли грабительский набег на Царьград. В то время руссы были язычниками. Православные греки обратились с молитвой к Пресвятой Деве за помощью. Они прошли Крестным ходом вокруг Софийского собора, неся в ковчеге ризу Пресвятой Богородицы.





На море поднялась сильная буря и разметала многочисленные ладьи руссов. наших предков это событие не ожесточило, а умудрило. И мы, потомки руссов, празднуем это поражение, потому что после него Пресвятая Богородица приняла Русь в свой удел.

### **Исторический экскурс**

В 1170 году Великий Новгород подвергся нападению суздальцев. Архиепископ Иоанн усердно молился и на третью ночь услышал голос: «Возьми икону Божией Матери, неси на стену города и узришь спасение». Когда икону перенесли на городскую стену, одна из стрел, пущенных суздальцами, попала в Неё. Из очей Богородицы потекли слёзы. Внезапно на суздальцев напал страх, и новгородцы разбили осаждающих.

В сражении 1853 года русских было в четыре раза меньше, чем турков. Неожиданно этот неравный бой был выигран русскими. По свидетельству пленных, в разгар сражения турки вдруг увидели сходящую с неба светлую Жену в сопровождении двух воинов. Она держала знамя. Вокруг Неё был нестерпимый свет, подобный солнечному сиянию. Это явление навело

ужас на неприятеля, и турки обратились в бегство

З. Зинченко

- Известны различные исторические свидетельства о помощи Богородицы русскому воинству. Если вы знаете о них, то можете рассказать своим одноклассникам.

Русский народ в благодарность за защиту строил храмы, монастыри и целые селения в честь Пресвятой Богородицы, Заступницы рода человеческого. В России множество сёл с назва-



Собор Покрова Пресвятой Богородицы  
(Собор Василия Блаженного). Москва

нием «Покровское», а во Владимирской области есть даже город Покров.

На Красной площади в Москве стоит Покровский собор, который обыкновенно называют «Собором Василия Блаженного». Это сооружение заложил царь Иоанн Грозный после возвращения из казанского похода.

Необыкновенной красоты церковь стоит на берегу речки Нерли, называемая «Храмом Покрова на Нерли». Построена она благоверным князем Андреем Боголюбским в память погибшего на поле брани сына.



Храм Покрова на Нерли

В подмосковном селе Покровском проводится гуляние, напоминающее москвичам об окончании войны 1613 года – год освобождения Москвы от польских захватчиков.

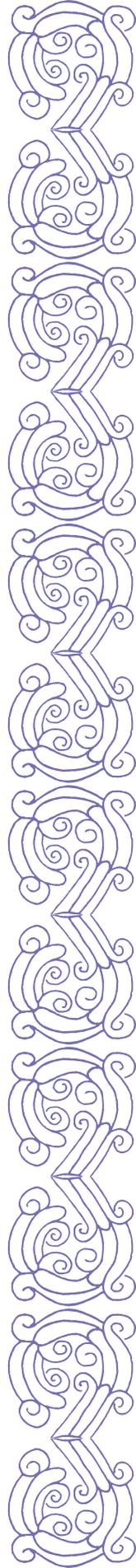
### **Народные традиции**

Покров – святое для русского сердца слово. Много на Руси праздничных светлых дней, и Покров – один из любимых. Девицы в этот день молятся о замужестве: «Мать Покров, покрой землю снежком, а меня молодую – платком». Хорошо, легко на сердце после завершения полевых работ, полны погреба да закрома. Зима не страшна.

Вот и сегодня приподняться бы русской душе над суетой мира, вспомнить, что Отечество наше под особой заботой Божией Матери. Нелегко жить в нашей большой стране, но «терпение и труд всё перетрут». Выдюжит народ русский. Покров Матери Божией простёрт над Россией!

*А. Шлёнов*

И мы должны помогать Богородице в спасении нашей земли Российской. Любить свою Родину, беречь и защищать её.





*Практическая работа с церковнославянским текстом:* тропарь «Покров Пресвятой Богородицы».

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Найдите на карте Владимирскую область, недалеко от границы с Московской областью, укажите город Покров.
- Отыщите на карте своей области – село Покровское. Узнайте, когда это село получило такое название, менялось ли оно за время его существования.

Если в вашей области нет селения с названием Покровское или Покровка, то, возможно, есть селения с не-менее важными названиями: Боголюбово, Троицкое, Преображенское, Воскресенское, Богородичное, Вознесенское и другие. Например, в Хворостянском районе Самарской области есть село Иерусалим.

- Найдите на карте населенные пункты с названиями в честь библейских и евангельских событий и расскажите, почему они так называются.
- Подберите стихи и песни о хлебе.

## СВЯЩЕННЫЙ ХЛЕБ В ЦЕРКОВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ

### Кладовая памяти

Вспомните житие преподобного Сергия Радонежского: встречу отрока Варфоломея и старца. «Подняв руки и очи к небу, старец произнёс молитву, а затем дал Варфоломею маленький кусочек **святой просфоры** со словами, что даётся знамение благодати Божией».

Благодать – это сила Божия, помогающая человеку преодолеть свои недостатки. Но чтобы это произошло, важно открыть сердце к принятию благодати.

### Это важно знать!

**Просфора** – слово греческое, означает «приношение». Согласно ветхозаветной заповеди, иудей должен приносить хлеб в жертву: «пусть он приносит в приношение свое квасной хлеб, при мирной жертве благодарной» (Левит 7, 13).

В скинии Моисея были хлебы, состоящие из двух частей: хлеб земной и небесный.

Первые христиане также приносили из дома хлеб и вино для таинства Причастия.



И до настоящего времени сохранилась эта традиция: во время приготовления к таинству Причастия священник вынимает частички из служебных просфор. Как это делается, вы узнаете позднее. В специальной пекарне выпекают два вида просфор: служебные и малые.

Просфора имеет круглую форму, как знак вечности Христа, как знак того, что человек сотворён для вечной жизни. Она состоит из двух частей: символа небесного и земного. В верхней части – изображение креста со словами: **ΙϞ** (Иисус), **ΧϞ** (Христос), **ΝΗ ΚΑ** (Победитель смерти).



Просфора

## Православные традиции

В конце Литургии (службы, которая проводится утром) верующим раздается **антидор** – маленькие кусочки просфоры, из которой были вынуты частички для Причастия (Святые Дары).

**Антидор** – греческое слово «вместодарение». По правилам Церкви этот святой хлеб с благоговением вкушается в храме натошак.

Малая просфора дается прихожанам после Литургии. Они могут вкушать её в храме или принести домой. Просфора хранится возле икон.



Патриарх Московский и всея Руси Кирилл совершает проскомидию



## Задания и вопросы

- Что такое просфора?
- Как соблюдается вышеописанная традиция в вашем доме?

## Житейская история

### Рассказ бабушки

В субботу Пасхальной недели бабушка, собираясь на службу в храм, сказала: «Сегодня артос будут раздавать».

«Что такое артос? Какое красивое слово «артос!» До прихода бабушки, я на все лады повторял новое интересное слово – «артос».

Скрипнула дверь. «Бабушка, ты принесла артос?» – нетерпеливо спросил я. Она протянула мне кусочек сухого хлеба. «Это и есть артос? – удивился я. – Почему этот кусочек хлеба называют артосом?»

Бабушка улыбнулась: «Это не простой хлеб, а освящённый. Слово **артос** – греческое слово, означающее квасной хлеб, то есть дрожжевой. После крестной смерти Иисуса Христа его ученики (апостолы) пребывали в Сионской горнице и молились. В память о Тайной вечере апостолы причащались. Готовя обыкновенную трапезу, они оставляли место за столом невидимо присут-



Освещение артоса

ствующему Спасителю и полагали на это место хлеб. Подражая апостолам, первые священники установили в праздник Пасхи полагать в храме хлеб, как символ того, что Христос стал для православных истинным хлебом жизни. На артосе изображён Крест.

Освящённый артос ставят на солее, около Царских Врат перед образом Спасителя, где он лежит в течение всей Светлой седмицы. В субботу Светлой седмицы артос раздробляется и раздаётся прихожанам после Литургии. Так что, дорогой мой, внучек, артос – это не простой хлеб».

«Бабушка, а можно мне съесть артос?» – спросил я. «Можно, сегодня праздник, – улыбнулась бабушка. – Но ты должен помнить, что кусочки





артоса хранят около икон и употребляют их в особых случаях, например во время болезни, и всегда со словами: «Христос воскрес!»

## **СЛОВА**

**Скиния** – первый походный храм иудеев.

**Елеопомазание** – священник совершает помазание верующего освящённым маслом.

**Солея** – возвышение перед иконостасом.

**Проскомидия** – приготовление хлеба и вина для совершения таинства Причастия.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Что бы вы сказали человеку, который небрежно обращается с хлебом?
- Чем отличается приём пищи в столовой и трапезной?
- Изготовьте сумочки для просфоры и подарите маме и бабушке.

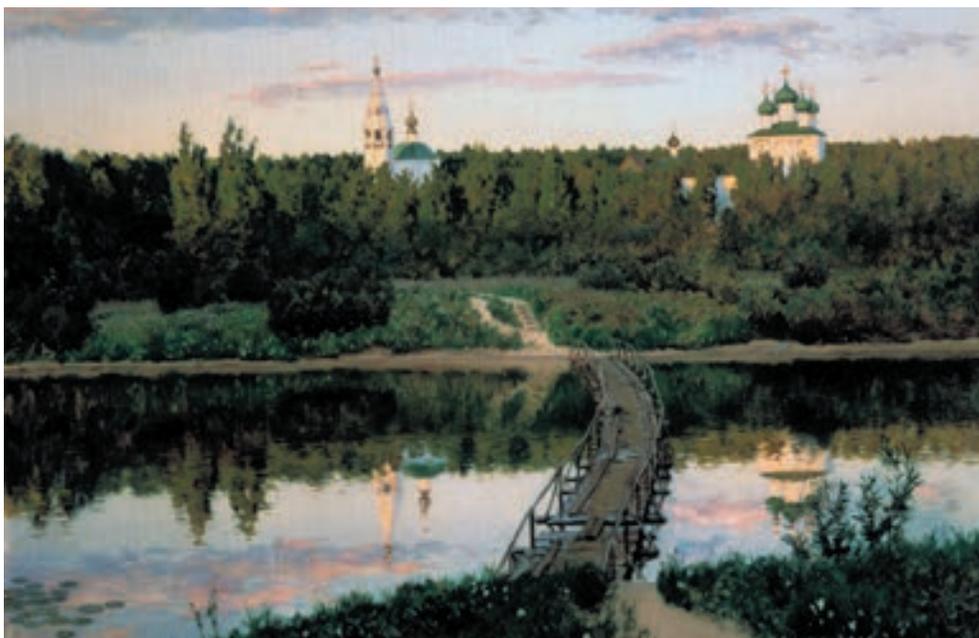
## БОГАТСТВО ПРИРОДЫ РОССИИ, БОГОМ ДАННОГО ОТЕЧЕСТВА

### Кладовая памяти

Вспомните историю сотворения мира. После сотворения мира Господь сказал: «Мир хорош!» И в самом деле природа, которую создал Бог, красива и разнообразна. Это и леса, и поля, и реки, и моря, и горы. Неслучайно люди говорят о красоте окружающего мира – райская природа. Русские художники чувствовали эту красоту и воспевали её на своих полотнах.



**Иван Шишкин. Рожь**



**Исаак Левитан.** Тихая обитель

### **Задания и вопросы**

- Назовите свои любимые картины, воспевающие красоту природы.

На одних художественных полотнах вы видите красивые утренние восходы и закаты, спокойный, безветренный день, ласковое солнышко. Часто можно услышать: «Красота, как в раю!» Действительно, в раю днём светило солнышко, а ночью – луна, погода была постоянно тёплой, безветренной.

Но посмотрите на другие художественные полотна: буря, шторм, ливень, землетрясение.



**Иван Айвазовский.** Девятый вал

На своих картинах художники показывают изменчивость природы.

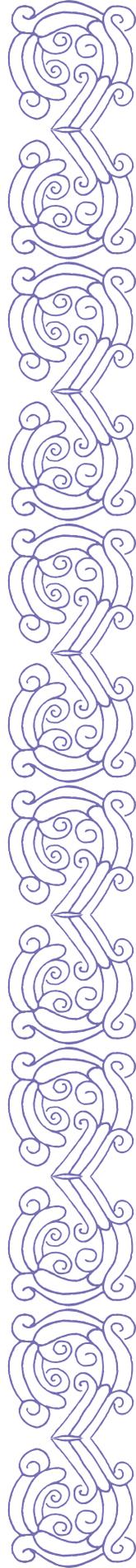
### **Задания и вопросы**

- Как вы думаете, почему мир стал изменчивым? Почему это происходит?

### **Это важно знать!**

Мир изменился после грехопадения Адама и Евы и продолжает меняться из-за грехов человечества.

Появилось Мёртвое море за грехи жителей городов Содома и Гоморры; исчезли целые города, например Помпея.





**Карл Брюллов.** Гибель Помпеи

Построили гидроэлектростанции на Волге, и населённые пункты с храмами ушли под воду. Люди придумали атомное оружие, и появились выжженные и изуродованные земли (Чернобыль).

### **Задания и вопросы**

- Какое же Отечество нам даровал Бог?

### **Это интересно!**

Православный лик нашей Родины, как гласит предание, начал определяться после посещения земель будущей Руси апостолом Андреем Первозванным. Проплывая по Днепру, остано-



**Николай Ломтев.** Апостол Андрей Первозванный водружает Крест на горах Киевских

вился он под горами и сказал спутникам своим: «Видите ли, горы сии? На сих горах воссияет благодать Божия; будет город великий и воздвигнется Церкви Господу». Там позднее был построен Киев.

Вы уже знаете, что Россия названа четвёртым уделом Божией Матери.

### **Задания и вопросы**

- Как вы представляете нашу Родину – Россию? Опишите её богатства и разнообразие природы.





Великий поэт Александр Сергеевич Пушкин с гениальной прозорливостью оставил потомкам духовное назидаение:

Два чувства дивно близки нам.  
В них обретает сердце пищу:  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,  
По воле Бога самого,  
Самостоянье человека,  
Залог величия его.

Животворящие святыни!  
Земля была б без них мертва,  
Без них наш тесный мир – пустыня,  
Душа – алтарь без Божества.

### **Задания и вопросы**

- Что поэт называет «животворящими святынями»? Почему?
- Храним ли мы завет поэта?
- Найдите ответ в стихотворении Николая Михайловича Рубцова:

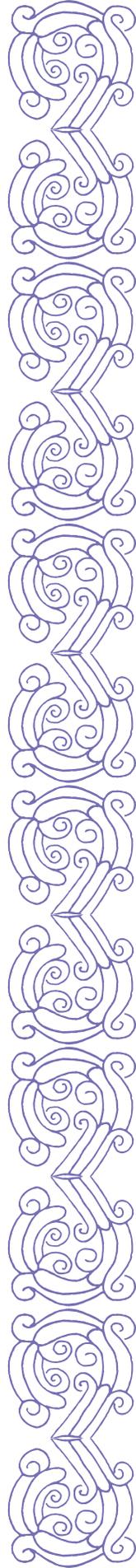
Тихая моя Родина!  
Ивы, река, соловьи...  
Мать моя здесь похоронена  
В детские годы мои.  
– Где тут погост? Вы не видели?  
Сам я найти не могу –  
Тихо ответили жители:  
– Это на том берегу.  
Тихо ответили жители,  
Тихо проехал обоз.  
Купол церковной обители  
Яркой травой зарос.

### **Это важно знать!**

**Кладбища** – это частичка России. И если они не ухожены, позарастали травой, – народ теряет животворящую силу. Подумайте об этом.

### **Поразмышляем**

Печально звучат слова поэта Н.М. Рубцова «Купол церковной обители яркой травой зарос». Действительно, самое страшное, если купола церквей разрушены, заросли травой и деревцами. Наш мир может стать выжженной пустыней.





Человек порой не понимает, что творит, в результате – пересыхают озёра и речушки, «зацветают» большие водоёмы, загрязняются разными химическими отбросами великие реки. Неочищенную воду пить невозможно. Но Господь любит своё создание и открывает святые источники для подкрепления своих верных. В каждой области, в каждом районе есть святые источники.

- Расскажите о святом источнике, который вы посетили или о котором вы прочитали.

### **СЛОВА**

**Погост** – кладбище.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Алфавит Духовный» св. Димитрия Ростовского.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте рассказ «Вишенка» (Хрестоматия).  
Какие мысли у вас вызвал этот рассказ?

## ОБЪЕДИНЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ЦЕРКВИ В БОРЬБЕ СО СМУТОЙ XVII ВЕКА

### Кладовая памяти

Москва, Красная площадь, памятник с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия».

### Задания и вопросы

- Почему в центре Москвы, столице нашей Родины, поставлен памятник жителям Нижнего



Памятник Минину и Пожарскому. Москва

Скульптор **Иван Мартос**.



Новгорода К. Минину и Д. Пожарскому? За что Россия благодарна им?

- На уроках «Введения в историю» вы говорили о смутном времени на Руси. Что такое смута?

Вместо слова «смута» можно услышать слова «раздор», «беспорядок», «ссора», «народное волнение». Как вы понимаете такие слова?

- Вспомните басню Ивана Андреевича Крылова «Лебедь, рак и щука»:

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт;  
И выйдет из него не дело,  
Только мука.

- Как вы понимаете мораль этой басни?
- Какие отношения сложились между героями басни? К чему это привело?

В данном случае можно говорить о непонимании своих обязанностей, беспорядочных действиях, нежелании слышать друг друга. В результате создаются условия для ссоры, вражды.



- Помните народную сказку о том, как два медвежонка нашли кусок сыра и не могли его разделить поровну. Вот и вызвалась лисица справедливость восстановить, да и съела весь сыр, а медвежата остались голодными. А что смутило их?
- Когда может возникнуть смута?

### **Это важно знать!**

Причиной появления смуты могут быть такие качества, как жадность, стремление к наживе, власти, зависть, нежелание слышать друг друга и т.д.

Болезнью смуты могут быть поражены люди и целые народы. Тогда начинается война, они теряют дом, родину, свободу, жизнь.

Вот такая смута началась на Руси в начале XVII века.

### **Историческая справка**

После смерти Иоанна Грозного остались два сына: Феодор и отрок Димитрий. Править страной стал царь Феодор, очень добрый и набожный человек. Царевич Димитрий в это время вместе с матерью жил в городе Угличе. Неожиданно будущий наследник умер. В народе



пошли слухи, что его убили по приказу боярина Бориса Годунова.

Царь Феодор был болезненным человеком и спустя шесть лет скончался. Царём избрали Бориса Годунова. После благополучного периода царствования на страну обрушились невзгоды, голод, мор. Бориса Годунова мучили совесть и память об убиенном царевице Димитрии.

В народе передавались слухи о том, что царевиц жив. Поэтому появление самозванца, выдающего себя за царевица Димитрия, не смутило людей. Лжедмитрий I с помощью католической Польши собрал войско и пошёл на Москву.

После внезапной смерти царя Бориса Годунова началась борьба за царский российский престол. Русские города один за другим стали переходить на сторону самозванца. Начались беспорядки. Поляки вместе с Лжедмитрием I захватили Кремль и стали хозяйничать в Москве. Русские люди, поняв обман, поднялись против самозванца. Во время восстания погиб Лжедмитрий I.

Но, смута не закончилась, появился новый самозванец – Лжедмитрий II. Поляки и русские изменники грабили окрестности Москвы. Задумали они захватить Троице-Сергиеву Лавру. Но после шестнадцатимесячной осады поляки с позором отступили от обители.



**Павел Чистяков.** Патриарх Гермоген отказывает полякам подписать грамоту о сдаче Москвы

Патриарх Ермоген рассылал грамоты по городам и сёлам Руси с призывом не верить полякам, объединиться и встать на защиту страны. Поляки с изменниками боярами схватили патриарха и заключили под стражу. В тюремной камере патриарх Ермоген умер голодной смертью, но не отступил от православной веры. Своё последнее послание Святитель заканчивает словами: «Всем вам от меня благословение и разрешение в сем веце и в будущем! Стойте за веру неподвижно; а я за вас Бога молю».

Дело Патриарха продолжили иноки Троице-Сергиевой Лавры. Они разослали грамоты во





все города. В Нижнем Новгороде после службы священник обратился к народу со словами патриарха Ермогена: «Православные христиане, горе нам! Гибнет Московское государство; гибнет и вера православная. Что нам творить? Не постоять ли за православную веру и Святую соборную Церковь?»

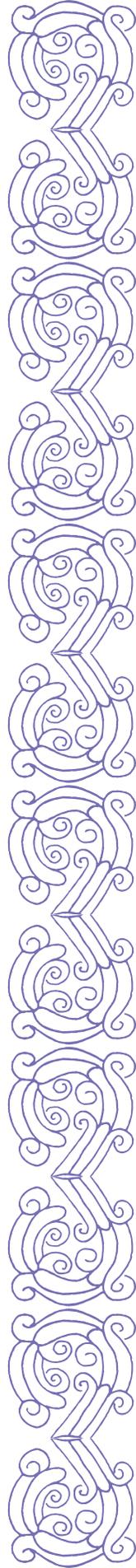
После прочтения грамоты люди были сильно взволнованы, многие плакали. Когда народ вышел из храма и столпился около паперти, к нему обратился Кузьма Минин, гражданин Нижегородский, со словами: «Православные христиане! Коль хотим помочь Московскому государству, не пожалеем достояния нашего... Дело великое совершим, если Бог поможет... Мы поднимемся – другие города пристанут к нам, и избавимся от врагов».

По душе людям пришла речь Минина, стали собирать пожертвования для освобождения Родины.

Народ обратился к князю Димитрию Пожарскому с просьбой возглавить ополчение. Пожарский с новгородцами разослал грамоты в другие города. И стали собираться ратные люди. Поднималась вся Русская земля на борьбу с врагом. И победил русский народ. Отстоял и сохранил веру православную.



**Константин Маковский.**  
Воззвание Минина к нижегородцам





## СЛОВА

**Ополчение** – войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных началах.

**Смутный** – мутный, непрозрачный, плохо видимый, создающий условия для вражды, несогласия.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Алфавит Духовный» св. Димитрия Ростовского.*

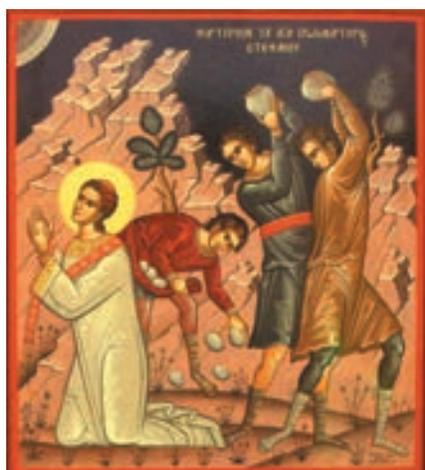
*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте житие святого Патриарха Ермогена; жизнеописание Кузьмы Минина (Хрестоматия).
- Если у вас возник интерес к военным событиям защиты Москвы от польской интервенции, прочитайте историческое описание военного сражения в «Повести о победах Московского государства».

# ЗАЩИТА ПРАВОСЛАВИЯ В ЯЗЫЧЕСКОМ МИРЕ

### Кладовая памяти

Каждый год православные люди отмечают праздник Святой Троицы и Духова Дня. Этот праздник – день рождения христианской Церкви, начало служения апостолов. Они поспешили в другие страны и стали просвещать народы христианской верой. Трудным и опасным было служение апостолов и их последователей. Языческий мир сопротивлялся распространению христианского вероучения. Появились первые мученики за веру.



Святой первомученик архидиакон Стефан. **Икона**



Святая великомученица Екатерина. **Икона**



Святая мученица Татиана.

**Икона**



Святая великомученица

Варвара. **Икона**

- Вспомните имена защитников веры. Расскажите, что вы знаете о них.

Среди святых защитников Христианской веры известно имя великомученика Димитрия Солунского, жившего в IV веке.

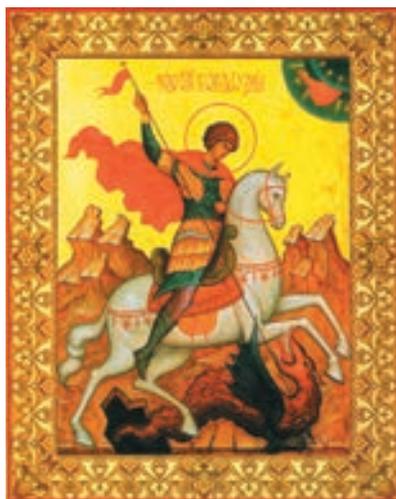
### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите икону святого великомученика Димитрия Солунского. Опишите изображение святого.
- Обратите внимание на его доспехи. Молодой воин в левой руке держит копье и меч. Как вы думаете, почему он держит их в левой руке?
- Что у Димитрия находится в правой руке?

**Крест** – главное оружие против врага видимого и невидимого.



Святой великомученик  
Димитрий Солунский.  
**Икона**



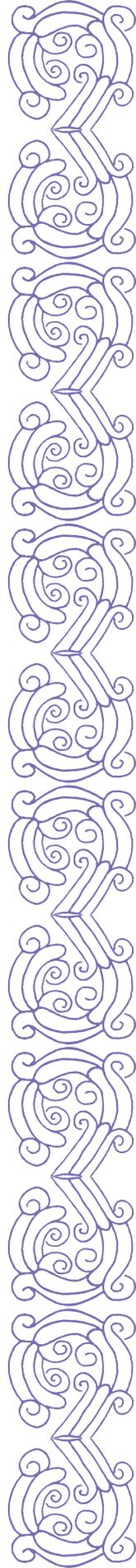
Святой великомученик  
Георгий Победоносец.  
**Икона**

- Рассмотрите икону святого великомученика Георгия Победоносца. опишите изображение святого. Кого он поражает копьём?
- Почему конь Георгия Победоносца белого цвета?

## Прочитайте

### Житие великомученика Георгия Победоносца (Фрагмент)

На иконах св. Георгий изображается сидящим на белом коне и поражающим змея копьём.





По преданию недалеко от места, где родился святой Георгий, в городе Бейруте, в озере жил змей, который пожирал людей.

Местные жители для утоления ярости змея начали регулярно по жребию отдавать ему на съедение юношу или девицу. Однажды жребий выпал на дочь правителя той местности. Её отвели к берегу озера и привязали, где она в ужасе стала ожидать появления змея.

Когда же зверь стал приближаться к ней, появился на белом коне светлый юноша, который копьем поразил змея и спас девицу. Этот юноша был святой великомученик Георгий. Таким чудесным явлением он прекратил страшное жертвоприношение и обратил в православную веру жителей той страны, которые до этого были язычниками.

Святой Георгий – покровитель воинства. Изображение Георгия Победоносца на коне символизирует победу над диаволом – «древним змеем». Это изображение было включено в древний герб города Москвы.

### **Это важно знать!**

После крещения Руси и принятия веры Православной славяне разрушили идолов и сожгли или бросили в реки. Православный народ боролся и борется с колдунами крестом

и молитвой. Апостол Павел призывал принять оружие Божие, чтобы в любой день, в любой час битвы с врагом внутренним и внешним выстоять.

### **Задания и вопросы**

- Как вы считаете, что же является внутренним врагом?
- Что значит выстоять и не покориться внутренним врагам?

Не пасть жертвой гнева, не сдаться в плен зависти и обиды и т.д.

Оружием в борьбе с внутренним и внешним врагами у православных являются молитва и крест.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: молитва перед сражением.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте житие святого великомученика Димитрия Солунского; притчу Николая Агафопова «Сказ о том, как ангелы упали с неба» (Хрестоматия).



## ЩИТ ВОЕННЫЙ, ЩИТ ДУХОВНЫЙ

Продолжим с вами серьёзный разговор о защите Отечества Православного. Почему же так почётно было на Руси звание воина? Почему надо было воевать, защищать Родину? Почему у её всегда были враги?

Вспомните притчу священника Николая Агафонова «Сказ о том, как ангелы упали с неба» и ответьте на вопросы.

### Задания и вопросы

- Когда произошла первая война?
- Кто и почему вышел победителем из этой битвы?

### Это важно знать!

Русская армия всегда была сильна верой. История русского воинства отражается в государственных символах. Существует наука о государственных символах – **геральдика**.

В ходе урока вы узнаете, что общего в изображении стяга, знамени и флага.



«Битва на Куликовом поле в 1380 году». Видны стяги у русского войска, у противника – бунчук. Из рукописи «Сказание о Мамаевом побоище». XVII век

**Стяг** – шест, с прикрепленным к нему пучком травы или конской гривы. Выражение «поставить стяг» означало «изготовиться к бою». Со временем вместо конской гривы стали использовать яркую ткань в виде клина и жезл сверху шеста. После введения христианства на Руси на стягах (полотнище на шестах) начали изображать Крест Господень, и они приобрели значение святости. С XII века под стягами начали справлять церковные службы, приносить присягу, заключать договоры.



**Юрий Пантюхин.** Фрагмент триптиха «За Землю Русскую». Александр Невский

**Знамя.** В конце XIV века на русских стягах появляется лик Спасителя. Такой стяг стал символом объединения русских в христианской вере. Так в «Сказании о побоище Великого князя Дмитрия Донского» говорится, что на стяге чермного, т.е. красного, цвета был изображён Иисус Христос. Тогда впервые стяг был назван «знамением». На Руси на знамени мог быть изображён образ святого.

В конце XV века вместо слова «стяг» стало применяться слово **«знамя»**. Боевое Знамя воинской части есть особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также ука-

зывающий на её принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации.

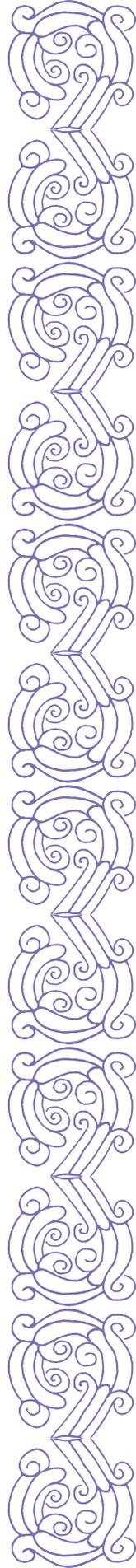
Знамя является символом воинской части, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.

Знаком Военно-Морского флота России является Андреевский **флаг**, установленный Петром I в честь святого апостола Андрея Первозванного.

В XVI веке на русских знамёнах вышивали лики Иисуса Христа и Богородицы, а также святого Георгия Победоносца. Воинов, которые несли знамя, именовали **знаменосцами**. Они сохраняли знамя ценою собственной жизни. Если погибал знаменосец, знамя подхватывал другой воин. Утрата в бою знамени расценивалось как поражение и вело к расформированию воинской части.

В XVII веке на знамёнах постепенно перестают изображать иконописные сюжеты.

Изображение Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы, святых сохранилось на церковных знамёнах, которые называют **хоругвями** (хоругвь). С хоругвями выходят православные христиане на крестный ход, отмечая важные даты церковной истории.





Хоругви

На знамёнах же появляется изображение герба, что означает высокую степень централизации государственной власти. Для обозначения государственного символа стало использоваться слово «флаг».

Трёхцветный Государственный флаг Российской Федерации – её официальный государственный символ установлен Указом Петра I в 1705 году, возрождён Указом Президента Российской Федерации в 1993 году.

Официальное толкование цветов флага было таким: белый – цвет свободы, синий – цвет Богородицы, красный цвет – державность.



Большой государственный герб Российской империи

### **Кладовая памяти**

- Как отразились в гербе Российской империи мощь и величие государства?
- Назовите символы щита военного и духовного.

### **Это важно знать!**

Обратите внимание на изображения святых Архистратига Михаила, Архангела Гавриила, великомученика Георгия в Большом Россий-





ском государственном гербе и надпись: «С нами Бог».

Со словами «С нами Бог» шёл русский солдат на защиту Святой Руси, своего Отечества.

1854 год. Начинаясь Крымская война. Англо-франко-турецкие войска (флот) объединились против России. Весь народ был озабочен предстоящей войной. Поэты откликнулись своими стихами, предупреждая и вдохновляя русских солдат и военачальников на победу.

Стихотворение Фёдора Ивановича Тютчева написано 24 октября 1854 года:

О, в этом испытанье строгом,  
В последней, в роковой борьбе,  
Не измени же ты себе  
И оправдайся перед Богом.

- Какое чувство поэт старается пробудить в русском народе?

Защитники Севастополя прославились обороной города. Подвиг народа запечатлён художником Ф.А. Рубо в панораме «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.», в произведениях писателей и поэтов. Россия победила. Много русских воинов полегло в том сражении. Руководители обороны Севастополя – адми-



**Франц Рубо.** Оборона Севастополя 1854-1855 гг.

ралы М.А. Лазарев, В.И. Истомин, В.А. Корнилов, П.С. Нахимов – похоронены в городе Севастополе, в нижнем храме Владимирского собора.

- Рассмотрите фрагменты панорамы и назовите щит военный и духовный.

Протоиерей Иоанн Пятибоков, кавалер ордена св. Георгия, прославился при штурме турецких батарей в 1854 году. Когда русские войска смешались, возложил на себя епитрахиль и, взяв крест, крикнул: «С нами Бог, ребята, и да расточатся врази Его!.. Родимые, не посралим себя!..»

*В. Яхро*

Молитва сохраняет здоровым ум, способность к рассуждению, пробуждает мужество, рождает терпение, готовность к подвигу. Православные воины обращаются с молитвой к святому Архангелу Михаилу.



Небесное воинство. **Икона**



Архангел Михаил. **Икона**

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите иконы небесного воинства. Опишите, что вы видите особенного в изображении Архангела Михаила.
- Сравните свое восприятие иконы с восприятием писателя Ивана Бунина (Хрестоматия).

## ГЕОГРАФИЯ СЛУЖЕНИЯ АПОСТОЛОВ ХРИСТОВЫХ

### Кладовая памяти

После сошествия Святого Духа все апостолы разошлись по разным странам проповедовать учение Христово. Посмотрите на схему. На ней вы увидите названия стран и городов, где апостолы проповедовали Евангелие.

**Андрей  
Первозванный**  
Малая Азия, Русь

**Иоанн Богослов**  
Иерусалим, Ефес,  
о. Патмос

**Лука**  
Антиохия, Италия,  
Греция, Ливия, Египет

**Марк**  
Иерусалим, Селивкия,  
Кипр, Рим, Египет

**Иаков, брат Господень**  
Иерусалим

**Матфей**  
Иудея, Эфиопия,  
Македония



**Филипп**  
Греция, Сирия

**Иаков Зеведеев**  
Иерусалим  
Испания

**Павел**  
Дамаск, Сирия, Рим,  
Ефес, Коринф, Афины

**Петр**  
Иудея, Египет,  
о. Сицилия, Сирия, Рим

**Матфей**  
Сирия, Персия,  
Эфиопия, г. Мирмены

**Симон Зилот**  
Мавритания, Африка,  
Британия

**Иуда**  
Иудея, Галилея, Сирия,  
Аравия, Армения

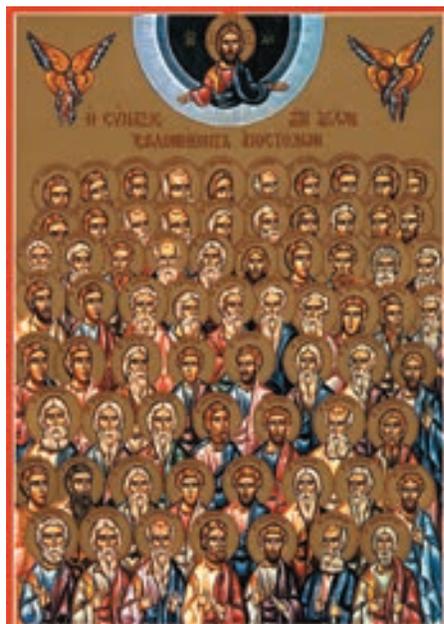
**Иаков Алфеев**  
Газа, Египет,  
Палестина

**Фома**  
Индия

**Варфоломей**  
Индия, Армения,  
Малая Азия



Собор святых славных  
и всехвальных апостолов  
от 12-ти. **Икона**



Собор святых славных  
и всехвальных апостолов  
от 70-ти. **Икона**

В мире было распространено язычество. Трудно было апостолам нести людям заповеди Христовы.

Святой Андрей отправился в Малую Азию и на побережье Чёрного моря. Много страданий претерпел здесь апостол.

Далее его путь был в Закавказские области, в Иверию (Грузия), Армению, на полуостров Тамань, к южному берегу Тавриды (нынешний Крым). От Тавриды он пошёл к северу, достиг Днепра, взошёл на гору и воздвиг крест. На этом месте позднее был построен город Киев.

Великий Нестор Летописец в «Повести временных лет», опираясь на предания, описал пребывание святого апостола на Русской земле.

В ней он сообщает, что апостол посетил и север, где потом стал во всей своей красе Новгород; а после отправился в Рим. Его путь лежал по землям нынешней Польши и Венгрии, по Карпатским горам. На своём пути он проповедовал учение Христа.

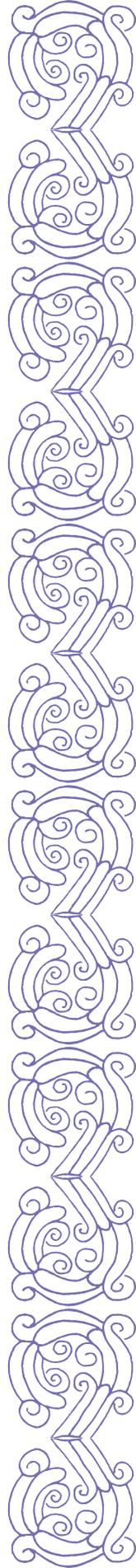
Много ходил по греческой земле, где учил людей основам христианской веры. Но правитель греческого города Патры не поверил апостолу Андрею и приговорил его к смерти. Апостола распяли на косом кресте.

Мощи святого апостола Андрея находятся в Риме, в храме святого Петра. Кисть правой руки святого Андрея со сложенными тремя перстами находится в Москве, в Успенском соборе.

По всей земле распространялось христианское учение.

В первом и третьем классах вы узнали о том, как почитают в нашей стране святого апостола Андрея Первозванного.

В современной России возрождён высший орден государства в честь святого апостола Андрея Первозванного и флаг Военно-Морского флота – Андреевский стяг.



Практическая работа с церковнославянским текстом: «Алфавит Духовный» св. Димитрия Ростовского.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Покажите на схеме путь святого апостола Андрея Первозванного

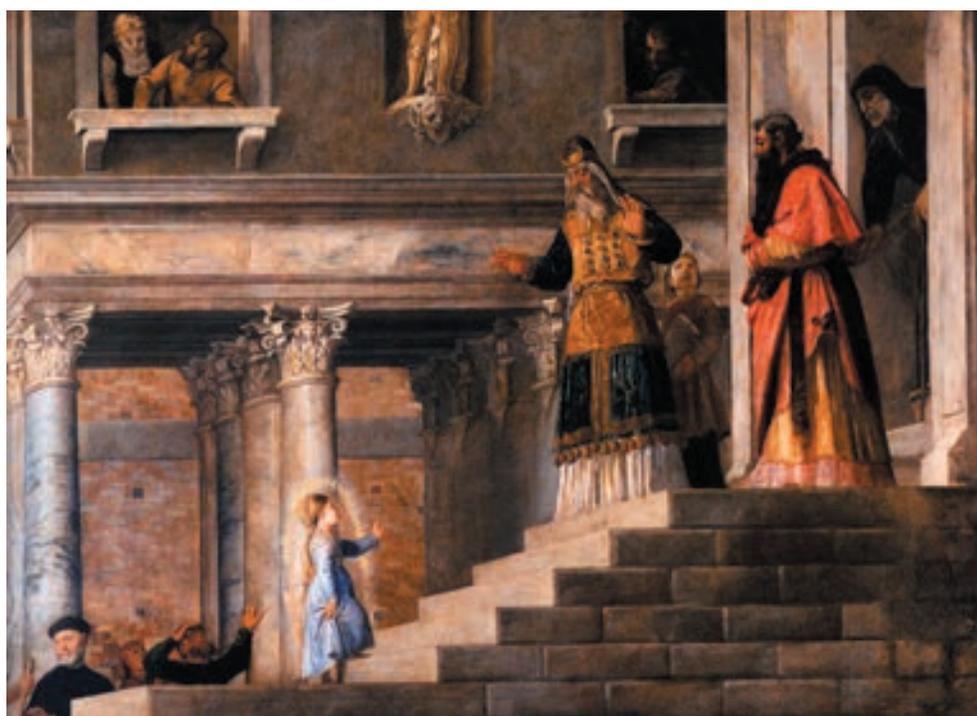


Северо-восточный путь святого апостола Андрея Первозванного

## СОПРИКОСНОВЕНИЕ ДУХОВНОГО И ТЕЛЕСНОГО МИРА

### Кладовая памяти

- Расскажите о введении во храм Девы Марии.
- Почему Дева Мария введена была во Святая Святых?



**Тициан.** Введение во храм Пресвятой Богородицы  
(фрагмент)



## Прочитайте

Познакомьтесь с фрагментом стихотворения  
Александра Огильви «Введение во Храм».

\*\*\*

... И в храме жизнь Её текла,  
Как райский день, тиха, светла,  
Занятий в исполненье строгом  
Между трудом и дивным Богом.  
Храня покой святой тиши,  
Она, как чудный перл, сияла  
И мысль девственной души  
Всегда на небе пребывала.  
Любила также в час иной,  
Полна молитв и упованья,  
Пророков тайные сказанья  
Читать с смиренною душой.  
И в них, в восторге чувств отрадном,  
Встречала те места Она,  
Где о Мессии благодатном  
Приподнималась пелена.  
Глубоко в сердце их хранила,  
Их смыслом занимала ум,  
И много слёз, и много дум  
Она им в тайне посвятила.

## Задания и вопросы

- Расскажите, чему училась маленькая Мария при храме.
- Составьте словесный портрет Девы Марии.

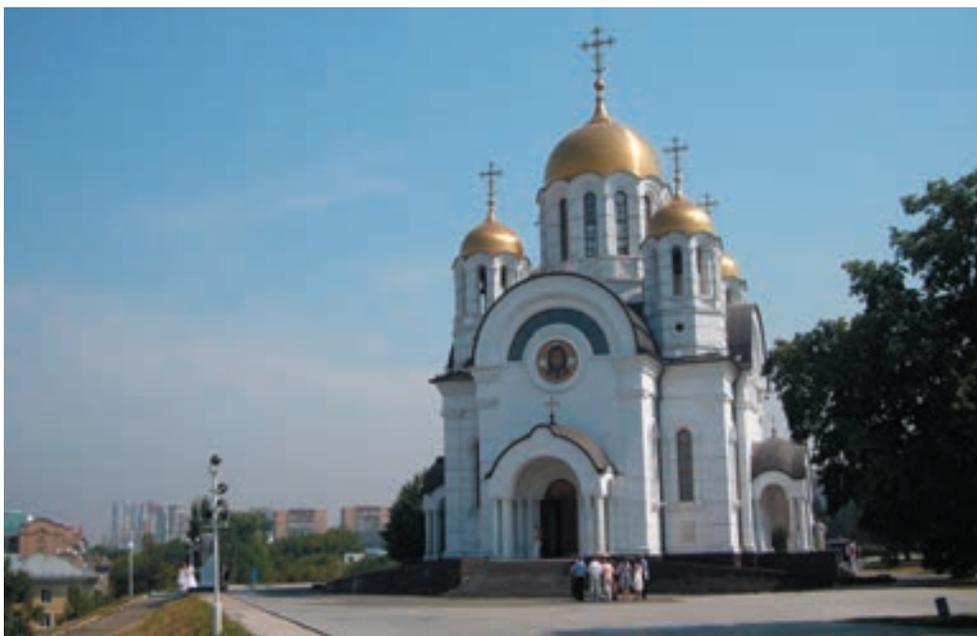
### Предание

Войдя во храм, трёхлетняя девочка осталась там на многие годы. Она больше не видела родителей. Девочка любила петь молитвы, заниматься рукоделием. Она очень любила уединённо проводить время.

Однажды, совершая в святилище своё служение, священник Захария увидел, как Ангел приносил пищу Деве Марии. Священник был поражён, что Ангел является столь юной Деве.



Ангел питает Марию во Храме. XVI век. **Икона**



Храм-памятник в честь святого великомученика  
Георгия Победоносца. Самара

### **Храмовое зодчество**

- Сегодня вы несколько раз прочитали и произнесли слово «храм», вы часто слышите слова «церковь», «собор».

### **Задания и вопросы**

- Бывали ли вы в храме, церкви? Какое чувство охватывало вас, когда вы входили в храм?
- Прочитайте стихотворение священника Владимира Шамонина о красоте православного храма.

## Храм

Светлым облаком сияет  
На горе воздушный храм –  
Точно с озера взлетает  
Белый лебедь к небесам.  
Там меж сосен изумрудных  
Блещет озера хрусталь.  
Как молитва в звуках чудных,  
Звон церковный льётся вдаль...

## Храм

Храм – это дом, посвящённый Богу,  
Храм – это общей молитвы зов.  
Храм – это свечи, кресты, иконы...  
Храм – это светлая песнь веков.

*З. Зинченко*

## Задания и вопросы

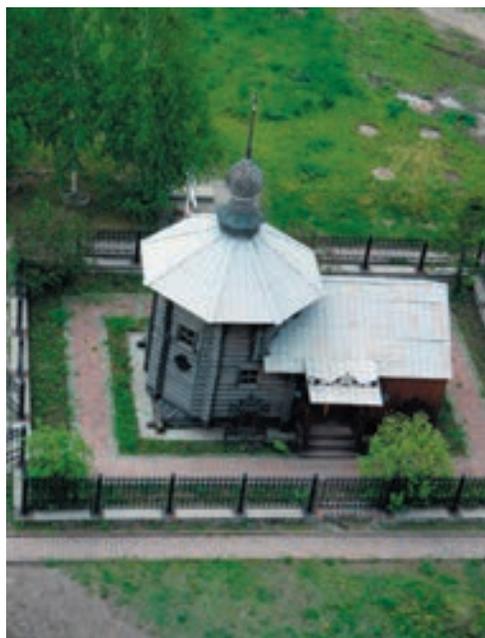
- Какие чувства переживают люди в храме?
- Рассмотрите изображения архитектурных сооружений: храм Христа Спасителя, церковь свв. первоапостолов Петра и Павла в Санкт-Петербурге, часовня св. Елизаветы в Екатеринбурге, св. Феодора Ушакова в Саранске.

Как вы думаете, что у них общего и чем они различаются?





Храм-памятник Христа Спасителя. Москва



Часовня преподобномученицы Елисаветы. Екатеринбург



Свято-Феодоровский кафедральный Собор. Саранск



Собор свв. первоапостолов Петра и Павла. Санкт-Петербург

### **Это важно знать!**

**Общее** – здание для богослужения, наличие купола, глав, крестов, колоколов.

**Наружный вид храма:** над зданием возвышается купол, изображающий Небо. Купол заканчивается главою, на которой ставится Крест.

**Отличие** – различные формы, размеры, количество куполов, цветовые окрасы, расположения места для колоколов, материалы изготовления.

Здание может иметь форму корабля (мир – житейское море, храм – корабль, на котором это море можно переплыть), или форму креста (основание нашего спасения), или форму круга (символ вечности).

### **Это интересно!**

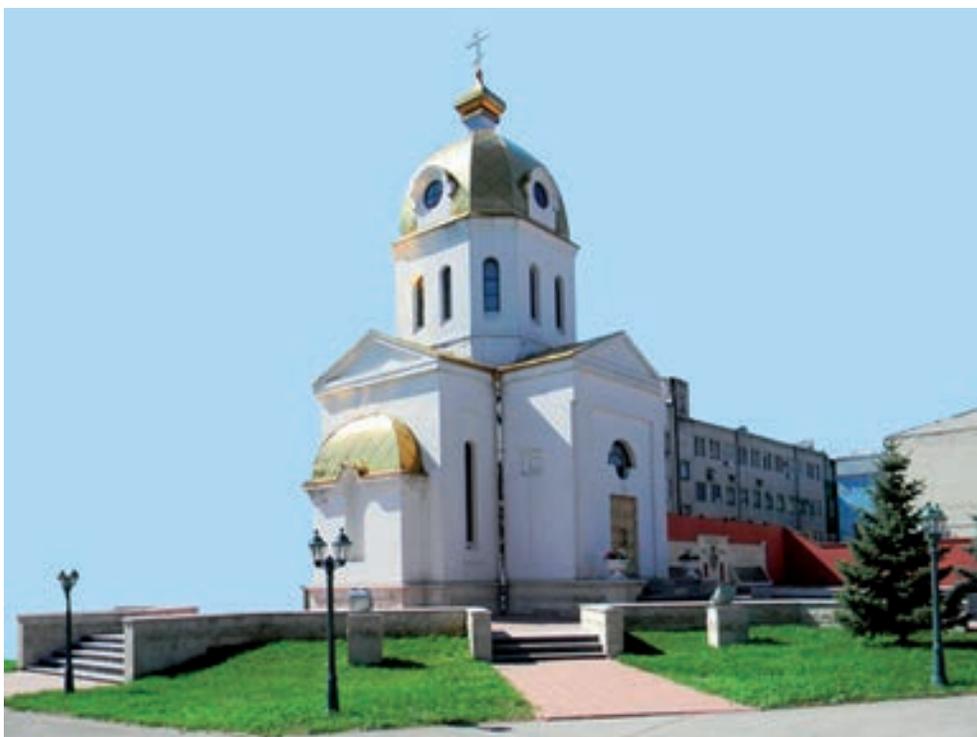
Вы знаете, что каждый храм имеет купол. Рассмотрите устройство купола. Он поднят над зданием храма на цилиндрической ножке, которая называется **барабаном**.

**Собор** – главная, или большая, церковь в городе или монастыре, имеющая несколько приделов.

**Часовня** – маленькое здание (церковь) для богослужения с иконами, но без алтаря. Часовня сооружается в память различных событий



Церкви или государственной жизни (побед, бедствий, трагедий); на месте святых мест – родников, явлений чудотворных икон.



Часовня в честь св. благоверного князя Александра Невского. Самара

Часовня, изображённая на фотографии, находится в Самаре на месте страшного пожара в здании УВД в 1999 году.

Она входит в мемориальный комплекс, посвящённый всем погибшим сотрудникам правоохранительных органов Самарской области.

## СЛОВА

**Святая Святых** – алтарь Иерусалимского храма, куда могли войти только священники.

**Перл** – жемчужина.

**Отрадный** – радостный, желанный.

**Пелена** – завеса.

**Упование** – надежда.

**Церковь, храм** – здание для богослужения, имеющее престол.

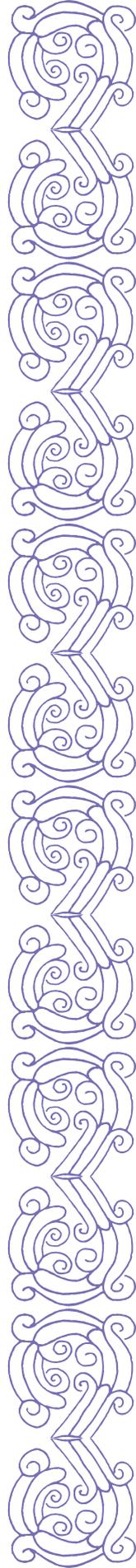
**Престол** – квадратный стол посередине алтаря.

**Придел** – особый алтарь, отделённый от главного.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: Великое славословие.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Подготовьте зарисовку о местном храме (или словесную, или в виде рисунка, или с помощью объемной каркасной модели).



## СЛАВЯНСКИЕ ТРАДИЦИИ ПОЧИТАНИЯ СВЯТЫХ

### Кладовая памяти

- Рассмотрите сербские, болгарские храмы. Что вы увидели особенного в их архитектуре?
- Храмы западных славян напоминают крепости. Как вы думаете, почему наши соседи, болгары и сербы, строили храмы как укрепление?



Боянская церковь святителей Николая и Пантелеимона.  
Болгария

## Путешествие в Болгарию

История болгарского народа свидетельствует о тяжёлом времени, когда эта прекрасная страна жила под игом турецких завоевателей. Они разрешали христианам-болгарам строить церкви. Но одно условие было обязательным: постройки не должны были возвышаться над кровлями остальных домов. Поэтому все болгарские церкви снаружи низкие, продолговатые, каменные сараи под черепицей, будничные, ничем не бросающиеся в глаза. На коньке прикреплён железный крест.



Храм святого благоверного князя Александра Невского (Русская церковь). София. Болгария

Наружная скромность церквей восполняется за счёт красоты его внутреннего убранства.

*В. Солоухин*

Много монастырей и храмов встроено в скалах в малодоступных местах. Путь к ним тернист. Открывается вход на территорию обители по благословению настоятеля.

Есть и уникальные храмовые сооружения: в городе Софии собор в честь святого Александра Невского, его называют Русская церковь.

Полюбуйтесь этими красивыми храмами.



Храм святой Параскевы Сербской (Петки). Белград

## Путешествие в Сербию

Много православных храмов и монастырей построено в стране. Практически во всех храмах, в каждом сербском доме вы увидите икону святой Параскевы (Петки). Сильна любовь сербского народа к преподобной Параскеве. С детства она любила раздавать милостыню нуждающимся. Когда умерли родители, Петка продала своё имение, а деньги раздала нищим. Поселилась в Иорданской пустыне и провела свою жизнь в молитве и посте. После явления Ангела Петка возвращается на родину, где она почилла спустя два года.



Храм святителя Саввы. Белград



Ещё один из самых почитаемых святых в Сербии – святитель Савва. Он считается Небесным покровителем всей сербской земли. Святитель Савва был младшим сыном основателя сербского государства Стефана Немани. Он принял монашеский постриг в русском монастыре на Афоне.

На долю славянских народов выпали тяжёлые испытания. Постоянно они защищали и защищают свою веру, храмы, города и сёла от нападения завоевателей.

### **Рассказ мальчика**

Я прыгнул с гаража и сломал ногу. Было очень больно, и, признаюсь, я плакал от боли. Потом, конечно, больница со всеми неприятностями.

Но не это главное... Главное, что я много узнал из другой жизни. Оказывается, на свете много больных, страдающих. Особенно меня взволновала судьба одного мальчика. Он с мамой приехал из Косова. Его дом разрушился во время налётов американских бомбардировщиков. Папа погиб, а он с мамой попал в больницу. Они плохо говорили по-русски, но мы понимали друг друга. Это потому, что мы – славяне. Мама Стефана (так зовут мальчика) печалится, а иногда плачет. На тумбочке у них такая же иконочка, как и в нашем храме. Мама сказала, что это образ Пресвятой Богородицы «Всех Скорбящих Радость».

Мы подружились. И когда пришло время выписываться из больницы, мама пригласила сербов к нам в дом. Они жили у нас до глубокой осени.

На берегу Волги, в летнем лагере отдыхали дети из Сербии. И мы иногда встречались с ними. Они пели песни, рассказывали о своих традициях и обычаях. Потом они уехали к себе на родину.

Мне очень хотелось бы, чтобы на всей земле был мир, чтобы дети и взрослые не страдали. И мы просим Пресвятую Богородицу спасти и сохранить наших братьев – славян.

### **Задания и вопросы**

- Что вы знаете о помощи русских сербам и болгарам?
- Как вы думаете, почему сербским детям были предоставлены летние лагеря на берегу Волги?

О славянском братстве хорошо сказал Константин Дмитриевич Бальмонт:

...Но между гор, лесов, полей, равнин  
Забуду ли в столетних мглах судьбин  
Болгара, и словака, и хорвата?  
Я – славянин. Моя семья богата!



*Практическая работа с церковнославянским текстом: тропарь общий мученику.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте рассказ Н. Кокухина «Народы-братья» (Хрестоматия).
- Сходите с родителями в Самарский военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа и посмотрите на копию Самарского знамени, с которым защитники отстояли свободу земли болгарской в XIX веке (или найдите, используя интернет-ресурсы, выставочные материалы музея и внимательно рассмотрите это знамя).

### **Самарское знамя**



Это единственное знамя, награждённое болгарским орденом «За храбрость»

## ТАЙНАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЛЮБВИ

Прочитайте

### Житие святителя Николая, архиепископа Мирликийского (Фрагмент)

В городе Патарах жил один человек, и было у него три дочери-красавицы. Сначала он был богат, но потом лишился всего и впал в крайнюю нужду. У него не было денег даже на необходимую одежду и пищу. В этом же городе служил святитель Николай. Узнав о горестных мыслях отца семейства, он решил помочь ему. Взяв большой узелок с золотом, святой Николай в полночь, когда все спали, тихо подошёл к хижине и, отворив окно, бросил в комнату золото и спешно возвратился домой. Утром хозяин проснулся, увидев узелок с золотом, долго не мог понять, откуда сие. Горячо возблагодарив Господа за помощь, он выдал старшую дочь замуж.





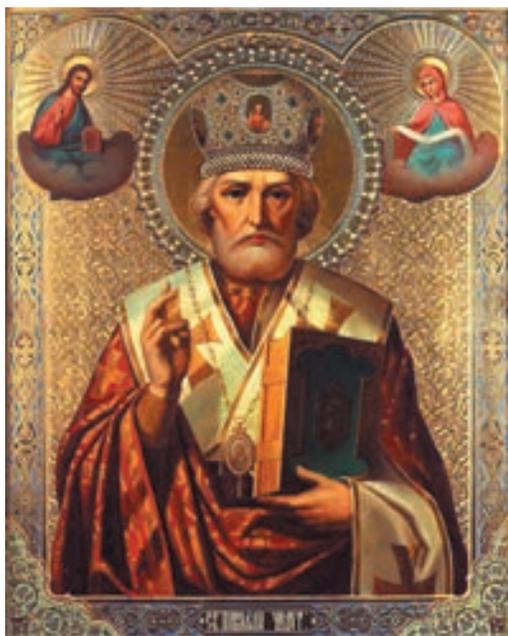
Святитель Николай в одну из следующих ночей тайно бросил ещё узелок с золотом. Хозяин, возблагодарив Господа, обратился с просьбой указать милосердного человека. Отец выдал вторую дочь замуж.

Несколько ночей бедняк не спал, ждал появления благодетеля. Однажды он, услышав звон упавшего золота, нагнал человека и узнал в нём архиепископа Николая. Пав на колени, бедняк благодарил его.

Владыка Николай поднял отца прекрасных дочерей, посоветовав больше благодарить Господа и молиться Ему. С бедняка же взял клятву, о том, что он никому не расскажет о сделанном ему благодеянии. Это пример истинной благотворительности.

### **Народные традиции**

В России существовал обычай: хозяйка или хозяин дома клали в специальный желобок кусок свежего хлеба или ещё что съестного, или одежду для странников. Именно такая тайная милость угодна Богу, когда нищий не видит, кто даёт, а хозяин не знает, кто берёт. Но Бог всё знает и видит каждую душу: по корысти делает человек или по милости.



Святитель Николай Чудотворец,  
архиепископ Мирликийский. **Икона**

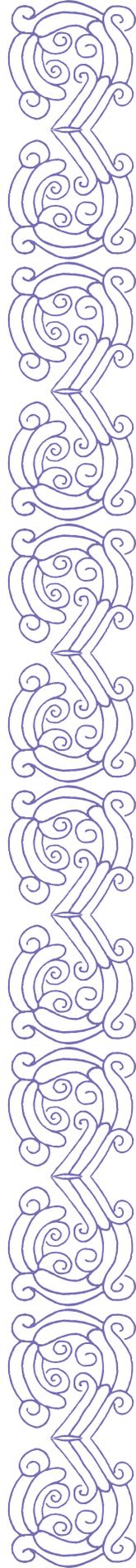
### **Задания и вопросы**

- А вы оказываете помощь своим друзьям, родным, знакомым и незнакомым людям? Расскажите.

### **Храмовое зодчество**

Начало и конец Богослужения сопровождаются колокольным звоном. Колокола располагаются в определённом месте – на колокольне, звонницах.

**Колокольня** – башня с колоколами на здании церкви или рядом с церковью.



Колокол духовно означает гору, с которой Иисус Христос благовествовал Евангелие.

Чем выше поднят колокол, тем на большее расстояние разносится звон.

Существуют различные колокольные звоны: благовест, перезвон, набат и другие.

**Благовест** – это звон, при котором ритмично ударяют в один колокол. **Перезвон, перебор** – это звон, который рождается при ударе в разные колокола поочередно. **Трезвон** – это звон, при котором ударяют в разные колокола одновременно в три приёма с паузами.



Колокольня Ивана Великого в Московском Кремле  
(имеет 34 колокола)

## Задания и вопросы

- Вспомните рассказ «Слепая лошадь». Как звучал колокол? Что это значило?
- Используется ли в настоящее время колокольный звон «набат»?

Благовест, звон колокола сообщает благую весть о начале службы, призывая народ в храм, или свидетельствует об окончании службы.

Перед Литургией звучит благовест, а затем трезвон.



Колокола Ростова Великого



Колокола

- Вслушайтесь в слово «перезвон». Как вы себе представляете этот звон? Что он может означать? Когда колокол звонит «перезвоном»?

*Практическая работа с церковнославянским текстом: Евангелие от Матфея 6, 1-4.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте житие святого праведного Иоанна Кронштадтского (фрагменты жития) и подготовьте рассказ о благотворительной помощи святого (Хрестоматия).



**Исаак Левитан.** Вечерний звон

- Детский писатель Аркадий Гайдар написал повесть «Тимур и его команда», в которой описывается тайная помощь малым и старым. Прочитайте книгу.
- Ваши бабушки и дедушки, будучи школьниками, были участниками тимуровского движения. Расспросите их, какую помощь они оказывали пожилым одиноким людям.
- Прочитайте сокращённый вариант сказки-притчи священника Николая Агафонова «История одного колокола» (Хрестоматия).



## РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО: ПРИЧИНЫ ПРИШЕСТВИЯ ИИСУСА ХРИСТА В МИР

### Кладовая памяти

- Зачем пришёл Сын Божий на землю?

Дорогие друзья! Сегодня мы с вами постараемся ответить на этот вопрос. Но прежде всего проведём экскурс по уже изученному материалу.

- Вспомните, какими сотворил Господь первых людей.
- В каких условиях они жили?

Бог очень любил Адама с Евой и предоставил им свободу. Они могли делать всё, кроме одного – не вкушать плода с древа познания Добра и Зла.

- Как дальше развивались события и к чему это привело?
- Вспомните, как переживали Адам и Ева своё изгнание из рая. Бог продолжал любить Своё творение, поэтому Он им обещал послать Спасителя для прощения первородного греха.



Грехопадение Адама и Евы и изгнание из рая.  
Палермо. Сицилия. **Фреска**

- Назовите основные пороки людей.
- Какие наказания посылал Господь для их очищения от пороков?

**Подсказка:** Всемирный потоп, уничтожение городов Содома и Гоморры, природные катастрофы и другие.

К сожалению, народ не исправился от грехов.

Но Господь милостив. И Он во времена тяжёлых испытаний посылает пророков, которые предостерегают людей от греха. Они подтверж-



дают обещание Бога прислать на землю Сына Своего, крестная смерть Которого поможет спасти души человеческие.

Поэтому евреи знали о пришествии Мессии и ждали Его прихода. Они знали, что Спаситель будет из рода Давида.

### **Исторический экскурс**

В те времена, когда должен был родиться Христос, Иудея находилась под властью Рима. Вам известно, что римский император Август повелел делать перепись населения. Все жители должны были прийти в тот город, в котором жили их предки. Иосиф и Мария, как потомки



Рождество Христово. **Фреска.** XIV век

царя Давида, пришли в город Вифлеем. Посмотрите на карте, где располагается Назарет, где был их дом, и Вифлеем, куда им предстояло идти. Была зима, несколько дней пути. Путники устали, особенно Дева Мария, Она готовилась скоро стать матерью. Но в городе было очень много народа и не было свободных мест в гостинице. Иосифа и Деву Марию не впустили ни в один дом. И тогда они укрылись в пещере за городом. Здесь и родился Спаситель мира.

### Задания и вопросы

- Вспомните, какие чудеса произошли в эту ночь.



Карта Израиля



Поклонение волхвов. Пещерная церковь Каппадокии.  
**Фреска.** XII век.

Как вы помните, путеводная звезда вела волхвов. Она остановилась над тем местом, где находился Младенец. Мудрецы, увидев Его, пали на колени и преподнесли Ему смирену, ладан и злато. Их имена – Гаспар, Мельхиор, Бальтазар (Вальтазар). Божественному Младенцу пришли поклониться звездочёты из Персии и Вавилона, представители языческих народов. Они впоследствии стали христианами, проповедниками Евангелия. Дары волхвов были со значением: золото – как Царю, ладан – как Богу, смирену – как Человеку. В настоящее время их дары хранятся в монастыре святого Павла на Святой горе Афон.



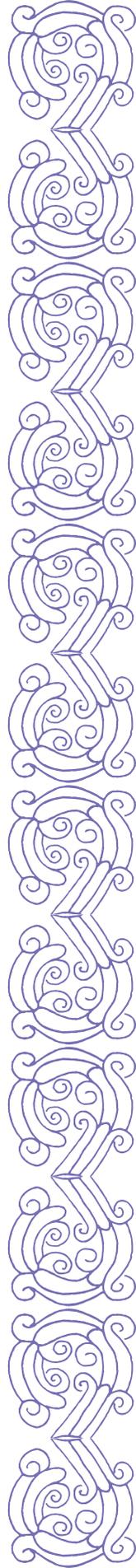
Рождественский вертеп

По вразумлению Ангела волхвы возвратились домой другой дорогой. Злой царь Ирод не дождался возвращения мудрецов.

В день Рождества Христова (25 декабря по старому стилю, или 7 января по новому стилю) празднуется память этих мудрецов.

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите фреску. Какое событие изображено на ней?
- Как вы думаете, почему люди так радовались и радуются Рождеству Христову?



## Православные традиции

По церковной традиции праздник начинается торжественно. Сочельник (канун праздника – 6 января) проходит в строгом посте: только с первой звездой верующему можно поесть пшеничной каши с мёдом – **сочиво**. Богослужение проходит ночью (с 23 часов). Прихожане вместе с хором радостно поют: «С нами Бог...»

Ранним утром возвращается домой благодатный православный народ. Снег скрипит под ногами, звёздное тёмное небо, луна освещает путь, мороз мягко пощипывает щёки. Вокруг раздаются весёлые голоса, люди поздравляют друг друга с Рождеством Христовым. И чув-



**Константин Трутовский.** Колядки в Малороссии

ство вселенской радости охватывает людей, и все поют рождественские тропари. Начинаются Святки (Святые дни). Утром в дом приходят дети славить Христа. Поют колядки:

Торжествуйте, веселитесь  
Люди добрые со мной,  
И с восторгом облекитесь  
В ризу радости святой.

Хозяева одаривают детей сладостями: конфетами, пирогами, блинами. Всем радостно, весело.

- А вы знаете колядки? Спойте.

Будем и мы с вами веселы и счастливы в эти прекрасные дни, чтобы свет нашей радости падал на всех, с кем мы встречаемся. И всем становилось тепло и радостно, Христос родился!

*Практическая работа с церковнославянским текстом:* Ирмосы первого канона на Рождество Христово, 9 песнь.

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Приготовьте подарки для детей детского сада или детского дома.



## **ВЗАИМОСВЯЗЬ КРЕЩЕНИЯ И ПРЕОБРАЖЕНИЯ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ БОЖЕСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ ИИСУСА ХРИСТА**

### **Кладовая памяти**

- Прочитайте отрывок из стихотворения О. Чуминой «Крещение Господне» (Хрестоматия).

### **Задания и вопросы**

- Что такое Крещение? Как объясняет это явление автор стихотворения?
- Обратите внимание на такие слова: «и он избрал, как символ очищения». Как вы их понимаете?

### **Это важно знать!**

Невозможно быть чистым без омовения, очищения. Вода – символ очищения и чистоты. Вы знаете, как очистить тело. А как очистить душу? Вслушаемся в слова-обращение Иоанна Предтечи к народу: «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное!» Многие думали: «Уж не он ли ожидаемый Мессия?» Иоанн говорил: «Я крещу вас водою, но за мной вслед идёт



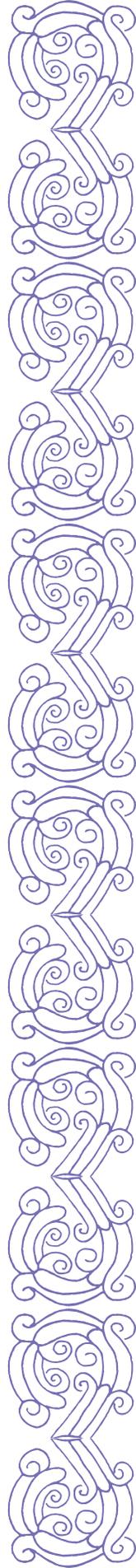
Богоявленский собор. Москва

Сильнейший меня. Он будет крестить вас Духом Святым и огнём».

Итак крещение от Иисуса Христа – это крещение «Духом Святым и огнём». Поэтому Крещение и является великим очищающим таинством.

Крещение Иисуса Христа ознаменовалось **явлением Бога**: распахнулись небеса и белый голубь опустился на Иисуса, раздался голос Бога Отца: **«Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Коем Мое благоволение!»** Поэтому и праздник называется Богоявлением.

Были в Евангельской истории события, когда Бог очевидно являл Себя людям: сошествием Святого Духа (Пятидесятница) и дважды голо-





сом с небес: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Коем Мое благоволение» (Крещение и Преображение).

С первого класса вы всё больше и глубже познаете Крещение как праздник, как явление, как таинство. В третьем классе вы узнали о рождении Церкви Христовой и Сошествии Святого Духа.

Пришло время узнать вам ещё об одном великом празднике – «Преображение Господне».

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите православные иконы «Крещение Господне» и «Преображение Господне». Опишите, что вы видите на иконах.

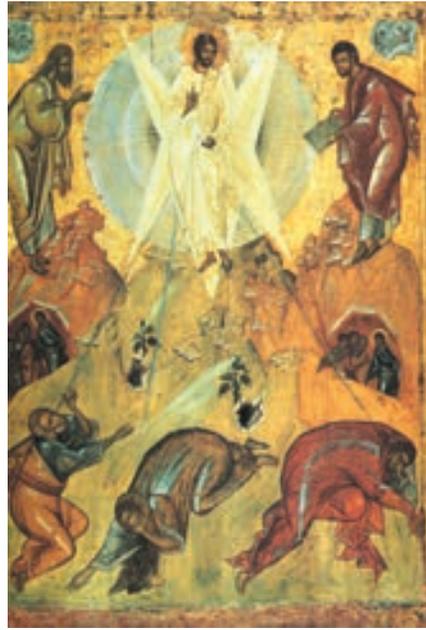
### **Евангельская история**

#### **Преображение Господне**

Иисус Христос однажды взял троих учеников, Петра, Иакова и Иоанна, и взошёл с ними на высокую гору – Фавор. И преобразился там перед ними. Лицо Его засияло, как солнце, а одежды сделались белыми, как снег. Рядом с Христом, беседуя с Ним, стояли ветхозаветные пророки Илия и Моисей. Ученики, ослеплённые дивным светом (он так и зовётся – Фаворским),



Крещение Господне  
(Богоявление). **Икона**



Преображение Господне.  
**Икона. Феофан Грек**

сначала не заметили их. Но когда они обрели способность видеть, Пётр воскликнул: «Господи! Хорошо нам здесь быть: сделаем здесь три кущи: одну Тебе, одну для Моисея и одну для Илии».

Облако осенило апостолов, и раздался Голос: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в котором Мое благоволение: Его слушайте!» Испуганные апостолы пали на землю, но Иисус подошёл к ним, коснулся их и сказал: «Встаньте, не бойтесь!» Апостолы встали и увидели уже одного Иисуса. Когда же они тронулись в обратный





путь и спускались с Фавора, Господь повелел никому не рассказывать о виденном.

В этот день церковный хор поёт: «Да воссияет и нам, грешным, свет Твой присносущный». И много-много раз повторяется слово «свет» в песнопениях службы на праздник Преображения.

### **Задания и вопросы**

- Обратите внимание, как на иконе изображены апостолы.

Вслушайтесь в слова Канона Спасителю и поймёте, почему они так изображены. «Бога человекам невозможно видети; на Него не смеют чины ангельские взирати» (Песнь 9), – поёт церковный хор. И ещё, что очень важно, до сих пор ученики видели рядом с собой человека Иисуса Христа, а на горе Фавор увидели Его Божественный Образ.

### **Православные традиции**

Каждый год 19 августа (6 августа по старому стилю) паломники поднимаются на гору Фавор и молятся, ожидая рассвета. На праздник Преображения облако покрывает вершину горы, и присутствующие люди ощущают особый свет, исходящий и очищающий их.

Шестое августа по старому,  
Преображение Господне.  
Обыкновенно свет без пламени  
Исходит в этот день с Фавора...

*Борис Пастернак*

И нам с вами «хорошо быть», хорошо жить  
в отблесках Фаворского света и всегда помнить  
о нём.

### **Православные традиции**

С праздником Преображения Господня связан чудесный обычай – благословения плодов. Лежат среди церкви на подносах, в корзинах золотые и красные яблоки, янтарные, сладкие, как мёд, груши, синие бархатистые сливы и виноград. И мешается запах ладана с крепким и нежным духом плодов земных, взращённых и преображённых светом «Лета Господня».

*Практическая работа с церковнославянским текстом: тропарь. Глас 1-й, «Во Иордане».*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

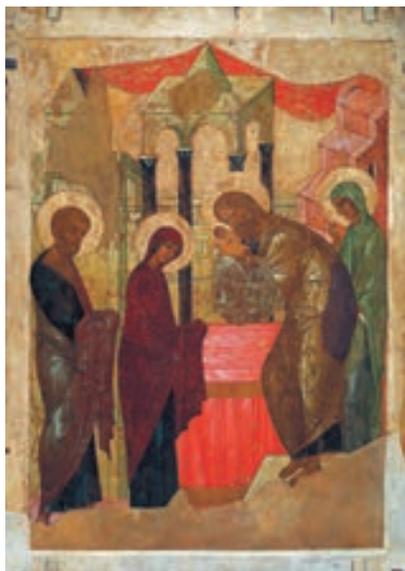
- Подготовьте рассказ о российских мучениках, проживавших в вашей области (городе, районе).



## БОГОПОСЛУШАНИЕ И ЖЕРТВЕННОСТЬ КАК ПУТЬ К СПАСЕНИЮ

### Житейская история

К маме Марины приехала немецкая подруга с дочерью Иреной. Девочки целыми дня гуляли по городу. В один из дней они зашли в художественный музей. Рассматривая русскую икону, Ирена спросила: «Что означает слово «сретенье»?» Марина задумчиво ответила, что не знает этого слова. Ирена удивлённо посмотрела на подругу.



Сретение Господне. **Икона**

## Задания и вопросы

- А вы знаете смысл этого слова?
- Рассмотрите православную икону «Сретение». Что вы видите на иконе?

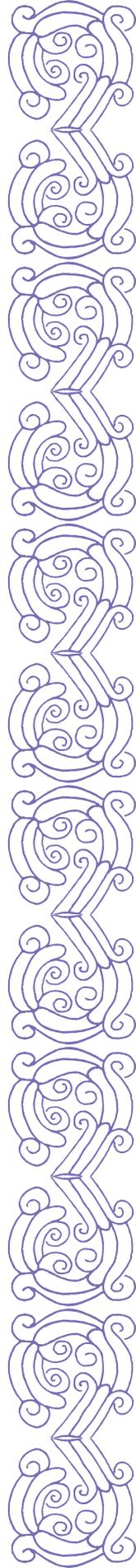
## Евангельская история

В Иерусалиме жил благочестивый человек по имени Симеон. Бог пообещал ему, что он увидит Спасителя. Симеон был уже очень стар, когда Святой Дух открывает ему, что Спаситель родился. У евреев был обычай: когда младенцу-первенцу исполнялось сорок дней, его приносили в храм для посвящения Богу. При этом родители жертвовали: богатые – двух ягнят, а бедные – двух молоденьких голубков.

Старец Симеон на ступеньках Иерусалимского храма встречает Иосифа и Марию с сорокадневным Иисусом. С благоговением берёт он на старческие руки Божественного Младенца и говорит: «Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко, по глаголу Твоему, с миром...»

Другими словами, Симеон благодарит Бога, что Он по Своему обещанию, даёт ему умереть спокойно, потому что он своими глазами увидел Спасителя.

Иосиф и Мария удивились, услышав слова старца. Здесь же была престарелая пророчица





Анна, которой Бог также открыл будущее. Анна подошла и тоже славил родившегося Господа.

## **СЛОВА**

**Сретение** – встреча Симеона и Анны со Спасителем.

С этих пор старца Симеона стали называть Богоприимцем. Иногда говорят, что Сретение – это встреча Нового и Ветхого Заветов.

Каждую Всенощную службу в храме в честь этого события хор поёт: «Ныне отпускаеши раба Твоего...».

Симеон проявил богопослушание – ждал встречи Спасителя.

## **Задания и вопросы**

- Рассмотрите репродукции картин Рембрандта «Святое семейство» и Мурильо «Отдых на пути в Египет». Опишите, что вы увидели на этих картинах.

## **Прочитайте**

Богослушание проявил и Иосиф. Явился ему во сне ангел Господень и сказал: «Встань, возьми Младенца и Матерь Его, беги в Египет и



**Рембрандт.** Святое семейство

будь там, доколе не скажу тебе». Иосиф сейчас же встал, взял Младенца и Матерь Его и в ту же ночь пошёл в Египет.

Днём и ночью шли Иосиф и Дева Мария. Кругом пустыня. Страшно. Того и жди из-за скалы выскочит зверь или нападут разбойники.

По преданию, на Иосифа и Марию напали разбойники и хотели их ограбить и убить. Только один разбойник был добрее других. Он уговорил своих товарищей не убивать Святое семейство. Разбойники послушали доброго товарища и оставили Их в покое.

*Детская Библия*





**Мурильо.** Отдых на пути в Египет

Жертвенное служение Богу проявили святые мученики.

Жертвенное служение Отечеству проявляют путешественники, открыватели земель, учёные, труженики, священники.

Жертвенное служение Отчизне проявляют воины, защищая границы своей Родины.

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите репродукцию картины В.М. Васнецов «Богатыри». Что вы видите на этой картине?



**Виктор Васнецов. Богатыри**

## Прочитайте

### **Военное духовенство**

Жизнь священника 19-го егерьского полка Василия Васильковского – это жертвенное служение Церкви и Отечеству. Участник войны 1812 года отец Василий отличился в бою под Витебском. Когда егеря вступили в бой, то Васильковский по велению сердца находился в боевых порядках и благословлял полк крестом. В разгар боя в самом жарком огне он находился среди воинов, поощряя и воодушевляя сражавшихся, напутствуя раненых. Даже получив тяжёлую





рану, священник продолжал оставаться на поле боя. Неожиданно неприятельская пуля попала в крест, висевший на груди Васильковского. Крест погнулся, но спас жизнь отцу Василию.

Священник Васильковский в каждом бою находился с крестом в руках впереди полка и своими наставлениями и примером мужества поощрял воинов крепко стоять за Отечество. Был ранен в голову. За свои подвиги Васильковский был награждён орденом Святого Георгия. Это был первый случай награждения таким орденом военного священника. Ранения и контузии дали о себе знать. В конце 1813 года Васильковский скончался. Весь полк оплакивал мужественного священника.

*В. Яхро*

В Самарском епархиальном церковно-историческом музее хранится священнослужительский крест, подаренный георгиевскому кавалеру священнику М. Дудицкому. На обороте надпись: «От офицеров 439 пехотного Илецкого полка священнику М. Дудицкому в память совершенного им подвига 12 января 1917 года на Рижском фронте».



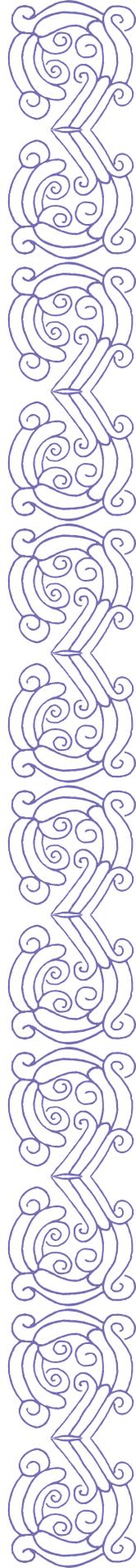
Крест священника М. Дудицкого

Во время боя убили знаменосца. Русские солдаты смешались. Священник подхватил знамя и увлёл бойцов вперёд. Немецкая атака была отбита.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Молитва Симеона Богоприимца».*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте повествование о людях, проявивших жертвенное служение Отечеству (Хрестоматия).



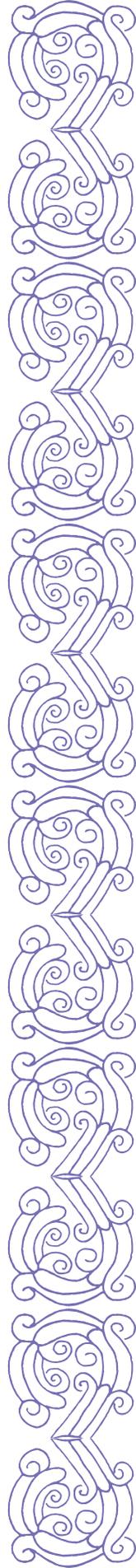
## ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ: ЗАЩИТА ТЕЛЕСНАЯ И ДУХОВНАЯ

### Рождественская быль

В этот ужасный, роковой год несчастье за несчастьем настойчиво и безжалостно сыпались на Мерцалова и его семью. Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. А тут ещё пошли болеть дети. Три месяца тому назад умерла одна девочка, теперь другая лежит в жару и без сознания, его самого уволили с работы. Все дни были заняты тем, чтобы посредством нечеловеческих усилий выжать откуда-нибудь хоть несколько копеек на лекарство Машутке. С этой целью Мерцалов обегал чуть ли не полгорода, кланча и унижаясь повсюду. Но все отговаривались или праздничными хлопотами, или неимением денег...

В отчаянии убежав из дома, Мерцалов очутился в городском саду.

«Вот лечь бы и заснуть, – думал он, – и забыть о жене, о голодных детях, о больной Машутке».



Но тут неожиданно в саду появляется незнакомец..

В его необыкновенном лице было что-то до того спокойное и внушающее доверие, что Мерцалов тотчас же без малейшей утайки, но страшно волнуясь и спеша, передал свою историю. Он рассказал о своей болезни, о потере места, о смерти ребенка, обо всех своих несчастьях, вплоть до нынешнего дня. Незнакомец слушал, не перебивая его ни словом, и только всё пытливей и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души.

«Едемте! – сказал незнакомец, увлекая за руку Мерцалова. – Едемте скорее!.. Счастье ваше, что вы встретились с врачом».

Минут через десять Мерцалов и доктор уже входили в подвал. Елизавета Ивановна, его жена, лежала на постели рядом со своей больной дочерью, зарывшись лицом в грязные, замаслившиеся подушки.

«Ну, полно, полно, голубушка, – заговорил доктор, – Вставайте-ка! Покажите мне вашу больную».

Что-то ласковое и убедительное, звучавшее в его голосе, заставило Елизавету Ивановну мигом подняться с постели и беспрекословно



исполнить всё, что говорил доктор. Через две минуты Гришка уже растапливал печку дровами, за которыми чудесный доктор послал к соседям. Володя раздувал изо всех сил самовар, Елизавета Ивановна обворачивала Машутку согревающим компрессом... Немного погодя явился и Мерцалов. На три рубля, полученные от доктора, он успел купить за это время чаю, сахару, булок и достать в ближайшем трактире горячей пищи.

Доктор сидел за столом и что-то писал на клочке бумажки, который он вырвал из записной книжки. «Вот с этой бумажкой, – сказал он, – вы пойдёте в аптеку... Давайте через два часа по чайной ложке. Продолжайте согревающий компресс... Затем прощайте, господа! Дай Бог, чтобы наступающий год немного снисходительнее отнёсся к вам, чем этот, а главное – не падайте никогда духом». Под чайным блюдцем вместе с рецептом чудесного доктора на столе лежало несколько крупных кредитных билетов...

В тот же вечер Мерцалов узнал и фамилию своего неожиданного благодетеля. На аптечном ярлыке, прикреплённом к пузырьку с лекарством, чёткою рукою аптекаря было написано: «По рецепту профессора Пирогова». С этих пор

точно благодетельный ангел снизошёл в семью Мерцаловых. Всё переменялось. В начале января отец отыскал место, Машутка встала на ноги, мальчиков пристроили в гимназию на казённый счет. Просто чудо совершил этот святой человек...

*А.И. Куприн «Чудесный доктор»*



Икона Божией Матери «Взыскание погибших»



В тяжёлых жизненных ситуациях люди с молитвой обращаются к Пресвятой Богородице.

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите икону «Всех скорбящих радость». Опишите, что вы видите.
- Как вы понимаете название иконы «Всех скорбящих радость»?
- Как вы понимаете слова «скорбь», «скорбящий»?

На иконе изображена Богородица, которая радуется, успокаивает людей во время их скорби, то есть в болезни, нужде и во время переживаний.

### **Народные традиции**

В традиции нашего народа было принято накормить, напоить гостя, а потом вести разговоры. Помните, как говорят героини сказок: «Сначала напои, накорми, а потом и разговор веди».

Вы называли *дела милости телесные*. Сам Бог определил для людей дела милости телесной (алчущего напитать, жаждущего напоить, нагого одеть, странника в дом вводить, больного посещать, прийти с утешением к заключённым в темнице, выкупать пленённых, умершего погребати).

- Какие дела милости вам непонятны?

Дела милости появились во времена земной жизни Иисуса Христа. Он проповедовал любовь к ближнему, милосердие к нищему.

По народным сказаниям, Спаситель вместе с апостолами и теперь ходит по земле, принимая на себя вид странника, убогого, испытывая людское милосердие.

### **Прочитайте притчу**

«Бог обещал навестить просящую. Целый день готовилась она к приёму Господа. Вдруг стук в дверь, отворила дверь хозяйка, а на пороге нищенка с ребёнком, подаяние просит. «Иди, иди с Богом, мне некогда, я Великого Гостя жду», – отмахнулась женщина. Второй раз раздался стук в дверь – то был странник, просящийся переночевать. И ему отказала хозяйка. И третий, просящий стакан воды, был выдворен за дверь. До глубокой ночи прождала женщина явления Бога. Но никто больше не стучался в дверь. Тогда взмолилась она перед иконой Спасителя: «Почему не пришёл, как обещал?» И услышала в ответ: «Трижды приходил к тебе, но ты отвергла Меня». И поняла женщина своё жестокосердие и заплакала горькими слезами, слезами раскаяния».





## Народные традиции

Православным понятны слова Иисуса Христа о том, что творящий милосердие к людям, творит его по отношению к Богу. Вот почему любили и любят на Руси и в России помогать бедным, калекам, странникам, богомольцам. Любили хозяева, когда в их дом заходил странник. Они считали, что Господь отметил их жилище. А если богомolec стороной обходил дом, то задумывались его владельцы, чем они согрешили.

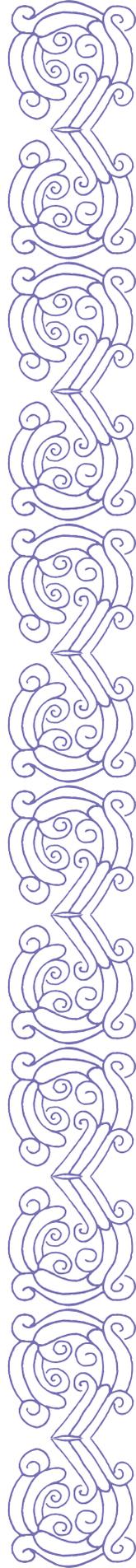
*Практическая работа с церковнославянским текстом:* фрагмент из акафиста «Пресвятой Богородице в честь чудотворных икон Её "Взыскание погибших" и "Всех скорбящих радость"».

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте житейскую ситуацию и ответьте на вопросы (Хрестоматия).
- Расскажите о случаях из своей жизни. Поддавали ли вы милостыню нищему, заступались ли за слабого, помогали ли старшим?
- Всегда ли вы слышите просьбу о помощи, видите ли того, кто нуждается в помощи?



Икона Божией Матери «Всех скорбящих радость»



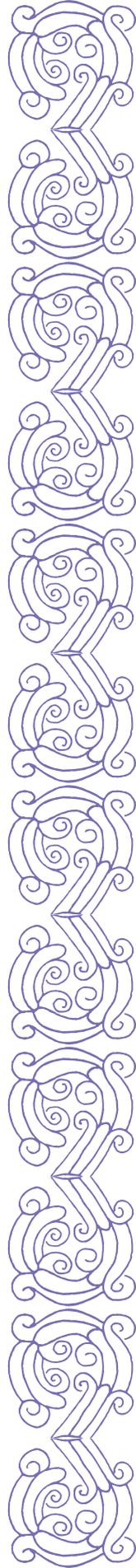
## МОЛИТВА КАК РАЗГОВОР С БОГОМ

### Кладовая памяти

- Кто из вас может ответить на вопрос: «Что такое молитва?»

Во втором и третьем классах вы узнали, как звучат некоторые молитвы на церковнославянском языке (Кириллица – священная азбука).





Прочитайте молитвы: «Господи, помилуй!», «Пресвятая Богородица, спаси нас!», «Преподобный Сергей, моли Бога о нас!», «Господи! Молитвами святых отец помилуй нас», «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе!»

- Вы обратили внимание, что в построении молитв есть общие черты и различия?

### **Это важно знать!**

Каждая молитва состоит из нескольких частей:

**Обращение.** Молитва начинается с обращения, то есть именуется, называет Того, к кому обращается с просьбой молящийся.

**Прошение.** В молитве излагается содержание просьбы: помилуй, спаси, моли и т.д.

**Славословие и благодарение.** Молитва может заканчиваться словами, в которых славят и благодарят Бога, Пресвятую Богородицу, Святых. Обычно говорят такие слова славословия и благодарения – «Слава Отцу и Сыну и Святому Духу», «Слава Тебе Боже наш, слава Тебе». Иногда молитва заканчивается словом: «Аминь!» Это слово как духовная печать, оно переводится с греческого языка как «Истинно!»

Вы сегодня услышали слова: «славословие», «благодарение», «помилуй». Как вы их понимаете?



«Помилуй» – это слово истинно русское, его нет ни в одном языке мира; у него множество значений – прости, не накажи, спаси, сохрани, исцели – это всё содержится в одном слове «помилуй».

Греки тоже обращаются к Богу с молитвой «Господи, помилуй!», только звучит она у них так: «Кирие, елейсон!» Вместо слова «помилуй», они просят помазать маслом (елей – «масло» в переводе с греческого языка). Маслом залечивали раны. Греки просят исцелить израненные души, как и русские, они просят помилования.

### **Задания и вопросы**

- Прочитайте рассказ протоиерея Николая Агафонова «Молитва алтарника» (Хрестоматия).
- Как вы считаете, была ли молитва Валерия совершенна по форме?
- Услышала ли Богородица обращение мальчика? Как вы думаете, почему?
- Молитва отрока была искренняя, чистая, полная веры, исходила от смиренного сердца. Приведите слова из текста, подтверждающие это.

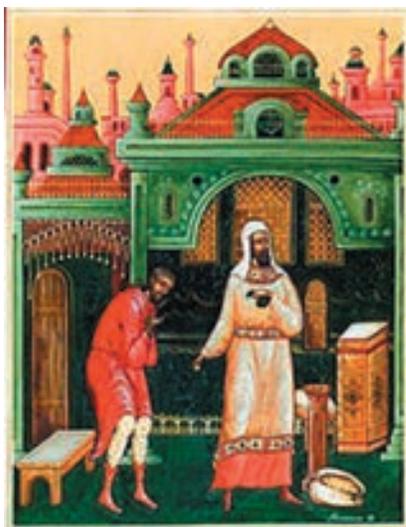
Прозвучали слова «чистая молитва». Как вы думаете, это какая молитва?

## СЛОВА

**Алтарник** – мальчик, помогающий священнику в алтаре.

**Славословие** – славить словом Бога, Пресвятую Богородицу, святых.

**Благодарение** – благо дарить, радость дарить, следовательно, это слова, в которых выражается радость общения с Богом.



Притча о мытаре и фарисее.

### Икона

*Практическая работа с церковнославянским текстом:* Притча о мытаре и фарисее и (Евангелие от Луки 18, 9-14).

- Почему мытарь за свою молитву был оправдан Богом более, чем фарисей?

## ЦЕННОСТИ ИСТИННЫЕ И ЛОЖНЫЕ

Поэт Михаил Дымов задал ученикам, вашим сверстникам, вопрос: «Что бы вы попросили у Бога?»

У детей были разные просьбы по многим важным вопросам жизни человека, нашего государства и планеты.

Но к ним мы вернёмся в следующий раз.

Обращаем ваше внимание лишь на отдельные просьбы. Прочитайте просьбы первой группы:

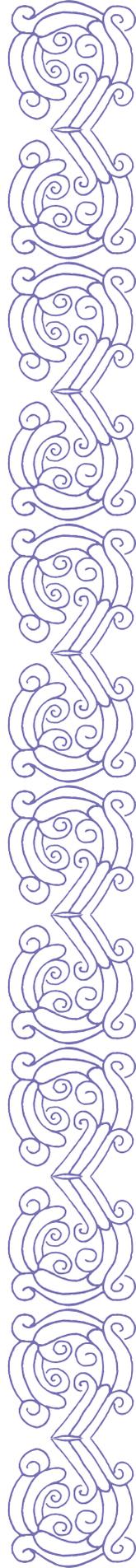
«Ну, пришли мне мешок денег». (Шурик, 4 кл.)  
«Устрой, пожалуйста, чтоб мне до старости давали карманные деньги». (Олег, 2 кл.)

- Что общего во всех этих просьбах?

Делаем выводы: стать богатым, но при этом не приложить ни малейшего труда.

Прочитайте просьбы второй группы:

«Дай мне какое-нибудь прибыльное дело». (Гриша, 4 кл.)



«Хочу деловую жизнь». (Жора, 2 кл.)

«Хотелось бы заработать много денег, дай мне трудолюбивость». (Руслан, 3 кл.)

- Что общего у этих пожеланий?

Делаем выводы: иметь много денег, но получить их в процессе работы.

Запишите ответ в первую строку таблицы (предварительно перерисуйте ей в тетрадь).

- А теперь ответьте сами на следующий вопрос: «Если бы у меня было бы много денег, я бы их потратил...» Ответ запишите во второй строке таблицы.

Назовите качества, которые характерны детям первой и ребятам из второй группы. Заполните третью строку таблицы.

Таблица

	Первая группа	Вторая группа
1		
2		
3		

- 
- Сверьте свои ответы с таблицей в Хрестоматии.

### **Это интересно!**

В ответах учеников звучат слова «богатство», «богатый». А как вы понимаете эти слова?

В слове «богатство» – главная часть слова «Бог». Часто звучат слова: «русский человек духовно богат», «земля российская богата талантами», «богата полезными ископаемыми», «богатая и разнообразная природа». Вы обратили внимание, что богатство может быть материальное (деньги, вещи, здания и т.д.), а может быть духовное (качества человека, культура, таланты и т.д.).

Богатство, таланты дарит людям Господь. Поэтому важно правильно распорядиться этими дарами. Как это сделать, вы узнаете, изучив материал данного урока.

### **Быль**

Около шестидесяти лет назад на берегу Волги, у подножия Жигулей раскинулся посёлок Солнечная Поляна. Посёлок был только что отстроенный. Белые, похожие друг на друга двухэтажные и одноэтажные домики образовали улицы и переулки. И всё вокруг было однообразно.



Дом А.Г. Ярушкина в Солнечной Поляне

Чтобы украсить свои жилища, жители начали сажать цветы, разводить огородики. И только хозяин одного дома что-то всё строил и строил. Проволочные каркасы сооружений заполнялись цементом...

Соседи спрашивали: «Александр Григорьевич, что же ты вместо овощей и ягод наращиваешь только цемент, трубочки и проволоку?». Хозяин в ответ лишь улыбался. И вместе с женой Валентиной Андреевной продолжал что-то мастерить.

И однажды утром восхищённые жители посёлка столпились около дома Ярушкиных.



Вращающийся фонтан с танцующими журавлями, из их клюва струились сверкающие потоки воды. А на вершине ели распластал свои крылья, приготовившись к полёту, орёл, держащий змею. В пасти змеи пламенела алая лампочка. Над воротами гаража «неслись» два красавца-лося.

Каждый год ёлочки, растущие вокруг дома, украшались гирляндами. Дети и взрослые счастливыми глазами смотрели на эту красоту, и было ощущение зимней сказки, Рождественского праздника.

Ушёл в мир иной хозяин дома, участник Великой Отечественной войны, известный в округе сварщик, талантливый человек, человек, любящий красоту и отдающий силы, время на украшение родного поселка.

Десятки лет дом Ярушкиных – достопримечательность Солнечной Поляны. Он дарит радость каждому, кто живёт или приезжает в этот горный посёлок.

### **Задания и вопросы**

- Можно ли Ярушкина Александра Григорьевича назвать богатым человеком? Почему?
- Есть ли вокруг вас такие люди? Расскажите об этом в классе.

- А как вы и ваши родители, родные, бабушки и дедушки облагораживают родной край, дом, улицу?
- Каким вы видите в будущем свою Родину, свой край, город?



Притча о неразумном богаче. XVIII век. **Икона**

## По страницам Евангелия

### Притча о неразумном богаче

У одного богатого человека был хороший урожай в поле; и он рассуждал сам с собою: «Что мне делать? Некуда мне собрать плодов моих». И сказал: «Вот что сделаю: сломаю жит-



ницы мои и построю большие, и соберу туда весь хлеб мой и всё добро моё, и скажу душе моей: «Душа! Много добра лежит у тебя на многие годы: покойся, ешь, пей, веселись». Но Бог сказал ему: «Безумный! В сию ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил?» Так бывает с тем, кто собирает сокровища для себя, а не в Бога богатеет.

(Евангелие от Луки 12, 15-21).

Про таких людей говорят: мшелоимец.

### **Задания и вопросы**

- Как вы думаете, какие качества были характерны для богача?
- Для кого собирал сокровища богач?
- А как должно поступить богачу, чтобы выполнить заповеди Божьи?

### **Это важно знать!**

О таких людях, как богач, хорошо сказано в каноне Спасителю:

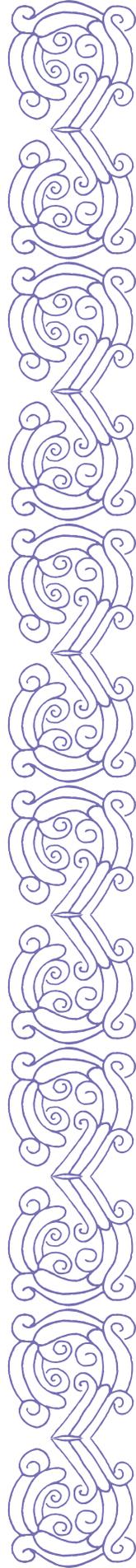
«О, безумный человек, доколе углебаеши, яко пчела, собираючи богатство твое? Вскоре бо погибнет, яко прах и пепел: но более взыщи Царствия Божия» (Песнь 4).



Преподобный Самсон Странноприимец. **Икона**

Совершенно иначе распорядился своим богатством преподобный Самсон Странноприимец. После смерти родителей он унаследовал большое богатство, всех бывших рабов он отпустил с обеспечением на волю. Поселился в городе Константинополе, построил дом, в котором принимал нищих, больных и странников. Самсон стал священником.

Однажды случилось заболеть императору Юстиниану. Когда искусные врачи не помогли, император обратился к священнику Самсону. Император пожелал возблагодарить исцелителя.



Самсон отказался от богатств и посоветовал императору, если он желает, то может построить дом для больных и бедных. «Этим угодишь Богу и порадуешь меня». Был построен дом и при нём больница.

Священник Самсон настроил императора на благотворительное дело.

### **Задания и вопросы**

- Что такое благотворительность?
- Назовите имена известных в России благотворителей.



Илья Репин. Портрет П.М. Третьякова, основателя галереи

## Это интересно!

Третьяков Павел Михайлович создал известный музей «Третьяковская галерея». Музей находится в Москве. Его любят посещать и взрослые и дети. Можно совершить виртуальную экскурсию в этот музей.

В каждом городе были и есть благотворители, которые вкладывали деньги в строительство храмов, школ, больниц, приютов. Все люди должны знать, что жизнь изменчива, поэтому при жизни необходимо «быть милосердным, как и Отец ваш милосерд».

*(Евангелие от Луки 6, 36).*

## Самарские благотворители – купцы Шихобаловы



Михей  
Николаевич



Антон  
Николаевич



Емельян  
Николаевич

## Задания и вопросы

- В современном языке всё реже и реже звучит слово «благотворители», а чаще звучит слово «спонсор». Как вы считаете, равнозначны ли слова «благотворитель» и «спонсор»? Нужно ли исконно русское слово заменять на иностранное, холодное слово?

### СЛОВА

**Мшелоимство** – любовь к приумножению, роскоши и прихоти.

**Углебаеши** – погрязнуть, тонуть.

**Благотворительность** – творить людям благо.

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте рассказ о братьях Шихобаловых, благотворителях города Самары (Хрестоматия).
- Подготовьте рассказ о благотворителях вашего города, села, населенного пункта.

## ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА: ВОИНСКАЯ СИМВОЛИКА

### Кладовая памяти

- Рассмотрите фотографии различных периодов военной истории России. Послушайте сообщения своих одноклассников об истории, символике и назначении военной формы.

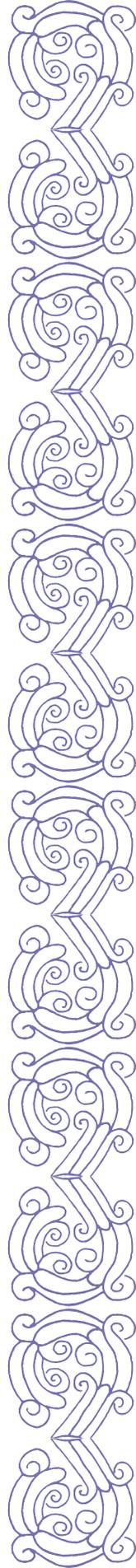
### Задания и вопросы

- Как вы думаете, какая форма была наиболее удобна для ведения боевых действий? Почему?
- Какая форма, на ваш взгляд, самая красивая? Почему?

### Это интересно!

Фигура солдата в гимнастёрке, в сапогах, накинутой плащ-палатке украшает Трептов-парк в городе Берлине. Для нас, жителей России, эта военная форма победителей – самая красивая.

- Что сделал русский солдат, которому поставлен памятник в Германии, о ком слагаются стихи и песни?





Воины государства Российского



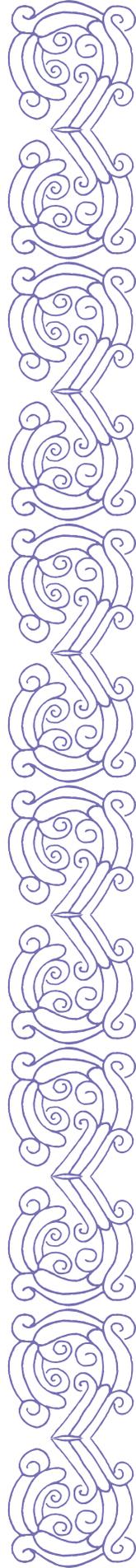
Воины Первой Мировой и Великой Отечественной войн



Современные защитники Отечества



Монумент «Воин-освободитель» в Трептов-парке. Берлин.  
Скульптор Е.В. Вучетич



\*\*\*

... И в Берлине в праздничную дату  
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,  
Памятник советскому солдату  
С девочкой спасённой на руках.  
Он стоит, как символ нашей славы,  
Как маяк, светящийся во мгле.  
Это он, солдат моей державы,  
Охраняет мир на всей земле!

Г. Рублев

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите изображение памятника. Опишите, что вы видите.
- Напишите поздравления ветеранам.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: Евангелие от Иоанна 15, 13.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте рассказ о герое Николае Масалове «Солдат из Трептов-парка» (Хрестоматия).
- Обсудите с родителями следующие вопросы:
  - Почему немцы приняли решение поставить памятник русскому солдату-освободителю?
  - Какие черты воина-христианина присущи сержанту Николаю Масалову?

## «КТО ИМЕЕТ УШИ, ДА СЛЫШИТ...»

### Кладовая памяти

- Как вы думаете, почему сержант Николай Масалов не рассказывал о своём подвиге?

### Задания и вопросы

- Человек получает различную информацию. Нужна ли человеку вся эта информация?
- Всякое ли слушание и чтение полезно?
- Прочитайте греческий миф и найдите ответы на поставленные вопросы (Хрестоматия).



Джон Уотерхаус. Одиссей и сирены



*Вывод.* Сирены прельщают людей обещаниями. Прельстившихся ожидает смерть.

Так и в нашей жизни много разнообразных обещаний, песен, информации, но не всё полезно. Если человек впускает в себя дурную информацию, верит ложным обещаниям, то это может привести к различным заболеваниям (телесным, душевным и духовным). Поэтому любящая мать молится о своих детях: «Господи! Умудри меня внушить детям моим да не внимают они гнилым беседам; да не слушают людей легкомысленных; да не совратят их с пути Твоего дурные примеры...»

- Обратите внимание на слова молитвы: «да не внимают они (дети) гнилым беседам; да не слушают людей легкомысленных». Как вы думаете, какие беседы можно назвать «гнилыми»?

На этот вопрос дал ответ **Акир Премудрый**: «Чадо, если кто-то станет наговаривать на друга твоего, ты не слушай его, а не то и о твоих грехах он другим расскажет».

Мудрые люди советуют: избегать людей, которые любят разносить слухи, порой неправдивые. По ложным слухам можно потерять доверие к человеку.

## Историческая справка

«В одной княжеской семье погиб глава семейства. Однажды княгиня молилась в домашней церкви. И случайно услышала, как один молодой человек горячо говорил её сыну, обвиняя княгиню в том, что она быстро забыла погибшего мужа.

Когда княгиня показала сыну своё иссохшее тело, в кровь истёртое веригами (тяжёлыми железными цепями), сын заплакал и стал просить прощения, за то, что поверил ложным наговорам и осудил родную мать. То была святая преподобная Евфросиния, жена князя Дмитрия Донского».



Преподобная Евфросиния.  
**Икона**



**Илья Глазунов.** Великая княгиня Московская Евдокия



**Карл Блох.** Нагорная проповедь

## **Пословицы**

- «От гнилого сердца и гнилые слова».

Следовательно, сквернословие – это признак избытка скверны (грязи) в сердце человека.

- «Слово, как воробей, вылетит, не поймашь» – предупреждение о хранении слова. Ибо слово – это дар Бога. Не должны гнилые слова слетать с уст и не должны уши наши слышать их. Об этом можно прочитать в повествовании: «Сквернословие – это путь в ад» (Хрестоматия).

## Поразмышляем

- Как вы думаете, почему Господь говорит: «имеющий уши, да слышит»? А почему Он не сказал имеющие уши, да слушают? Это одно и то же?

Можно слушать, но не понимать и не принимать сказанное, то есть не слышать. Поэтому Господь говорит о том, что его притчи, поучения важно понимать, то есть слышать. Умение слышать поможет человеку понять суть добродетелей.

### СЛОВА

**Сирены** – в греческой мифологии, полуптицы-полуженщины обитали на скалах острова и своим пением заманивали мореплавателей.

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Как вы понимаете пословицу: «Во многом глаголании несть спасения?»



## СВЯТОЕ СЕМЕЙСТВО: БОГОПОСЛУШАНИЕ

Православные обращаются с молитвой к праведному Иосифу Обручнику: «О святой праведный Иосиф! Ты еще на земли сый, имел дерзновение к Сыну Божиему, который благоизволи именоватьи тя отца Своего, яко обручника Своей Матери...»

Ученики часто задают вопрос: «Почему выбор Господа остановился на Иосифе?»



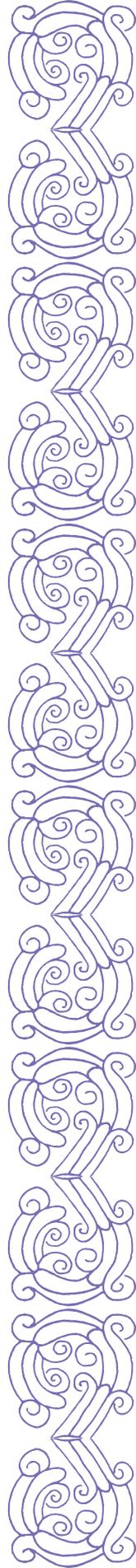
**Никола Пуссен.** Святое семейство

**Прочитайте**

**Сказание о земной жизни  
Пресвятой Богородицы  
(Фрагмент)**

Когда Пречистой Деве исполнилось 14 лет, по иудейскому закону, она должна была вернуться в свой дом и выйти замуж. Обычно израильские девушки выходили замуж и служили семье. Но Мария объявила священникам, что дала обет (обещание, клятву) посвятить свою жизнь Богу. Решение Марии было неожиданным. Обет посвящения Богу имел силу закона. Дева Мария должна была покинуть храм, но идти ей было некуда, так как родители умерли. Служители храма не могли оставить Деву Марию без защиты, но затруднялись с решением этого вопроса. Собравшись в иерусалимском храме, они усердно молились Богу.

После молитвы Первосвященник, облачившись в святую одежду, вошёл за завесу для получения ответа. Там предстал ему Ангел Господень и сказал: «Захария! Собери неженатых мужей из колена Иудова, от дома Давидова, и пусть они принесут жезлы (посохи) свои, кому Господь покажет знамение, тому отдашь Деву под защиту».





Захария послал глашатаев во все концы Земли Израильской для приглашения мужей в Иерусалим.

На праздник обновления Храма пришли и мужи из рода Давидова. Первосвященник, взяв у них жезлы, воззвал всенародно: «Господи Боже! Яви мужа достойного обручиться с Девой!» Приняв жезлы из святилища, первосвященник увидел, что жезл, принадлежащий родственнику Девы Марии, восьмидесятилетнему плотнику Иосифу, – расцвел, и над ним сидела голубица, которая опустилась над головою Иосифа. Тогда первосвященник, взяв жезл и подав его Иосифу, сказал: «Прими к себе Деву и защищай Её». Иосиф принял Марию. Пречистая Дева тогда же была обручена с ним. С этих пор Иосифа стали называть Обручником.

Об Иосифе предание говорит, что он происходил от царского рода и был потомком Давида и Соломона. Но не земные богатства унаследовал он от столь знатного рода, а правоту, благородство, скромность, миролюбие, чистую совесть и весьма твёрдое стремление к святости.

По занятиям своим он был простым плотником и зарабатывал на пропитание семьи делами своих рук. Его жена давно умерла, и было у него от брака четверо сыновей и две дочери.



Вы теперь можете представить себе старца Иосифа Обручника – покровителя семьи, труженика, плотника, подвижника, образца смирения и послушания Воле Божьей.

Вас, конечно, интересует: «Какой была Мария, Пресвятая Дева?»

Существуют предания, в которых историки, святые отцы описали свое представление о Деве Марии.

«Она была роста среднего, волосы златовидные; глаза быстрые, с зрачками как бы цвета маслины; брови дугообразные и умеренночёрные; нос продолговатый; губы цветущие, исполненные сладких речей; лицо не круглое, но несколько продолговатое; руки и пальцы длинные».

*Историк Никифор Каллист*

«В Пресвятой Деве изумляет нас не только непорочная и чистая лепота телесная, но особенно совершенства Её души. В Её лице сосредоточено всё сокровище благодати, и Она была свята телом и духом. Одежда скромная, чуждая роскоши; поступь степенная, твёрдая; взгляд строгий, соединённый с приятностью;

речь кроткая, льющаяся из незлобивого сердца.  
У Неё ум, Богом управляемый и к одному Богу  
направленный...»

*Святой Григорий Неокесарийский*



Икона Божией Матери  
«Вифлеемская»

Пресвятая Дева Мария – образец целомудрия,  
смирения, мудрого молчания и послушания,  
труженица.

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите внимательно репродукцию картины Никола Пуссена «Святое семейство» и ответьте на вопрос: «Почему семейство Иосифа во всём мире называют Святым?»

*Практическая работа с церковнославянским текстом: «Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Какой подарок вы могли бы подарить Святому семейству?
- Рассмотрите икону Божией Матери «Вифлеемская» и картину Рафаэля «Сикстинская Мадонна». Что их объединяет?



**Рафаэль.**  
Сикстинская Мадонна

## ПОДВИГ И ЕГО ПРИРОДА

### Хроника

Во время телевизионной передачи в номинации «Самоотверженный поступок» были награждены десятилетний мальчик – за спасение ребёнка во время пожара, и четырнадцатилетняя девочка – за спасение утопающей девочки. Рискуя своей жизнью, они спасли детей. Награждённые дети чувствовали себя смущённо. И на слова знаменитого детского врача о подвиге юных героев, они сказали, что ничего героического в их поступке не было.

### Житейская ситуация

Саша давно мечтал о подвиге. И однажды он прыгнул с железнодорожного моста в маленькую речушку. В результате мальчик повредил себе позвоночник и передвигается на инвалидной коляске. На вопрос: почему он это сделал? Саша ответил, что хотел совершить подвиг.

## Задания и вопросы

- Согласны ли вы с пониманием Саши слова «подвиг»? Объясните свой ответ.
- Что такое, по-вашему, подвиг?

## Это интересно!

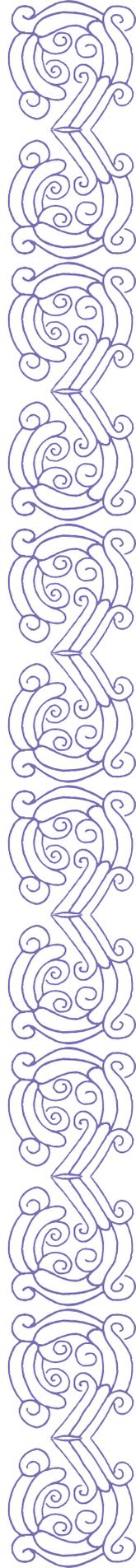
В слове «подвиг» основная часть слова – «двиг», т.е. двигаться. Возникает вопрос: куда двигаться? Вверх к добру, оказанию помощи, защиты, что является истинным пониманием подвига. Или вниз, ко злу, гордыне, самолюбию, что является ложным пониманием подвига.

Вы в том возрасте, когда мечтается о подвиге. Поэтому должны уметь отличать истинное от ложного понимания подвига. Сравните две ситуации и постарайтесь найти отличия в этих двух поступках.

*Истинное понимание подвига берёт своё начало в Любви к Богу, к ближним, Отечеству, труду, природе.*

*Ложное понимание подвига основывается на любви к самому себе (назовём – «лжеподвиг»).*

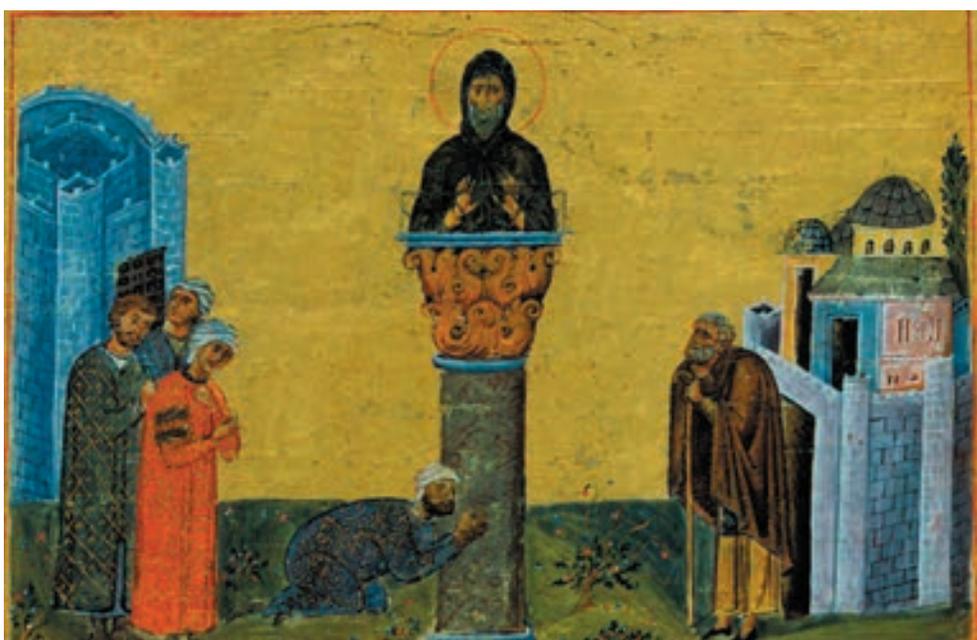
Обратите внимание, что в обоих случаях люди преодолевают страх, различные трудности: голод, холод, боль, усталость. А результат?



В младших классах мы уже говорили, что подвиг может быть трудовой, ратный, молитвенный, родительский и т.д.

Как в первые века христиане принимали мученическую смерть, гонения ради веры Христовой, так и в двадцатом столетии священники, верующие люди подвергались мучениям, заключению в лагеря, смертной казни.

Тяжёлый, но и радостный молитвенный подвиг: каждый день, каждый час, каждую минуту святые возносили и возносят молитвы к Богу.



Преподобный Симеон Столпник. **Икона**

## Задания и вопросы

- Рассмотрите икону святого преподобного Симеона Столпника. Расскажите, что вы видите на иконе.

## Прочитайте

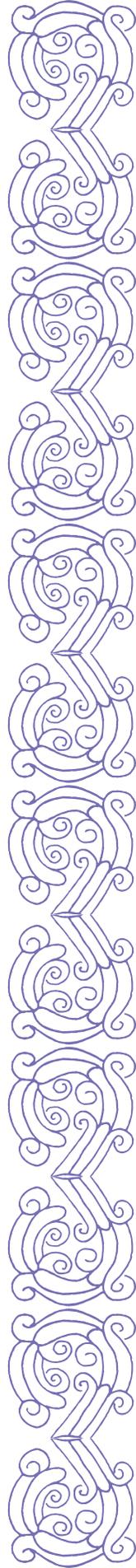
Фрагмент стихотворения Фёдора Ивановича Тютчева «И эта вера не обманет»:

...Но этой веры для немногих  
Лишь там доступна благодать,  
Кто в искушеньях жизни строгих,  
Как вы, умел, любя, страдать.  
Чужие врачевать недуги  
Своим страданием умел,  
Кто душу положил за други  
И до конца всё претерпел.

## Задания и вопросы

- Рассмотрите картину А.А. Дейнеки «Оборона Севастополя». Опишите, что вы видите на картине.

Ратный подвиг совершали не только взрослые, но и дети.





**Александр Дейнека. Оборона Севастополя**



**Валя Котик – Герой Советского Союза**

## Прочитайте

### Валя Котик

(Фрагмент)

...Оставаться в Шепетовке было опасно. С партизанского аэродрома всех детей и женщин отправили на Большую землю. Валик отказался ехать.

– Так... А почему ты, Валентин Александрович, уезжать не хочешь? Поезжай, учись. Тут и без тебя управятся. Война, брат – дело мужское.

– Мужское! – нахмурился Валик. – Всенародная она!..

В сложных переделках был Валя вместе с партизанским отрядом. Наступил день, когда была освобождена Шепетовка. Командир партизанского отряда предложил Валику вернуться домой, но мальчик отказался – отряду предстояло участвовать в освобождении соседнего города Изяслава.

На рассвете 17 февраля партизаны бесшумно подошли к городу и залегли. Ждали начала атаки. Валик лежал на снегу, смотрел на смутные очертания города и думал о том, что сегодня после боя он поедет домой. Грохот разорвал тишину: атака! Партизаны ворвались в город, преследуя отступающих фашистов.

Захватили оружейный склад. Командир приказал Вале и ещё нескольким партизанам охранять трофеи. Мальчик стоял на посту. Вокруг





выли мины, стрекотали пулемёты. Вдруг совсем рядом прожужжала пуля. Ноги мальчика подкосились, он прислонился к стене. На белом маскировочном халате выступила кровь.

Валя Котик похоронен в садике перед школой, в которой учился. Он посмертно награждён орденом Отечественной войны I степени, и ему присвоено звание Героя Советского Союза.

*Г. Наджафов*

Жертвование своими интересами, здоровьем, жизнью, преодоление трудностей, голода, холода, боли, усталости часто бывают незаметны со стороны, расцениваются как просто работа. Взрослые и дети военного времени, работая на заводах и полях, совершали трудовой подвиг в течение пяти лет войны. В настоящее время существует общественная организация, объединяющая людей, которые в детском возрасте работали на заводах, полях. Эта общественная организация так и называется «Дети – фронту». Они встречаются со школьниками и рассказывают им о своём военном детстве.

- Прочитайте рассказ «Дети есть дети» (Хрестоматия).

Ученые-врачи на себе испытывали открытые ими вакцины, прежде чем передавать их в производство. Это научный подвиг.

- Когда же время подвигу?

**Подвиг**  
(Фрагмент)

Если сердце заняло  
Перед злобой людской,  
Иль насилье схватило  
Тебя цепью стальной.  
Если скорби земные  
Жалом в душу впились –  
Верой бодрой и смелой  
Ты за подвиг берись.

*А. Хомяков*

**СЛОВА**

**Подвиг** – героический, самоотверженный поступок.

**Самоотверженный** – жертвующий своими интересами ради других, ради общего блага.

*Практическая работа с прописями: «Алфавит духовный» св. Димитрия Ростовского.*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

Прочитайте житие преподобного Симеона Столпника (Хрестоматия).



## ДЕТИ – ФРОНТУ



Памятник «Детям – труженикам тыла 1941-1945 – благодарная Самара». Скульптор И. Мельников

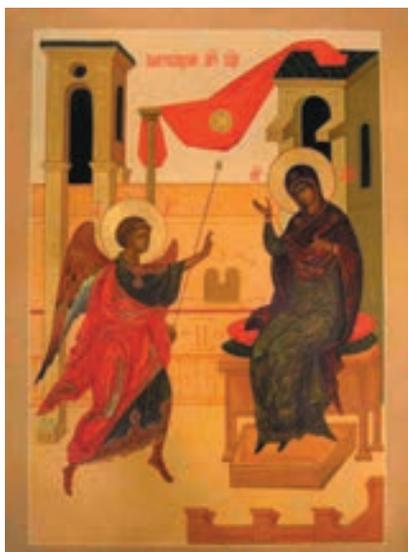


## БЛАГОВЕЩЕНИЕ. ПРАВОСЛАВНОЕ САМОДЕРЖАВИЕ

### Кладовая памяти

- Рассмотрите православную икону «Благовещение». Расскажите историю праздника и традиции русского народа, связанные с праздником Благовещения.

На этом уроке вы продолжите узнавать о героях Отечества, совершивших подвиг ради спасения страны.



Благовещение Пресвятой Богородицы. **Икона**



## Историческая справка

Русская Православная Церковь и народ Отечества нашего боролись за право сохранить веру православную. Они объединялись, чтобы спасти Родину от врагов, завистников и воров.

На рубеже XVI и XVII веков произошли преступления, которые повлекли за собой годы смуты. После смерти царя Бориса Годунова в России начались стихийные бедствия, голод, болезни.

Таким состоянием тут же воспользовались враги. С севера шведы пытались занять Псков и Новгород. Польский король Сигизмунд III с помощью военной силы пытался на русский престол поставить своего сына Владислава и обратить русский народ в католическую веру. Для восстановления мира и порядка Церковь благословляет на царствование молодого князя Михаила Романова (16 лет). Купец Минин и князь Пожарский собирают ополчение.

Для осуществления своих коварных планов поляки заняли Москву и решили найти князя Михаила Фёдоровича, чтобы убить его. В это время верные люди скрывают его в Костромской области. Польские отряды направлены на поиски Михаила. Им нужен опытный проводник по глухим костромским лесам. Поляки, схватив



**Максим Фаюстов.** Подвиг Ивана Сусанина

Ивана Сусанина, жителя села Домнина, требуют, чтобы он тайно провёл их к жилищу будущего царя России. Сусанин решил лучше погибнуть, нежели предательством спасти свою жизнь. Он повёл поляков в противоположную сторону, а сына послал известить Михаила об опасности.

Разгневанные поляки убили Сусанина. Жизнь будущего царя Михаила была спасена.

По восшествии на престол Михаила Фёдоровича (в 1613 г.) потомству Ивана Сусанина была пожалована грамота на участок земли при селе Домнине. Её подтверждали и последующие государи.





**Алексей Кившенко.** Призвание на царство Романовых – Михаил Федорович (Депутация от Земского Собора)



Торжественный въезд новоизбранного царя Михаила Романова в Москву. **Литография**

Так начиналась династия Романовых...

Кондратий Фёдорович Рылеев написал замечательную поэму. Она вдохновила Михаила Ивановича Глинку на создание оперы «Жизнь за царя».

Оперу завершает величественный хор «Славься!» – светлый гимн русскому народу; выдающийся художественный памятник беззаветному народному патриотизму.

Славься, славься, ты Русь моя!  
Славься, ты, Русская наша Земля!  
Да будет во веки веков сильна  
Любимая наша Родная страна!..  
Слава, слава, Героям Бойцам,  
Родины нашей отважным Сынам.  
Кто кровь за Отчизну свою пролиет,  
Того никогда не забудет Народ.

*Е.Ф. Розен  
(хор «Славься!», опера М.И. Глинки  
«Жизнь за царя»)*

*Практическая работа с церковнославянским  
текстом: кондак Богородице, глас 8-й «Взбран-  
ной Воеводе победительная...»*



## СТРАСТНАЯ СЕДМИЦА: ТАЙНАЯ ВЕЧЕРЯ. МОЛЕНИЕ О ЧАШЕ

### Кладовая памяти

Перед Страстной седмицей православные радуются Входу Господа в Иерусалим. В память об этом дне освящают в храме вербы. Каждую Литургию церковный хор поёт: «Осанна в вышних, благословен Грядый во Имя Господне, осанна в вышних». Народ встречает Спасителя.

Но после Вербного воскресенья наступает понедельник, и в церкви погашены торжественные огни: алтарь закрыт, прихожане в тёмных платочках, не видно вчерашних вербочек и цветов.

### Задания и вопросы

- Как вы думаете, почему?

Наступила неделя, которую называют «Страстная неделя». Именно в дни Страстной недели свершится предательство Иуды, Тайная вечеря, арест Иисуса Христа и Его Крестная смерть.



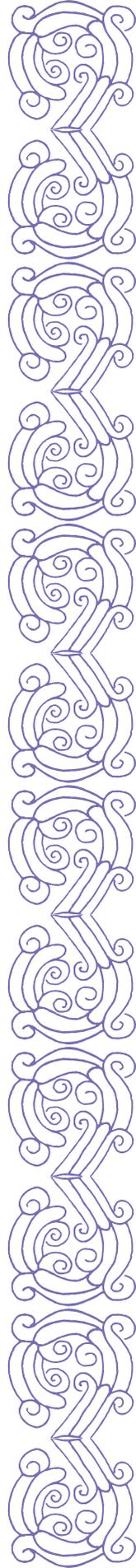
**Василий Нестеренко.** Тайная вечеря

## По страницам Евангелия

### Тайная вечеря

В пятый день после входа в Иерусалим (Четверг) ученики Пётр и Иоанн подготовили место для Пасхи.

Вечером того дня Иисус Христос пришёл с двенадцатью апостолами в приготовленную горницу. Когда все собрались за столом, Иисус Христос сказал: «Очень желал Я есть с вами эту Пасху прежде Моего страдания» (*Евангелие от Луки, глава 22*).





Иисус Христос умывает ноги ученикам. **Икона**

Потом встал, снял с Себя верхнюю одежду, препоясаясь полотенцем, налил в умывальницу воды и начал умывать ноги ученикам и отирать полотенцем, которым был препоясан. Умыв ноги ученикам, Иисус Христос надел одежду Свою и сказал им: «Как Я умыл ноги вам, и вы должны поступать так же». Этим примером Господь показал не только Свою любовь к ученикам Своим, но и научил их смирению (*Евангелие от Иоанна, глава 13*).

После вкушения ветхозаветной Пасхи Иисус Христос установил таинство Святого Причастия.

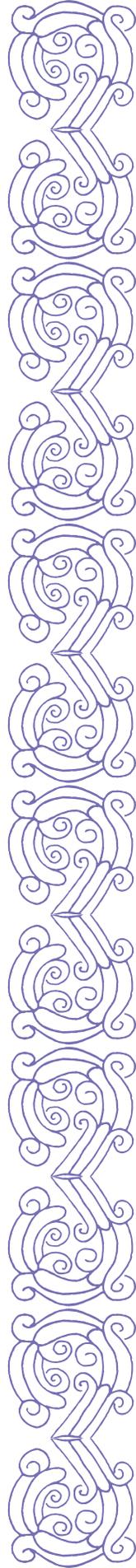
Иисус Христос взял хлеб, благословил его, переломил на части и, подавая ученикам, сказал: «Приимите, ядите; сие есть Тело Мое». И взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: «Пейте из нее все, ибо сие есть Моя Кровь Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (*Евангелие от Матфея, глава 26*).

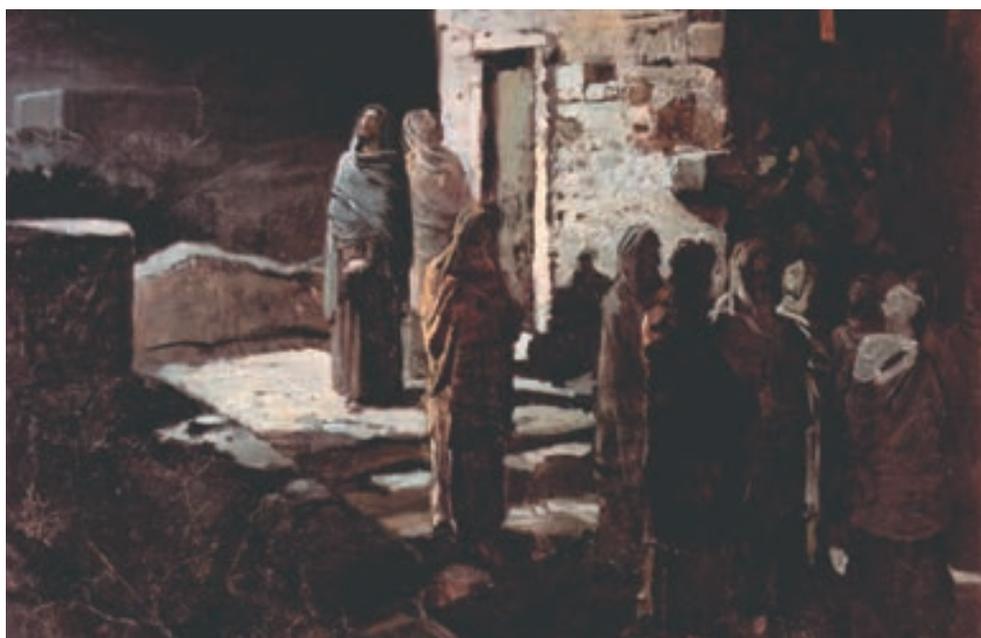
Как хлеб и вино стали Телом и Кровью Господа, – это тайна, непостижимая даже для ангелов, почему причастие и называется **Таинством**.

Причастив апостолов, Господь дал заповедь всегда совершать это таинство, которое совершается и теперь и будет совершаться до окончания века за богослужением, называемым Литургиею, или Обеднею.

Во время Тайной вечери Спаситель объявил апостолам, что один из них предаст Его. Обмакнув кусок хлеба в солило (в блюдо с солью), Он подал его Иуде, сказав: «Что делаешь, делай скорее». Но никто не понял, для чего это Спаситель сказал ему. Иуда, приняв кусок, тотчас вышел. Была уже ночь (*Евангелие от Иоанна глава 13*).

Иисус Христос, продолжая беседовать с учениками Своими, сказал: «Дети! Уже не долго Мне быть с вами. Заповедь новую даю вам, да любите друг друга, как Я возлюбил вас» (*Евангелие от Иоанна, глава 14*).





**Николай Ге.** Христос с учениками входит  
в Гефсиманский сад

Так Господь установил Новый Союз между Богом и человеком. Ныне Сам Бог приносит себя в жертву. Все поняли, что это прощальные слова. С пением псалмов они покинули Сионскую горницу и направились в Гефсиманию.

### **Задания и вопросы**

- Рассмотрите репродукцию картины Н.Н. Ге «Христос с учениками входит в Гефсиманский сад». Опишите, что вы видите на картине.
- Какие чувства рождаются в вашей душе при просмотре этой картины?



Моление о чаше. XIX-XX век. **Икона**  
Екатеринбургский музей изобразительных искусств





## По страницам Евангелия

Христос с апостолами перешёл Кедронов поток, и все они вошли в большой масличный сад, залитый светом луны.

Гефсиманский сад находился на склонах Елеонской горы и спускался к долине ручья. Здесь густо росли маслины. Христос любил это уединённое прекрасное место и часто отдыхал там, беседуя с учениками. Наступили последние и самые трудные часы земной жизни Спасителя мира.

Среди причудливо изогнутых стволов олив, утомлённые ученики расположились на ночлег, а Христос, взяв с Собой Петра, Иакова и Иоанна, удалился в глубь сада.

«Душа Моя скорбит смертельно, – сказал Он ученикам, – побудьте здесь и бодрствуйте со Мною». И отойдя немного, Он пал на землю и стал молиться в глубокой тоске.

«Отче Мой, – молился Он, – если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, а как Ты».

Несколько раз Он подходил к Своим спящим ученикам, но всё было напрасно. Он страдал один и один победил искушение. Воля Отца Небесного была для Него превыше всего.

Нам никогда не постичь того, что совершилось в Гефсиманскую ночь. Но важно, чтобы мы помнили об этом всегда.

Вспомнил я в эту полночь, увидев звезду,  
Как молился Господь в Гефсиманском саду,  
Как покорно склонялся на волю Отца,  
Чтобы чашу страданий пить до конца...  
И душа задрожала моя от стыда:  
Почему я не помню об этом всегда?

*В. Астафьев*

### **Задания и вопросы**

- Замерьте и воззрите на икону «Моление о чаше».

#### **СЛОВА**

**Тайная вечеря** – последний ужин, или трапезная беседа с учениками, на которой Господь Иисус Христос учредил таинство святой Евхаристии.

**Евхаристия** – благодарение. Главное таинство, заключающееся в освящении хлеба и вина, с последующим их вкушением (причастие).



## СВЕТЛАЯ СЕДМИЦА. ИКОНА «ВОСКРЕСЕНИЕ»: СИМВОЛИКА

Каждый год в Великую пятницу во всех храмах поётся стихира на целование Плащаницы: «Придите, ублажите Иосифа приснопамятного, в нощи к Пилату прешедшаго, и Живота всех испросившего...» Песнопение призывает нас обратить почтительное внимание на Иосифа, «ублажить», т.е. воспеть его достоинства, прославить его добродетели. После казни Иисуса



**Александр Иванов.** Иосиф Аримафейский  
и Никодим переносят тело Христа

Христа к Понтию Пилату пришёл один знатный человек по имени Иосиф и просил разрешить ему похоронить Иисуса Христа с почётом.

Сняв тело с Креста, Спасителя похоронили в пещере, вход закрыли большим камнем.

### **Задания и вопросы**

- Как вы думаете, какими качествами обладал этот человек?
- Почему до сего времени в церкви в Великую субботу о нём поётся тропарь «Благообразный Иосиф, с древа снем Пречистое Тело Твое, плащаницею чистою обвив...»?

### **Исторический экскурс**

Глубокая ночь. За городскими воротами, на склоне Голгофы, поёживаясь от прохлады ночи, дежурят на постах вооружённые воины – по четыре человека в каждом наряде. Они охраняют закрытую, запечатанную восковой печатью пещеру – гробницу. Солдаты зорко следят за малейшим движением и вслушиваются.

На каменном ложе – истерзанное тело «Царя Иудейского». Погребальную пещеру заполняет запах от насыпанных ароматических веществ.

Но по прошествии субботы...





## Задания и вопросы

- Что произошло на рассвете первого дня (по нашему, в воскресенье)?
- Прочитайте и послушайте тропарь праздника:

Христос воскресе из мертвых,  
Смертию смерть поправ,  
И сушим во гробех живот даровав.

- О каком праздничном событии повествует тропарь?

## Это интересно!

Вселенское событие Воскресения Христа вдохновило иконописцев на создание иконы, именуемой «Воскресение Христово».

## Чтение иконы

На Руси икону называли «Библией в картинках». Неграмотные христиане могли по иконе рассказать евангельские события.

Прочитаем вместе, о каких событиях рассказывает икона «Воскресение».

Иконописцы, сохраняя сюжет, обогащали Образ Воскресения. Поэтому в иконах вы можете видеть основной сюжет, а вот его изображение может быть различным.



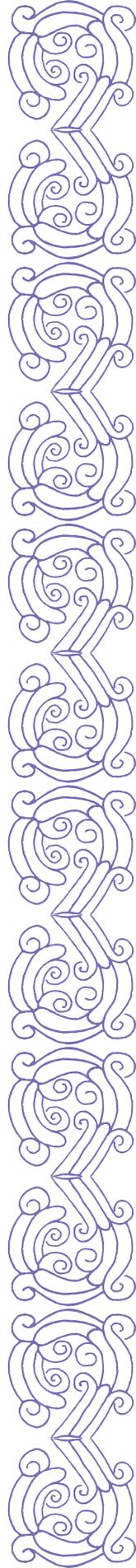
Воскресение Христово. **Икона**

Основной сюжет иконы, отражается в Пасхальном тропаре:

- Воскресший Христос;
- Крестной смертью он победил ад (разрушил его врата – смерть поправ);
- находящимся в гробах даровал жизнь.

Рассмотрим икону «Воскресение Христово»

По центру верхней части иконы церковнославянская надпись: «Воскресение Христово». Под надписью располагаются горки как олицетво-





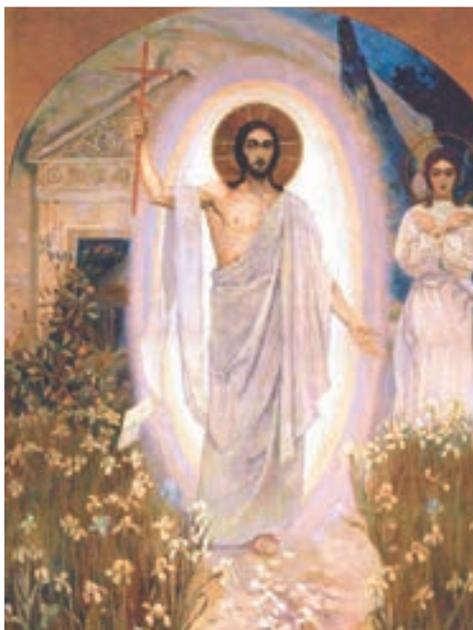
рение земли, а между ними очерчен провал – бездна ада.

И над бездной ада, на перекрёстке рухнувших адских врат, стоит воскресший Иисус Христос. В одной руке у Него – крест, поднятый его над усмирённой бездной ада. А другой рукой «воздвигает» из гроба первого человека Адама. За Адамом встают поднявшиеся из гробов ветхозаветные цари и пророки (цари Давид, Соломон, Иоанн Предтеча, пророк Даниил). С другой стороны встает из гроба коленопреклонённая Ева, за которой идут Моисей со скрижалями Завета, его брат – первый священник Аарон, Авель и другие люди. Яркие цвета одежды восстающих из гроба свидетельствуют об их спасении.

Образ воскресшего Христа, окружённый светлым Ореолом. Фигура Спасителя стремительна и легка, светится неземной силой. Кончиками пальцев ног Сын Божий попирает и сокрушает ад. Разваливаются на две половинки «Ворота ада», ломаются и сокрушаются цепи и замки.

### **Задания и вопросы**

- Посмотрите, как изображают Воскресение Христово художники.
- Поразмышляйте вместе с родителями, чем отличается икона от картины.



**Михаил Нестеров.**  
Воскресение Христа



**Ганс Мультишер.**  
Воскресение Христа

## СЛОВА

**Смертию смерть поправ** – Крестной смертью победил ад, разрушил врата ада, уничтожил смерть.

**Сущий** – причастие от глагола «быть».

**Живот** – жизнь.

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте стихирю во время крестного хода вокруг храма в пасхальную ночь (Хрестоматия).



## РАДОНИЦА. ДНИ ВЕЛИКИХ ПОМИНОВЕНИЙ УСОПШИХ

### Кладовая памяти

- Во втором классе вы читали о праздновании Радоницы. Вспомните, что означает этот праздник.



**Абрам Архипов.** Радоница (Перед обедней)

### Православные традиции

Первый вторник после Пасхальной Светлой седмицы живые разделяют радость воскрес-

ния Христова с умершими. В этот день Церковь особо поминает усопших. После Литургии во всех храмах совершается вселенская панихида. На ней поминаются все умершие достойной христианской смертью, а также те, кто умер внезапно, без церковного напутствия. С понедельника Фоминой седмицы начинают в храмах читать сорокоусты об умерших.

### **Задания и вопросы**

- Посмотрите еще раз на православную икону Пасхи «Воскресение». Расскажите, что вам больше всего запомнилось и заставило ваше сердце вздрогнуть или затрепетать.

### **Исторический экскурс**

Традиция поминания усопших – древняя, о ней ещё в IV веке писал святой Иоанн Златоуст: «Почему отцы наши установили, что, оставив молитвенные дома в городах, собираться нам сегодня вне города и на этом именно месте (на могилах христиан)? Потому что сегодня Господь наш Иисус Христос сошёл к мёртвым: поэтому здесь собираемся и мы».

Имена защитников нашего Отечества, погибших на полях сражений, хранит русская история.





**Филипп Москвитин.** Димитриевская суббота.  
Явление Богородицы князю Димитрию Донскому



**Василий Верещагин.** Побеждённые. Панихида

Великий князь Димитрий Донской после сражения на Куликовом поле совершил поминовение погибших воинов. По благословению преподобного Сергия Радонежского стал совершать это поминовение ежегодно в субботу перед 26 октября (по старому стилю). И названа была эта суббота Димитриевской по имени святого Димитрия Солунского, память которого отмечают 8 ноября.

Православная Церковь установила День памяти (поминовения) погибших, усопших (уснувших сном смерти, умерших) воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших в ратных боях, и всех героически погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Этот день – 9 мая.

### **Православные традиции**

В память об усопших воинах, павших на поле брани христиан, утром служится Божественная Литургия, затем панихида об усопших.

После службы люди посещают кладбище.

Дома устраивается поминальная трапеза: щи, второе блюдо, компот, пироги и блины. Перед трапезой читается молитва, зажигаются свечи.





## Современные традиции

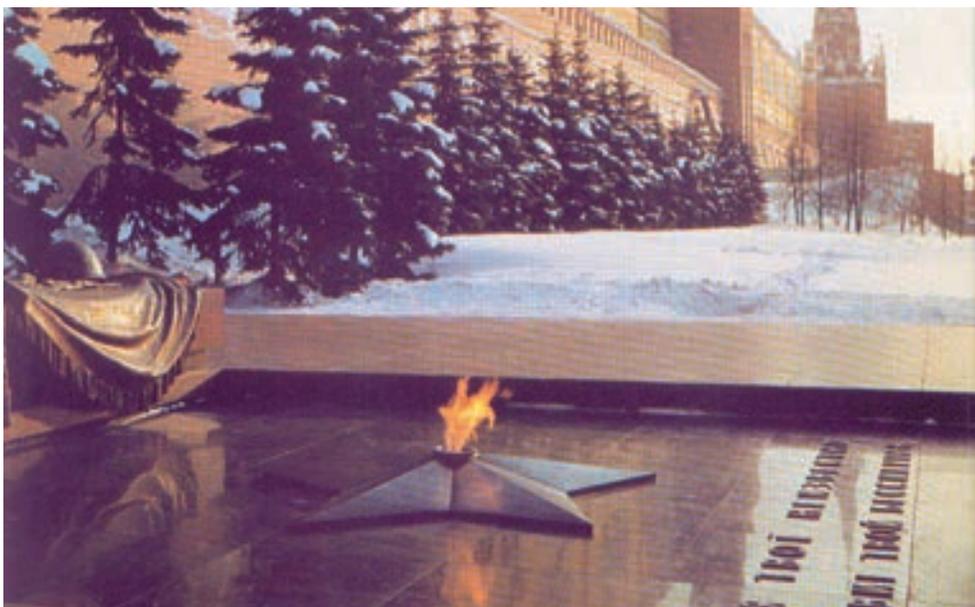
Воины пали на поле брани. Они похоронены в общей могиле на месте боев. Родственникам, однополчанам трудно постоянно ездить на место захоронения. Поэтому возникла новая традиция – возложение цветов, венков к могиле Неизвестного солдата. В каждом городе, населённом пункте есть обелиск воинам, отдавшим свою жизнь во спасение Отечества. Люди, желающие почтить память погибших на поле брани, приходят к обелискам, Вечному огню у могилы Неизвестного солдата и возлагают цветы в благодарность за мирную жизнь на нашей много-страдальной земле.

Вечный огонь, как память о минувшей войне, воспет в стихах, поэмах, фильмах.

...А в этом огне  
Виден гибнущий танк,  
Горящие русские хаты,  
Горящий Смоленск,  
И горящий рейхстаг,  
Горящее сердце солдата...

*В.С. Высоцкий*

- А как в вашей семье чтят традицию поминовения усопших?



«Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен».  
Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата  
у стен Московского Кремля



Памятник русским воинам на кладбище  
Ново Гробле. Белград. Скульптор **Р.Н. Верховской**



## СПИТЕ ОРЛЫ БОЕВЫЕ



Мы схожи,  
как два кровных брата.  
Легко друг друга  
нам понять.  
На русском кладбище  
Белграда  
Россию стану я искать

*Елена Семёнова*

*Практическая работа с церковнославянским текстом:* Переведите на русский язык. Объясните содержание текста. («Алфавит духовный» святителя Димитрия Ростовского).

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Помогите родителям привести в порядок могилы своих родных.

## ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ: АЗБУЧНАЯ МОЛИТВА

### Кладовая памяти

Послы князя Владимира побывали в Византии на службе в соборе святой Софии. Они были очарованы богатым убранством храма, великолепием священнических одежд. Чуткую поэтическую душу русичей поразили духовные песнопения, молитвенные призывы во время службы.



Памятник святым равноапостольным Кириллу и Мефодию.  
Самара. Скульптор **В.М. Клыков**



... Но забыли мы, что осиянно  
Только слово среди земных тревог,  
И в Евангелии от Иоанна  
Сказано, что Слово – это Бог...

*Н. Гумилев*

Послы услышали Слово Божье, обращение к Богу.

Православие быстро распространилось по всей Руси. Вместе с верой христиане обрели славянскую грамоту.

Святые Кирилл и Мефодий перевели на славянский язык Евангелие, богослужебные книги, крестили и обучали Слову Божию славян. Слово же Божие есть «ключ к разумению». Справедливо подмечено: «Кто не знает алфавита, от того наука скрыта».

Болгарские и греческие проповедники понесли Слово Божие русичам. И тогда сложилось славянское братство. Современное славянское братство включает в себя русских, болгар, белорусов, украинцев и сербов и т.д.

Великие славянские учителя, несмотря на тяжкие испытания: тяготы пути, болезни, лишения и мучения, принесли славянам законы жизни.

## АЗБУЧНАА МОЛИТВА

из книги В. Кулина «Славянорусская азбука» СПб, 1885 год.

**А**ЗЪ ѢСМЪ ВСЕМЪ МІРЪ СВѢТЪ,

**Б**ГЪ ѢСМЪ ПРЕЖДЕ ВСѢХЪ ВѢКЪ:

**В**ѢМЪ ЧЕЛОВѢКѠВЪ ВСѦ ТѦИНАА.

**Г**ЛАГОЛЮ ЖЕ ВАМЪ, СЫНѠМЪ ЧЕЛОВѢЧЕСКИМЪ:

**Д**ОБРО ѢСТЬ ВѢРЮЩИМЪ ВО ИМА МОЕ,

**Е**ЖЕ СЛОВО МОЕ ГНѢВНО ѢСТЬ НА ГРѢШНИКИ.

**Ж**ИВОТЪ ѢСМЪ АЗЪ МІРЪ ВСЕМЪ.

**С**ЛО ЗАКОНОПРЕСТѢПНИКѠМЪ ПРЕСѢКЪ,

ДА НЕ БЕЗЗАКОННЮТЪ ВОТЦЕ.

**З**ЕМЛА ПОДНОЖІЕ НОГЪ МОИХЪ.

**И**НОГѠ НѢСТЬ БѢ РАЗВѢ МЕНЕ,

**И**ЖЕ ѢСТЬ ПРѢТОЛЪ МОИ НА НѢСѢХЪ.

**И**СА ХРІТА МА ВЗѦША,

**К**АКѠ СОВѢЩАША НА МА СѠЛЪ СОВѢТЪ

**Л**ЮДІЕ МОИ ЗАКОНОПРЕСТѢПНИИ,

**М**ЫСЛИША НА МА СЛѦ ВОЗЪ БЛАГАА,

**Н**А КРѢТѢ ПРОПАША МА,

**О**ЦТА И ЖЕЛЧИ НАПОИША МА,



Прѣнаго сѣа бжїѡ.

Раздѣлїша рїзы моѡ себѣ,

Стѣднѡ грѣхѡ содѣвѡюще

Терно́вѡ вѣне́цѡ возложїша на мѡ.

Оумьї пїлѡтѡ рѡцѣ, рече:

чїстѡ ѣсмь ѡ крѡве првннїка тогѡ.

Фарїсе́ѣ же возопїша: возмнѣ, возмнѣ, распнѣ ѣго.

Хотѡ же спсѣнїѡ вѡшегѡ, всѡ претерпѣхѡ

ѡ неправѣднѡхѡ беззакѡнннїкѡ,

Цѡрскн вѡмѡ подпнсѡѡ свобождѣнїе,

Чїсты вѡсѡ прнводѡ своемѡ оцѡ,

Шатѡнїѡ бѣсѡвскагѡ свобождѡѡ вѡсѡ

Щедрѡтамн своегѡ члѡвѣколѡбїѡ.

- Каким Евангельским событиям посвящена «Азбучная молитва»?

Во всех православных храмах Болгарии, Сербии, Белоруссии, Украины, России богослужение проводится на церковнославянском языке.

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте стихотворение Т. Шорыгиной (Хрестоматия).
- Прочитайте текст загадки.

В 1951 году был найден текст, нацарапанный на бересте. Причём написан он на ободке небольшого туеса: «Есть град между небом и землёю, а к нему еде посол без пути, сам ним, везе грамоту непсану». Как оказалось позже, это была загадка, которая в переводе на современный русский звучит так: «Есть город между небом и землёй, а к нему едет посол без пути, сам немой, везёт грамоту неписаную».

Ещё в начале прошлого столетия (не говоря о предыдущих веках) её сравнительно легко угадывали многие простые русские люди, и даже дети. Посмотрим, удастся ли вам угадать, что кроется за этими словами.

*В. Ирзабеков*

Сверьте свои варианты ответов с ответом, данным в Хрестоматии.

- Прочитайте размышления Христины Кайгородовой «Два образа» (Хрестоматия).



## ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ТРОИЦЫ НА РУСИ

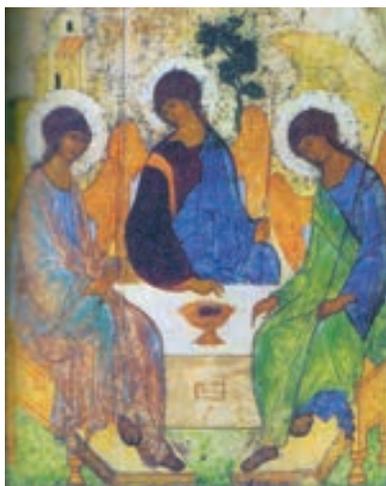
Во время поездки в Москву мы посетили Третьяковскую галерею. Много прекрасных картин собрано в этом музее. Но в одном из залов постоянно находятся посетители. Войдя в зал, мы замерли – какая-то сила притягивала нас. Остановились перед иконой Андрея Рублёва «Троица».

Великая тайна кроется  
В иконе «Святая Троица»!  
Идет от неё благодать,  
А тайну... не разгадать!

*Е. Санин*

Разумом человеку не понять, как Единое пребывает в Трёх Лицах: Бог Отец – Творец всего сущего; Бог Сын – Спаситель рода человеческого; Бог Дух Святой, Утешитель. Они едины и нераздельны. Святитель Спиридон Тримифунтский объяснял сущность Троицы так.

Он взял кирпич и стиснул его – вверх мгновенно метнулся огонь, вода потекла вниз, а



Троица. Икона. Андрей Рублёв

глина осталась в руках чудотворца. «Вот три стихии, а кирпич один, – сказал Святитель Спиридон, – так и в Пресвятой Троице – Три лица, а Божество одно».

Троица – один из любимых праздников русского народа.

### **Задания и вопросы**

- Расскажите, как празднуют Троицу на Руси.

### **Прочитайте**

#### **«Троицын день»**

(Фрагмент из книги «Лето Господне»)

На Троицу завтра красный день будет, а на Духов день, попомни вот, замутится, – говорит Горкин.





– А почему – «и страх, и радость...» – вчера сказал-то.

– Пойдёт завтра Господь, во Святой Троице по всей земле. И к нам зайдёт. Радость-то как, а? У тебя наверху, в кивоте тоже Троица.

Я знаю. Это самый весёлый образ. Когда гляжу на образ, мне вспоминаются почему-то гости, именины.

– Верно. Завтра вся земля именинница. Потому – Господь её посетит. У тебя Иоанн-Богослов ангел, а мой – Михаил Архангел. А у земли-матушки сам Господь Бог, во Святей Троице... Завтра на коленках молиться будем, в землю, о грехах. Вот и поют завтра: «Кто-о Бог Велий, яко Бог наш? Ты еси Бо-ог, тво-ряй чу-де-са-а!» Голосок у Горкина старенький, дребезжит, такой приятный. И поём вместе с ним.

Я смотрю на серую землю, и она мне кажется другой, будто она живая, – молчит только. И радостно мне и отчего-то грустно.

Солнце слепит глаза, кто-то отдернул занавеску. Я жмурюсь радостно: Троицын день сегодня! Над моей головой зелёная берёзка дрожит листочками.

В церкви зеленоватый сумрак и тишина, шагов не слышно, засыпано всё травой. Лики икон в берёзках, кажутся мне живыми – гля-

дят из рощи. Я слышу – поют знакомое «Свете тихий», а потом, вдруг, то самое, которое мне пел Горкин вчера, редкостное такое, страшно победное: «Кто Бог велий, яко Бог наш? Ты еси Бо-ог, тво-ряй чу-де-са-а!»

Это не наша церковь, это совсем другое, какой-то священный сад. И там, в алтаре, тоже – совсем другое. Там, в берёзках невидимо, смотрит на нас Господь, во Святей Троице. И ничего не страшно.

Я стою на коленках и не могу понять, что же читает батюшка. Он тоже стоит на коленках, на амвоне, читает грустно, и золотые врата закрыты.

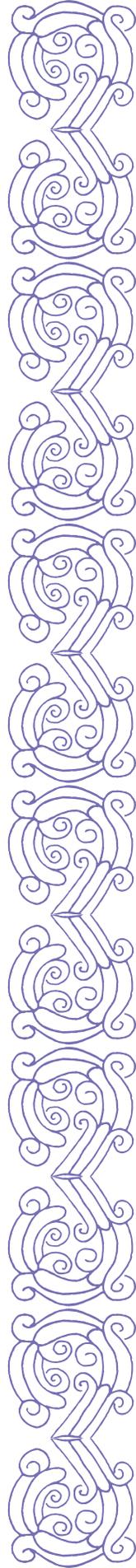
Народ выходит. Я хожу по зелёному, праздничному двору.

Ночью я просыпаюсь... – гром? В занавесках мигает молния, слышен гром. Я шепчу: «Свят-свят, Господь Саваоф!» – крещусь. Шумит дождик. Троицын день прошёл; начинается Духов день. Прошёл Господь по земле, благословил, и будет лето благоприятное.

*И. Шмелёв*

*Советы для самостоятельной домашней работы:*

- Прочитайте письмо сверстника «Берёза моего деда» и ответьте на вопросы.



## ПАЛОМНИЧЕСКАЯ ПОЕЗДКА: БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ОКОЛО СВЯТОГО ИСТОЧНИКА

Прочитайте

И помню я, паломник недостойный,  
Святых чудес заветные места,  
Тот свод небес безоблачный и знойный,  
Тот вечный град бессмертного креста...

*П.А. Вяземский*



Иерусалим. Храм Гроба Господня

## Задания и вопросы

- Как вы думаете, о каком городе с любовью пишет поэт П.А. Вяземский?
- Как вы понимаете слово «паломник»?

## Это интересно!

На вопрос: «Кто был первым паломником?» – нет ответа. Некоторые учёные называют богатых римлян Павла и Этерию. Другие – святую равноапостольную Елену. Третьи – Иисуса Христа и апостолов.

- Какая точка зрения вам больше нравится и почему?



Роберт Цюнд. Путь в Эммаус



Путём гористым, что, белея  
Под солнцем, жёг стопы огнём,  
Из Иудеи в Галилею  
Господь не раз ходил пешком.  
На бой с неверием и ложью  
Стран мира чуть ли не всего  
Ходили с посохом дорожным  
Пешком Апостолы Его...

*В. Астафьев*

Один из первых русских паломников был игумен Дмитриевского монастыря Варлаам. Паломничество на Руси стало распространяться в XII веке. Как сказал один из паломников, сколько российских лапотников ходило и припадало к святыням Иерусалима известно только Богу.

На Руси, а позднее в России, христиане любили ходить на богомолье в Киев, к преподобному Сергию в Троице-Сергиеву Лавру и другие святые места. Множество русских людей, мужчин и женщин, старых и молодых, с котомкой за плечами, с посохом в руке и с молитвою на устах, терпеливо во всякое время года шли из одного монастыря в другой. Они часто несли туда своё горе и в стенах обители находили помощь, отраду и утешение.



**Василий Перов.** Паломники на богомолье

Многие предпринимали паломничество по святым местам Руси, Палестины, Константинополя, Афона. Путь странников был далёк, долг и опасен. Не все возвращались домой, погибали. В нашей стране было принято этих людей называть богомольцами, странниками, каликами переходжими. Позже прижилось слово «паломник».

### **Задания и вопросы**

- Как вы думаете, можно ли этих людей называть туристами?
- Были ли вы в паломнической поездке? Если да, то расскажите о ней.





## Прочитайте

### На богомолье

(Фрагмент)

Школьное помещение у нас было тесно и убого, а желающих учиться всё возрастало. Я предложил дать обет сходить на богомолье к Тихону Калужскому и у мощей помолиться о школе. Дети радостно согласились.

Весной они напомнили мне о своём обещании сходить на богомолье. Начали обдумывать план похода. Перед отъездом дети-богомольцы, в возрасте от 8 до 11 лет, собрались в церкви. Кроме школьников пришли родители, а также священник Алексей Мечев (будущий святой) со своею семьёй и учитель.

По окончании молебна дети парами, подойдя к кресту, приняли благословение священника. Возложив надежду на милость Божию и на молитвы преподобного Тихона, безбоязненно трогаемся в путь. Дети парами, длинной колеблющейся цепью, торопливо шагают вперёд. Дорога идёт просёлком еле заметной лентой. До села Ненашево, где предстоит ночёвка, 10 верст.

Пришли в село усталые, поздно, к несчастью, и приют не скоро находим: в избы не пускают,

трактиры заняты. На наше счастье, к лавке подъехал хозяин большого трактира и, спросив, кто мы и куда идём, приказал дать нам комнату. Мы радостно вздохнули и весело потянулись вверх. Почти сонные, читаем вечерние молитвы.

После утренних молитв отправились в путь. Утро было ясное, прохладное: идти было хорошо. Нам дорогу пересекла другая партия богомольцев, направляющаяся к Москве; идут, надо полагать, в обитель преподобного Сергия.

Версты за три, а может, и более, до Алексина потянулся по обеим сторонам дороги лес. Утомлённым детям казалось, что этому лесу не будет конца. Наконец в просвете показались дома уездного города Алексина. Дети устали, и мы остановились у заставы в трактире.

Поразила детей широкая река Ока. Переходя Оку по мосту, дети запели: «Спаси, Господи, люди Твоя...» Гулкое речное эхо далеко разносило пение детей и как-то особенно торжественно отдавалось в сердцах маленьких богомольцев. Нам было видно, как рабочие на пристанях снимали картузы и крестились.

Четвёртый день в пути. Встали в пять часов. Утро пасмурное, холодное, вот-вот хлынет





дождь. Прошли пять верст, дети замерли от красивой панорамы города Калуги. У Серёжи, младшего сына священника Алексия Мечева, – сильнейший жар.

Пятый день. Идём лесом, спросить дорогу не у кого. Вдруг над нашей головой раздаётся мощный звучный удар колокола, за ним – второй, третий. Благодарим Господа за Его милосердие к нам: наконец мы у цели нашего путешествия. У обители много народа. Вот вынесли икону преподобного Тихона. Народ молитвенно воскликнул и пал на колени.

У мощей преподобного Тихона дети пели и молились, не замечая никого. После молебна, когда мы прикладывались к мощам, священник благословил каждого из нас иконой святого и дал освящённого елея (масла).

Осмотрев монастырь, мы отправились к кладезю преподобного. Заходим в часовню, к дубу, где молился святой Тихон. От дуба осталась только наружная его сторона, сердцевины нет. Продолжили путь к колодцу святого. Идти было недалеко. Кладезь, где струится вода, ископан руками святого Тихона. Дети окунулись в ледяной воде несколько раз. Меня мучит вопрос,

можно ли Серёже погрузиться в воду. Но он быстро разделся, три раза перекрестился и три раза окунулся в воду.

Шестой день богомолья. Отправляемся в обратный путь. Серёжа весело и бодро бегает, пытается помогать собирать вещи.

Выходим из монастыря с грустью и неохотой...

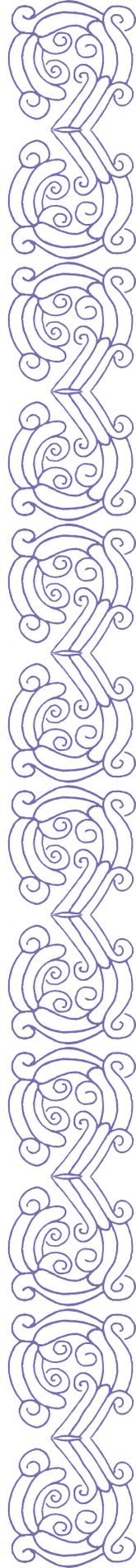
*Т. Мечев*

## **СЛОВА**

**Паломник** – (от латинского слова «пальма») богомолец, путешествующий по святым местам.

## **Советы для летнего отдыха**

- С помощью родных составьте маршруты паломнических поездок на святые источники, расположенные недалеко от вашего города (села). Составьте памятку поведения на святом источнике.
- Какую помощь вы можете оказать в сохранении святого источника?



**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ОКОНЧАНИЕМ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ!  
ПРЕКРАСНОГО ОТДЫХА!**



Митрополит Самарский и Сызранский Сергей с детьми

# ХРЕСТОМАТИЯ

## УРОК №1

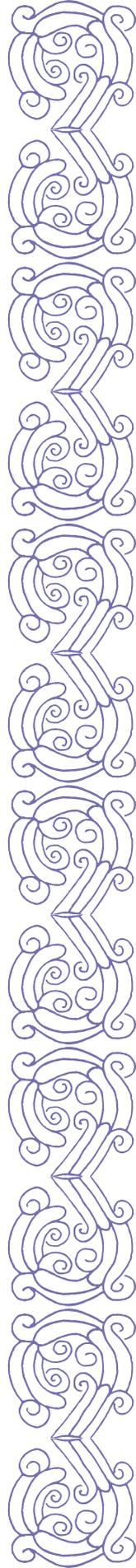
### Крещение князя Владимира

В 6496 (988) году пошёл Владимир с войском на *Корсунь*, город греческий (около современного Севастополя).

Владимир вошёл в город с дружиною своей и послал к царям Василию и Константину сказать: «Если не отдадите сестру за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу». И, услышав это, опечалились цари и послали ему весть такую: «Не пристало христианам выдавать жён за язычников. Если крестишься, то и её получишь».

Услышав это, сказал Владимир посланным к нему от царей: «Скажите царям вашим так: я крещусь, любя мне вера ваша и богослужение».

По божественному промыслу разболелся в то время Владимир глазами, и не видел ничего, и скорбел сильно, и не знал, что сделать. Епископ корсунский крестил Владимира. И когда возложил руку на него, тот тотчас же прозрел. Вла-





димир же воскликнул: «Теперь узнал я истинного Бога».

Многие из дружинников, увидев это, крестились.

После крещения Владимир с царицей и корсунскими священниками взяли церковные сосуды и иконы. Корсунь же отдал грекам, а сам вернулся в Киев.

И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы – одни изрубить, а другие сжечь.

### **Крещение Руси**

Послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом». С радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир со священниками на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, некоторые держали младенцев. Священники же совершали молитвы. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ.

Люди, крестившись, разошлись по домам. Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его. Он воззрел на небо и сказал: «Христос Бог, сотворивший небо и землю! Утверди в них правильную и неуклонную веру, и мне помоги, Господи, против дьявола, да одолею козни его, надеясь на Тебя и на Твою силу». И, сказав это, приказал рубить церкви. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна. И по другим городам и селам стали ставить церкви и приводить людей на крещение.

## УРОК №2

### Пророк и Креститель

#### Иоанн Предтеча

(Память – 20 января, 9 марта, 7 июня, 7 июля, 11 сентября, 6 октября и 25 октября)

Иоанна называют: *Пророком, Крестителем, Предтечей*. Вот какое предназначение Свыше было определено Иоанну. Как **Предтеча** (предшественник) он должен был засвидетельствовать народу: этот обыкновенный с виду человек есть Христос, Спаситель. Он должен был подготовить людей к пришествию Сына Божия.



Как **Пророк** Иоанн был призван объявить о приближающемся событии и наставлять людей готовиться к пришествию Спасителя, покаяться и очиститься от грехов. Иоанн крестил Иисуса Христа в водах Иордана, и поэтому его называют **Крестителем**.

Пророк Иоанн Креститель был сыном священника Захарии и праведной Елисаветы. Жили его родители около Иерусалима. Мать Елисавета была родственницей Девы Марии.

Они были уже в преклонном возрасте, когда Архангел Гавриил, явившись в храме к Захарии, возвестил ему о рождении сына.



**Джованни Баттиста.**  
Проповедь Иоанна Крестителя

Святой Иоанн вырос в дикой пустыне. Он носил грубую одежду, прихваченную кожаным поясом, и питался диким мёдом и акридами (род саранчи). Тридцать лет прожил он в пустыне, до тех пор пока Господь не призвал его.

Пророк Иоанн явился на берегах Иордана, чтобы приготовить народ к принятию ожидаемого Христа. К реке перед праздником очищения в большом количестве сходился народ для религиозных омовений. Здесь и обратился к ним Иоанн, призывая людей, прежде чем получить внешнее омовение, нравственно очиститься. Иоанн крестил водой, подготавливая людей к принятию будущего крещения и водой, и Святым Духом.

И вот пришёл Иисус Христос к Иоанну на Иордан креститься. Крещение Христа сопровождалось чудесными явлениями – схождением Святого Духа в виде голубя и голосом Бога Отца с неба: «Сей есть Сын Мой возлюбленный...»

Пророк Иоанн безбоязненно и строго обличал пороки как простых людей, так и сильных мира сего. За это он скоро пострадал.

Царь Ирод Антипа по настоянию своей жены Иродиады приказал посадить пророка Иоанна в темницу за обличение их грехов.



В день своего рождения Ирод устроил пир, на который съехалось много знатных гостей. Пляска Саломии, дочери Иродиады, очень понравилась Ироду и его гостям. И царь поклялся дать ей все, что она попросит, даже до половины своего царства. Танцовщица, наученная матерью, просила дать ей на блюде голову Иоанна Крестителя.

Ирод уважал Иоанна как Пророка, поэтому он опечалился от такой просьбы. Однако постеснялся нарушить данную им клятву и послал стража в темницу.



Иоанн Предтеча. **Икона**

Иродиада не позволила похоронить голову Иоанна вместе с его телом и спрятала её. Глава была вынесена благочестивой служанкой по имени Иоанна в глиняном кувшине и захоронена на Елеонской горе.

В царствование Константина Великого два инока приходили в Иерусалим поклониться Гробу Господню, и одному из них явился Иоанн Предтеча и указал, где закопана его голова. С этого времени христиане стали праздновать Первое обретение главы Иоанна Предтечи.

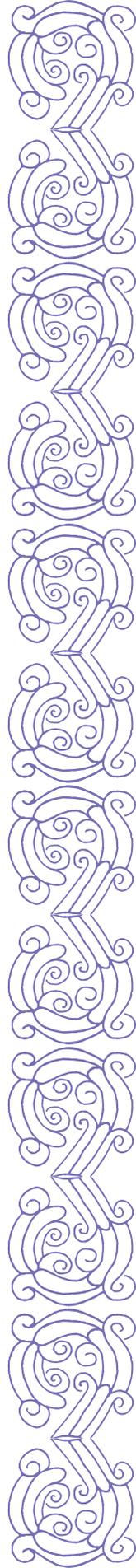
За свое злодеяние Ирод получил возмездие. В 38 году после Р. Х. его войска были разбиты царем Арефой, а в следующем году римский император Калигула сослал Ирода в заточение.

О пророке Иоанне Крестителе Господь Иисус Христос сказал: «Из рожденных женами не восставал (пророк) больший Иоанна Крестителя».

## **УРОК №3**

### **Из истории Успенского храма Киево-Печерской Лавры**

В Киеве церковь Успения построена в XI веке по велению Пресвятой Богородицы. Матерь Божия направила из Константинополя в Киев



греческих зодчих. Она явилась им во Влахернском храме и вручила икону «Успения Божией Матери». Выйдя из храма, зодчие на облаке увидели изображение великолепной церкви, а когда построили её, так и называли её «небеси подобного».

*Историческая справка. Паломнический отдел Киево-Печерской Лавры*

### **Смоленская икона Божей Матери на Бородинском поле**



**Николай Самокиш.**

Молебен перед Бородинским сражением

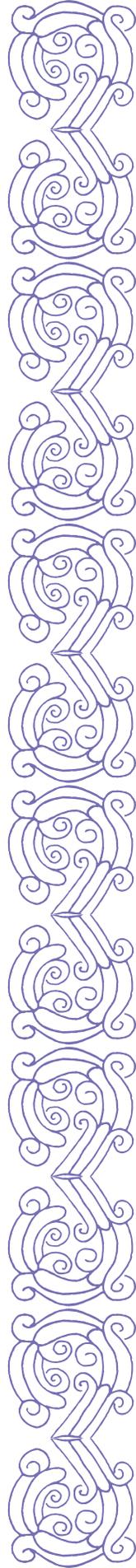
Было часов одиннадцать утра. Солнце ярко светило. Впереди по пыльной дороге стройно

шла пехота со снятыми киверами и ружьями, опущенными книзу. Позади пехоты слышалось церковное пение. Навстречу идущим бежали без шапок солдаты и ополченцы. «Матушку несут! Заступницу! Смоленскую» – повторяли они.

За батальоном, шедшим по пыльной дороге, шли в ризах священники; за ними солдаты и офицеры несли большую икону. Это была икона, вывезенная из Смоленска и с того времени возимая за армией. За иконой, вокруг неё, впереди неё, со всех сторон шли, бежали и кланялись в землю с обнажёнными головами толпы воинов.

На горе икона остановилась; державшие её на полотенцах люди переменились. Дьячки зажгли кадила, и начался молебен. Жаркие лучи солнца били отвесно сверху; слабый, свежий ветерок играл волосами открытых голов и лентами, которыми была убрана икона; пение не громко раздавалось под открытым небом. Все усердно молились, у многих навёртывались на глазах слёзы.

Вдруг толпа расступилась. Кто-то, вероятно, очень важное лицо, подходил к иконе. Это был Кутузов, объезжавший позиции (расположение войск). Кутузов вошёл в круг и остановился позади священника. Он перекрестился, поклонился и, тяжёло вздохнув, опустил свою седую голову.





Когда кончился молебен, Кутузов подошёл к иконе, тяжёло опустился на колени и поклонился в землю; потом с трудом поднялся на ноги, приложился к иконе и опять поклонялся, коснувшись рукою до земли. Генералы последовали его примеру; потом офицеры, а за ними, давя друг друга, с взволнованными лицами, устремились к иконе солдаты и ополченцы.

*Л.Н. Толстой «Война и мир»*

## **УРОК №4**

### **Казачья колыбельная песня**

Спи, младенец мой прекрасный,  
Баюшки-баю!  
Тихо смотрит месяц ясный  
В колыбель твою.  
Стану сказывать я сказки,  
Песенку спою;  
Ты ж дремли, закрывши глазки,  
Баюшки-баю!..  
Дам тебе я на дорогу  
Образок святой;  
Ты его, моляся Богу,  
Ставь перед собой,  
Да, готовясь в бой опасный,

Помни мать свою...  
Спи, младенец мой прекрасный,  
Баюшки-баю!

*М.Ю. Лермонтов*

## **УРОК №5**

### **Монастыри на страже Отечества**

Священник Пётр Поляков описывает, как готовились иноки к встрече непрошенных гостей:

«Игумен одного монастыря вдруг ночью созывает к себе братию и велит ей немедленно и как можно скорее рыть вокруг монастыря большие канавы. Братия с поспешностью принялась за работу. К утру окружавшие монастырь сады и огороды были изрыты огромными канавами, завалены земляными насыпями. Вечером собрались в храме ко всеобщей. После службы игумен снова приказал братии: без отдыха всю ночь заливать вырытые рвы и канавы водою, а насыпи обкладывать колючим терновником. Монахи смиренно поклонились и отправились на трудную работу.

Перед рассветом ударили в колокол. Весь монастырь собрался в церкви. Настоятель объявил, что к их обители подступает неприя-





тель. Монахи помолились всемогущему Творцу, Пресвятой Богородице, Заступнице усердной и вышли навстречу сильному врагу. Вскоре одержали победу.

Когда у игумена спросили, как он узнал о наступлении неприятеля, он ответил, что узнал от послушников, которые были расставлены на страже в разных местах».

## **УРОК №7**

### **Благословение хлебов**

Во время всеобщего бдения, накануне большого праздника совершается благословение хлебов. Священник и диакон становятся перед столом посредине храма. На столе сосуд с пятью хлебами, пшеницей, вином и елеем. Во время пения праздничного тропаря диакон кадит сосуд с хлебами, а священник читает молитву.

Для чего благословляется хлеб на всеобщем бдении? Это совершается в память древнего обычая. Во времена первых христиан служба начиналась с вечера и оканчивалась к утру. Молящиеся уставали. Поэтому во время всеобщей им предлагали освященные хлеб и вино для подкрепления сил.

До сих пор сохранилась эта традиция вкушения хлеба во время всенощной службы, после елеопомазания православный получает кусочек хлеба, окроплённый вином, символизирующим жертву Христа.

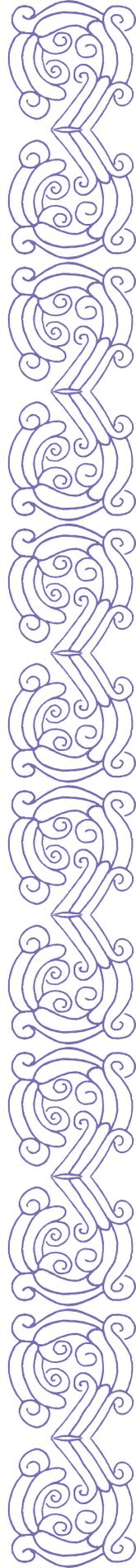
## **УРОК №8**

### **Вишенка**

На берегу Волги выросла маленькая вишенка. Вокруг неё росли большие вишни. Вишенка была весёлая, очень любила шелестеть листочками и разговаривать со своими подружками. Ей очень нравилась её Родина: быстрый ветер, тёплое и ласковое солнышко, каменистая почва.

Приехали люди из города, полюбовались природой и увидели они весёлую и добрую вишенку. Они захотели её взять домой, выкопали и увезли. Дома посадили в самое красивое место: здесь и солнышко тёплое, и ветерок весёлый. Но только вишенке стало грустно. Спустя два дня она заболела. Люди не знали, что делать, а ей не хватало каменистой почвы.

Только здесь, на берегах матушки-Волги, на её склонах гор и может расти такая вкусная, слад-





кая, с крупными плодами вишня. Люди поняли это и вернули вишенку на место.

*Ярцев Иван, 9 лет.*

*(г. Жигулевск, п. Солнечная Поляна)*

## **УРОК №9**

### **Святитель Ермоген**

#### **Патриарх Московский и Всея Руси**

(Память – 2 марта, 25 мая, 18 октября)

Священномученик Ермоген (Гермоген), Патриарх Московский и всея Руси, происходил из донских казаков. При крещении младенец получил имя Ермолай. Первоначально он был священником церкви во имя святителя Николая в городе Казани.

Во время его служения в Казани в 1579 году совершилось явление и обретение чудотворной Казанской иконы Божией Матери. Он перенёс новоявленную икону с места обретения в церковь во имя святителя Николая.

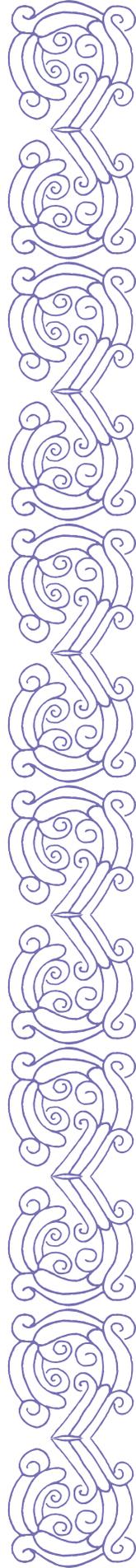
Прошли годы, священник Ермолай, принявший монашеский постриг, впоследствии стал митрополитом Ермогеном. И за выдающиеся архипастырские труды митрополит Ермоген был

возведён собором святителей на Патриарший престол.

Деятельность Патриарха Ермогена совпала с трудным для Русского государства периодом – нашествием самозванца Лжедмитрия и польского короля Сигизмунда III. Святейший Патриарх противостоял изменникам и врагам Отечества, желавшим поработить русский народ, ввести в России католическую веру.

Когда самозванец Лжедмитрий II подошёл к Москве и расположился в Тушине, Патриарх Ермоген направил мятежным изменникам два послания. В одном из них он писал: «Посмотрите, как Отечество наше расхищается и разоряется чужими. Вспомните, на кого вы поднимаете оружие: не на Бога ли, сотворившего вас? Не на своих ли братьев? Не своё ли Отечество разоряете?.. Заклинаю вас Именем Бога, отстаньте от своего начинания, пока есть время, чтобы не погибнуть вам до конца».

Грамоты Патриарха Ермогена, рассылаемые по городам и селам, пробуждали русский народ к освобождению Москвы от врагов и избранию законного русского царя. Москвичи подняли восстание, в ответ на которое поляки подожгли город, а сами укрылись в Кремле. Совместно с русскими изменниками они насильно свели свя-





того Патриарха Ермогена с Патриаршего престола и заключили его в Чудовом монастыре под стражу.

В Светлый понедельник 1611 года русское ополчение подошло к Москве и начало осаду Кремля, продолжавшуюся несколько месяцев. Осаждённые в Кремле, поляки не раз посылали к Патриарху послов с требованием, чтобы он приказал русским ополченцам отойти от города, угрожая при этом ему смертной казнью. Святитель твёрдо отвечал: «Что вы мне угрожаете? Боюсь одного Бога». Уже из заточения священномученик Ермоген обратился с последним посланием к русскому народу, благословляя освободительную войну против завоевателей. Более девяти месяцев томился он в тяжком заточении и 17 февраля 1612 года скончался от голода.

После освобождения страны тело священномученика Ермогена было погребено в Чудовом монастыре, а в 1654 году перенесено в Московский Успенский собор.

### **Кузьма Минин**

Кузьма (Косма) Минин – главный организатор Нижегородского ополчения. Родом из городка Балахны на Волге (сын Мины Акиндинова). Рос

в многодетной семье балахнинского соледобытчика, состоятельного человека. Косма (красивый) с детских лет помогал родителям в нелёгком соляном промысле.

Мальчику было 12 лет, когда семья переехала в Нижний Новгород. Впоследствии его отец принял постриг с именем Мисаил. Минин отличался особой честностью, порядочностью, за что был избран старостой храма, как человек чистой жизни.

Наступило смутное время. Трудно было народу разобраться во всех происходящих событиях. Услышав в храме послание Патриарха Ермогена, Косма Минин обратился к народу, вышедшему из собора, с речью: «Люди нижегородские! Вы видите конечную гибель русских людей, видите, какой позор несут русскому народу поляки! Враги не пощадили ни юных, ни престарелых возрастом!.. Проникнитесь же сознанием видимой нашей гибели, чтобы нас самих не постигла та же участь!.. Без всякого мешканья надо спешать к Москве!..»

После своей речи Минин вынес ларец и первым объявил: «Вот моя доля. Всё, что скопил, отдаю на рать».

Ядро ополчения составили нижегородские граждане. Затем на зов Минина пришли в Ниж-





ний Новгород коломенские и рязанские ратники. В делах и сердцах тысяч ратников была готовность отдать свою жизнь для спасения Отечества. По пути к Москве в ополчение вливались новые добровольцы.

27 июля 1612 года ополчение во главе с Мининым и Пожарским выступило из Ярославля, имея в своих рядах около 10 000 человек.

## **УРОК №10**

### **Житие великомученика Димитрия Солунского**

(Память – 26 октября)

Димитрий родился в городе Солунь в Греции. Родители, тайные христиане, крестили его и наставили в вере. Отец его, римский проконсул, умер, когда Димитрий достиг совершеннолетия. Император Максимиан Галерий назначил Димитрия на место отца властителем и воеводою Фессалонийской области. Главной обязанностью Димитрия было защищать свою область от внешних врагов, но император потребовал, чтобы он истреблял христиан. Димитрий же стал истреблять языческие обычаи, а язычников обращать к Христовой вере.

Конечно, императору донесли, что проконсул Димитрий – христианин. Предчувствуя гибель, Димитрий раздал своё имущество бедным, а сам предался молитве и посту.

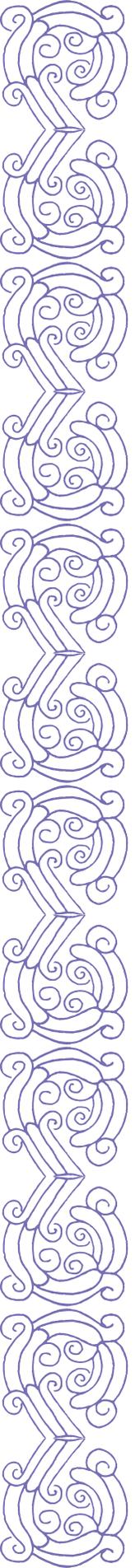
По приказу императора в 306 году Димитрия казнили. Горожане тайно предали его тело земле.

В правление императора Константина Великого над могилой великомученика Димитрия был возведён храм. При гробе святого совершались чудеса и исцеления. В правление императора Маврикия (582-602 гг.) авары осадили город Солунь. Святой Димитрий явился на городской стене, и 100-тысячное войско осаждавших обратилось в бегство.

### **Сказ о том, как ангелы упали с неба** (В сокращении)

Эту историю никто из людей не помнит. Да и не могли они её помнить, так как людей-то тогда ещё на свете не было. Не было, потому что Бог ещё их не сотворил, Почему, спросишь ты, не сотворил? Я думаю, время для людей ещё не пришло. В то время, о котором наш рассказ, Бог сотворил Небо. Только не подумай, пожалуйста, что это то небо, которое ты видишь,

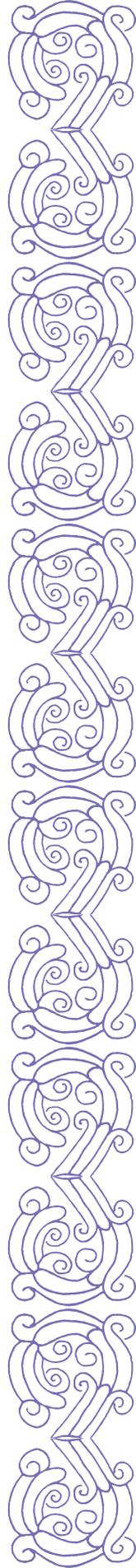




выходя гулять из дома на улицу: такого неба тогда ещё не было. Небо же, которое сотворил Бог, на самом деле, представляло собой удивительный невидимый для наших глаз мир. Этот невидимый, небесный мир Бог населил разумными духовными существами – ангелами. Ангелы в чём-то похожи на нас, но только они не имеют тела, потому и называются бестелесными духами. Но друг друга они прекрасно видят, и уж тем более их видит Бог, который, надо заметить, всё видит, и поэтому называется Всевидящим. Ангелы могли очень многое, но больше всего они любили петь. Песни они сочиняли прямо на ходу. В этих песнях они прославляли своего Творца – Бога и тот прекрасный мир, который Он устроил. Ангелы любили петь, собираясь вместе, так что получался ангельский хор. Но иногда, в особое время, все эти ангельские хоры собирались в один большой хор. И тогда ангельская песня звучала на всю вселенную... Все ангелы были поделены на восемь больших хоров. Во главе каждого хора был поставлен начальник хора. Архи – означает начало. Потому ангелов, управляющих хорами, называли архангелами. Чтобы другие ангелы могли их сразу различить, Бог наделил архангелов особым сиянием.

Получив от Бога такое особое сияние, один из архангелов, придя к своим собратям, решил похвастаться этим. Он прикрылся ангельским плащом, а во время пения вдруг неожиданно раскрыл плащ, и яркий свет брызнул на ангелов. «Ты подобен Деннице!» – воскликнули ангелы. На ангельском языке «Денница» означало утреннюю звезду. С тех пор этого архангела так и стали звать Денницей. Это имя очень понравилось архангелу. Он подумал: «Наверное, я лучше всех».

Создатель поставил во главе общего ангельского хора одного из архангелов. Все стали называть его Михаилом, что означает – «Кто как Бог». Архангела Денницу это очень обидело, так как он считал, что во главе всех ангелов должны были поставить именно его. «Наверное, Бог не заметил, что я самый лучший», – подумал Денница. И решил сделать всё, чтобы Бог заметил его и исправил Свою ошибку. Для этого во время пения ангельского гимна Денница старался петь громче всех. Некоторые ангелы стали замечать это и хвалить Денницу. «Ты поёшь громче нас всех», – говорили они. Деннице нравилось, что его хвалят, но он ждал похвалы от Бога, а этого-то как раз и не было, потому что в хоре никто не должен выделяться.





Хор, состоящий из многих, должен петь, как единый голос. Мало того, вскоре голос Денницы стал походить больше на крик, чем на пение. Архангел Михаил сделал замечание Деннице, попросив его не кричать. Тут Денница уже не выдержал.

– Ты что себе позволяешь? – кричал он в негодовании, – я тоже архангел, как и ты. Да ты просто выскочка, я намного лучше тебя. И не тебе делать мне замечания, мне только Сам Творец может сделать замечание.

– Я не сам тебе сделал замечание, – признался Михаил, – но именно Творец повелел мне сделать тебе братское наставление.

– Ах, так! – окончательно возмутился Денница, – тогда пойте сами, посмотрим, что у вас без меня получится. У меня будет свой хор, кто хочет петь свободно, – обратился он к ангелам, – идёмте со мной.

Денница ушёл, а за ним ушли некоторые ангелы, которые хвалили его. Они восхищённо говорили: «Какой наш Денница смелый, он не побоялся сказать правды даже про Творца!».

После ухода Денницы ангельский хор стал петь снова гармонично. Но, когда хор ангелов, возглавляемый Денницей, запел, а вернее, закричал на разные голоса, то всякая гармо-

ния мира прекратилась. При таком пении творить гармоничный мир было невозможно, и Бог повелел архангелу Михаилу изгнать Денницу из Царства Небесного. Но Денница не захотел уходить добровольно, он собрал всех своих приверженцев и двинул всё это войско против ангелов Божиих. И разразилась страшная битва. Но не смог Денница устоять против ангельского войска, возглавляемого архангелом Михаилом, и пал с небесной высоты прямо в мрачную бездну. Чем дальше он удалялся от Бога, тем всё больше тускнел его свет. Ведь на самом деле ангелы светились лишь потому, что отражали собой Божественный свет. И, наконец, Денница из светлого ангела превратился в мрачного и тёмного демона – сатану, а все его приверженцы стали злобными бесами.

*Священник Николай Агафонов*

## **УРОК №11**

\*\*\*

Архангел в сияющих латах  
И с красным мечом из огня  
Стоял на клубках синеватых  
И дивно глядел на меня.  
Порой в алтаре он скрывался,





Светился на двери косо́й –  
И снова народу являлся,  
Большой, по колени босой.  
Ребёнок, я думал о Боге,  
А видел лишь кудри до плеч,  
Да крупные бурые ноги,  
Да римские латы и меч.  
Дух гнева, возмездия, кары!  
Я помню тебя Михаил,  
И храм этот тёмный и старый,  
Где ты моё сердце пленил.

*И. Бунин*

- Где поэт впервые увидел икону Архангела Михаила?

## **УРОК №14**

### **Народы-братья**

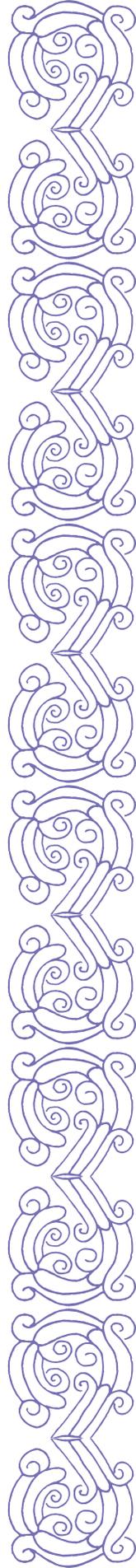
Россия издавна покровительствовала славянским народам, в том числе и сербам. Она давала приют тем, кто искал спасения от бедствий на родине. В царствование Елизаветы Петровны в Россию переселились несколько тысяч сербов, при Екатерине Второй число переселенцев стало около ста пятидесяти тысяч.

Во время царствования Александра Второго в российских губерниях формировались ополчения для защиты братьев-славян от турецкого ига.

В 1914 году Австрия, объявив войну Сербии, подвергла Белград артиллерийскому обстрелу. Император Николай Второй получил телеграмму от сербского королевича Александра: «Мы не можем защищаться. Посему молим Ваше Величество оказать нам помощь...» И Россия помогла. Сербия была спасена. В Белграде на Русском кладбище памятник Николаю Второму и двум миллионам русских воинов, сложивших свои головы во время Первой мировой войны. Памятник представляет собой артиллерийский снаряд, на вершине которого находится крылатый Ангел с мечом в руке, чуть ниже Ангела – герб Российской империи, а еще ниже, у подножья – русский офицер, взмахнув обнаженной шашкой, защищает боевое знамя.

У памятника русскому Государю Николаю Второму – всегда живые цветы.

В свое время, когда сотни и сотни тысяч русских людей после революции покинули Россию, Сербия первая проявила милосердие и протянула им руку спасения. Поэт Сергей Бехтеев, как





изгнанник, проживший в Сербии 9 лет, написал стихотворение «Благородной Сербии»:

Одна лишь Сербия родная,  
Храня преданье о добре,  
Не изменила, нас спасая,  
Своей беспомощной сестре.  
Одна она в толпе безбогой,  
У терний русского венца,  
Сестре бездомной и убогой  
Осталась верной до конца.

*Н. Кокухин*

## **УРОК №15**

### **Святой праведный Иоанн Кронштадтский** (Память – 2 января)

Святой праведный Иоанн Кронштадтский родился 19 октября 1829 г. в селе Сура Архангельской губернии. Отец его, сельский дьячок Илия Сергиев, с раннего детства воспитал в сыне горячую любовь к богослужению.

12 декабря 1855 года совершилось посвящение Иоанна в сан иерея. Его пастырская деятельность протекала в Кронштадте. В то время среди жителей этого города процветали мало-

верие и иноверие. Ежедневно отец Иоанн стал бывать в убогих жилищах горожан, беседовал с ними, утешал их, ухаживал за больными и помогал им материально, раздавая всё, что имел. Нередко он возвращался домой раздетым и даже без сапог. Такое необычное поведение молодого священника стало вызывать нарекания и даже нападки на него. Но с Божией помощью он победил всех.

«Нужно любить всякого человека и в грехе его и позоре его», – говорил отец Иоанн. Тысячи людей ежедневно приезжали в Кронштадт, желая видеть отца Иоанна и получить от него ту или иную помощь. Вместе с письмами телеграммами к отцу Иоанну стали поступать громадные суммы денег на благотворительность. На эти деньги отец Иоанн ежедневно кормил *тысячу нищих*, устроил в Кронштадте замечательное учреждение – «Дом трудолюбия» со школой, церковью, мастерскими и приютом, основал в своём родном селе женский монастырь и выстроил большой каменный храм, а в Санкт-Петербурге построил женский монастырь на Карповке.

20 декабря 1908 года великий праведник мирно отошёл ко Господу, заранее предсказав





день своей кончины. В погребении отца Иоанна участвовали десятки тысяч людей. Похоронили отца Иоанна в церкви-усыпальнице, в монастыре на Карповке.

В Самарском епархиальном церковно-историческом музее хранятся личные вещи святого праведного Иоанна Кронштадтского.

### **История одного колокола**

*(Правдивая сказка)*

На одной очень высокой колокольне, которая вместе с храмом стояла на живописном берегу реки Волги, жила-была дружная семья колоколов. Папа – солидный сорокапудовый колокол, и звали его Бум-бум. Мама-колокол, хотя и поменьше, но тоже весила немало, целых двадцать пять пудов. Маму звали Бам-бам. Старшего сына звали Бом-бом, он весил семь с половиной пудов. Старшую дочь звали Бем-бем, она весила целых три пуда. А её младшего брата звали Бим-бим, и он весил один пуд, то есть шестнадцать килограммов. А были и совсем малыши, по несколько килограммов веса: Динь и Дилинь. Надо заметить, что для праздничного звона и эти малыши не были лишними.

Да разве может кто-то в дружной семье быть лишним. Колокол-папа трудился больше всех.

Начинал он всегда первым и долго его могучий бас разносился над волжскими просторами: БУМ-БУМ. Затем, как бы робко, ему начинала вторить колокол-мама: БАМ-БАМ. Подхватывали звон старшие братья и сестры. И сразу же начинали весёлый перезвон малыши, которые просто заливались неудержимым, звонким и весёлым смехом: динь-дилинь, динь-ди-линь. Бум-бум, бам-бам, бом-бом, бем-бем, бим-бим и неумолкаемое динь-дилинь, динь-дилинь. Так было здорово и радостно, и вся семья была счастлива.

– Быть церковным колоколом очень почётно, – говорила Мама-колокол. – Ведь мы зовем людей на молитву, значит, служим Богу. А выше этого служения ничего нет на земле.

– Каждый раз одно и то же, – бурчал Бим-бим.

– Как это, одно и то же? – возмущался отец. – Звон у нас всё время разный, для каждого случая особый. На большой праздник – малиновый перезвон. В Великий пост – другой звон. На свадьбу тоже особый звон. Встречаем архиерея – и тут своя премудрость. А на похороны – там заупокойный перебор идёт. Звон – это





наша молитва Богу. Если её исполнять с душою и сердцем, то она никогда наскучит.

Когда по Волге проплывали пароходы и корабли, бывало, что их колокола переговаривались с церковными.

Как-то раз, проплывая мимо храма, Рында (корабельный колокол) прокричал Бим-биму:

– Послушай, Бим. В стране произошла революция. Наступила свобода. Храмы закрываются, и религия отменяется.

Прошло несколько лет, и вдруг колокола услышали скрип ступенек на колокольне. Они очень обрадовались, думая, что идут звонить.

– Наконец-то вспомнили о Боге, – вздохнула облегчённо мама-колокол. – Да и не могло быть по-другому, без Бога жить нельзя.

На колокольню поднялось сразу несколько человек. Колокола увидели, что это не церковные люди. Они не осеняли себя крестным знаменем. Двое из них даже курили папиросы, чего никогда бы не позволили себе верующие. Люди стали обмерять колокола. Один сказал:

– Эти самые большие колокола будем сбрасывать прямо с колокольни.

– Они же так разобьются, – возразил второй.



– Ну и пусть себе бьются, – сказал первый, – все равно их отправлять на переплавку.

Тут-то колокола и поняли, какая ужасная участь их ждёт. Люди соорудили деревянный настил, спустили на него Колокол-папу. Папа-колокол молча упирался, но его всё равно постепенно продвигали к краю колокольни. Когда Колокол-отец почувствовал, что ему больше не удержаться, он успел крикнуть:

– Прощайте, мои родные, сейчас вы в последний раз услышите мой звон...

Договорить он не успел и полетел вниз с колокольни. «БУМ!!!» – раздалось внизу от удара огромного колокола о землю. И земля, и колокольня содрогнулись от этого могучего удара.

– Прощайте, дети, – сказала, заливаясь слезами, Колокол-мать. – Вы знаете как я вас всех любила. Может быть, эти изверги пощадят хотя бы вас, деток моих.

Через несколько мгновений внизу раздалось глухое «БАМ» – и всё смолкло. Дети беззвучно оплакивали своих родителей, готовясь разделить их участь. На колокольне был матрос. Он подошёл к Бим-биму и слегка дернул за верёвку его язык. Раздалось печальное и звучное – «БИМ».

– Звук этого колокола очень похож на рынду, – сказал матрос. – Пожалуй, возьму я этот коло-



кол на корабль, наша старая рында недавно треснула.

Он снял колокол и понёс его вниз. Подавленный гибелью своих близких, Бим даже не понимал, что с ним происходит. Когда матрос спустился вниз, Бим-бим увидел на земле умирающего отца. Огромная трещина прошла через всё его тело, а отвалившийся от него увесистый осколок лежал рядом.

– Куда тебя, сынок, несут? – каким-то неузнаваемым осипшим голосом спросил отец.

– Меня несут на корабль, папа.

– Значит, так суждено Богом, сынок. Ну что ж, сынок, вспоминай нас с матерью, а главное – не забывай, что ты из церковной семьи, когда будешь служить на корабле, служи честно, чтобы не посрамить наш благородный род церковных колоколов.

С тех пор Бим-бим плавал на корабле по Волге. Он повидал много красивых городов и сёл. Вскоре всё это стало привычным, и ничто не волновало его сердце, кроме одного: каждый раз, когда он проплывал мимо своей родной колокольни, всё в нём сжималось в тоске и печали. Ещё один изгиб русла реки, и уже виднеются кресты и маковки куполов. Порою Бим-биму начинало казаться – прямо сейчас на

колокольне раздастся отцовское «бум-бум», и понесётся сладостным, родным звуком над Волгой. А затем отцовскому голосу начнёт вторить материнское «бам-бам». Но колокольная молчала, и это молчание низводило в душу Бим-бима такую нестерпимую грусть.

Прошли годы. Состарившейся теплоход отправился в свой последний рейс. Бим-бим с особым волнением ждал встречи со своим храмом, чтобы попрощаться с ним навсегда. Увидев, что храм начали ремонтировать, Бим-бим взмолился: «О! Если хотя бы только один раз мне дали позвонить к Божественной службе, я готов за это принять мучительную смерть в плавленной печи. Только один раз», – и Бим-бим горестно зарыдал.

Капитан тоже заметил восстановление храма. По прибытии в порт, он взял колокол, погрузил его в багажник своего автомобиля и поехал к храму.

Когда Бим-бима несли по свежеструганным ступенькам на колокольню, он плакал, но уже от счастья. Когда его стали укреплять на звоннице, он заметил, что тут уже висят колокола. Бим-бим пригляделся и ахнул, едва не лишившись чувств. Рядом с ним его братья и сёстры. Они радостно приветствовали Бим-бима:





– Ну что, бродяга-романтик, наскитался на воле?

– Братья-сёстры! Да как же вы тут, я уже и не надеялся вас увидеть!

– Меня забрали к себе пожарники, – сказал старший брат Бом-бом, – и я все эти годы возвещал набатом о пожарах.

– И меня ты мог слышать, – похвасталась малышка Дилинь, – я работала в школе и возвещала своим звоном начало уроков и перемен.

– А теперь, братец, ты расскажешь нам свою историю. Мы уверены, что у тебя есть, что рассказать.

– О да, мои дорогие братишки и сестрёнки, моих рассказов хватит вам на долгие годы. Но сейчас я слышу, как поднимается звонарь. Служба прежде всего, а наговориться с вами мы ещё успеем. В своих скитаниях я понял твёрдо одно: нет ничего лучше и краше на всей земле, чем служение Богу.

И вот за многие годы впервые на колокольне начался звон. Не было Колокола-отца и Колокола-матери, но вместо отца звон начал его старший сын, и над волжскими просторами понеслось: «БОМ-БОМ». И вот уже его сестра начала ему вторить: «Бем-Бем». Она старалась

свой звук сделать как можно насыщеннее. Поэтому у неё почти по-матерински выходило: «Бам-Бам». Вскоре в общий семейный хор радостно и звонко ворвался голос Бим-бима. И на всём этом фоне голосов старших братьев и сестёр залились мелодичным перезвоном повзрослевшие малыши: «Динь-дилинь, динь-дилинь, динь-дилинь».

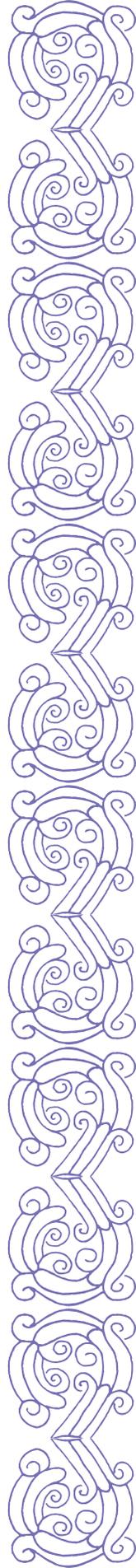
Думаю, не надо говорить, как самозабвенно и с упоением звонили после долгой разлуки колокола. Ведь они себя вновь ощущали дружной колокольной семьей.

*Священник Николай Агафонов*

## **УРОК №17**

### **Крещение Господне** (Фрагмент)

Среди песков пустыни Иордана,  
Где высятся ряды угрюмых скал,  
Где бродят волк голодный и шакал,  
Звучала речь святая Иоанна,  
Как покаянию народному призыв.  
Толпы людей, как волн морских прилив,  
Стекались к убежищу Предтечи  
И слушали пророческие речи





Отшельника. Постами измождён,  
Питался он акридами и мёдом,  
И, власяницею суровой облечён,  
Святой пророк являлся пред народом.  
И в пламенных бичующих словах  
Учил его и обличал в грехах.  
И он избрал, как символ очищенья,  
Во Иордан святое погруженье.  
Уверовав в учение его,  
Шли многие креститься у него.

*О. Чумина*

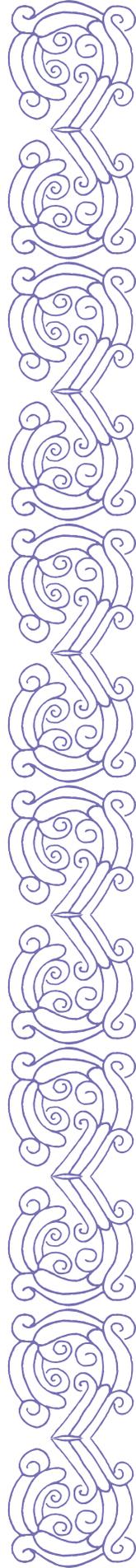
## **УРОК №18**

### **Русская Аляска**

Руководитель Камчатской экспедиции В.И. Беринг прошёл проливом, который был в дальнейшем назван его именем, но не заметил берегов Аляски. Поэтому в июне 1741 году на судах «Святой Пётр» (капитан В.И. Беринг) и «Святой Павел» (капитан А.И. Чириков) вторая Камчатская экспедиция вышла в море, чтобы окончательно установить наличие пролива или перешейка между двумя континентами и исследовать берега Дальнего Востока и Америки. Экс-

педиция достигла побережья Аляски, открыла часть Алеутских островов.

Экипажи страдали от недостатка продовольствия и болезней. Суда потеряли друг друга и шли разными маршрутами. Беринг тяжёло заболел и умер на острове, около которого судно потерпело крушение. Несмотря на тяжелейшие условия, капитан А.И. Чириков вёл судно и составлял карту побережья американского материка до тех пор, пока позволяли обстоятельства. И этот достойный истинного исследователя поступок вполне оправдал себя. Выбор нового курса для обратного перехода через океан дал возможность участникам экспедиции открыть ряд островов Алеутской гряды. Так была открыта Америка. Более подробно о Великой северной экспедиции вы можете прочитать в учебнике «Введение в историю. 4 класс». Говоря об открытии Америки, необходимо упомянуть имена Ивана Фёдорова и Михаила Гвоздева (1732 год), промышленника и морехода Гавриила Пушкарёва (1760 год), первого русского поселенца полуострова Аляска, и многих других мореплавателей, промышленников, купцов.





В 1794 году прибыла первая Православная миссия, которая действует по настоящее время.

## Сестра

Это было в 1877 году. Шла Русско-турецкая война. Сестра Ольга Яковлевна подошла к санитарному врачу и сообщила, что она уходит в окопы. Удивлённый врач воскликнул: «Ваша воля! Но только я бы не советовал так рисковать собой».

Солдаты обрадовались сестре милосердия, как дети. Но сидеть в окопе было некогда. Мелькнуло её белое платье, большой красный крест, и только солдаты её видели.

Турки из своих окопов заметили что-то до такой степени удивительное там, на страшной полосе между их и русскими позициями, что высунулись наружу. Среди павших при атаке их товарищей, согнувшись, бродила белая женщина. Вот она остановилась над одним из лежащих, сняла с себя сумочку и, вынув оттуда какой-то свёрток, опустилась на колени.

«Она перевязывает нашего раненого! Это – русский доктор», – мелькнула у турок догадка. И вдруг они подняли вверх свои ружья и все

разом, словно сговорившись, приветствовали её криком: «Браво, ханум (женщина)! Честь и слава тебе, святая женщина!»

За свой подвиг Ольга Яковлевна была представлена к Георгиевскому кресту. Но первую и самую высшую награду она получила там, над павшими турками на страшной полосе смерти, когда её приветствовали враги.

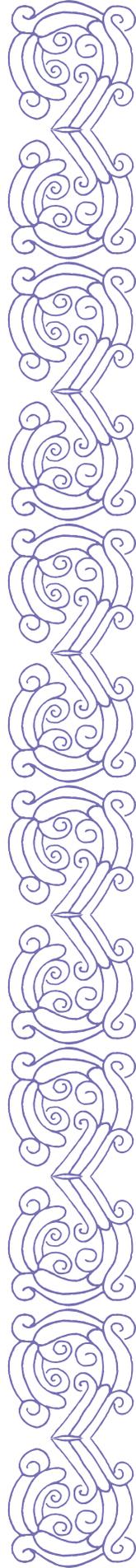
*Е. Полушкина*

## УРОК №19

### Житейская история

Жила-была женщина по имени Елена. Муж уехал на заработки в Астрахань, да пропал. Осталось на руках у неё пятеро своих детей, да ещё приёмная сирота. Время было голодное, и мыкала она своё горе и нищету со своими детками. Однажды Елена попросила у подружки Шуры денег или муки в долг. А той то ли жалко стало, то ли не в духе была. Отказала бедной женщине. Елена пригорюнилась: и кормить детей нечем, и подружку очень жалко. Слёзы на глазах, молитва на устах. Нашлись добрые люди, выручили бедняжку.

Через некоторое время в городе появилась монахиня Татiana. Прослышала Шура о стран-





нице. Вкусный обед приготовила, ждёт монахиню. Обычно она посещала дом Шуры. Но что это проходит мимо матушка Татiana и даже не смотрит в сторону дома? Выскочила Шура на крыльцо. «Матушка, матушка, почему мимо идёшь?» «Почто Елену Васильевну обидела, жадность одолела? Нельзя обижать нуждающихся в помощи», – строго проговорила матушка Татiana и продолжила путь.

Тотчас Шура бросилась к подруге. «Прости меня, Ленушка, деньги принесла тебе». «Спасибо, – ответила та, – но сейчас нужды нет, люди добрые нашлись, выручили».

И с тех пор Шура сама в дом к подруге приходила и помогала, как могла.

### **Задания и вопросы**

- Почему Елене было жалко подругу?
- Что сделала бедная женщина: ругала свою подругу, осуждала?
- Почему монахиня Татiana не зашла к Шуре?
- Как изменила ситуацию Шура?

Какую молитву читала Елена, мы не знаем, но одна из почитаемых молитв – обращение к Иконе Богородице «Всех скорбящих радость».

## УРОК №20

### Молитва алтарника

В Рождественский сочельник протодиакон сетовал: «Что за наваждение в этом году? Ни снежинки. Как подумаю, завтра Рождество, а снега нет, – никакого праздничного настроения».

Алтарник Валерка, слышавший сетования протодиакона, подошёл к иконе «Скоропослушница». Валерий затеплил свечу и установил её на подсвечник. Служба уже закончилась. Он, стоя на коленях перед иконой, зашептал:

– Прости меня, Пресвятая Богородица, что не вовремя ставлю тебе свечки, но когда идёт служба, тут так много свечей стоит, что ты можешь мои не заметить. Тем более они у меня маленькие, по десять копеек. А на большее у меня денег нету и взять-то не знаю где.

Тут он неожиданно всхлипнул:

– Господи, что же я Тебе говорю неправду. Ведь на самом деле у меня еще семьдесят копеек осталось. Мне сегодня протодиакон рубль подарил: «На, – говорит, – тебе, Валерка, рубль, купи себе на Рождество мороженое крем-брюле, разговейся от души». Я подумал: крем-брюле стоит двадцать восемь копеек, зна-





чит, семьдесят две копейки у меня остается, и на них я смогу купить Тебе свечи.

Валерка наморщил лоб, задумался, подсчитывая про себя что-то. Потом обрадовано сказал:

– Тридцать-то копеек я уже истратил, двадцать восемь отложил на мороженое, у меня ещё сорок две копейки есть, хочу купить на них четыре свечки и поставить Твоему родившемуся Сыночку. Ведь завтра Рождество.

Он, тяжело вздохнув, добавил:

– С людьми-то мне трудно разговаривать, да и не знаешь, что им сказать, а с Тобой так хорошо, так хорошо! Да и понимаешь Ты лучше всех. Ну, я пойду.

Но, что-то вспомнив, он нахмурился и, решительно встав, направился опять к иконе «Скоропослушнице». Подойдя, он со всей серьёзностью сказал:

– Я вот о чём подумал, Пресвятая Богородица, отец протодиакон – добрый человек. Понимаешь, Пресвятая Богородица, он сейчас очень расстроен, что снега нет к Рождеству. Хочется ему помочь. Сегодня хочу попросить за протодиакона, я знаю, Ты и Сама его любишь. Ведь он так красиво поёт для Тебя «Царице моя Преблагая...»



Валерка закрыл глаза, стал раскачиваться перед иконой в такт вспоминаемого им мотива песнопения. Потом, открыв глаза, зашептал:

– Ты уж Сама попроси Бога, чтобы Он снежку нам послал. Много нам не надо, так, чтобы к празднику беленько стало, как в храме. Я думаю, что Тебе Бог не откажет, ведь Он Твой Сын. Если бы у меня мама чего попросила, я бы с радостью для неё сделал. Правда, у меня её нет, все говорят, что я – сирота. Но я-то думаю, что я не сирота. Ведь у меня есть Ты, а Ты – Матерь всем людям, так говорил владыка на проповеди.

Он побледнел, потупил взор, а потом, подняв взгляд на икону, решительно сказал:

– Матерь Божия, скажи Своему Сыну, я совсем не буду мороженое покупать, лишь бы снежок пошёл. Ну, пожалуйста. Ты мне не веришь? Тогда я прямо сейчас пойду за свечками, а Ты, Пресвятая Богородица, иди к Сыну Своему, попроси снежку нам немного.

Валерий встал и пошёл к свечному ящику, полный решимости. Однако, чем ближе он подходил, тем меньше решимости у него оставалось. Не дойдя до прилавка, он остановился и, повернувшись, пошёл назад, сжимая во вспотевшей ладони оставшуюся мелочь. Но, сделав несколько шагов, повернул опять к



свечному ящику. Подойдя к прилавку, он нервно заходил около него.

Валерка тоскливо оглянулся на стоящий вдали кивот со «Скоропослушницей». Подойдя, высыпал мелочь на прилавок и осипшим от волнения голосом произнес:

– На всё, по десять копеек.

Когда он получил семь свечей, у него стало легче на душе.

...Перед вечерней Рождественской службой неожиданно повалил снег пушистыми белыми хлопьями. Куда ни глянешь, всюду в воздухе кружились белые лёгкие снежинки. Детвора вывалила из домов, радостно волоча за собой санки.

– Спасибо, Пресвятая Богородица, какой добрый у Тебя Сын, мороженое-то маленькое, а снегу вон сколько навалило.

### **Задания и вопросы**

- Какие чувства и переживания пробудились в вашем сердце?
- Можно ли назвать разговор мальчика молитвой?

## УРОК №21

<b>Потребительское отношение к богатству</b>	<b>Нравственное отношение к богатству</b>
Иметь много денег, но не работая	Иметь много денег, но получить их в процессе работы
Купить вкусные продукты, красивую одежду, развлечения, игрушки... (эгоистические склонности – потратить на свои желания, материальные потребности)	Потратить на лечение родителей, больных, строительство ветбольниц, школ, больниц и храмов, накормить и одеть родителей, братиков и сестрёнок, бедных людей (забота о ближнем, духовные потребности)
Качества: сребролюбие, лень, развлечения, чревоугодие...	Качества: милосердие, любовь, забота...

### **Род Шихобаловых – милосердие, сострадание и благотворительность**

Жили в городе Самаре братья Шихобаловы. На средства трёх братьев Антона Николаевича,





Емельяна Николаевича и Михея Николаевича Шихобаловых построены церкви, богадельни, приюты, больницы в Самаре. Они внесли значительный вклад в строительство кафедрального Покровского собора (ул. Ленинская).

В течение 60 лет Покровский храм получал щедрые приношения от купцов Шихобаловых. Всех пожертвований рода Шихобаловых не перечесть, да и не стоит. Назовём только самые важные благотворительные дела, направленные на нужды бедняков.

При Троицком храме была богадельня для голодающих людей. Пища предлагалась постная: каши, грибные супы. А по праздникам – мясные блюда.

Построен детский приют, куда брали голодных детей, бегущих по рынку, детей-сирот. В приюте им давали церковно-приходское образование. Но дети должны были обучаться какому-либо ремеслу.

На пересечении улиц Братьев Коростелёвых и Красноармейской (напротив дома Челышова) была открыта богадельня, при которой была домовая церковь (сейчас открыт храм в честь преподобного Серафима Саровского). В богадельне проживали семейные пары преклонного

возраста, не имеющие детей. Они были на полном обеспечении.

Была построена школа №25 сестер Харитоновых (ул. Рабочая, сейчас там располагается Самарский лицей «Технический»).

Большое внимание семейство Шихобаловых уделяли постройке и благоустройству больниц. В Шихобаловских больницах бесплатно лечили большую часть населения Самары.

Дух благодеяния и сострадания сохранился в потомках милосердных братьев, их детей и внуках. Правнучка Михея Николаевича Шихобалова, София Поликарповна, постоянно помогает нуждающимся и обременённым. Всем состраждет добрая душа.

## **УРОК №22**

### **Солдат из Трептов-парка**

Это произошло в конце апреля 1945 года во время тяжёлых уличных боёв в Берлине. Солдаты 79-го полка 220-й гвардейской стрелковой дивизии готовились к форсированию (к переправе) Ланувер-канала, откуда было рукой подать до гитлеровской канцелярии. Непрерывно раздавались взрывы авиабомб и стрекот





пулеметов. И вдруг во время наступившей на минуту тишины бойцы услышали детский плач, прерывавшийся словами: «Мутти, мутти». Ясно было, что ребёнок звал мать. Прислушавшись, гвардейцы поняли, что плач доносился из-под Горбатого моста, который вскоре им предстояло штурмовать. И тогда к командиру подошёл сержант Масалов. «Разрешите вынести ребёнка», – сказал он. Командир кивнул головой.

Николай Масалов участвовал в Сталинградской битве, освобождал Одессу, Польшу, был неоднократно ранен. Наверное, у такого опытного воина и был шанс спасти малыша.

Путь от русской траншеи до Горбатого моста был близок, но невероятно опасен. Подступы к каналу были заминированы, а кроме того, хорошо просматривались вражескими пулемётами. Но Масалову удалось добраться до канала невредимым. Он спустился под мост и увидел убитую женщину, к которой верёвкой была привязана светловолосая девочка лет трёх. Спасая жизнь дочери, из последних сил заползла мать под мост, где и скончалась. Лишь только Масалов взял девочку на руки, она крепко обхватила его за шею и тут же замолчала.

Бойцы напряжённо ожидали появления сержанта. И в момент, когда многим уже каза-

лось, что жертва Николая напрасна, они вдруг услышали его громкий голос: «Я с ребёнком. Прикройте меня огнём. Пулемёт справа, на балконе дома с колоннами». Артиллеристы прямой наводкой разбомбили таящий в себе смерть дом, и сержант благополучно добрался до своих. Лишь только успел он передать девочку в руки санитарок, началась атака. Масалов вместе с товарищами устремился на штурм Рейхсканцелярии.

После того случая Масалов стал одной из живых легенд полка. Известие о его подвиге дошло до самого командующего армией В.И. Чуйкова, и поэтому никто не удивился, когда приехавшие в часть художники сделали несколько зарисовок с Масалова. Среди них был и скульптор Евгений Вучетич. Скульптор представил на конкурс совершенно оригинальный проект: фигуру мужественного русского воина, держащего на руках прильнувшую к нему маленькую девочку.

Масалов после демобилизации вернулся в родной посёлок Тяжин на Кемеровщине. Из-за ранений он устроился работать в детский сад на должность завхоза. О золотых руках «дяди Коли», как называла его детвора, вспоминают земляки и по сей день. О его военных подвиге





гах никто не догадывался, а сам он распространяться о них не любил. О памятнике в Берлине он ничего не знал и увидел его впервые только на этикетке спичечного коробка.

После публикации мемуаров маршала В.И. Чуйкова к скромному завхозу пришла мировая известность. В далёкий сибирский посёлок отправилась немецкая делегация. Немцы присвоили Николаю Ивановичу звание почётного гражданина Берлина, в 1990-е годы предлагали переселиться в столицу Германии. Но Н. Масалов отказался и до самой смерти, последовавшей 20 декабря 2001 года, жил в родном посёлке.

## **УРОК №23**

### **Миф об Одиссее, проплывающем мимо Сирен**

Для Одиссея началось лёгкое, с виду счастливое плавание. Достаточно было распустить парус, об остальном заботились ветер и кормчий. Но вот издали послышалось чарующее пение. Предупреждённый об опасности, Одиссей заткнул уши своим товарищам размягчённым воском, предварительно приказав им при-

вязать себя к мачте. Корабль шёл быстро при попутном ветре. Пение раздавалось всё громче и громче, всё слаще и слаще...

Да это были они, Сирены. Вот он уже их самих различает на утёсе. Этот утёс бел, но не от пены и не от чаек. Это кости пловцов, прельщённых пением Сирен. Он различает уже слова; они даже зовут его по имени, обещают ему знания и мудрость. Всё знают они, что было, всё знают они, что будет на земле, всё скажут ему в своей песне, если он к ним пойдёт. Этому сопротивляться нет сил. Он знаками просит товарищей снять с него узы. Но товарищи песни не слышат, но помнят его прежнее приказание. Вместо того, чтобы снять с него узы, они ещё крепче привязывают его. И только, когда остров исчез и песнь потонула вдали, они освободили друг друга, радуясь, что избежали Сирен и вестницы смерти – певучей песни в волнах.

*Ф. Зелинский*

### **Сквернословие – это путь в ад**

Из рассказа мещанина А.П. Писаревского. Будучи опрокинут с возом, без признаков жизни, имел такое видение. К нему приступили страш-





ные «эфиопы», говоря: «Эта душа наша, потому что она умерла без покаяния». Эти «эфиопы» представляли Ангелам все грехи мною содеянные от юности до настоящего дня, даже забытые мною грехи вспомняли и особенно сильно осуждали меня за сквернословие».

*В. Миловатский*

## **УРОК №25**

### **Святой преподобный Симеон Столпник** (Память – 14 сентября)

Святой Симеон родился в Сирии в середине IV века от бедных родителей. В юности он пас овец своего отца. Однажды, придя в храм, молодой человек услышал пение заповедей Блаженств и решил стать монахом. Он уединился в сирийскую пустыню. Здесь святой Симеон положил начало новому виду подвижничества: «столпничество». Построив столп в несколько метров высоты, он поселился на нём и этим лишил себя возможности прилечь и отдохнуть. Стоя днём и ночью, как свеча в прямом положении, подвижник почти непрерывно молился и размышлял о Боге. Кроме строжайшего воздержания в пище, он добровольно переносил

много лишений: дождь, зной и стужу. Питался святой размоченной пшеницей и водой, которые приносили ему добрые люди.

Его необычайный подвиг стал известен во многих странах, и к нему начали приезжать посетители из Армении, Грузии, Италии, Испании...

Преподобный сподобился дара исцелять душевные и телесные болезни и предвидеть будущее.

Святой Симеон жил более ста лет и скончался во время молитвы в 459 году. Православная Церковь в богослужении, посвящённом святому Симеону, называет его «небесным человеком, земным ангелом и светильником вселенной».

### **Дети есть дети**

Никак не идёт из головы вот это больно царапающее душу воспоминание – дважды Героя Советского Союза генерала авиации Виталия Ивановича Попкова. «Мы победили потому, что боялись потерять Родину. За неё дрались... А как вдохновлял нас на подвиги тыл! Помню, прибыл на завод получать новый самолёт. У проходной – женщина. Просит: «Найдите в цеху сына, третий день нет дома».





Захожу в цех, у станка пацанёнок на ящике,  
весь мокрый, рядом ведро с водой.

Мастер пояснил: «Я его систематически поливаю, чтобы не заснул».

Я тогда, как никогда, понял, что нас не победить».

Сверстники этого мальчика полуголодные стояли у станков все годы военного лихолетья. Поднимались они в четыре-пять часов утра, мучительно долго, боясь опоздать на работу хотя бы на минуту, добирались в насквозь промерзших трамваях и электричках. Нелегко было девочкам-малышкам вместе с матерями-солдатками и старухами по метельным и морозным зимам пробиваться на фермы и свинарники.

*В. Молько*

## **УРОК №28**

Стихира во время крестного хода вокруг храма:

Воскресение Твое, Христе Спасе,  
Ангелы поют на небесах,  
И нас на земле спободи  
Чистым сердцем Тебе славити.

В этом песнопении заключается та же идея, что и в иконе «Воскресение». Воскресение Иисуса Христа осветило светом спасения всё пространство Вселенной, разрушило ад и дало надежду на спасение всем «чистым сердцем».

## УРОК №30

\*\*\*

Помолившись Богу поутру,  
Наклонился над листом святой,  
Буквы подносил к его перу  
Лучезарный ангел золотой.  
И ложилась букв славянских вязь,  
И строка бежала за строкой,  
Книгою великой становясь,  
Посланной Всевышнего рукой.  
И казалось, блеск небесных звёзд  
Эта книга бережно хранит,  
И казалось, Сам Иисус Христос  
По-славянски с нами говорит!

*Т. Шорыгина*

- О какой книге идёт речь в стихотворении Т. Шорыгиной?

**Ответ на загадку:** Посол – это голубь, который принёс в клюве ветку оливы и тем сообщил Ною, что земля рядом.





Икона Божией Матери  
«Владимирская».  
Христина Кайгородова  
1 место на VI Международном  
конкурсе детского  
изобразительного творчества  
«Красота Божьего мира»

## Два образа

Икону называют Библией в красках. Первую икону «Спас Нерукотворный» даровал нам Сам Иисус Христос.

Но есть ещё и другой дар, данный нам Богом, – это церковнославянский язык. Он также символичен, как и икона. В нём каждая буква имеет своё имя, отражающее Божие Величие. Это – целый живой и благодатный мир, цветущий в свете Небесного Откровения.

Церковнославянский язык является живительным источником современного русского языка, словесной иконой, Иконописцем которой является Дух Святой. Через них мы познаем Бога.

*Христина Кайгородова,  
14 лет. Село Исаклы, Самарская область*

## УРОК №31

### Берёза моего деда (Письмо сверстника)

Нет в нашем селе ни древних дубов, ни старинного парка. Только палисадники около домов, где густая сирень, да самые обыкновенные тополя вдоль улицы. Я подумал: не о чем писать. Бабушка увидела, что я приуныл, и говорит: «А про берёзу нашу-то ты забыл?» Мы зовём её «нашей», потому что посадил её мой прадед. Он тогда только что закончил школу. И на память о выпуске 1941 года ребята посадили около школы сирень, какие-то кусты, рябинку, а мой прадед Николай Кузьмич – тоненькую берёзку. Как раз возле школьных ворот.

А через несколько дней началась Великая Отечественная война. И все мальчишки из его класса ушли на фронт. Многие не вернулись. Прадеду моему повезло: он остался жив. Но домой пришёл весь израненный и без ноги. Учился ходить на костылях. Каждый день тренировался – уходил по дороге всё дальше и дальше от дома. А однажды пришёл и сказал моей прабабушке: «Вот я нашу берёзку повидал» – значит, прошёл почти километр до школы.





Давно уже нет моего прадеда Николая Кузьмича. В праздник Троицы, когда все ходят в рощу за берёзовыми ветками, чтобы украсить церковь и дома, бабушка говорит мне: «А ты, Коля, не в рощу сбегай, а к нашей берёзе!» И я иду на школьный двор. Берёзе уже больше полувека. Ствол толстый, ветви высоко. Каждый год я забираюсь по стволу всё выше и выше. В этот раз влез почти на самую верхушку.

Осторожно обламываю ветки с мелкими блестящими листиками. Дома меня дожидается бабушка. Вечером идём с ней в церковь. Там уже все с ветвями, с цветами. Батюшка Пётр окропляет святой водой всю зелень, всех подряд – у меня становится мокрой голова и рубаха, и так весело! Я тяну выше всех ветки нашей берёзы.

Дома бабушка ставит веточки у образов Спаса, Николы Чудотворца. И несколько – у фотографии прадеда. «Пусть отец мой порадуетя», – говорит она. На карточке он совсем молодой, наверное, ещё школьник. Мне всегда говорили, что я похож на него глазами. А мне хочется, чтобы не только глазами. Он ведь воевал, был очень храбрый – у нас в комодке хранятся его орден и медали.

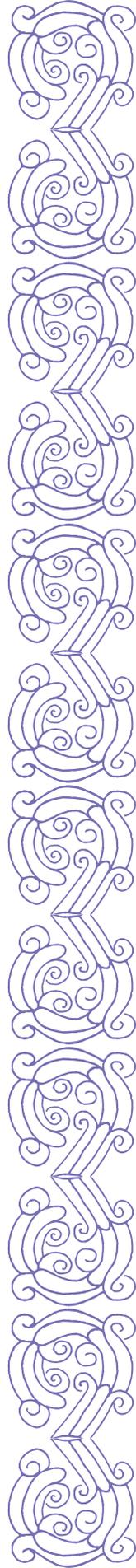
Он был добрый и весёлый. И я хочу быть похожим на него.

Фотографии нашей берёзы у меня нет. Нет у меня фотоаппарата. Но бабушка сказала, что таких берёз, как наша, в России великое множество.

*Коля Петров.  
Детский журнал «Мир Божий»*

### **Задания и вопросы**

- О чём напомнила мальчику берёза?
- Какую жертву Победе принесли выпускники 1941 года?
- Как вы понимаете последние слова Колиной бабушки?
- Нарисуйте берёзу прадеда Коли или свою любимую берёзку.
- Какие песни и стихи о берёзе вы знаете?





Учебное издание

# **Духовно-нравственная культура России**

**Учебное пособие для 4 класса  
по курсу «Основы православной культуры»**

Авторы-составители:

архимандрит Георгий (Шестун),  
доктор педагогических наук, профессор

Елена Павловна Бельчикова,  
кандидат педагогических наук, доцент

Тамара Михайловна Сливкина,  
старший преподаватель СИПКРО

Ответственный за выпуск – В.А. Бархоткин

Корректор – М.Ю. Спиридонова

Верстка, дизайн обложки – О.С. Сальников

На обложке картина Н.П. Богданова-Бельского  
«На уроке в новой школе»

Подписано в печать 17.07.2015, 2-ое издание  
Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Объем 35 печ.л.

Тираж 2000 экз. Заказ № 1246.

ООО «Медиа-Книга»

443070, г. Самара, ул. Песчаная, 1; тел. (846) 267-36-83  
e-mail: izdatkniga@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «Медиа-Книга»  
443070, г. Самара, ул. Песчаная, 1; тел. (846) 267-36-82