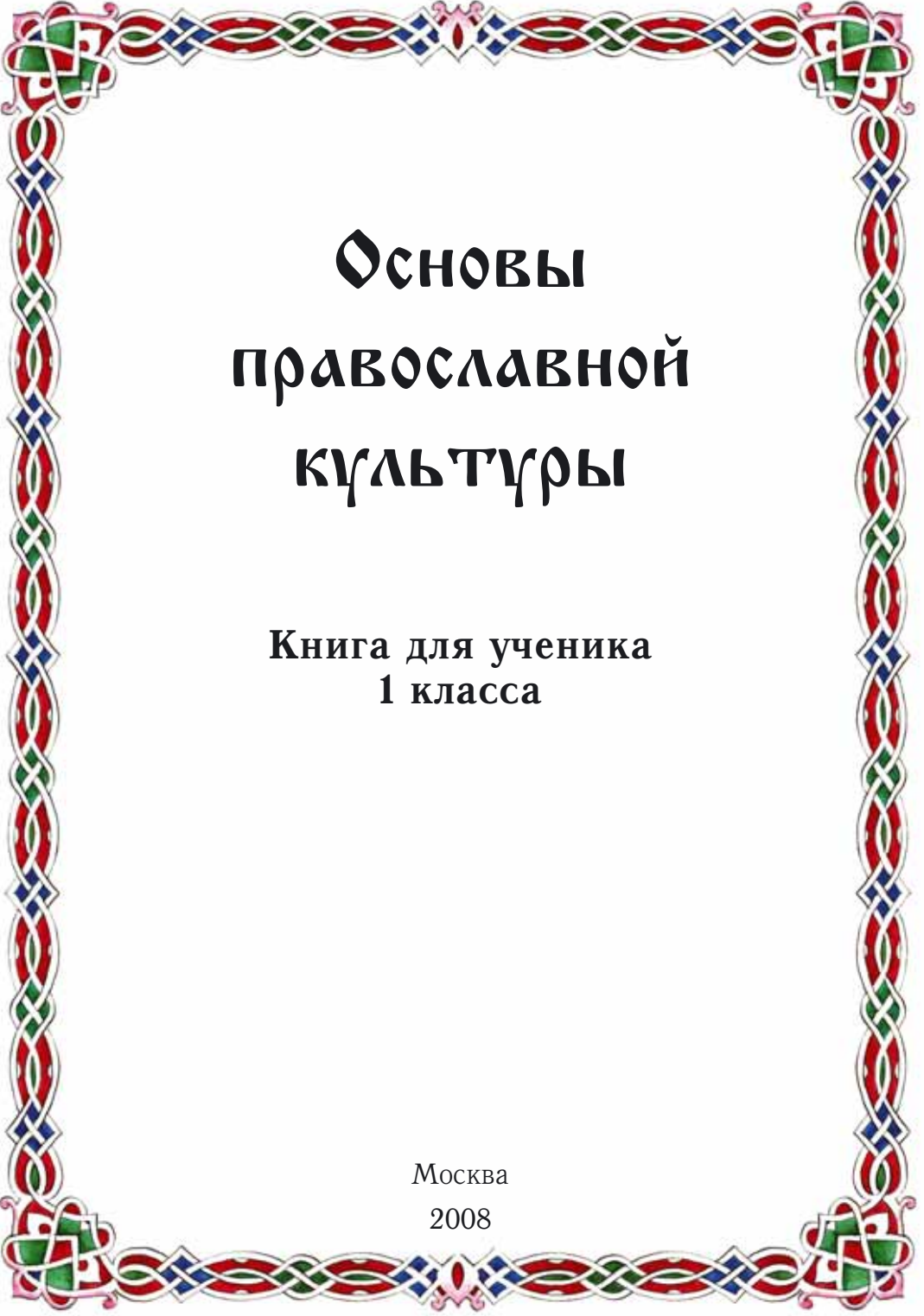




**Благословение
Святейшего Патриарха
Московского и всея Руси
АЛЕКСИЯ II**



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

**Книга для ученика
1 класса**

Москва
2008

ББК 86.372.я71
Д85

*По благословению
Архиепископа Самарского
и Сызранского Сергия*

Рецензенты:

Протоиерей Дмитрий Лескин, доктор философских наук, кандидат богословия, директор православной классической гимназии города Тольятти; протоиерей Евгений Зеленцов, клирик Покровского собора г. Самары; Захарченко Марина Владимировна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой истории педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Д85 **Книга для ученика по курсу «Духовно-нравственная культура России» (1-й класс) /** Сост. игумен Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, Т. М. Сливкина. — Самара : СИПКРО, 2008. — 208 с.

ISBN 978-5-91323-005-8

ISBN 978-5-91323-005-8

ББК 86.372.я71
Д85

© Самарское епархиальное управление
Русской Православной Церкви, 2008
© СИПКРО, 2008
© ИЗОПГКО, 2008
© Игумен Георгий (Шестун),
Е. П. Бельчикова, Т. М. Сливкина, 2008



Обращение Архиепископа Самарского и Сызранского Сергия

Дорогие мальчики и девочки!

Мы с вами живём в прекрасном, неповторимом мире, полном разнообразия и гармонии. Этот не познанный нами мир создан Богом, Который постепенно приоткрывает человеку тайны бытия. В школе на уроках природоведения, географии, истории, математики, физики, астрономии вы узнаете много нового и приблизитесь к разгадке некоторых из этих удивительных тайн.

Бог — это высшая любовь, и наш мир Он устроил с величайшей любовью и мудростью. Своё творение Господь подарил нам, чтобы мы бережно хранили это сокровище. А потому мы должны с любовью относиться не только друг к другу, но и к окружающей нас природе. Ведь наступит момент, когда нам придётся дать ответ Богу за все наши дурные слова и поступки.

Эта книга поможет вам освоить духовные заповеди, узнать о православной культуре русского народа, о лучших традициях и духовном наследии наших православных предков.

Да хранит вас Господь!





УРОК № 1

В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...

Дорогие ребята!

С сегодняшнего дня вы начнёте узнавать о самом главном — как появилась жизнь на Земле и как человек должен правильно на ней жить. Мы с вами будем читать и беседовать. Вы будете делиться впечатлениями, рассказывать, сочинять, рисовать, мастерить поделки. А помощником у нас будет «Слово». С помощью слов мы говорим друг с другом, выражаем радость, обиду или просьбу.

А вот животные не имеют дара слова. Поэтому их называют **бессловесными**.

Только человеку Бог подарил способность выражать Словом свои мысли, чувства, желания. До появления человека Слово было только у Бога. И Он сотворил Словом небо, землю и всё живое на ней. Вот почему ко всем словам, которые мы произносим, нужно относиться бережно. Мы должны избегать пустых и грубых слов.

♦ Практическая работа:

Попытайтесь вылепить из пластилина любимых животных или птиц. Назовите, что вам нужно для выполнения этого задания. Обратите внимание на то, что прежде, чем появится фигурка животного, вы вслух или мысленно произносите слова (что именно вы будете лепить, какого цвета нужно взять пластилин).

♦ Это интересно знать:

Русский народ создал настоящую сокровищницу добрых и мудрых слов в сказках, пословицах, песнях. Всё это называется *устным народным творчеством*. Чтобы добрые и мудрые слова не забылись людьми, было создано письменное слово. А вот с чего начинается письменное слово — на это вам ответит загадка:

Крошки-птички сели в ряд
И словечки говорят.
(*а б в г д ж з*)

Чтобы легче было запомнить буквы, их расположили в определённом порядке. Получилась **азбука**. Все книги и учебники написаны благодаря азбуке. Но сначала вам, друзья, нужно выучить все буквы. И в этом вам поможет особая книга — Букварь.

♦ Прочитайте стихи о Букваре в разделе «Хрестоматия».



Это важно знать:

Самая главная книга — это Библия. Её называют Книгой жизни.

Само слово «библия» греческое и означает «книги». БИБЛИЯ делится на две части: Ветхий и Новый Завет.

Книги Ветхого Завета написаны до Рождества Христова, а книги Нового Завета — после. В Библии рассказывается о том, как был сотворен мир, для чего появился человек на Земле, как ему следует вести себя с окружающими людьми и природой.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы.*

1. Придумайте сказку или рассказ о животном или птице, которых вы вылепили из пластилина.

2. Загадайте своим домашним загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(рпгнх)

3. Обсудите с родителями, что значит «беречь слово», «держаться слово», «хранить уста».



Старинные книги



УРОК № 2

СОТВОРЕНИЕ МИРА. РАЙ

♦ *Повторение:*

Как вы думаете, что значит «беречь слово», «держат слово», «хранить уста»?

Почему БИБЛИЮ называют Книгой жизни?

По страницам Ветхого Завета

СОТВОРЕНИЕ МИРА

В самом начале не было ничего.

Бог сказал: «Пусть будет свет!» — и стало светло. Появились день и ночь.

На второй день Бог сотворил небо.

На третий день Он создал землю, моря и океаны, а потом повелел вырасти деревьям и травам. Земля зазеленела, и Бог порадовался Своему творению.

На четвертый день Бог создал солнце, луну и звезды, а на пятый и шестой — всяких животных. Моря и реки наполнились рыбами, по небу полетели птицы, а на земле появились разные звери. Земля ожила.

Всё, что создал Бог, было замечательно, и всему Он радовался.

Земля была прекрасной. Всё вокруг цвело и благоухало. Но некому было разделить с Богом радость. И на шестой день Бог сотворил человека и назвал его Адамом. Слово «Адам» означает «взятый из земли». До него не было людей. Поэтому о нём говорят — «первый человек». А потом Бог сотворил женщину в помощь Адаму. Адам назвал её Ева, что значит «жизнь», поскольку она



Адам даёт имена животным. Деталь фрески. Ярославль

стала матерью всех людей. От Бога Адам получил право дать имена всем животным, птицам и рыбам.

Первых людей Бог поселил в красивом Эдемском саду (в Раю). Их жизнь в Раю была исполнена радости и блаженства. Совесть их была спокойна, сердце — чисто, разум — светел. Не боялись они ни болезней, ни смерти, ни в чём не имели нужды. Среди животных не было вражды. Было так хорошо, что хотелось петь и славить Творца!

♦ *Задание:*

Посмотрите на иллюстрации к книге «Библейские рассказы» и ответьте на вопросы:

Как жили между собой звери?

Были ли животные хищными?

Росли ли на Земле ядовитые и сорные растения?

♦ *Прочитайте:*

Всё хочет петь и славить Бога:
Заря, и ландыш, и ковыль,
И лес, и поле, и дорога,
И ветром зыблемая пыль.

Фёдор Сологуб

♦ *Вопросы:*

Может быть, вы догадались, что означает слово «блаженство»?

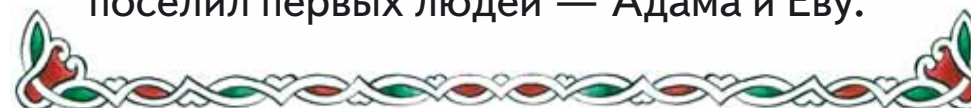
Почему Бога называют Творцом, Отцом?



Слова

Блаженство — высшая степень счастья.

Рай — прекрасный сад, где Господь поселил первых людей — Адама и Еву.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы.*

1. Как вы представляете себе Рай? (Вы можете об этом рассказать или нарисовать.)

2. Прочитайте вместе с родителями истории из Ветхого Завета: «Жизнь первых людей в Раю», «Первые люди в Раю» («Хрестоматия»).



УРОК № 3

МАТЕРЬ ГОСПОДА НАШЕГО

♦ Повторение:

Расскажите о сотворении человека.

Первые люди (Адам и Ева) были сотворены Богом. Остальные люди рождены земными родителями. Все люди имеют родителей: мать и отца.

♦ Знакомство с иконой: ГОСПОДЬ ВСЕДЕРЖИТЕЛЬ.

Расскажите, что вы видите.

Что вы можете рассказать об Иисусе Христе?



Это важно знать:

Иисус Христос — Богочеловек. Он не простой человек, как все люди. Он одновременно Бог и человек. Христос — Сын Божий и Девы Марии. Его мать — Дева Мария, Её называют Божией Матерью. Дева Мария родила Бога Сына, и поэтому Её называют Богородицей.



Господь Вседержитель

♦ *Знакомство с иконой:* БОГОМАТЕРЬ УМИЛЕНИЕ.

Что вы можете рассказать о Матери Иисуса Христа?

♦ *Продолжите предложения.*

Мать Божия — добрая, красивая, _____

Деву Марию называют — Божия Мать, БОГОРОДИЦА, _____.

Слова

Мария — в переводе с еврейского «госпожа».

Богородица — родившая Богочеловека, Иисуса Христа.

Пресвятая — **пре** — очень, выше
что значит: **святая** — безгрешная, выше святой богоподобная

Люди почитают Богородицу и поклоняются Ей.

Когда им нужна помощь, они обращаются к Божией Матери:

Пресвятая Богородица, спаси нас!



Богоматерь Умиление

♦ *Традиция.* **21 сентября — день Рождества Богородицы.** На Руси это всегда был день Её особого почитания. С вечера перед иконами зажигали лампы. Члены семьи прощали друг другу

обиды, выражали свою любовь и благодарность бабушке и маме за заботу, которой они окружают всех домашних. В этот день в нашей стране празднуется День матери.

МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ

- Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
- Мама дорогая.
- Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
- Мама золотая.
- Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, —
Кто же слёзы льёт тогда?
- Всё она, родная.

И. Косяков

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы.* Вместе с родителями прочитайте стихи о маме и бабушке («Хрестоматия»).



УРОК № 4

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ: НАШИ НЕБЕСНЫЕ И ЗЕМНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ И ЗАЩИТНИКИ

♦ *Повторение:*

Расскажите о Богородице.

Почему Мать Иисуса Христа называют Богородицей?

Почему Иисуса Христа называют Богочеловеком?

Назовите своих домашних защитников и покровителей. Кто заботится о вас, защищает, к кому вы обращаетесь и с радостью, и с печалью?

♦ *Традиция.* Доброй традицией на Руси было молиться о своих ближних. Есть такая молитва о родителях:

**Спаси, Господи, и помилуй родителей моих
(имена их).**

Кроме земных покровителей те, кто крещён, имеют небесных покровителей (святых). Как и

земные покровители, святые охраняют вас от бед, стараются помочь, когда вам трудно.

♦ *Знаешь ли ты.*

Почему тебе дали твоё имя?

Что день именин — это день памяти твоего небесного покровителя?

Можешь ли ты назвать своего небесного покровителя?

♦ *Дата православного календаря. 30 сентября — день памяти святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии.* Эти святые — небесные покровители всех людей, которые носят имена Вера, Надежда, Любовь, София.



♦ *Традиция.* На Руси было принято в этот день поздравлять с днём именин всех, кто носил одно из этих имён. К имениннице обращались в этот день со словами: «С днём Ангела!» и дарили подарки.

И мы поздравим всех девочек, мам, бабушек с именами Вера, Надежда, Любовь и София.



Слова

Дедушка — отец кого-либо из ваших родителей.

Прадед — отец вашего дедушки или бабушки.

Чад — дитя, ребёнок.

Близкие — родственники, которые вас окружают.



♦ *Практическое задание:*

Нарисуйте своего Ангела Хранителя.

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы.*

1. Узнайте у родных, кто их небесный покровитель.

2. Прочитайте стихотворение «Дедушка» («Хрестоматия») и ответьте на вопросы.

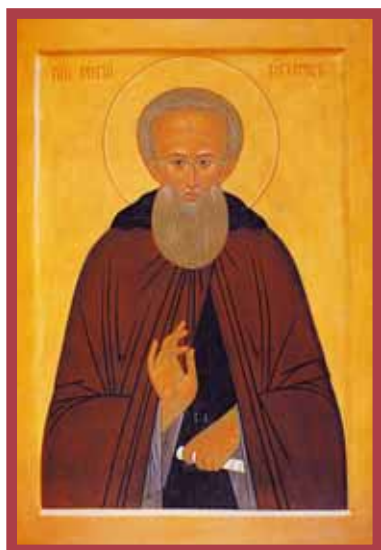
3. Напишите значения слов:

Бабушка _____

Прабабушка _____



СВЕТЛЫЙ ОБРАЗ: ДЕТСКИЕ ГОДЫ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО



♦ *Повторение:*

Назовите своих небесных покровителей.

У каждого православного человека есть святой небесный покровитель. Есть небесный покровитель и у нашей страны России. Это преподобный Сергей Радонежский.

По страницам жития святых ДЕТСКИЕ ГОДЫ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

При рождении святому Сергию Радонежскому было дано имя Варфоломей. В детстве ему трудно давалось учение. Мальчик очень переживал, а



М. Нестеров. Видение отроку Варфоломею

порою даже горько плакал и просил родителей забрать его из школы. Родители жалели сына, но из школы не забирали. Отрок молился и просил Бога о помощи: «Дай же Ты мне, Господи, понять эту грамоту. Научи Ты меня, Господи, просвети и вразуми».

Однажды отец послал Варфоломея искать в лесу пропавших лошадей. Долго ходил по лесу мальчик. Вдруг он увидел старца в чёрном одеянии, который стоял под дубом и молился. Варфоломей замер. Помолившись, незнакомец подошёл к отроку и ласково спросил: «Чего ты хочешь, чадо?» Мальчик поделился с ним своим горем:

«Больше всего на свете я хотел бы научиться читать слово Божие, но, сколько ни стараюсь, у меня не получается». Старец протянул Варфоломею часть святой просфоры. «Съешь её в знак Божией Благодати», — сказал он. С радостью принял отрок этот благодатный дар, а потом пригласил старца в свой родной дом: «Родители мои очень любят привечать странников».

Перед обедом гость велел Варфоломею читать книгу (Псалтирь). Мальчик со слезами на глазах тихо прошептал: «Да я же говорил тебе давеча, что не умею читать». «Теперь умеешь, читай», — ласково ободрил старец. Отрок и сам не мог понять, как начали складываться у него буквы в слова. С того дня он стал хорошо читать.

Так дар, посланный Богом, просветил ум Варфоломея. А почему его впоследствии стали звать Сергием Радонежским, вы узнаете позже.

♦ *Знакомство с картиной:* М. В. Нестеров. Видение отроку Варфоломею.

Расскажите, что вы видите на картине.

♦ *Вопросы:*

Зачем Варфоломей хотел научиться грамоте?

Почему старец помог отроку?

В рассказе есть такие слова: «Съешь её в знак Божией Благодати». Из каких двух слов составлено слово «благодать»? Как вы его понимаете?

БЛАГОДАТЬ

Что такое благодать?
Я давно хотел бы знать,
Для чего она даётся
И кто может её дать?

В благодати — помощь Божья,
Чтоб нам справиться с врагом,
Ленью, злобой, страхом, ложью
И любым другим грехом!

Е. Г. Санин



Слова:

Преподобный — **пре** — очень, выше
подобный — похожий
(на Бога) своими делами и мыслями

Отрок — мальчик от семи до четырнадцати лет.

Просветить — указать дорогу к знаниям, показать «светом» правильный путь.

Вразумить — дать больше ума.



♦ *Традиция.* Раньше в России школьники молились, а некоторые и сейчас молятся преподобному Сергию Радонежскому о даровании успехов в учении. На Руси святого Сергия Радонежского всегда почитали как покровителя учащихся. Как вы думаете, почему?

♦ *Практическая работа.*
Сделайте рамочку для иконы преподобного Сергия Радонежского, украсьте её красивым орнаментом.

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы.*

Попросите домашних прочитать вам отрывки из жития святого Иоанна Кронштадтского («Хрестоматия»).



Св. Иоанн Кронштадтский



УРОК № 6

ОБРАЗ БОГОРОДИЦЫ: ЯЗЫК И СИМВОЛИКА ОДЕЖДЫ

♦ *Задание:* Рассмотрите рисунки в книге «Мир вокруг нас» для учащихся 1-го класса и прочитайте текст по теме: «Когда появилась одежда?»

♦ *Вопросы:*
Что может рассказать одежда о человеке, который её носит?
Когда появилась одежда?
Зачем люди одеваются?

По страницам Ветхого Завета

ИСТОРИЯ ГРЕХОПАДЕНИЯ АДАМА И ЕВЫ

Сотворил Бог небесный и земной мир. Сначала Он создал ангельский мир, который населяли ангелы. Все ангелы были созданы Богом добрыми. Старшими среди них были Архангел Михаил и Денница. Денница возгордился своей красотой и перестал подчиняться Богу. Он сделался злым,



и его имя стало диавол (клеветник). На его сторону перешли некоторые ангелы, и они тоже стали злыми и завистливыми. Тогда Архангел Михаил — предводитель добрых ангелов — низвергнул злых ангелов во главе с диаволом в ад. Ад — место тьмы, вечное наказание для тех, кто творит зло.

Этот диавол позавидовал первым людям (Адаму и Еве), их радости и счастьем общения с Богом. И он решил любыми уловками заставить Адама и Еву согрешить, то есть нарушить заповедь Бога. Он превратился в большого змея и проник в Рай.

Бог запретил Адаму и Еве есть плоды дерева познания добра и зла. А вот диавол, приняв вид хитрого змея, стал уговаривать Еву попробовать их, пообещав, что они станут такими же, как Бог (равными Богу). Она не удержалась, сорвала яблоко, съела половину, а другую половину отдала Адаму. Как только Адам и Ева съели запретный плод, они посмотрели друг на друга и впервые увидели, что они нагие. Тогда они

устыдились и сделали себе одежду из листьев смоковницы.

Первые люди нарушили заповедь Бога, то есть совершили грех. И Бог изгнал их за это из Рая.

✦ *Вопросы:*

Как жили Адам и Ева в Раю?

Что изменилось в их жизни и почему?

Что значит слово «грех»?

Зачем Адам и Ева сделали себе одежду?



Покров Пресвятой Богородицы

♦ *Знакомство с иконой:* Покров Пресвятой Богородицы.

Обратите внимание: в руках Богородицы — узкий длинный плат (по-гречески — «омофор»). Она Своим омофором покрывает всех молящихся в храме. Омофор в руках Богородицы — символ защиты православных людей от болезней, скорбей и печалей.

♦ *Традиция:* Православная женщина не войдёт в храм с непокрытой головой.

На Руси было принято, чтобы замужние женщины покрывали голову. Женщине с непокрытой головой появляться на людях считалось неприличным.



А. Венецианов.
Девушка в платке

Слова

Грех — нарушение заповеди Божией.

Омофóр — плат.



Это важно знать:

У человека есть одежда материальная (платья, куртки, брюки) и одежда (защита) духовная — молитва.



♦ *Молитва:* Православные в трудные минуты обращаются к Пресвятой Богородице:

**Пресвятая Богородица, покрой меня
Своим омофором.**

♦ *Ваш родной край:* Есть ли в вашем городе (селе) храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы? Его называют Покровским храмом. Какая икона находится перед входом в храм?

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Подберите пословицы и загадки о хлебе, зерне, колосе.
2. Вместе с домашними вспомните песни:
— о платке («Оренбургский пуховый платок», «Синенький скромный платочек» и другие);
— о хлебе.



ПЛОДЫ ЗЕМНЫЕ

♦ *Это интересно знать:*

Откуда хлеб на стол пришёл?

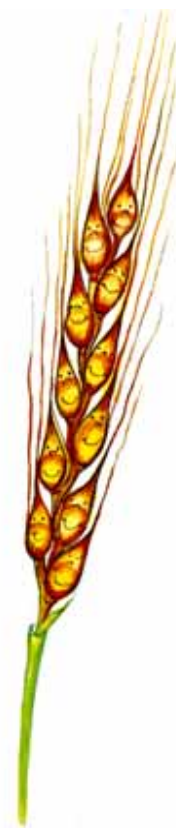
Сегодня мы совершим путешествие вместе с зёрнышком и отправимся с ним в поле. Сначала землю вспахали и бросили в неё это маленькое зёрнышко.



Ему было очень грустно сидеть в темноте. Но вот солнышко стало припекать, дождик начал землю поливать, а земля — зёрнышко питать.

И зёрнышко почувствовало в себе силу невероятную, напряглось и выпустило маленький зелёный росток, который сразу же стал тянуться вверх.

И, о чудо, росток прорвался к свету и закричал: «Ура! Я вижу свет! Как красиво вокруг! И я не один, нас много!» Такие же ростки приветливо кланялись друг к другу.



Шло время, и маленький зелёный росток стал набирать силу и превратился в колосок. В нем было очень много маленьких зёрнышек — деток нашего зёрнышка. Они были так малы, что их почти не было видно. Солнышко грело, дождик землю поливал, а земля питала колосок. Колосок стал наливаться и превратился в золотистый колос. Колос — это дом для зёрнышек. Маленькие зёрнышки превратились в крупные зёрна.

Пришли люди и сказали, что колосья созрели, пора убирать хлеб. На поле появились жнецы. В далёкие времена это были люди с серпом. Позднее жнецов заменили машины — комбайны. Они колосья скосили и собрали. Чтобы зёрнышки могли путешествовать дальше, их освободили от коло-

са (то есть, колосья обмолотили). Обмолоченное зерно погрузили в машины и повезли на мельницу, а часть зерна — в зернохранилище. Детки нашего зёрнышка ехали в машине, и каждый думал, во что он превратится — в хлеб, булку, пирог, а может быть, его оставят на семена и весной посадят в землю. Бóльшая часть зёрен попала на мельницу, и их смололи в муку. Часть муки поступила на хлебопекарню, а другая часть — в магазин. В пекарне или дома из муки ставят тесто и пекут очень вкусный хлеб. Едят люди, да приговаривают: «**Хлеб — всему голова**».



♦ *Вопрос:*

Почему говорят: «Хлеб — всему голова»?
Как хранят зерно до следующей весны?



И. Шишкин. Полдень. В окрестностях Москвы



А. Венецианов. Жатва

♦ *Пословицы:*

«Что посеешь, то и пожнёшь».

«Хлеб — батюшка, водица — матушка».

«Хлеб — дар Божий, отец, кормилец».

«Господь Спас нам хлеба припас».

«Не велик кусок пирога, а сто́ит многого труда».

Какие ещё пословицы о хлебе вы знаете?

♦ *Знакомство с картинами:* Рассмотрите картины И. И. Шишкина «Полдень», А. Г. Венецианова «Жатва».

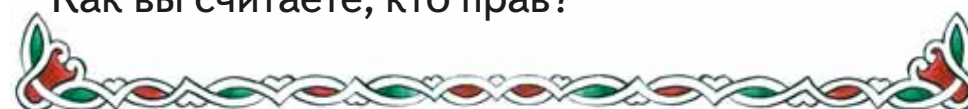
Что вы видите на этих картинах?

Какой этап путешествия зёрнышка запечатлели художники?



Нравственная задача (о хлебе)

В кафе за столиком сидели мальчики и что-то весело друг другу рассказывали. Стол слегка покачивался, и один из мальчиков, взяв кусок хлеба, подложил его под ножку стола. Друзья похвалили его за находчивость. Из-за соседнего столика поднялся молодой человек и потребовал поднять хлеб. Возник спор. Как вы считаете, кто прав?





Это важно знать:

Дети блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, страдая от голода и холода, мечтали не о пирожных, а о кусочке простого ржаного хлеба. Ведь они получали в день только маленький кусочек хлеба, размером со спичечный коробок.



♦ *Вопросы:*

Как каждый из нас должен относиться к хлебу?

Часто говорят, что к хлебу нужно относиться с благоговением. Как вы это понимаете?

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Прочитайте своим домашним стихотворение и постарайтесь объяснить, почему так прославляется хлеб.

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел труда и сил!

2. Поговорите с родителями о том, как в вашей семье относятся к хлебу.

3. Прочитайте в «Хрестоматии» стихотворение Е. Александровой «Про зёрнышко» и нарисуйте один из этапов путешествия зёрнышка.



УРОК № 8

МИР ПРИРОДЫ

Дорогие друзья!

Вы часто слышите слово «природа». Как вы его понимаете? Природа — это всё, что вокруг нас рождается, живёт и умирает. Посмотрите на цветок. Вначале появляется первый росток (рождение). Затем он растёт, цветёт, созревают семена (возрастание, плодоношение). Потом наступает осень — цветок увядает и засыхает (умирает). Но наступает весна, и он опять рождается (пробивается росток). Цветок — часть природы. Приведите примеры природных явлений, связанных с рождением и умиранием.

♦ *Это интересно:* Прочитайте, как о пользе и охране природы писал большой её любитель и знаток — писатель Михаил Михайлович Пришвин.

«Мои милые друзья!

Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, — их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину».

♦ *Кладовая памяти.* Вспомните, как описывается в детской Библии сотворение мира. В Раю природный мир оставался неизменным: всегда была спокойная, тёплая погода; не было зимы, весны, лета и осени.

Что произошло в мире природы после грехопадения первых людей? Что произошло с самой природой?

В мире природы произошло разделение на четыре времени года. Весна — рождение растительного мира, лето — созревание плодов, осень — плодоношение, зима — умирание (травы, листьев).

♦ *Знакомство с картинами:* рассмотрите пейзажную живопись И. И. Левитана, И. И. Шишкина, А. И. Куинджи, Ф. А. Васильева и других художников. Полюбуйтесь красотой природы.

♦ *Прочитайте,* как воспевали русскую природу поэты и писатели.



С. Жуковский. Осень. Веранда

ОСЕНЬ

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад;
Листья пожелтые по ветру летят.
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

Алексей Толстой

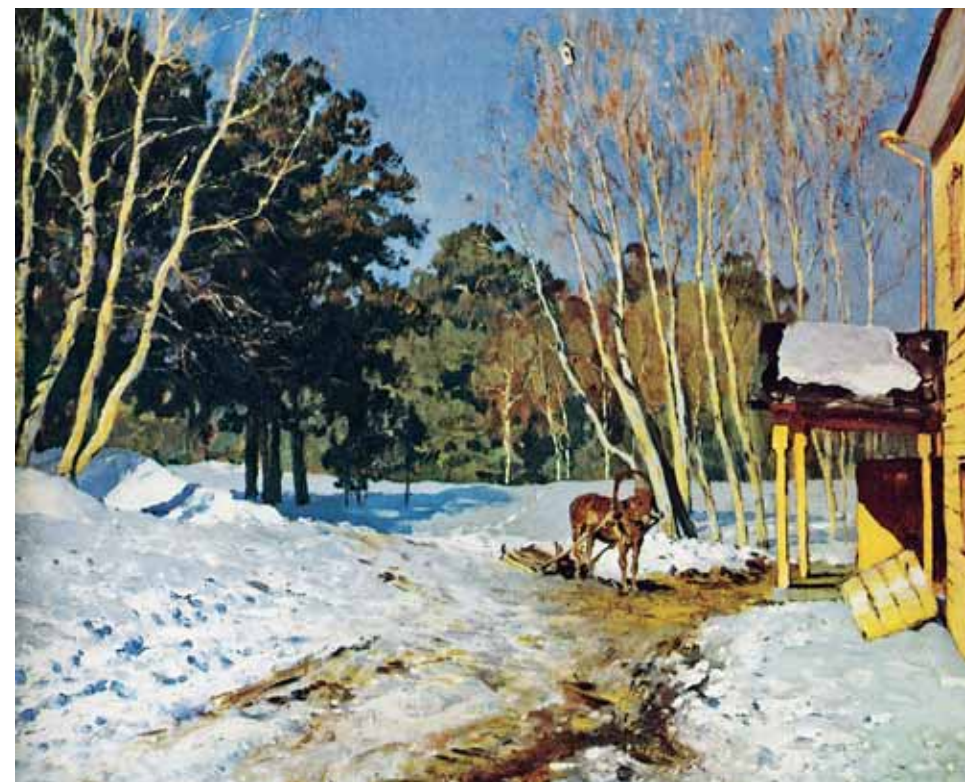


С. Крылов. Зимний пейзаж

ЗИМА

Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна,
Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далёких
Одинокий бег.

Афанасий Фет



И. Левитан. Март

ВЕСНА

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Алексей Плещеев



А. Саврасов. К концу лета на Волге

ЛЕТО

«Золото, золото падает с неба!» —
Дети кричат и бегут за дождём...
— Полноте, дети, его мы сберём,
Только сберём золотистым зерном
В полных амбарах душистого хлеба!

Аполлон Майков

У каждого из вас есть любимое время года.
Расскажите о нём.



Слова:

Умиротворяющий — творящий мир.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Можно ли человека назвать частью природы? Подчиняется ли его жизнь законам природы? Подумайте об этом и поделитесь своим мнением с родителями.

2. Прочитайте дома с родными стихотворения о природе и поделитесь впечатлениями о том стихотворении, которое вам понравилось больше других («Хрестоматия»).

3. Нарисуйте своё любимое время года.



УРОК № 9

КАЗАНСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ — ХРАНИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО ДОМА

◆ *Пословица:* «Красна изба углами, а печка пирогами».

◆ *Прочитайте:*

Красный угол в крестьянской избе

Самый светлый угол (обычно напротив печки) называли красным (красивым). Здесь на нарядной угловой полке (божнице) устанавливались иконы, горела лампада. Это было место для молитвы. Стены украшали пучками сухих целебных трав, белоснежными вышитыми полотенцами. В красном углу ставили стол, за которым обедала вся семья. Эта часть дома была самой почётной. Во время трапезы в переднем углу сидел глава семейства. Именно здесь решались самые важные события в жизни семьи.



В княжеских хоромх и горнице место для молитвы находилось в той части дома, где не велись хозяйственные работы, куда не допускалась скотина. Там находился иконостас с образами Спасителя, Пресвятой Богородицы, святых.

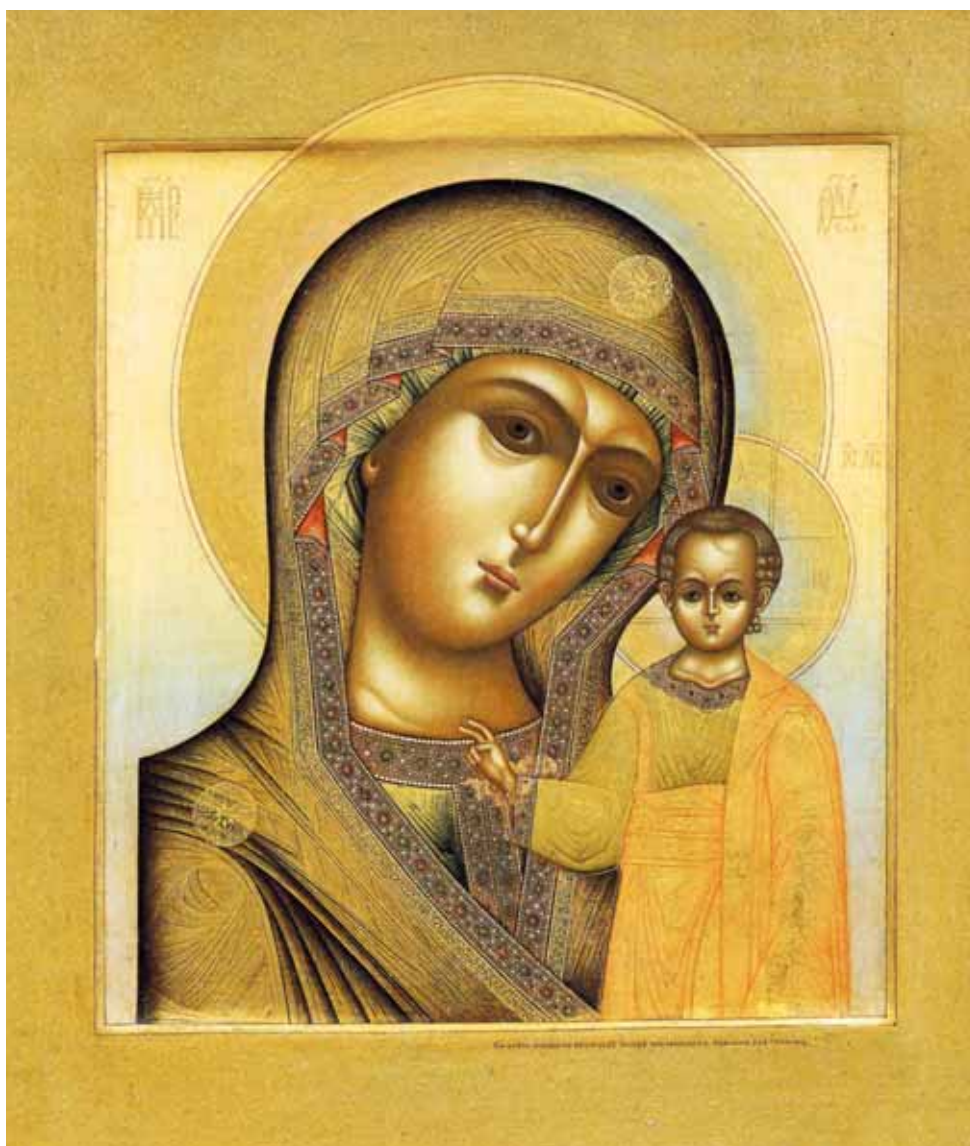
◆ *Вопросы:*

Какой угол в избе является главным?

Почему этот угол называют «красным»?

Как вы себе представляете красный угол?

Что сохранилось в современной квартире от описанного устройства дома?



Казанская икона Божией Матери

♦ *Традиция.* Обычно дома зажигали лампадку перед иконостасом. Лики святых освещались тёплым светом. Вся семья собиралась, и начиналась молитва о сохранении мира в семье, о здоровье

родных, о милосердии к больным, старикам, детям, о почитании родителей.

Казанская икона Божией Матери находилась в домашнем иконостасе каждого православного. Эта икона почитается как хранительница нашего Отечества от нашествия врагов.



Это важно знать:

Президент России В. В. Путин определил день празднования Казанской иконы Божией Матери 4 ноября как Праздник примирения и согласия.



♦ *Знакомство с иконой.* Казанская икона Божией Матери.

♦ *Это интересно знать:* Впервые эта икона была явлена в городе Казани в 1579 году. Трижды девятилетней девочке Матроне было во сне видение Богородицы, Которая указывала место, где находится икона. Но взрослые не верили маленькой девочке. Наконец, мать Матроны взяла заступ и пошла вместе с дочерью на то место, которое было указано во сне Богородицей. Однако она ничего не нашла. Тогда девочка сама стала копать — и только сняла верхний слой зем-

ли, как увидела свёрток. Аккуратно развернув ткань, Матрона с трепетом вынула из него икону, ту самую, которую видела во сне. Эту икону люди во главе с архиепископом перенесли в Благовещенский собор города Казани.



Слова

Заступница — обращение к Пресвятой Богородице.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Найдите изображение жилища православного человека в книге, альбоме.
2. Посетите с родственниками музей народного быта в городе или селе, где вы живёте. Посмотрите, как устроен в крестьянской избе красный угол.



УРОК № 10

ВЕРА И СУЕВЕРИЯ

Ситуация

Подружки бежали в школу. Они опаздывали на урок. Вдруг Лиза остановилась как вкопанная. «Что случилось?» — спросила Даша. Лиза не могла вымолвить ни слова, только испуганно повела глазами вправо. Даша повернула голову и увидела симпатичного чёрного котёночка. «Посмотри, какое чудо!» — воскликнула она. Но Лиза не слышала слов подруги. Она стремительно бежала назад, всё время повторяя: «Чёрная кошка, быть неприятности».

Даша пошла в школу и уже сидела за партой, когда раздался звонок на урок. Лиза же пришла в школу с большим опозданием. Учитель написал ей в дневник замечание. Вытирая слёзы, Лиза говорила своей подруге: «Во всём виновата чёрная кошка. Я же говорила, что это к неприятности». Даша рассмеялась: «Ну и глупенькая же ты, Лизонька!»

♦ *Вопрос:*

Почему Даша не посочувствовала Лизе?

Почему Лиза, увидев котёнка, свернула в противоположную сторону?



Слова

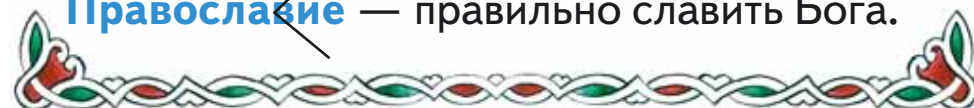
Суеверие

суе — напрасно, попусту,
без пользы

Православие

верие — верование

— правильно славить Бога.



♦ *Задание:* Назовите слово с противоположным словом «суеверие» значением и заполните таблицу.

	<i>Суеверие</i>
	Ложное, пустое верование во что-либо или кого-либо

♦ *Заповеди Бога:* Люби Бога, люби ближнего, не сотвори себе кумира, почитай отца и мать, не кради.

Какую заповедь нарушают люди, о которых говорят, что они суеверны?



Это важно знать:

Если человек нарушает заповеди Божии, то дела его становятся недобрыми, а сердце теряет любовь, покой и радость.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Прочитайте с родителями заповедь Божию «Не сотвори себе кумира» («Хрестоматия»).

2. Поговорите с родителями о понятии «доброе имя». Как вы понимаете эти слова?

3. Что нужно делать, чтобы сохранить доброе имя?



УРОК № 11

НА ПУТИ К ВЫСОТАМ МУДРОСТИ

♦ Повторение:

Расскажите о человеке с добрым сердцем.
Как вы понимаете слова «доброе имя»?

♦ Прочитайте фрагменты стихотворения
Николая Алексеевича Некрасова «Школьник».



Ну, пошёл же, ради Бога!
Небо, ельник и песок —
Невесёлая дорога...
Эй! садись ко мне, дружок!
Ноги босы, грязно тело,
И едва прикрыта грудь...
Не стыдися! что за дело?
Это многих славный путь.

.....
Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и Божьей воле
Стал разумен и велик...

♦ Вопрос: О каком архангельском мужике,
который «стал разумен и велик», говорит поэт?

♦ Это интересно знать:

Михаил Ломоносов родился в семье северных поморов. Поморы — это люди, которые жили на берегу северных морей. С 10 лет Михаил вместе с отцом стал ходить в Белое море на рыбный промысел. Мальчик был смелый и любознательный. Он очень любил читать. Нелегко жилось ему в родном доме. Матушка умерла. В семье появилась злая и завистливая мачеха.

В 19 лет Михайло отправился пешком по санному пути из Архангельска в Москву. Сначала он учился в школе. Здесь он перенёс много насмешек от своих малолетних одноклассников, так как был старше всех.

Как лучшего ученика его направили учиться в Германию. Денежная помощь студентам была маленькая. Иногда приходилось от голода потуже затягивать пояс. И всё своё время он проводил в библиотеке.

Но несмотря на трудности, Ломоносов блестяще окончил университет и возвратился в Россию. Ученый любил свою Родину. Ради её процветания он трудился не покладая рук. Много научных открытий совершил Михаил Васильевич. О них вы узнаете в старших классах на уроках физики, географии, химии, астрономии.



Михаил Васильевич Ломоносов

Ломоносов писал прекрасные стихи, которые назывались óдами. Он считал, что человек рожден для того, чтобы прославлять Бога.

Потомки оценили мудрость и научный подвиг М. В. Ломоносова. Его именем назван Московский университет. Лучших учёных мира награждают золотыми медалями имени М. В. Ломоносова. В его честь поэты слагают стихи.

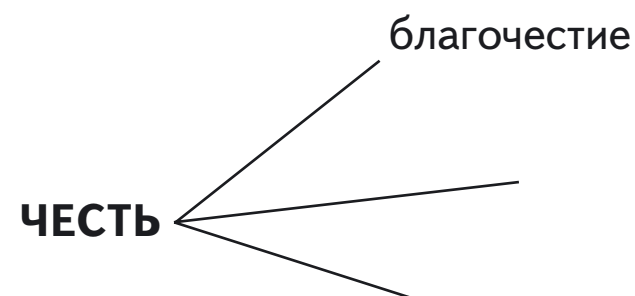


Это важно знать:

Ломоносов обратился к молодым людям с добрыми пожеланиями: «Береги время учёбы: оно не вернётся, его не наверстаешь! А всё, что учишь, пригодится!»



♦ *Творческое задание:* Какие слова являются родственными слову «честь»?



♦ *Пословица:* «Береги честь смолоду».

♦ *Вопрос:* Часто от взрослых можно услышать: «Это долг чести». В каких случаях они говорят таким образом?

Найдите ответ на вопрос в тексте.

ЭТО ДОЛГ ЧЕСТИ

Важно, чтобы твои ежедневные поступки, мысли, дела исходили от души и были честны. Если

ты не лжёшь, почитителен к старшим, помогаешь другому в беде, справедлив, то это обязательно будет замечено окружающими людьми. В народе говорят: «Честное дело не таится!» Так из малых дел складывается добрая репутация, то есть доброе о вас мнение. А человеку с доброй репутацией доверяют во всём. У него всегда много друзей. Ему живётся порой нелегко, но всегда радостно.

А. В. Камкин

Слова

Честь — нравственное достоинство человека, благородство души и чистая совесть.

Репутация — доброе или дурное мнение о человеке.

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы.*

Как вы понимаете слова «честный», «почести», «бесчестье»? Проверьте по словарю.



УРОК № 12

ЧИСТОТА ТЕЛЕСНАЯ И ДУХОВНАЯ

♦ *Прочитайте:*

МОЙДОДЫР
(Отрывок)

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, океане, —
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде —
Вечная слава воде!

Корней Чуковский



♦ *Задание:* Рассмотрите в книге «Мир вокруг нас» для учащихся 1-го класса рисунки и прочитайте текст по теме: «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»

♦ *Вопрос:*

Зачем нужна чистота тела?

В поликлинике висит плакат, на котором

изображены фрукты и овощи, с просьбой мыть их перед едой.

♦ *Вопрос:*

Зачем нужно мыть овощи и фрукты?

Рассмотрите в книге «Мир вокруг нас» рисунки и прочитайте текст по теме: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

Когда говорят о гигиене питания, то прежде всего обращают внимание на правильное питание.

♦ *Задание:* Продолжи: «Чтобы тело было здоровым, необходимо _____».



Это важно знать:

Чтобы тело было здоровым, необходимо соблюдать гигиену тела и питания.



♦ *Это интересно знать:*

К внешним частям тела относятся: голова, руки, ноги, _____.

В состав тела входят внутренние органы: сердце, лёгкие, желудок, _____.

Но есть ещё внутренний (невидимый) мир человека: мысли, желания, чувства, воля. Как этот мир можно обнаружить в человеке? Итак, давайте откроем невидимый мир человека, который называют его душой.

В вашей голове постоянно **появляются мысли**, когда вы:

- начинаете воображать лес, речку, горы и т. д.;
- вспоминаете какое-нибудь событие;
- собираетесь что-либо сделать.

У вас появляется **желание**:

- сделать что-то интересное и полезное;
- увидеть что-либо и т. д.

А иногда бывает так, что вам совсем не хочется что-то делать, а вы всё же делаете. Например, вы пришли домой и хочется побегать, поиграть, а надо учить уроки. Тогда вы проявляете **волю**.

В вашем **сердце** рождается чувство **радости, любви** или **сострадания**, когда вы:



- получаете долгожданную игрушку;
- встречаетесь со своей мамой, бабушкой, братиком и т. д.;
- обидели вашего друга.

Может ли человек жить без мыслей, любви, радости?

Этот невидимый мир существует постоянно в человеке, то есть душа есть часть человека.

У человека есть тело и душа. О чистоте тела мы уже говорили. А как надо следить за чистой душой?

✦ *Прочитайте:*

- Тит, поди молотить!
- Брюхо болит.
- Тит, поди кисель есть!
- Где моя большая ложка?

Константин Ушинский

Каким качеством обладает Тит?

Может ли чистая душа быть ленивой?

ЛЮБОЧКА

Она кричит ещё с порога,
Объявляет на ходу:
«У меня уроков много,
Я за хлебом не пойду!»

Агния Барто

✦ *Вопросы:*

Что вы можете сказать о девочке Любочке?

Может ли чистая душа проявить грубость, неуважительное отношение к старшим?

✦ *Прочитайте стихотворения по теме:*
«Чистота телесная и духовная» («Хрестоматия»).

✦ *Задание:*

Найдите качества, которые проявляет **чистая душа**.

✦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Посоветуйтесь с родителями, как вам правильно составить распорядок дня. Начните его выполнять.

2. Скоро праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Подготовьте подарок для маленькой Марии, будущей Матери Божией (на ваше усмотрение: поделки, стихи, песни).



УРОК № 13

КРАСОТА ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ

НЕНУЖНАЯ ПОБЕДА (Отрывок)

«На лошади сидела высокая, стройная, известная красавица. Бродячий актер Цвибуш увидел перед собой красивейшую женщину, полную красоты, молодости и ...гнева. Она усмирила лошадь и, бледная, дрожащая от гнева, пуская глазами молнии, взмахнула хлыстом. Цвибуш, оглушённый ударом, покачнулся и, падая на землю, ударился о передние ноги вороной лошади. Графиня била его изо всех сил...»

А. П. Чехов

♦ *Вопросы:*

На ваш взгляд, графиня красивая женщина?

Почему?

Может ли злой человек быть красивым?

♦ *Пословица:* «Не ищи красоты, а ищи доброты».

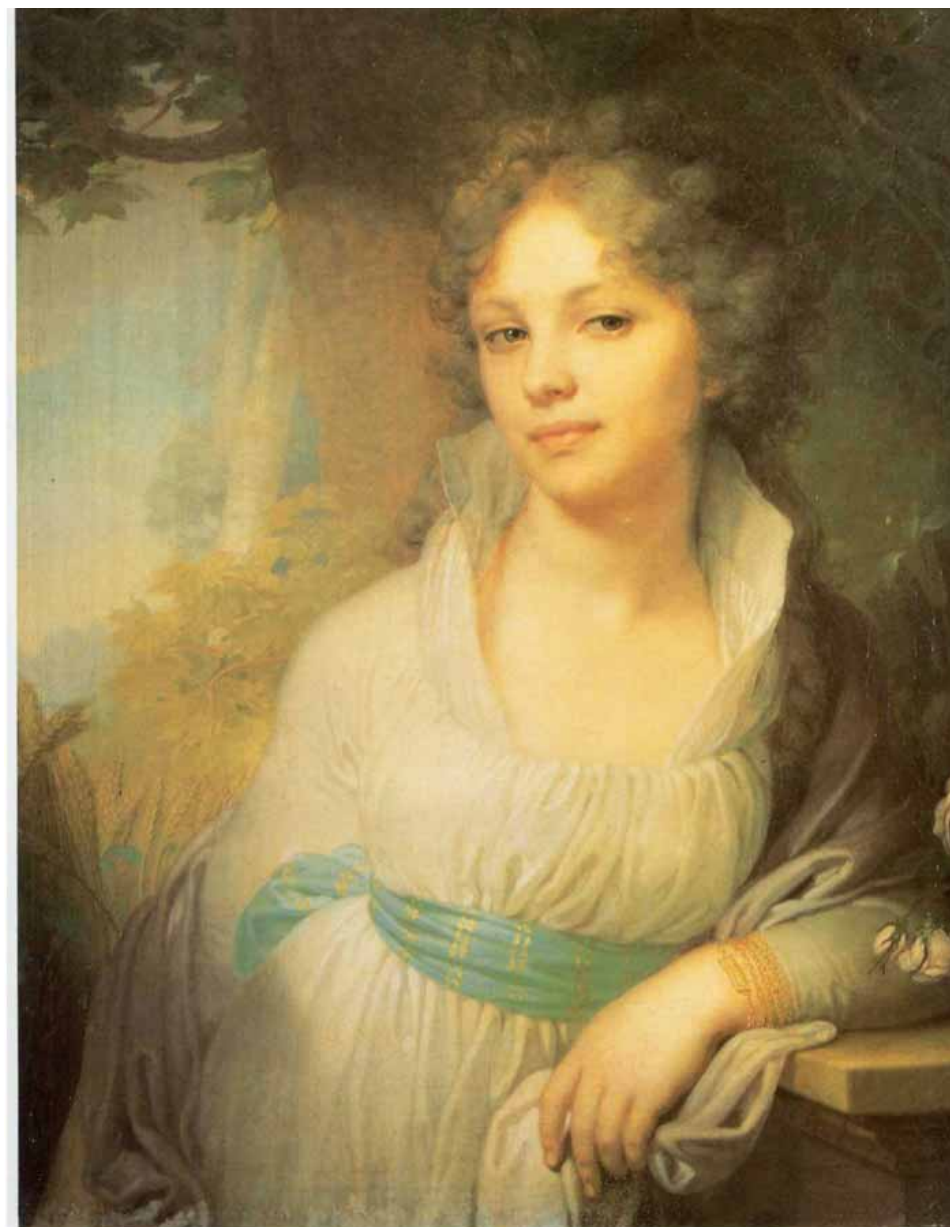
Как вы понимаете эту пословицу?



И. Аргунов. Портрет неизвестной крестьянки



В. Тропинин. Кружевница



В. Боровиковский. Портрет Марии Ивановны Лопухиной

♦ *Прочитайте:*

ФЕРАПОНТОВО

В потемневших лучах горизонта
Я смотрел на окрестности те,
Где узрела душа Ферапонта
Что-то Божье в земной красоте.

Николай Рубцов

Ферапонт увидел земную красоту не глазами, а душой (иногда говорят: почувствовал сердцем). Глазами мы воспринимаем внешнюю красоту, а истинная, внутренняя красота воспринимается любящим сердцем. Внешняя красота может исчезать, а красота внутренняя остаётся с человеком, пока он жив и пока живет о нём память.

♦ *Знакомство с картинами:* Рассмотрите женские портреты на с. 65–68. Укажите красивые лица.

Что позволяет вам назвать выбранные вами женские лица красивыми?

♦ *Знакомство с иконами:* Рассмотрите иконы на с. 70–73.

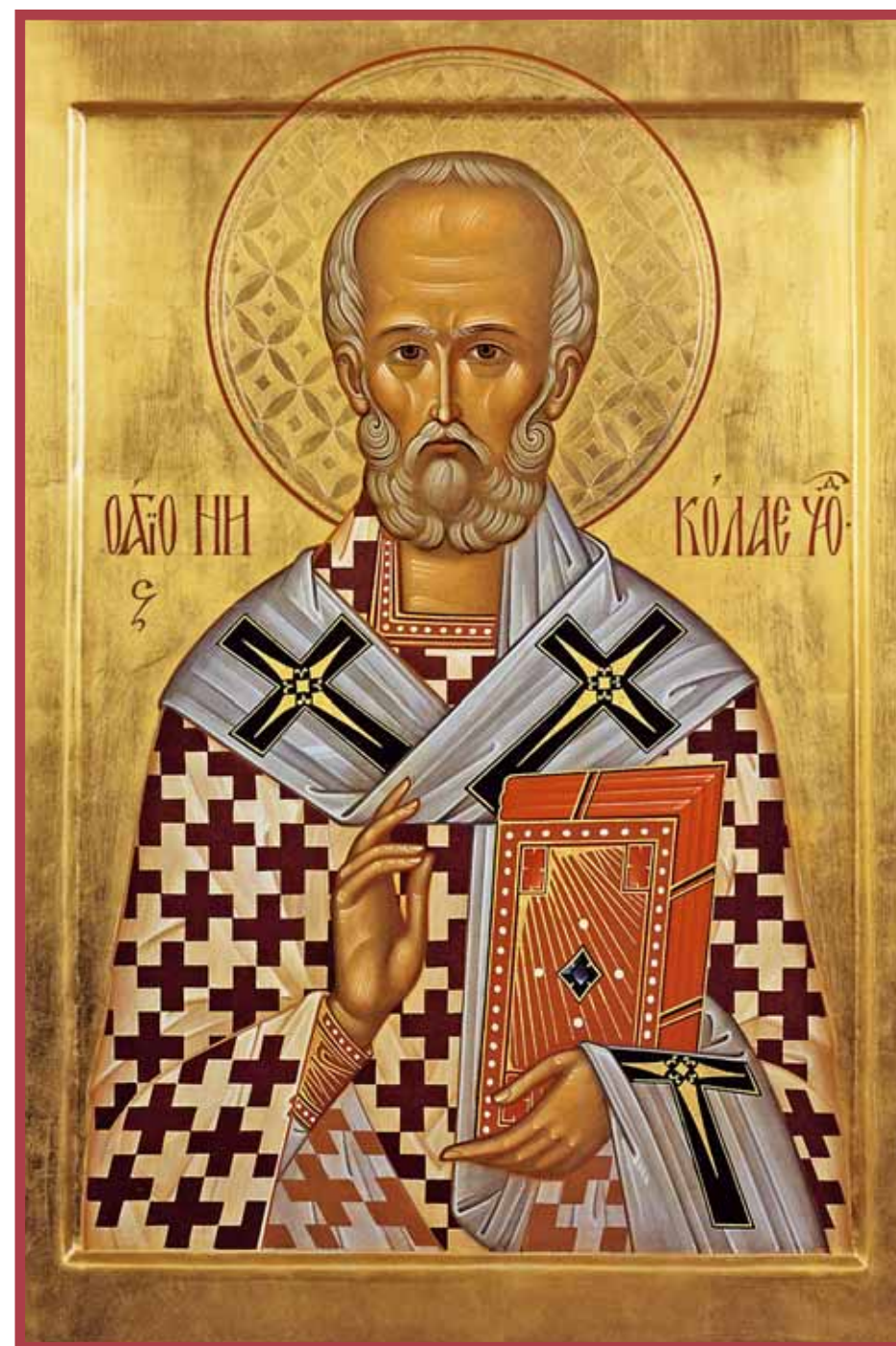
Что позволяет вам назвать лики святых красивыми?



Симон Ушаков. Богородица Киккская. Деталь



Святая преподобномученица Елисавета



Святой Николай чудотворец



Слова

Внешне красивый — человек с приятной внешностью.

Внутренне красивый — человек с прекрасной душой.

Красота — качество, доставляющее приятное зрелище, слуху (красота природы, музыки, картины и т. д.).

Прекрасный — **пре** — очень, выше
более чем красивый, **красный** — красивый
сверхкрасивый



♦ *Дата православного календаря. 4 декабря — праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.* В этот день родители Девы Марии, святые Иоаким и Анна, привели свою трёхлетнюю Дочь в храм и посвятили Её Богу.

♦ *Советы для самостоятельной домашней работы.*

Прочитайте нанайскую сказку «Айюга» («Хрестоматия») и ответьте на вопросы.



УРОК № 14

НРАВСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ: ДОБРО И ЗЛО

♦ *Кладовая памяти:*

Вспомните описание Рая. Как жилось животным, птицам и человеку в Раю?

Существовало ли в Раю добро и зло?

За что люди были изгнаны из Рая?

Вспомните историю грехопадения Адама и Евы («Хрестоматия»).

Кто позавидовал счастью первых людей?

Кто такой диавол?

С кем диавол начал говорить?

Что сделали Адам и Ева?

С того момента, когда Адам и Ева нарушили заповедь Бога и съели плод с дерева познания добра и зла, в мир вошло зло.

♦ *Знакомство с картиной.* Всемирный потоп (фреска). Что вы видите на фреске?

По страницам Ветхого Завета

ВСЕМИРНЫЙ ПОТОП

У Адама и Евы было два сына — Каин и Авель. Каин из зависти убил Авеля. После смерти Авеля у Адама и Евы родился третий сын — Сиф. Когда он вырос, у него родились дети. Родились дети и у Каина. Дети Сифа были послушны Богу, а их двоюродные братья и сестры (дети Каина) были завистливые, злые, драчливые. Постепенно общение с ними повлияло на поведение некоторых детей Сифа. Видя, какими злыми стали люди, милосердный Бог дал им на покаяние и исправ-



Всемирный потоп. Деталь фрески. Ярославль

ление сто двадцать лет. Но люди не только не исправились, а стали ещё хуже. Господь решил омыть (очистить) землю водой от нечестивого человеческого рода. Он задумал пролить на землю невиданный дождь и погубить её великим потопом.

Но нашёлся на земле один человек, который помнил о Боге и не делал никакого зла. Звали его Ной. У него была жена и три сына. И Бог решил спасти Ноя и его семью: ведь они были ни в чём не виноваты! Он велел Ною строить огромный, прочный корабль (его называют ковчегом). Ной так и сделал. И пока Ной строил ковчег, он всё время призывал людей покаяться и изменить свою жизнь. Но они над ним только смеялись.

Когда пришло время, Бог велел Ною запасти побольше еды и взять с собой всю свою семью и по паре самых разных зверей и птиц. И когда они поднялись на борт ковчега, начался сильный ливень.

Дождь лил сорок дней и ночей. Вода затопила даже самые высокие горы. Никто не мог спастись от потопа, кроме тех, кто был в ковчеге. Наконец, ливень закончился. Вода постепенно ушла, моря и реки вернулись в свои берега, и земля высохла. Ной сошёл с корабля, выпустил зверей и птиц. Кроме его семьи, никого не было на целом свете. Всё надо было начинать сначала.

Сойдя на землю, Ной поблагодарил Бога за чудесное спасение и попросил Его больше не наказывать людей потопом. И тут на небе появилась семицветная радуга! Так Бог пообещал людям, что больше никогда не погубит их потопом.



Всемирный потоп. Деталь фрески. Ярославль

♦ *Вопрос:*

За что Господь наказал людей?
Какими качествами обладал Ной и его семья?

♦ *Народная традиция:* В древности на Руси внушали детям: «Не дорого ничто, дорого вежество. Учись вежеству!»

А как вы приветствуете соседа, друга, тех, кто вас старше?

Что вы при этом говорите? Как смотрите?

♦ *Прочитайте:*

ХУДО ТОМУ, КТО ДОБРА НЕ ДЕЛАЕТ НИКОМУ

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гриша в ответ: «Носи свой, мой мне нужен».

«Гришенька, помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Как ты думаешь, прав Гриша?

К. Д. Ушинский



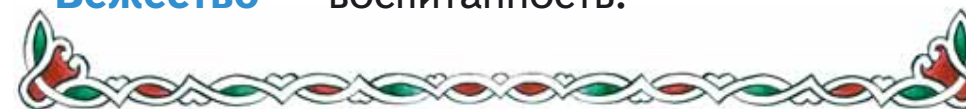
Слова

Обида — огорчение, оскорбление.

Обидчик — человек, который оскорбил.

Обиженный — человек, которого оскорбили.

Вежество — воспитанность.



Доброта бывает истинная и ложная.

ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ

Три подруги учились в одном классе. Одна получила двойку и очень расстроилась. Подруги стали её успокаивать. «Знаешь, — говорит вто-

рая, — а ты не говори родителям». Третья подруга предложила ей помочь исправить двойку, но при этом сказала: «А вот родителям обязательно скажи». Чей совет добрый? Кто истинная подруга?

Святые люди дают очень полезные и добрые советы, как отличить добро от зла и как совершать добрые дела.

По страницам жития

Преподобный Серафим Саровский

Всех старец встречал с величайшей приветливостью. «Радость моя, Христос воскрес!» — говорил он, с любовью обнимая пришедшего к нему паломника. Все православные люди узнавали о преподобном Серафиме, дивились его великой любви к Богу и людям, просили его святых молитв, и многие стремились подражать его жизни и подвигам.

♦ *Молитва:*

**Преподобный отче Серафиме,
моли Бога о нас!**

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

Подумайте, посоветуйтесь с родными: «Почему один человек добрый, а другой злой. Чего не хватает недоброму, злему человеку?»



Преподобный Серафим Саровский



УРОК № 15

ЛЮБИ БЛИЖНЕГО КАК САМОГО СЕБЯ

♦ Прочитайте и ответьте на вопросы:

ХРОМОЙ

По улице шёл хромой. Он неуклюже ковылял, опираясь на палку. Несколько ребят шли сзади него, смеялись над ним и передразнивали его. Хромой не отвечал и молча шёл вперед; видно было, что ему больно от насмешек детей. Один старик остановил весёлую компанию. «Постойте-ка, молодцы, — сказал он, — хотите, я расскажу вам историю этого человека? Когда-то этот хромой был красивым, статным парнем. Случился на нашей улице пожар. В доме остался ребёнок. Мать кричала и плакала, умоляла спасти её мальчика. И вот этот человек схватил лестницу и полез в огонь. Через несколько минут он спустил на верёвке корзину с ребёнком, а потом стал спускаться сам, но обгоревшая лестница рухнула. Он упал и очень тяжело повредил ногу. С тех пор он хромает. Вот и вся история. Ну, а теперь дого-

няйте хромого, может быть, ещё посмеётесь над ним». Но дети, потупившись, молчали, на глаза их навернулись слезы.

♦ Вопрос:

Как вы думаете, детям стало стыдно?

По страницам Ветхого Завета

КАИН И АВЕЛЬ

У Адама и Евы было два сына. Один из них, Авель, пас овец, а брат его Каин — работал в поле.

Каин много трудился. И Господь Бог послал ему большой урожай. Не забыл Бог и про Авеля: много ягнят появилось у него в стаде.



Каин и Авель. Фреска. Ярославль

Оба брата хотели поблагодарить Бога за Его заботу. Они построили из камней жертвенник, и каждый положил свою жертву: Каин — плоды, а Авель — ягнят. Затем они разожгли огонь под жертвами. Авель был добрый; он любил Бога и, принося свою усердную жертву, веровал в обещанного Спасителя. Каин приносил жертву только для вида. Бог принял жертву Авеля, а жертву Каина не принял. Каин разгневался на Бога и на Авеля. В душе Каина зародилась зависть. Бог спросил его: «Почему ты так рассердился, Каин? Если будешь делать добро, твоя жертва будет принята».

Не послушался Каин Бога. И однажды, когда они с братом были в поле, он убил Авеля. Господь Бог спросил его: «Где брат твой Авель?» Каин хотел обмануть Бога и ответил, что он не сторож своему брату. За убийство брата Каин получил тяжелое наказание — он стал изгнанником и отправился скитаться по свету.

◆ *Пословицы:*

- «Когда гнев впереди, ум — позади».
- «Любовь да совет — на том стоит свет».
- «Господин гневу своему — господин всему».
- «Покорное слово гнев укрощает».



Слова

Гордость — очень высокое мнение о себе.

Гнев — чувство очень сильного возмущения, негодования, когда человек теряет контроль над собой и делает много глупых и жестоких поступков.

Зависть — неумение радоваться успехам другого человека.

Недовольство — отрицательное отношение к чему-либо.



По страницам жития

Преподобный Серафим Вырицкий

Отец Серафим жил в Вырице, недалеко от Ленинграда (Петербурга). Он горячо молился о людях и был услышан Богом. По его молитвам исцелялись многие больные. Во время Великой Отечественной войны (1941—1945 годы) отец Серафим в течение тысячи ночей стоял на коленях на камне в саду. Он молился о даровании победы Советской армии. 9 мая 1945 года весь мир праздновал эту победу. В ней был и духовный подвиг батюшки Серафима.

♦ *Вопрос:* Как вы думаете, кому нужна была молитва преподобного Серафима Вырицкого?

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Подарите маме (прочитайте) стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине» («Хрестоматия»).

2. Прочитайте рассказ «Почему мир вокруг Вани стал мрачным?» («Хрестоматия»).

3. Прочитайте с родителями рассказ Б. Ганго «Как Бог даст» о преподобном Серафиме Вырицком («Хрестоматия»).



Преподобный
Серафим Вырицкий



УРОК № 16

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЁЛКА

♦ *Прочитайте:*

РОЖДЕСТВО

Тихий синий зимний вечер,
За окошком — никого.
На столе мерцают свечи,
Наступает Рождество.
В этот дивный вечер дети
Ждут чудес, подарков ждут.
И, конечно, на рассвете
Их под ёлкой найдут.
Месяц дарит свою ласку
Всем, кто верит в Волшебство,
Стал весь мир похож на сказку!
Наступает Рождество.

С. Карясов





Икона Рождества Христова

♦ **Вопрос:**

Какой большой праздник все православные отмечают после Нового года?

Что вы можете рассказать о празднике Рождества Христова?

♦ **Дата православного календаря. 7 января — Рождество Христово.**

По случаю народной переписи в городе Вифлееме собрались люди со всей Иудеи. Пришёл туда Иосиф с Девой Марией. В гостинице не было свободных мест. Тогда Иосиф и Мария недалеко от города нашли пещеру, в которую пастухи иногда загоняли на ночь волов и овец. Она была пуста. Путники так устали с дороги, что были рады и этому пристанищу. И в этой холодной пещере Дева Мария ночью родила Божественного Младенца. Она спеленала Его и положила в ясли (кормушку для животных). В это время на небе зажглась новая яркая звезда.

Первыми о рождении Христа узнали вифлеемские пастухи. В эту ночь они сторожили в поле свои стада. Вдруг перед ними предстал Ангел в ярком сиянии. Пастухи очень испугались. Ангел сказал им:

Встаньте и пойдите
В город Вифлеем;
Души усладите
И скажите всем:
«Спас пришел к народу,
Спас явился в мир!
Слава в вышних Богу,
И на земле мир!
Там, где отдыхает
Бессловесна тварь,

В яслях почивает
Всего мира Царь!»

Елена Ганская

Пастухи пошли в пещеру, которая была неподалёку, и нашли там Деву Марию, Иосифа и Младенца, лежащего в яслях.

Они поклонились Ему и вернулись к своим стадам, воспевая и хваля Бога за всё, что видели и слышали.

В это же время далеко на востоке мудрецы (волхвы) изучали небо и увидели новую особенную звезду. Они поняли, что произошло великое событие, о котором они читали в древних книгах. И волхвы пошли искать будущего Спасителя. Звезда указывала им путь. Они нашли Деву Марию с Младенцем и, поклонившись, поднесли Христу дары — золото как царю, ладан как Богу и смирну (благовонное масло) как человеку, который должен умереть (умерших натирали благовонными маслами).

◆ *Славословие:*

**Слава в вы́шних Богу, на земл́и мир,
в челове́цах благоволе́ние.**

◆ *Советы для самостоятельной домашней работы.* Нарисуйте Рождественскую ёлку.

*Поздравляем вас с праздником
Рождества Христова!*



УРОК № 17

КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ

◆ *Православная традиция.*

ТАИНСТВО КРЕЩЕНИЯ

В жизни каждого православного человека есть одно очень важное событие. Это день его Свято-



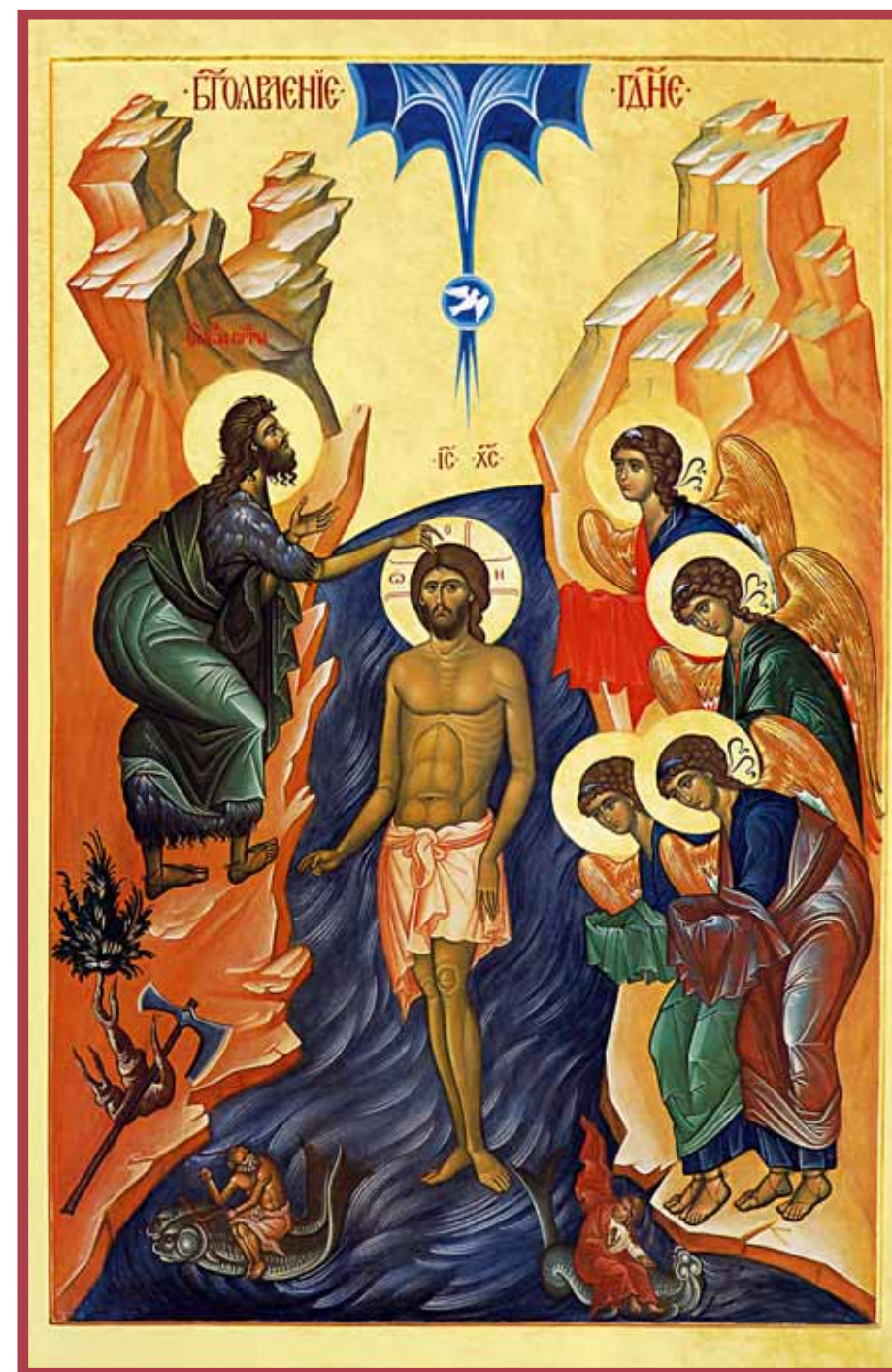
го Крещения. При Крещении происходит духовное рождение человека. В этот день Господь Бог даёт ему духовного защитника — Ангела Хранителя. А у младенцев теперь появляются ещё и крёстные родители — их земные покровители.

♦ *Дата православного календаря. 19 января — Крещение Господне (Богоявление).*

Больше двух тысяч лет тому назад в Иудее появился пророк Иоанн, сын священника Захарии и Елисаветы, родственницы Девы Марии. Он был на полгода старше Иисуса Христа. Иоанн уединенно жил в пустыне, питаясь медом и акридами (род дикой саранчи). Когда ему исполнилось тридцать лет, он вышел из пустыни и стал призывать людей к покаянию.

Со всей Иудейской земли народ приходил к Иоанну и каялся в своих грехах. Пророк крестил их в реке Иордан в знак того, что Бог прощает им грехи. Как же крестил Иоанн? Те, кого он крестил, входили в реку и погружались в воду с головой, Иоанн клал им на голову руку и молился о них.

Когда вы испачкаетесь, то купаетесь, а после купания становитесь чистыми. Точно так же, когда человек раскаивается в своих грехах, дурных поступках, Бог прощает его, и душа человека становится чистой, на ней нет тёмных пятен. Каждо-



Крещение Господне



А. Иванов. Явление Христа народу

му, кто принимает крещение, прощаются грехи: он выходит из купели чистым и безгрешным.

Иоанн был первым пророком, который начал крестить людей. Поэтому его называли Иоанном Крестителем. И вот однажды к нему пришёл Иисус Христос.

♦ *Знакомство с иконой:* Крещение Господне.

♦ *Знакомство с картиной:* А. Иванов. Явление Христа народу.

Что вы видите на картине?



Слова

Голубь — символ Святого Духа.

Предтеча (церковнослав.) — идущий перед кем-либо. Название это дано Иоанну Крестителю, который пришёл в мир перед Христом и своей проповедью подготовил людей к принятию учения Христа.

Иордан — река в Палестине, в которой Иоанн Предтеча крестил Иисуса Христа.

Агнец Божий (церковнослав.) — символическое имя Иисуса Христа, принесшего Себя в жертву за грехи человеческие (агнец — это ягнёнок).



♦ *Советы для самостоятельной домашней работы:*

1. Нарисуйте голубя — символ Святого Духа.
2. Прочитайте рассказ В. И. Даля «Крещенский сочельник» («Хрестоматия»).

*Поздравляем вас и ваших родных, друзей
с праздником Крещения Господня!*



УРОК № 18

ЦЕРКОВНАЯ СЕДМИЦА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ НЕДЕЛЯ

♦ Прочитайте:

СЕДМИЦА

В старину слово «неделя» («не делать») означало воскресный день.

Седмица (от славянского слова «семь») — церковное название семи дней.

ДНИ СЕДМИЦЫ

Первый день седмицы — воскресенье, или неделя. В воскресенье утром всей семьёй обычно шли в храм на богослужение, затем навещали больных, читали Священное Писание, жития святых.

Остальные дни являются буднями, днями труда.

Второй день — понедельник, то есть день, который идет после недели (воскресенья), первый трудовой день.

Третий день — вторник, то есть второй день после недели (воскресенья).

Четвертый день — среда, то есть середина седмицы (недели).

Пятый день — четверток (четверг), то есть четвертый после недели (воскресенья).

Шестой день — пяток (пятница), то есть пятый день после недели (воскресенья). Это день завершения трудовых дел.

Седьмой, последний день седмицы — суббота. В этот день вечером начинается воскресное богослужение.



Это важно знать:

Церковный календарь

СЕДМИЦА
Воскресенье (или неделя), понедельник, вторник, среда, четверток, пяток, суббота



В церковном календаре некоторые седмицы имеют особые названия — Сплошная седмица, Светлая седмица, 1-я седмица Великого поста. Как вы понимаете эти слова?

♦ *Задание:* Напишите остальные дни государственного календаря.

Государственный календарь

НЕДЕЛЯ

Понедельник, вторник, _____

♦ *Это интересно знать:* В году пятьдесят две недели.

♦ *Пословицы:*

«Не суйся, пятница, наперёд четверга».

«В пятницу мужики не пашут, бабы не прядут».

«Делу — время, потехе — час».

«Сделал дело — гуляй смело».

Что означают эти пословицы?

♦ *Задание:* Рассмотрите в учебнике «Мир вокруг нас» для учащихся 1-го класса рисунки и текст по теме «Когда придёт суббота?» и ответьте на вопросы в учебнике.

♦ *Практическая работа:* Рассмотрите календари. Назовите, какие в году бывают важные седмицы, субботы, четверги. Расскажите, что вы о них знаете.



УРОК № 19

ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ

По страницам Нового Завета

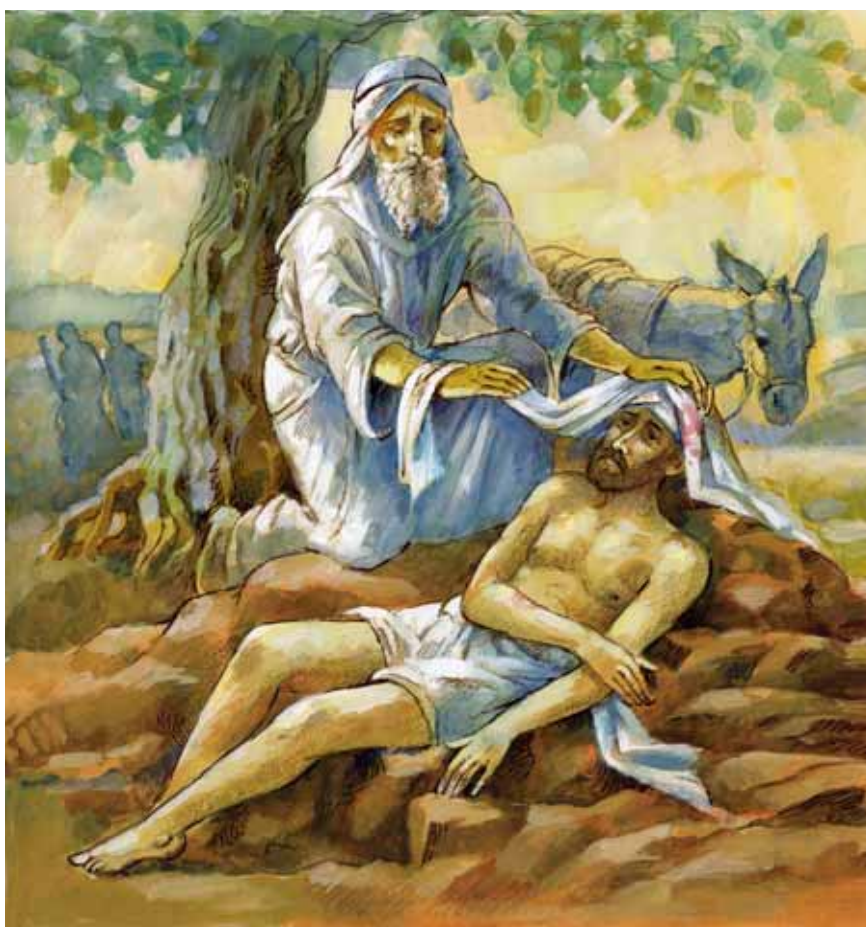
ПРИТЧА О МИЛОСЕРДНОМ САМАРЯНИНЕ

Один человек обратился к Иисусу Христу: «Вот Ты говоришь: „Полюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею силою твоею, и всем умом твоим — и люби ближнего твоего, как самого себя“. Что значит „ближний“? Кто же мой ближний?» Иисус Христос ответил ему притчей:

«Один человек шёл по пустынной дороге из Иерусалима в Иерихон. На него напали разбойники, ограбили и избили. Там, на дороге, и бросили его, едва живого. Через некоторое время по той же дороге проходил один священник, посмотрел на раненого и дальше пошёл, даже не остановился.

Потом на дороге появился левит (служитель при храме), взглянул на раненого и тоже не остановился. Ушёл.

Случилось проезжать мимо одному самарянину. Он увидел раненого, остановился, перевязал



его раны. А потом посадил на своего осла и отвёз в гостиницу. Там самарянин ухаживал за раненым, а когда ему надо было уехать, попросил хозяина гостиницы присматривать за больным и заплатил ему за это. И ещё сказал, что на обратном пути он возместит все дополнительные расходы.

Кто был ближний для раненого человека?»

«Тот, кто спас его», — ответил спрашивающий.

«Иди и поступай так же, — сказал Иисус Христос, — и не делай различий между людьми, кто они: бедные или богатые, откуда они родом и одного ли с тобою племени».

♦ *Вопросы:*

Кто оказался милосердным?

Какие слова притчи вам запомнились?

К чему призывает нас Иисус Христос?

Кто был для раненого человека ближним?



Слова

Милый — любимый.

Милосердие — сочувствие, готовность помочь всем, кто в этом нуждается.

Самарянин — человек, живший в Самарии — местности, которая располагалась севернее Иудеи. Люди, жившие в Иудее, не любили самарян, не садились с ними за стол и даже не хотели с ними разговаривать.



♦ *Это важно знать:*

ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ

- Посетить больного одноклассника, родственников.
- Поиграть с маленьким братиком или сестрёнкой.

- Подарить свои игрушки тому, кто в них нуждается.

Продолжи список милосердных дел:

-
-

♦ *Прочитайте:*

НЕ ВСЁ ДЛЯ СЕБЯ

Сажал как-то старик молодые яблоньки. Шёл мимо прохожий и говорит:

«Зачем тебе эти яблони? Ты не доживёшь до того времени, когда они вырастут».

Ничего не ответил старик и молча продолжал свою работу.

Много лет прошло. Старик умер. Яблони выросли большие, много на них было яблок. Ели люди яблоки и поминали добрым словом того, кто посадил эти деревья.

Л. Н. Толстой

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Сделайте со взрослыми кормушку для птиц, повесьте её у дома и кормите птиц. Помните, что им сейчас уже очень голодно.

2. Прочитайте о добрых делах, совершённых Иисусом Христом («Хрестоматия»).



УРОК № 20

ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

♦ *Прочитайте:*

По страницам Нового Завета

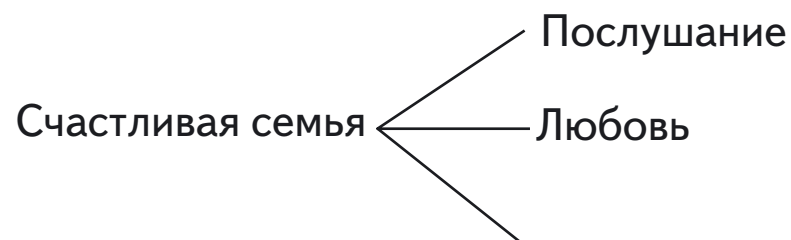
ОТРОК ИИСУС

Благочестивый Иосиф и Дева Мария каждый год ходили на праздник в Иерусалим. Когда Иисусу Христу исполнилось двенадцать лет, они взяли Его с собой. Возвращаясь домой, Мария увидела, что Иисуса нет в толпе. Вернувшись в Иерусалим, Мария и Иосиф нашли Отрока в храме. Он разговаривал с учёными людьми о законе Божиим.

Иисус послушно вернулся с Иосифом и Марией в Назарет. Он слушался Иосифа, хотя тот был Ему не отцом, а только попечителем. Вместе с Иосифом Иисус занимался плотничеством. Он был добр и умен. Его любил Бог, любили Его и люди. Семья Иосифа и Девы Марии была счастливой семьёй, где царили любовь и послушание. Эту семью называют Святым Семейством.

♦ *Задание:*

Какой вы представляете себе счастливую семью?



По страницам Ветхого Завета

ГРЕХ ХАМА, СЫНА НОЯ

Счастливая семья была у Ноя. Они вместе молились Богу, строили ковчег, делили трудности путешествия во время потопа, ухаживали в ковчеге за животными и птицами, ожидая окончания потопа.

Выйдя из ковчега, Ной и его сыновья стали возделывать землю, сеять и убирать урожай. Покой и счастье царили в семье...

Но однажды сын Ноя Хам посмеялся над своим отцом, проявил к нему неуважение и нарушил заповедь Божию «Чти отца твоего и мать твою». Семья распалась. Ной лишил своего сына Хама родительского благословения. И сказал оскорблённый отец: «Не будет счастья тебе и твоим детям».

♦ *Вопрось:*

Какую заповедь Божию нарушил Хам, сын Ноя? Нарушают ли эту заповедь люди в настоящее время?

♦ *Вспомните* рассказ Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек» («Хрестоматия»). Что надо было изменить в этой семье, чтобы она стала счастливой?

♦ *Запомните:*

ЗАПОВЕДЬ БОЖИЯ

Чти отца твоего и мать твою.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Напишите письмо, приготовьте подарок бабушкам и дедушкам.
2. Поразмышляйте над словами М. В. Ломоносова «С учителями разговаривать очень вежливо, не упрямиться и не спорить с ними ни о чём».
3. Прочитайте вместе с домашними сказку о кукушке («Хрестоматия»).



УРОК № 21

УРОК ПРАВОСЛАВИЯ

♦ Повторение:

Вспомните, как М. В. Ломоносов советовал относиться к учителю.

Назовите привычки полезные и вредные.

♦ Прочитайте и ответьте на вопрос:

Был у Пети и Миши конь. Возник у них спор: чей конь?

Стали они коня друг у друга рвать.

— Дай мне, мой конь!

— Нет, ты мне дай, конь не твой, а мой!

Пришла мама, взяла коня — и стал конь ничей.

♦ Вопрос:

А как бы ты поступил на месте мальчиков?

От какой привычки надо избавиться мальчикам?

♦ Послушайте и ответьте на вопрос:

РАЗОРЁННОЕ ГНЕЗДО



Прилетел из далёких тёплых стран жаворонок. Свил себе жаворонок гнездо, вывел птенчиков и живёт. И жаворонку весело, что семья своя есть, и птенчикам при матери хорошо.

Поставил мальчик сеть, поймал жаворонка и посадил в клетку. Тосковал в клетке жаворонок по своей воле. Тосковал и по своим птенчикам.

Забыл мальчик поставить в клетку воды, и умер жаворонок. Погибли в поле без матери птенчики.

♦ Вопрос:

Почему мальчик погубил птичку?

Какая вредная привычка была у мальчика?

А какая полезная привычка отсутствовала у мальчика?

♦ Добрые советы:

«Не хвастаться и не лгать.

Самый большой вред — от лени. Её надо всячески избегать».

М. В. Ломоносов. О поведении



Слова:

Привычка — это действие, часто выполняемое человеком.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Составьте таблицу своих вредных и полезных привычек.

<i>Полезные привычки</i>	<i>Вредные привычки</i>
Желать здоровья людям (здороваться)	Хвастаться
Делать зарядку	Лениться
Чистить зубы	

2. Каких привычек у вас больше?

3. От каких привычек хотели бы вы избавиться?

4. Объявите борьбу вредным привычкам. Как нужно бороться с вредными привычками?



УРОК № 22

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

♦ *Дата календаря:* 23 февраля — День защитника Отечества.

♦ *Прочитайте и запомните:*

НАШЕ ОТЕЧЕСТВО

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в



С. Симаков. Светлая осень

ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорим родным языком и всё в ней для нас родное; а матью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от врагов...

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.

К. Д. Ушинский

♦ **Задание:**

Рассмотрите в учебнике «Мир вокруг нас» для учащихся 1-го класса рисунки и прочитайте текст по теме: «Что мы знаем о нашей стране и своём городе (селе)?» Подготовьте рассказ о нашей стране.

Найдите на карте, где расположена наша страна, ваш город или село.



Это важно знать:

Наши прадеды и деды в годы войны отстояли свободу нашего Отечества. Ваши отцы, деды, прадеды — защитники нашего Отечества, а вы — его будущие защитники.



А. Лактионов. Письма с фронта

♦ *Поразмышляйте:* Что нужно делать, чтобы быть полезным своему Отечеству?



Слова

Отечество — это родная страна, отчизна, где ты родился, язык и веру которой унаследовал.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Поговорите с родителями о значении слов «отец», «отче», «отчий дом», «Отечество».
2. Вспомните и спойте с домашними песни про отчий, родительский дом.
3. Прочитайте рассказ С. Вангели «Родительский дом» («Хрестоматия»).



УРОК № 23

ПРАВОСЛАВНАЯ И НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ. ПОСТ

♦ *Прочитайте и ответьте на вопросы:*

ЛЕТО ГОСПОДНЕ

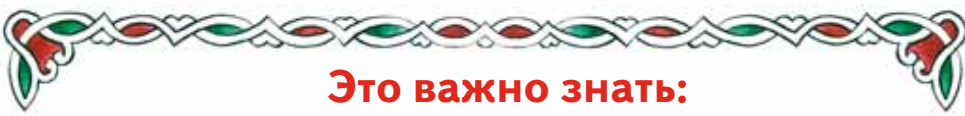
Я просыпаюсь от резкого света в комнате: голый какой-то свет, холодный и скучный. Да, сегодня Великий пост. Розовые занавески, с охотниками и утками, уже сняли, когда я спал, и оттого так голо и скучно в комнате. Сегодня у нас Чистый понедельник, и всё у нас в доме чистят. Серенькая погода, оттепель. Капает за окном — как плачет. Старый наш плотник Горкин сказал вчера, что Масленица уйдёт — заплачет. И радостное что-то копошится в сердце: новое всё теперь, другое. Горкин вчера рассказывал, — теперь уж «душу готовить надо». Говеть, поститься, к Светлому дню готовиться.

И. С. Шмелёв

Вы прочитали впечатления мальчика о начале Великого поста. Великий пост начинается за семь недель до праздника Пасхи.

♦ *Народная традиция.* Народ любил время поста, потому что в это время душа очищается и готовится к встрече большого праздника.

♦ *Пословица:* «Пост — телу чистота, пост — душе красота».



Это важно знать:

Иисус Христос завещал Своим ученикам поститься после Его крестной смерти (Евангелие от Матфея, 9:14–15).



♦ *Вопросы:*
Что такое пост?
Почему пост называют Великим?
В какое время он проходит?



Слова

Пост — воздержание от дурного поведения, а также от мясных и молочных продуктов.

Говеть — духовно очищаться, избавляться от дурных привычек, приобретать полезные привычки.



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

Узнайте у своих родных, была ли в вашей семье традиция соблюдать пост и говеть перед церковными праздниками. Сохранилась ли эта традиция?



УРОК № 24

ИИСУС ХРИСТОС — СПАСИТЕЛЬ МИРА

♦ *Прочитайте:*

По страницам Ветхого Завета

Нарушив обещание, данное Богу, Адам и Ева узнали, что такое грех, беды, болезни и смерть. Богу пришлось изгнать их из Рая. Вернуться назад они уже не могли. Тогда Адам и Ева поняли, что жизнь без Бога полна горя, слёз и несчастий, но было слишком поздно. Господь Бог любил первых людей и жалел их. Он пообещал, что Сам придёт на землю в облике человека и освободит людей от греха.

Совсем недавно мы все радовались празднику Рождества Христова:

Спас пришёл к народу,
Спас явился в мир!
Слава в Вышних Богу,
И на земле мир!

Ради спасения каждого человека Бог Сын сошёл с небес, воплотился от Духа Святого и Девы Марии и стал Богочеловеком Иисусом Христом.



Андрей Рублёв. Троица

Обратите внимание: спасение человечества зависело от Бога Отца, Бога Сына и Святого Духа, то есть от Святой Троицы. Бог един в трёх Лицах.

♦ *Знакомство с иконой:* Святая Троица.



Это важно знать:

Чтобы спасти людей от греха, Бог Отец не жалеет Своего возлюбленного Сына и посылает Его на землю. Сын Божий становится человеком. У Него такое же тело, такая же душа, как у всех людей. Но отличается Он от них тем, что они грешные, а Он безгрешный, святой. Сын Божий учит людей, как они должны жить, чтобы угодить Богу. Сколько добра и чудес Он делает на земле! Его любовь к грешным людям так велика, что Он страдает и умирает за них. Всех людей за их грехи следовало бы наказать. А Сын Божий говорит Отцу: «Не наказывай грешников, накажи Меня вместо них. Мне так жалко людей, Я их так люблю, что готов за них пострадать и умереть».



♦ *Советы для домашней самостоятельной работы.*

1. Прочитайте вместе с домашними рассказ «Обещание Бога» («Хрестоматия»).
2. Подумайте о том, выполняете ли вы свои обещания, данные родителям, учителям, друзьям.



УРОК № 25

ЧУДЕСА В ЖИЗНИ И В СКАЗКАХ

Вы, конечно же, любите слушать и читать сказки. И всегда сопереживаете героям и радуетесь, когда происходят сказочные чудеса: оживление сказочных героев с помощью живой и мёртвой воды, превращения животных, птиц, чудовищ в принцев и принцесс, в прекрасных царевичей. Однако чудеса совершаются не только в сказках, но и в нашей жизни.

По страницам «Библии для детей»

Знаете ли вы, что такое чудо? Чудо — это такое дело, которое простой, грешный человек никогда не сможет сделать. Представьте себе, что вы катаетесь на лодке. Вдруг подул сильный ветер, поднялись высокие волны — и вашу лодочку стало заливать водой. Могли бы вы остановить ветер и волны? Послушался бы вас ветер, перестал бы дуть, если бы вы сказали ему: «Перестань!»? А если бы к вам привели слепого и стали просить, чтобы вы сделали его зрячим, — ведь вы не смогли бы сделать это. И если бы принесли мёртвого человека и стали просить, чтобы

вы оживили его, — вы, разумеется, отказались бы сделать это, сказали бы: «Да разве мы можем воскрешать, давать жизнь мёртвым?»

Но что не под силу нам, то может сделать Бог. Он может в одно мгновение слепому дать зрение, больного исцелить от болезни без всяких лекарств, одним Своим словом. Бог всемогущ. Если Он одним словом сотворил небо и землю, то вы поймёте, что для Него нетрудно и мёртвого воскресить. Иногда Бог даёт особую силу творить чудеса и святым людям за их благочестивую и добрую жизнь.

По страницам Нового Завета

ИИСУС ХРИСТОС ИДЁТ ПО ВОДАМ

Иисус Христос велел Своим ученикам войти в лодку и отправиться на другой берег, пока Он не отпустит народ. Лодка была уже на середине моря, и её било волнами, потому что дул сильный ветер.

И пошёл Иисус к ученикам по морю. Те, увидев Его, шедшего по воде, встревожились и со страхом говорили: «Это призрак». Но Иисус тотчас заговорил с ними и сказал: «Не бойтесь, это Я!» Пётр сказал Ему в ответ: «Господи! Если это Ты, повели мне прийти к Тебе по воде». Он же сказал: «Иди». И, выйдя из лодки, Пётр пошёл по морю к Иисусу. Но, видя сильный ветер, испугался и на-



чал тонуть. Он закричал: «Господи! Спаси меня!» Христос тотчас протянул руку, поддержал его и сказал: «Маловерный! Зачем ты усомнился?»

И когда они вошли в лодку, ветер утих. Бывшие же в лодке ученики поклонились Ему и сказали: «Истинно, Ты Сын Божий».

♦ Вопрос:

Что чудесного вы увидели в этом евангельском рассказе?

Почему Пётр стал тонуть?

Что сделал Пётр, когда он начал тонуть?

Почему люди обращаются с молитвой к Господу, зовут Его в трудный час своей жизни?



Слова:

Чудо, чудеса — это небывалое, сверхъестественное явление, которое человек не может объяснить.

Чудотворные предметы — те, от которых происходят чудеса (чудотворный источник, чудотворная икона).

Чудотворец — святой, который совершает чудеса.



♦ *Ваш родной край:* Можете ли вы назвать чудотворные иконы? Есть ли в вашей местности чудотворные источники?

♦ *Очень важно,* чтобы вы были готовы совершать добрые дела для окружающих и нуждающихся людей, обращаться к Богу за помощью себе и другим людям.

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

Попросите своих домашних прочитать в «Хрестоматии»: «Брачный пир в Кане Галилейской», «Иисус укрощает бурю».



УРОК № 26

БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ. ПРАЗДНИК ДУХОВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ

♦ *Знакомство с фреской: «Изгнание из Рая».*



Изгнание из Рая. Деталь фрески. Ярославль

В каком настроении покидали Рай Адам и Ева?

По страницам Нового Завета

БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Бог создал людей хорошими, без греха. Но они стали непослушными и совершали всё больше и больше дурных поступков. И тогда Бог решил спасти их от греха. Для этого Он послал Своего Сына Иисуса Христа, чтобы Тот родился человеком и спас всех людей. Но родиться человеком Иисус Христос мог только от Пречистой Девы. И послал Бог Архангела Гавриила к Деве Марии, чтобы он сказал Ей об этом.

И вот однажды, когда Мария читала Священное Писание, раздался шелест ангельских крыльев, и перед Ней появился Архангел Гавриил с лилиями в руке. «Радуйся, Благодатная! Господь с Тобою», — сказал он. Дева Мария смутилась, а Гавриил продолжал: «Не бойся, Мариам, Господь выбрал Тебя из всех женщин на земле. Скоро у Тебя родится Сын Божий. Назови Его Иисусом». Мария очень удивилась, но с покорностью приняла волю Бога. Она ответила: «Пусть будет так, как ты сказал». С этих смиренных слов Марии началось освобождение людей от греха.

◆ *Народная традиция.* Раньше в России был прекрасный обычай в праздник Благовещения выпускать на волю птиц из клеток. В этот день считалось большим грехом работать.



◆ *Дата православного календаря.* 7 апреля — праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.

Не забудьте поздравить своих родных, знакомых, учителей и друзей с этим радостным праздником.

ПТИЦЫ БЛАГОВЕЩЕНИЯ

Сегодня, в праздник Богородицы,
Мы выйдем рано утром в сад.
И клетки отворим, как водится, —
Пусть пташки Божии летят!

Летите, птицы Благовещенья,
С небесной пойте вышины,
Что людям Господом обещано
Спасенье в тёплый день весны.

Татьяна Егорова



Святейший Патриарх Московский
и всея Руси АЛЕКСИЙ II

♦ *Поговорка:* «В Благовещение даже птица гнезда не вьёт».



Слова

Благовещение — благая весть.

Мариам — имя Девы Марии на еврейском языке.

Ангел (вестник) — бесплотное существо, которое служит Богу и сообщает людям Божью волю.

Архангел — старший ангел.

Иисус — «спаситель» на греческом языке.



♦ *Практическая работа:* Сделайте закладки для книг в виде птичек. Подарите закладки своим домашним.

♦ *Советы для самостоятельной домашней работы:*

Весной с юга прилетают птицы. Нужно помочь им и построить для них скворечники.



УРОК № 27

ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

♦ *Прочитайте:*

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом.

Везде разнообразною
Картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною
Народ чему-то рад...

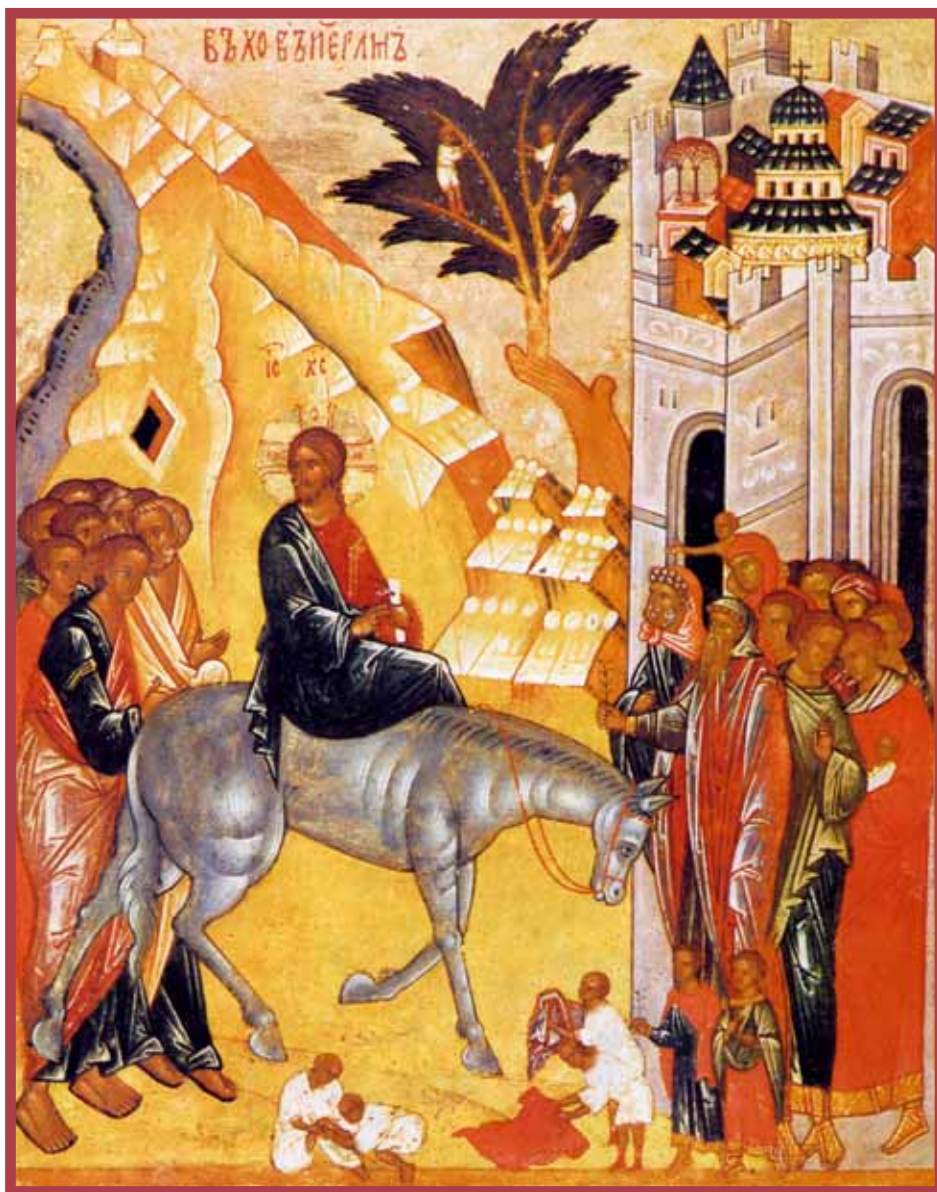
Афанасий Фет

И радуются все православные люди, что через неделю придёт Великий праздник — Воскресение Христово. И печалются, потому что перед Пасхой наступит Страстная неделя. На этой неделе они будут переживать вместе со Христом предательство Иуды, арест Спасителя, Его мучения и Крестную смерть.

По страницам Нового Завета

ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ

В Иерусалиме (город, в котором принял Свою Крестную смерть Спаситель) Иисуса Христа



встречали как царя с зелёными ветвями финиковых пальм. Народ постилал на дорогу одежды, пальмовые ветви, цветы и радостно восклицал: «Осанна!», что означает «Спаси!». Они пели и славили Бога. На Руси пальмовую ветвь замени-

ли веточками вербы. В праздник Входа Господня в Иерусалим люди приходят в храм с букетом вербных веток и стоят на службе с зажжёнными свечами.

♦ *Вопросы:*

Почему воскресенье за неделю до Пасхи называют Вербным?

Какой праздник в Вербное воскресенье отмечают православные?

♦ *Творческое задание:* Нарисуйте букет весенней вербы.

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

Прочитайте в «Хрестоматии» рассказ А. Ишимовой «Божья верба».





УРОК № 28

ПАСХАЛЬНАЯ СЕДМИЦА

♦ Прочитайте:

ХРИСТОС ВОСКРЕС!

Открыты царские врата пред нами,
Святой огонь сияет от свечи...
Кругом опять расставили во храме
Цветные яйца, пасхи, куличи.
Ещё темно, но солнышко играет,
Играет всеми красками небес.
И радостно друг другу повторяем:
Христос воскрес!

Священник В. Шамонин

Воскресенье! Этот день назван в честь Воскресения из мёртвых Иисуса Христа. Каждой весной весь православный народ встречает великий праздник Воскресения Христова — Светлую Пасху. Этот праздник ожидают с волнением и радостью. Храм в эти дни красиво украшен. Над Царскими вратами висит ярко освещенная надпись: «**Христос Воскрес!**» Во время богослужения на радостный возглас священника «Христос



воскрес!» ликующие прихожане отвечают: «Воскрес!» И затем они этими же словами приветствуют друг друга и троекратно целуются (слово «целование» означает «приветствие»).

♦ *Наблюдения за природой:* В день Святой Пасхи весна проявляет себя в полную силу — радостно играет на небе солнышко, под его тёплыми лучами пробивается молодая травка и пер-

вые цветы, на деревьях и кустах набухают почки. Птицы весело щебечут. В воздухе пахнет весной.

«Христос воскрес!» — радостно бьется наше сердце! Вся природа наполняется пасхальной радостью.

♦ *Пасхальный тропарь:*

Христос воскресе из мертвых, смертию смерть поправ, и сущим во гробех живот даровав.

♦ *Это интересно знать:*

Издrevле существовал обычай в праздничные дни приносить подарки друзьям, знакомым и покровителям. Тот, кто был не богат, делал скромные подношения.

После Вознесения Иисуса Христа Его ученица Мария Магдалина проповедовала людям разных стран Слово Божие. Существует предание, что когда она была в Риме, то преподнесла императору Тиверию яйцо со словами: «Христос Воскрес!» Император ответил: «В это так же трудно поверить, как в то, что это яйцо может стать красным». В тот самый миг яйцо изменило свой цвет на красный.

♦ *Традиция:* В память об этом событии христиане стали красить пасхальные яйца в красный цвет, а потом и в другие цвета. Красный цвет символизирует цвет крови Христовой, пролитой Им на кресте за всех людей.

В более поздние времена мастера стали делать нарядные пасхальные яйца из драгоценных металлов. В настоящее время многие такие пасхальные яйца хранятся в музеях России и за рубежом.

♦ *Посмотрите* на пасхальные яйца, изготовленные в Санкт-Петербурге в мастерской Карла Фаберже в начале двадцатого века. Такие доро-



гие подарки получали очень состоятельные люди. А простые люди раскрашивали пасхальные яйца сами. Они делали писанки, капанки и крашенки.

♦ *Вопрос:*

Почему мы говорим «Пасхальная седмица»?

Что для вас в празднике Пасхи самое радостное?

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Расскажите родным о том, как красил пасхальные яйца маленький Ники, будущий царь Николай II. Об этой истории можно прочитать в «Хрестоматии».

2. Дома вместе с мамой или бабушкой сделайте крашенки — раскрасьте пасхальные яйца.



УРОК № 29

УЧЕНИКИ ИИСУСА ХРИСТА

Вы пришли в первый класс и стали учениками. Что нового у вас появилось в жизни? У вас теперь есть учитель, который стал вас учить читать, писать, считать, понимать многие сложные вещи. А у него появились ученики, которых он стал учить уму-разуму.

По страницам Нового Завета

ДВЕНАДЦАТЬ АПОСТОЛОВ

За Иисусом Христом ходило очень много народу, чтобы слушать Его и видеть чудеса, которые Он творил. У Него было много учеников. Из них Он выбрал двенадцать и назвал их апостолами. Слово «апостол» — греческое, оно означает «посланник». Иисус Христос назвал их так потому, что посылал их учить народ и исцелять больных.

В число двенадцати апостолов попал один очень дурной человек, который потом предал своего Учителя. Это Иуда Искаротский, которого так и называют теперь: Иуда-предатель.



Святые апостолы Пётр и Павел

Господь Иисус Христос дал апостолам силу исцелять больных, изгонять бесов и воскрешать мёртвых.

Он послал Своих учеников проповедовать Его учение по всей земле. И они пошли в разные страны, где рассказывали о земной жизни Иису-

са Христа, Его смерти и Воскресении, о том, чему Он учил.



Св. Андрей Первозванный



Андреевский флаг

♦ *Вопрос:*

Расскажите о жизни апостолов (по вашему выбору).

Знаете ли вы, кто из апостолов проповедовал учение Христа на Руси?

♦ *Знакомство с иконой:* Святые первоверховные апостолы Пётр и Павел.

♦ *Жития святых:* святой апостол Андрей Первозванный («Хрестоматия»).

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Расскажите своим домашним об учениках Иисуса Христа.

2. Узнайте, есть ли в вашем городе (селе) храм в честь святых апостолов.



УРОК № 30

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

♦ *Ваш родной край:*

Расскажите, какие храмы в вашем городе или селе воздвигли в честь святых апостолов.

Церкви освящают в честь Спасителя, Пресвятой Богородицы, апостолов и других святых. В славянских странах и в России много храмов построено в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Что вы знаете о святых Кирилле и Мефодии?

По страницам жития святых СВЯТЫЕ РАВНОАПОСТОЛЬНЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ

Давным-давно, в 9 веке, в греческом городе Солуни жили благочестивые супруги Лев и Мария. У них было семеро детей. Старшего звали Мефодием, а младшего — Константином. С детства Константин полюбил науки и особенно отличался в изучении языков. Он знал свой родной греческий язык, славянский, латинский, арамейский

(язык, на котором говорили в Палестине во времена Иисуса Христа) и другие языки.

Византийская царица Феодора узнала о тяге мальчика к знаниям и пригласила его учиться вместе с её сыном, царевичем Михаилом. Выросли мальчики: один стал царем Михаилом, а второй — монахом Кириллом. Кирилл обладал таким умом и знаниями, что царь всегда с ним советовался.

А в это время у славянских народов богослужения проводили немецкие священники. Служили они на непонятном для славян латинском языке. Тогда великий князь Моравии Ростислав обратился к византийскому царю Михаилу с просьбой прислать христианских учителей, которые могли бы учить славян вере на понятном им языке. Все богослужебные книги тогда были написаны на греческом, латинском и древнееврейском (арамейском) языках. Надо было эти книги перевести на славянский. Но вот беда: у славян не было азбуки, а значит, не было букв, с помощью которых можно было писать.

Царь Михаил пригласил монаха Кирилла и попросил его составить алфавит для соседей-славян. Сорок дней постился и молился монах. И после этого составил славянскую азбуку. Вместе с братом Мефодием он перевёл на славянский язык Библию и другие богослужебные книги.



♦ *Вопрос:*

Чем прославились братья Кирилл и Мефодий?

♦ *Дата календаря:* 24 мая — День славянской письменности и культуры.

♦ *Знакомство с церковнославянскими буквицами:*

Знаете ли вы, что каждая буква в церковнославянской азбуке имеет имя? Например, **А** — аз, **Б** — буки (буква), **Г** — глаголь, **Д** — добро. И буквы, и их имена дали славянам братья Кирилл и Мефодий.

♦ *Советы для домашней самостоятельной работы:*

1. Найди в церковном календаре значение твоего имени, имён твоих домашних.

2. Есть ли в вашем доме книги на церковнославянском языке?

3. Прочитайте вместе с родными в «Хрестоматии» сказку «Гуси-лебеди». Что вы нашли в этой сказке поучительного для себя?





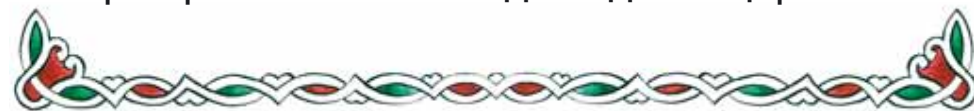
УРОК № 31

ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМА



Это важно знать:

У каждого храма есть «имя». Храмы могут быть названы в честь Спасителя, Святой Троицы, Пресвятой Богородицы, святых или важных событий из Священной истории (например, Воздвижения Креста, Покрова Пресвятой Богородицы). Чтобы узнать «имя» храма, нужно посмотреть на икону, которая расположена над входом в церковь.



Церкви могут быть окрашены в различные цвета, построены из различного материала (камень, кирпич, дерево), иметь различное число глав с крестами. Они могут быть большими по размеру и маленькими. Но во всех храмах есть обязательные элементы: купол, крест, над входом — икона.

Внутри храм разделяется на три части: **притвор** (место рядом с входом в храм), **средняя**



Алтарь церкви Двенадцати апостолов. Петербург

часть (место, где стоят молящиеся), **алтарь** (место в восточной части храма, где служат священники). Алтарь отделяется от средней части храма иконостасом. **Иконостас** — лёгкая преграда, на которой в несколько рядов расположены иконы. У иконостаса трое врат. Средние врата называются Царскими. В **Царские врата** никому не разрешается входить, кроме священников.

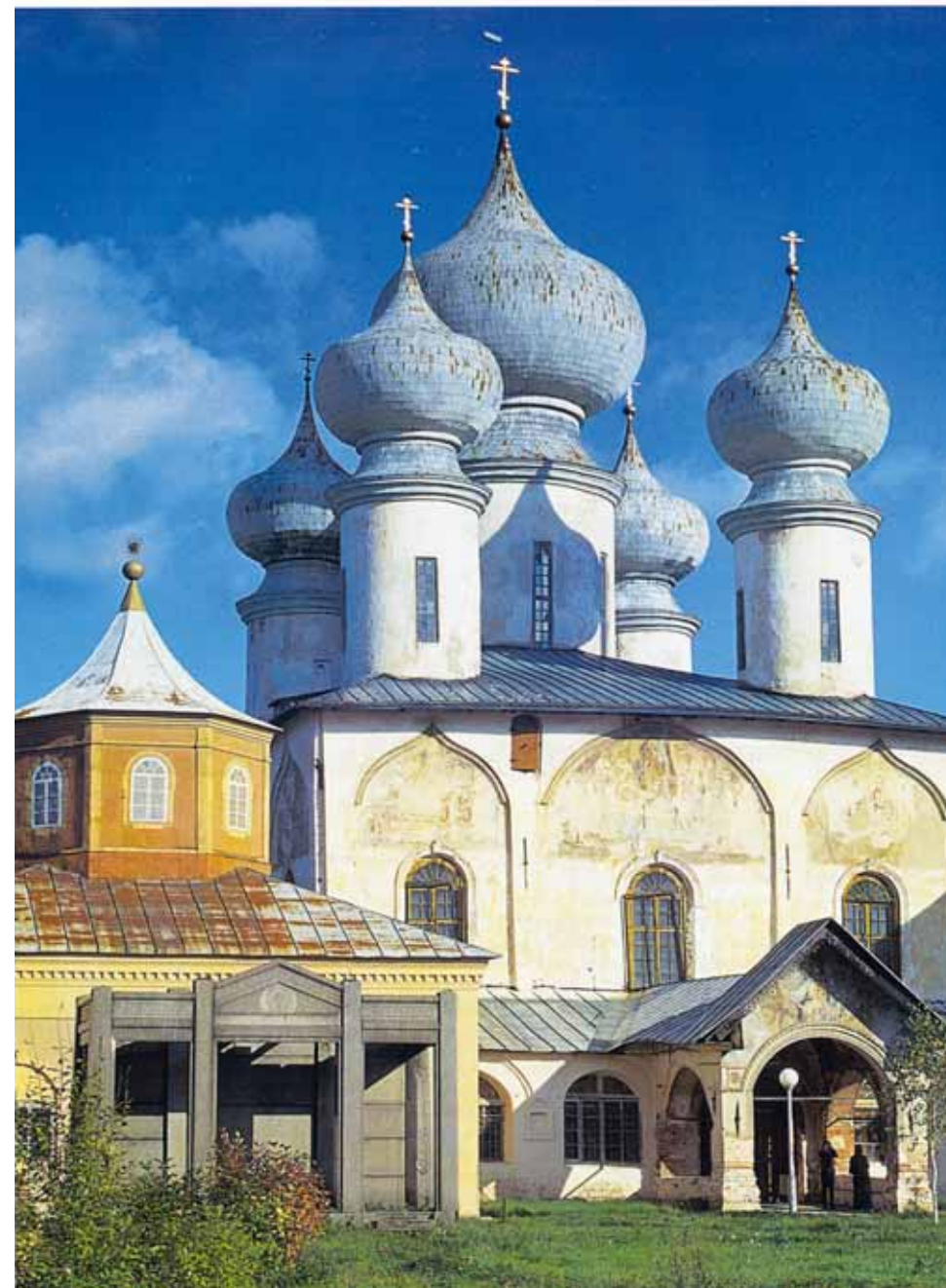
♦ Вопрос:

По каким деталям вы определяете, что это здание — храм?

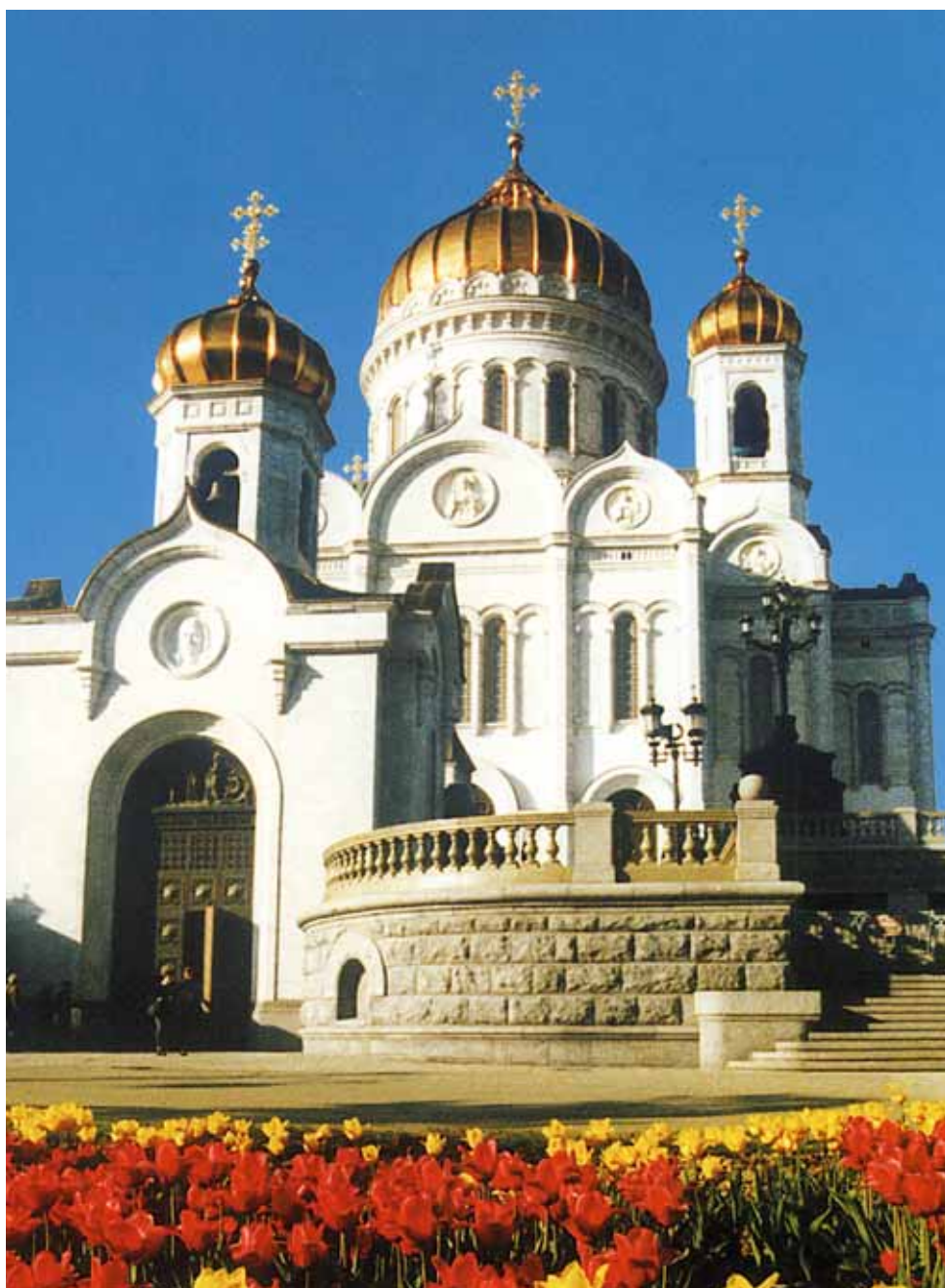
Рассмотрите внутреннее устройство храма и находящиеся в нём иконы. Назовите внутренние части храма и те иконы, которые вы узнали.



Андреевская церковь. Киев



Успенский собор Тихвинского монастыря



Храм Христа Спасителя. Москва

♦ *Задание на узнавание:* Рассмотрите храмы и назовите их имена.

♦ *Практическое занятие:* Изобразите в альбоме храм.



Правила поведения в храме:

1. Мальчики входят без головного убора, девочки — в головном уборе, в юбке, а не в брюках.
2. В храме все присутствующие ведут себя тихо, разговаривают вполголоса, дети не бегают.



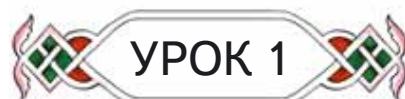
Примите поздравления с окончанием учебного года. Следующий раз мы встретимся в новом учебном году. Вы повзрослеете, станете уже второклассниками. И мы продолжим открывать богатый духовный мир Православия.

*Счастливого летнего
отдыха!*



ХРЕСТОМАТИЯ

Материал для самостоятельного
домашнего чтения



БУКВАРЬ

Я — букварь, твой верный друг.
Я — начало всех наук,
Я — учитель настоящий,
Открывай меня почаще.
Покажу, как на картинке
Можно буквы узнавать, —
Очень скоро без запинки
Сам научишься читать.
Сможешь в книге и газете
Обо всём узнать на свете.
Начинаются не зря
Все науки с букваря.

С. Пивоваров

МОИ КНИЖКИ

Книжки мои — небольшие,
У книжек обложки цветные,

А на картинках зверята:
Ёжики, белки, козлята.
Дремлет зайчишка под ёлкой...
Вижу огромного волка!
К зайцу крадется тишком.
Стукну его кулаком!
Ласково глажу зайчишку:
— Влез ты в опасную книжку!
Прячься скорей за сосной —
Волк приближается злой.
Издавна в книжке зверюшки
В гости ходили друг к дружке,
Но бестолковые волки
Белок загнали на ёлки,
Зверя пугают и птицу...
Как быть с этой страшной страницей?

Ю. Марцинкявичюс

* * *

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять и почитать.

В. Берестов



УРОК 2

ВЕТХОЗАВЕТНАЯ ИСТОРИЯ.

ПЕРВЫЕ ЛЮДИ В РАЮ

Господь поселил Адама и Еву в прекрасном саду, который назывался Раем, и повелел им возделывать его. Здесь они были очень счастливы, не зная никакого зла, ни горя, ни болезней, и Бог был с ними.

Посреди Рая росли два прекрасных дерева. Одно называлось деревом жизни, и Господь повелел людям питаться его плодами, которые должны были сохранять их от телесной смерти. Другое называлось деревом познания добра и зла, и Господь запретил Адаму и Еве есть с него плоды, чтобы первые люди не умерли.

*Евангелие для детей.
(Изд-во Почаевской Лавры)*

Вопросы:

Что означают слова «рай», «райское пение», «райская красота»? Какие ещё вы знаете словосочетания со словом «райский»?



УРОК 3

БАБУШКИНЫ РУКИ

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно,
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыпят мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.

Настанет вечер — тени
Сплетают на стене
И сказки сновиденья
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнут вдруг.

Умней их нет на свете,
И нет добрее рук.

Л. Квитко

ПОСИДИМ В ТИШИНЕ

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маленькой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

— Я тоже двигаться хочу!

Я бы многое хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла поохотать,

Да мало ль я чего хочу,

Но мама спит — и я молчу...

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, — сказал он будто, —

Посидим в тишине!»

Елена Благинина



ДЕДУШКА

Я и дедушка живём

В дружбе неразлучной,

Потому что нам вдвоём

Никогда не скучно.

То он сказку сочинит,

То он быль расскажет,

То ружьё мне смастерит,

То коня покажет.

Любит хлопотать в саду,

Любит песню, шутку,

От него не отойду

Даже на минутку!

Я и дедушка живём

В дружбе неразлучной,

Потому что нам вдвоём

Никогда не скучно.

М. Джгубурия

Вопросы:

Почему внуку интересно с дедушкой?

Расскажите, какие общие дела у вас с дедушкой.

УРОК 5

ПРАВЕДНЫЙ ИОАНН КРОНШТАДТСКИЙ

Святой праведный Иоанн был священником в городе Кронштадте, недалеко от Санкт-Петербурга.

Иоанн родился 19 октября 1829 года в селе Сура Архангельской губернии. В детстве ему не давалась грамота. Мальчик усердно молился и стал хорошо учиться. Потом он сам написал книги о молитве, которые переведены на многие языки.

Батюшка Иоанн всю жизнь горячо молился. По его молитве исцелялись больные, прекращались пожары. Он всегда помогал бедным.

УРОК 6

ХУЛИГАН

Первоклассница Верочка была круглой отличницей. Училась она легко, да и смотреть на неё было приятно: всегда подтянутая, аккуратная. Учительница Марья Петровна не могла нарадоваться на девочку. Гордость класса! А вот позором класса был Мишка Демидов — закорене-

лый двоечник и хулиган. Он сидел за Верочкой, и ей это не нравилось. Неизвестно, что и ожидать от такого. К тому же у Мишки руки были всегда грязные, а воротничок рубашки сильно измятый. Как-то раз Марья Петровна велела всем вырезать и принести на урок труда какую-нибудь картинку. Предстояло клеить конверты для поздравительных открыток к празднику.

Первый раз в жизни Верочка не выполнила задание. Забыла! Учительница попросила приготовить картинки и, взяв классный журнал, пошла по рядам. Одна двойка, другая... Верочка замерла в мучительном ожидании. «Так...» — проговорила Марья Петровна, остановившись возле Верочкиной парты. «Так...» — растерянно повторила она. Но в этот момент на парту отличницы шлёпнулся вырезанный из открытки смешной заяц с огромной ромашкой в пушистых лапах. Вырезан он был кое-как: не хватало уха и напрочь отсутствовал хвостик. Кто-то ловко метнул его сзади. «Так, — с облегчением вздохнула Марья Петровна, — здесь, как всегда, всё в порядке». И она перешла к следующей парте. «Демидов! Где твоя картинка?» Мишка сидел, опустив голову. «Всё понятно», — проговорила учительница, выводя в журнале очередную двойку. Верочка вдруг вышла из оцепенения и, повернувшись назад, хо-

тела что-то сказать, но Марья Петровна только устало махнула рукой и двинулась дальше.

На перемене Верочка подошла к Мишке. «Зачем ты это сделал?» — спросила она.

«Не знаю, — пожал плечами Мишка, — жалко тебя стало. Всё-таки первая двойка в жизни. Ну, думаю, разревёшься. Вы, девчонки, чуть что — сразу нюни распускать. Ну, а мне не привыкать к двойкам».

«Спасибо», — едва слышно проговорила Верочка и внимательно посмотрела на Мишку. И, о чудо, перед ней стоял совсем другой Мишка! Куда девались его грязные руки и мятый воротничок? Верочка их больше не замечала. Зато она увидела, какие у Мишки глаза — добрые и красивые.

Елена Табанюхина



ПРО ЗЁРНЫШКО

Утро входило в станицу.
Сеяли люди пшеницу.
Зёрнышко
В ямку упало.
Плачет, кричит: «Я пропало!»

Тучки над ним проплывали.
Поле водой поливали.
Зёрнышко
Влаги испило
И корешочки пустило.

Солнышко землю согрело.
Песню весеннюю спело.
Зёрнышко
Вдруг улыбнулось,
К свету само потянулось.

Ветер над полем кружился.
Листик на свет появился.
Зёрнышко
С детством прощалось,
В колос оно превращалось.

Елена Александрова



СТИХОТВОРЕНИЯ О ПРИРОДЕ

ОСЕНЬ

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...

Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Ещё сердце просит
Света и тепла!..

Алексей Плещеев

* * *

...Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора...

Александр Пушкин

ЗИМА

Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.

Есть раздолье у нас —
Где угодно гуляй;
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.
Нам не стать привыкать —
Пусть мороз твой трещит,
Наша русская кровь
На морозе горит.

Иван Никитин

ВЕСНА

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...

Алексей Плещеев



УРОК 10

«НЕ СОТВОРИ СЕБЕ КУМИРА»

«Не делай себе идола и никакого изображения того, что на небе вверху, что на земле внизу, что в водах под землею; не кланяйся и не служи им».

Так как всё в мире сотворено Богом, то Ему одному следует поклоняться и Его одного следует почитать Божеством. Делать идолов и им поклоняться никак не следует. Поклоняясь святой иконе, мы должны поклоняться тому, кто изображён на ней, а не считать саму икону за Божество.

*Закон Божий. (Составил протоиерей
Серафим Слободской)*



УРОК 11

ШКОЛЬНИК

Ну, пошёл же, ради Бога!
Небо, ельник и песок —
Невесёлая дорога...
Эй! садись ко мне, дружок!

Ноги босы, грязно тело,
И едва прикрыта грудь...

Не стыдися! что за дело?
Это многих славный путь.

Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и Божьей воле
Стал разумен и велик.

Вижу я в котомке книжку.
Так, учиться ты идёшь...
Знаю: батька на сынишку
Издержал последний грош...

Не без добрых душ на свете —
Кто-нибудь свезёт в Москву,
Будешь в университете —
Сон свершится наяву!

Там уж поприще широко:
Знай работай да не трусь...
Вот за что тебя глубоко
Я люблю, родная Русь!

Не бездарна та природа,
Не погиб ещё тот край,
Что выводит из народа
Столько славных то и знай...

Николай Некрасов

УРОК 12

* * *

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки...

Корней Чуковский

* * *

...Если
мальчик
любит мыло
и зубной порошок,
этот мальчик
очень милый,
Поступает хорошо.

Владимир Маяковский

* * *

Не мешайте мне трудиться!
Я водицы притащу
И колодезной водицей
Всех, конечно, угощу.

Пейте,
Пейте,
Не жалейте!
А хотите,
В лейку
Лейте,
Поливайте огород,
Он ведь тоже воду пьёт!

Елена Благинина

ПЕСНЯ ДЕТЕЙ

Станем дружно мы трудиться
И друг другу помогать!
Надо многому учиться,
Чтобы что-нибудь да знать.
На других погляжу
Да свой ум приложу;
И чего не смогу,
То я в книжке найду.
Не страшна работе бедность:
Кто работает, тот сыт;
Кто к труду имеет ревность,
Бог того благословит.

Владимир Одоевский

ЕСЛИ БЫ БЫЛО НЕ ЛЕНЬ
Объясняет всем Карим,
Говорит друзьям своим:

— Я братишку бы качал,
Если б только он молчал!
Я бы снег убрать помог,
Если б только не промок.
Да и грядки бы вскопал,
Если б в лужу не попал.
Дров принёс бы со двора —
Так ведь завтракать пора!
И друзья над ним хохочут:
— Всё он может!
Всё он хочет!
Он трудился б целый день,
Если...

Если бы не лень!

Музафар Алимбаев

СОНЕЧКА

Тронь её нечаянно —
Сразу: — Караул!
Ольга Николаевна,
Он меня толкнул!
Ой, я укололась! —
Слышен Сонин голос.
— Мне попало что-то в глаз,
Я пожалуюсь на вас!
Дома снова жалобы:
— Голова болит... —
Я бы полежала бы —
Мама не велит.

Сговорились мальчишки:
— Мы откроем счёт,
Сосчитаем жалобы —
Сколько будет в год?
Испугалась Сонечка
И сидит тихонечко.

Агния Барто



АЙОГА (Нанайская сказка)

В роду Самаров жил один нанаяц — Ла. Была у него дочка Айога. Красивая девочка. Все её очень любили. И сказал кто-то, что красивее Айоги ни в этом, ни в каком другом стойбище никого нет.

Айога загордилась. Стала рассматривать своё лицо. И понравилась сама себе. Смотрит, не может оторваться. Глядит — не наглядится. То в медный таз начищенный смотрится, то на своё отражение в воде любится.

Совсем стала Айога ленивая.

Всё любит себя.

Вот однажды говорит ей мать:

— Пойди, принеси воды, Айога!

Дочка отвечает:

— Я в воду упаду.

— А ты за куст держись, — говорит ей мать.

— Куст оборвётся! — отвечает Айога.

— А ты за крепкий куст возмись.

— Руки поцарапаю...

Мать говорит ей тогда:

— Рукавицы надень.

— Изорвутся, — говорит Айога. А сама всё в медный таз смотрится, какая она красивая.

— Так зашей рукавицы иголкой.

— Иголка сломается!

— Возьми толстую иголку, — говорит отец.

— Палец уколую! — отвечает дочка.

— Напёрсток надень из крепкой кожи.

— Напёрсток прорвётся!

Тут соседская девочка говорит матери Айоги:

— Я схожу за водой, мать.

Пошла и принесла воды.

Замесила мать тесто. Сделала лепёшки. На раскалённом очаге испекла.

Увидела Айога лепёшки, кричит:

— Дай мне лепёшку, мать!

— Горячая она. Руки обожжёшь, — отвечает мать.

— Я рукавицы надену, — говорит Айога.

— Рукавицы мокрые.

— Я их на солнце высушу.

— Покоробятся они, — отвечает мать.

— Я их мялкой разомну.

— Руки заболят, — отвечает мать. — Зачем тебе трудиться, красоту свою портить? Лучше я лепёшку той девочке отдам, которая рук своих не жалеет.

Взяла мать лепёшку и отдала соседской девочке.

Рассердилась Айога. Пошла за дверь, на реку. Смотрит на своё отражение в воде. А соседская девочка жуёт лепёшку. Стала Айога на девочку оглядываться. Шея у неё вытянулась — длинная стала. Говорит девочка Айоге:

— Возьми лепёшку. Мне не жалко!

Совсем разозлилась Айога. Зашипела. Замахала руками, пальцы растопырила, побелела вся от злости — так замахала, что руки у неё в крылья превратились.

— Не надо мне ничего-го-го! — кричит.

Не удержалась на берегу, бултыхнулась Айога в воду и превратилась в гуся.

Плавает и кричит:

— Ах, какая я красивая! Го-го-го! Ах, какая я красивая!..

Плавала, плавала, пока по-нанайски говорить не разучилась. Все слова забыла.

Только имя своё не забыла, чтобы с кем-нибудь её, красавицу, не спутали, и кричит, чуть людей завидит:

— Ай-ога-ога! Ай-ога-ога!

Вопросы:

Можно назвать Айогу красивым человеком?

Какими качествами обладает эта нанайская девочка?



БУМАЖНЫЙ САМОЛЁТИК

Однажды Коля с Ваней подрались. Ссорились-то они часто, но драки бывали всё-таки не каждый день. Дело было так. Коля случайно толкнул своего младшего брата Ваню. Ваня, не разобравшись, больно ткнул Колю кулаком в бок. Коля рассердился, стукнул Ваню два раза по шее и сломал машинку, которую Ваня только что построил из конструктора. Ваня заплакал, собрал детали от машины в круглую жестяную коробку из-под печенья и ушёл в дальний угол комнаты за шкаф. Оттуда долго раздавались глухие постукивания деталек в коробке, всхлипывания и шмыганье носом.

От этих жалобных звуков у Коли всё валилось из рук. Наконец он не выдержал:

— Ваня, я ведь тебя не нарочно задел, а случайно.

— Нет! Ты нарочно, нарочно! Я знаю! И машинку сломал — нарочно! — из-за шкафа высунулось зарёванное Ванино лицо и снова скрылось.

Всхлипывания и шмыганье усилились.

— Ну, я очень-очень прошу у тебя прощения...

— А я тебя никогда не прощу! Вообще! — запальчиво выкрикнул Ваня, но всхлипывания стали раздаваться гораздо реже.

— Ну, давай я починю твою машинку, — не сдавался Коля. — И ещё... сделаю тебе бумажный самолётик, как ты хотел!

— С рёбрами жёсткости? — деловито поинтересовались из-за шкафа. Всхлипывания прекратились.

— Конечно, с рёбрами жёсткости! — обрадовался Коля.

— Ну ладно уж, я тебя прощаю!

Через некоторое время по комнате весело кружил белый бумажный самолётик с рёбрами жёсткости и отличными лётными качествами!

Лариса Калюжная



УРОК 15

КАК БОГ ДАСТ (О СЕРАФИМЕ ВЫРИЦКОМ)

Мальчик Вася был из крестьянского рода. В старину все крестьяне христианами были, то есть в Господа нашего Иисуса Христа веровали и по заповедям Его жить старались. Вот и Вася захотел всю свою жизнь Богу посвятить — монахом стать.

Пришёл юноша к старцу за советом, а тот открыл ему волю Божию: должен был Василий сначала послужить людям в миру, жениться, воспитать детей, а уже потом, с согласия жены, стать монахом.

И стал Василий жить по воле Божией. Всё произошло так, как предсказал старец. Он ушёл в город и стал приказчиком. Заработанные деньги посылал больной матери.

Вскоре Василий встретил девушку Олю из своего села, которая тоже хотела посвятить себя Богу и стать монахиней, но получила благословение сначала выйти замуж, вырастить детей, а уже потом совершить задуманное. Они поженились. Дела у молодых шли хорошо, и вскоре Василий стал богатым человеком. Но о воле Божией он не

забывал: щедро делился деньгами с монастырями, храмами и больницами, помогал бедным.

Как-то ехал Василий в карете и увидел крестьянина, сидящего прямо на мостовой. Мужик громко восклицал:

— Не как ты хочешь, а как Бог даст!

Только скажет — и опять:

— Не как ты хочешь, а как Бог даст!

Подсказало сердце Василию, что у человека беда, велел кучеру остановить карету. Подозвав несчастного, он расспросил его. Крестьянин поделился своим горем: в деревне у него остался старый отец и семеро детей. Все больны тифом. Соседи, боясь заразиться, обходили их дом стороной. Последнее, что у них было, это лошадь, и отец послал его в город продать её и купить корову, на которую была вся надежда.

Привел крестьянин лошадь в город, а кормилицу не купил. Деньги у него отобрали: совсем бедняга ослаб от голода и сопротивляться не мог. Что теперь делать? Как возвращаться с пустыми руками к голодным и больным детям? Вот и сел он на дорогу, то ли молясь, то ли плача:

— Не как ты хочешь, а как Бог даст!

Василий посадил мужика рядом с собой и велел ехать на рынок. Там он купил двух лошадей и телегу, которую заполнил разными продуктами. Купил он и корову. Привязав её к телеге,

отдал вожжи крестьянину. Тот не поверил своему счастью и стал отказываться, но Василий напомнил ему:

— Не как ты хочешь, а как Бог даст!

Через много лет Василий принял монашеский постриг и сам стал старцем. В народе его называли Серафимом Вырицким.

Тысячи людей спас святой Серафим, раскрывая им волю Божию, уча всех своей жизнью, как молиться:

— Да будет на всё Твоя воля, Господи. Не так, как я хочу, а как Ты дашь!

Борис Ганаго

ПОЧЕМУ МИР ВОКРУГ ВАНИ СТАЛ МРАЧНЫМ?

Когда-то давно жили в маленьком домике мальчик Ваня и его дедушка. Их дом стоял на склоне большой красивой горы, а внизу текла мелкая речка. Каждое утро Ваня с дедушкой брали вёдра и шли к реке за водой.

По утрам в речке плескались крохотные золотые рыбки, и Ваня с интересом смотрел, как они играют, как сверкают в воде лучи солнца. Ваня знал, где можно легко перейти по камням на другой берег, и иногда перебежал туда, наблюдая за шаловливыми стайками.

Когда дедушка заболел, мальчику пришлось одному ходить по утрам за водой. И вот как-то раз, когда Ваня уже попрощался с рыбками, он увидел на другом берегу речки старого-престарого человека.

— Добрый мальчик, — обратился к Ване старик, — помоги мне перебраться через речку. Я уже стар, у меня больные ноги, а камни такие скользкие. Я могу упасть.

— Нет, — почему-то ответил Ваня, — если я буду вам помогать, то и сам могу поскользнуться, промокнуть и простудиться, а я должен торопиться, меня давно ждёт мой дедушка.

Ваня схватил ведро и побежал без оглядки, расплескивая на ходу воду. Но с тех пор все как-то переменялось: настроение у Вани часто было плохое, ему уже не было интересно смотреть на играющих в водорослях рыбок. Дедушке становилось все хуже и хуже. И солнце, казалось, стало каким-то хмурым, оно уже не сверкало по утрам в реке своими лучиками. Мир вокруг Вани стал мрачным. Бывало даже так, что Ваня мог за целый день ни разу не улыбнуться.

Ванин дедушка был мудрым и, конечно же, всё видел. Однажды за ужином он спросил внука:

— Ваня, ты знаешь, что такое грех?

— Нет, — ответил Ваня, — но я думаю, что грех — это когда делаешь что-то плохое.

— Да, — согласился дедушка, — тогда твой плохой поступок, как корочка холодного льда, медленно покрывает твоё тёплое живое сердце. А знаешь ли ты, Ваня, что бывает с человеком, когда у него на сердце долго лежит грех?

— Что? — спросил Ваня.

— Его сердце медленно замерзает, и человек уже не чувствует радости, ему всё становится неинтересно. Ему кажется, что мир вокруг стал каким-то далёким, чужим и холодным. Но даже одна мысль раскаяния о своем плохом поступке, одна добрая мысль может согреть сердце.

В ту ночь Ваня спал крепко. Ему приснилось, что на другом берегу стоит старик, похожий на его дедушку, и Ваня протягивает ему руки. Утром мальчик радостно побежал к реке за водой, весело поздоровался с рыбками и осмотрелся — нет ли кого, кому можно было бы сделать добро. Солнце опять заиграло на поверхности воды...

Я. Бекиш

Вопросы:

1. Почему мир вокруг мальчика стал мрачным?
2. Что такое грех?
3. Что бывает с человеком, когда у него на сердце лежит грех?
4. Что может согреть сердце человека, совершившего плохой поступок?



БОЖИЙ ДАР

Крошку-ангела в сочельник
Бог на землю посылал:
«Как пойдёшь ты через ельник,
— Он с улыбкою сказал, —
Ёлку срубишь, и малютке
Самой доброй на земле,
Самой ласковой и чуткой,
Дай, как память обо Мне».
И смутился ангел-крошка:
«Но кому же мне отдать?
Как узнать, на ком из деток
Будет Божья благодать?»
«Сам увидишь», — Бог ответил.
И небесный гость пошел.
Месяц встал уж, путь был светел
И в огромный город вел.
Всюду праздничные речи,
Всюду счастье деток ждёт...
Вскинув ёлочку на плечи,
Ангел с радостью идёт...
Загляните в окна сами, —
Там большое торжество!
Ёлки светятся огнями,
Как бывает в Рождество.

И из дома в дом поспешно
Ангел стал переходить,
Чтоб узнать, кому он должен
Ёлку Божью подарить.
И прекрасных и послушных
Много видел он детей. —
Все при виде Божьей ёлки,
Всё забыв, тянулись к ней.
Кто кричит: «Я ёлки стою!»
Кто корит за то его:
«Не сравнишься ты со мною,
Я добрее твоего!»
«Нет, я ёлочки достойна
И достойнее других!»
Ангел слушает спокойно,
Озирая с грустью их.
Все кичатся друг пред другом,
Каждый хвалит сам себя,
На соперника с испугом
Или с завистью глядя.
И на улицу, понурясь,
Ангел вышел... «Боже мой!
Научи, кому бы мог я
Дар отдать бесценный Твой!»
И на улице встречает
Ангел крошку, — он стоит,
Ёлку Божью озирает, —
И восторгом взор горит.

«Ёлка! Ёлочка! — захлопал
Он в ладоши. — Жаль, что я
Этой ёлки не достоин
И она не для меня...
Но снеси её сестрёнке,
Что лежит у нас больна.
Сделай ей такую радость, —
Стоит ёлочки она!
Пусть не плачется напрасно!» —
Мальчик ангелу шепнул.
И с улыбкой ангел ясный
Ёлку крошке протянул.
И тогда каким-то чудом
С неба звёзды сорвались
И, сверкая изумрудом,
В ветви ёлочки впились.
Ёлка искрится и блещет, —
Ей небесный символ дан;
И восторженно трепещет
Изумлённый мальчуган...
И, любовь узнав такую,
Ангел, тронутый до слёз,
Богу весточку благую,
Как бесценный дар, принёс.

Фёдор Достоевский

РОЖДЕСТВО

Рождество — в белоснежной метели
И в малиновом звоне души...
Рождество — это сердцу веселье!
Рождество — это праздник души!

Я. Бузинный



КРЕЩЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК

«Однажды утром, когда Иоанн крестил в Иордане и толпы народа собрались на берегу, он вдруг увидел вдали идущего к нему Иисуса. Пророк сердцем своим узнал Господа и в восторге, высоко подняв руки, закричал народу: „Вот Он! Вот Агнец Божий, взимающий на себя грехи мира! Вот, о Ком я говорил: после меня придёт Тот, Кто сильнее меня!“» — читала бабушка.

— Бабушка, бабушка, я видел это! — радостно закричал Сережа. — Иоанн и рукой, и крестом указывает народу на Господа!

Дети в изумлении смотрели на покрасневшего мальчика; бабушка, поглядывая на него, спросила: «Ты во сне видел это, дружок?»

«Нет, не во сне, я видел картину Иванова „Явление Христа народу“! Ах, бабушка, как хо-

рошо! Иоанн точно живой, точно громко говорит народу, а Господь идёт вдали, тихо, тихо, один-одинёшенек, так хорошо, точно спереди картины шумно, а там вдали, около Господа, так тихо!»

В. Даль



ИИСУС ИСЦЕЛЯЕТ МАЛЬЧИКА

В галилейском городке Капернауме жил один знатный человек, и у него тяжело заболел сын. Этот человек услышал, что Иисус пришёл в Галилею, в город Кану, и направился к Нему. Ему говорили, что Иисус великий чудотворец, и он попросил Его исцелить мальчика — а тот уже был при смерти.

— Господи! Приди, пока мой сын ещё жив!

— Иди, твой сын здоров, — ответил Иисус.

Он поверил Иисусу и пошел в Капернаум. По дороге его встретили слуги и сказали, что мальчик выздоровел. Отец спросил, когда больному стало легче, и узнал от них, что горячка прошла накануне в седьмом часу — в то самое время, когда Иисус сказал: «Твой сын здоров».

Тогда и он, и весь его дом уверовали в Спасителя.



УРОК 20

СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК

Стал дед очень старый. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им в доме все портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец спросил:

— Что ты делаешь, Миша?

А Миша и говорит:

— Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из этой лоханки кормить.

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Лев Толстой

КУКУШКА (Ненецкая сказка)

Вот что было.

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бежали, играли на снегу с утра до вечера.

Вернутся к себе в чум (жилище ненцев), целые сугробы снега на пимах (обувь) натащат, а мать убирай. Одежду промочат, а мать — суши.

Трудно было матери.

Вот один раз летом ловила мать рыбу на реке. Тяжело ей было, а дети ей не помогали.

От жизни такой, от работы тяжёлой заболела мать. Лежит она в чуме, детей зовёт, просит:

— Детки, воды мне дайте. Пересохло у меня горло. Принесите мне водички.

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой.

Старший говорит:

— Я без пимов.

Другой говорит:

— Я без шапки.

Третий говорит:

— Я без одежды.

А четвёртый и вовсе не отвечает.

Сказала тогда мать:

— Близко от нас речка, и без одежды можно

за водой сходить. Пересохло у меня горло. Пить хочу!

Засмеялись дети, из чума выбежали. Долго играли, в чум к матери не заглядывали. Наконец захотел старший есть — заглянул в чум.

Смотрит — мать посреди чума стоит. Стоит и малицу (верхняя одежда) надевает.

И вдруг малица перьями покрылась.

Берёт мать доску, на которой шкуры скоблят, и доска та хвостом птичьим становится.

Напёрсток железный клювом ей стал.

Вместо рук крылья выросли.

Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

Закричал старший сын:

— Братья, смотрите, смотрите, улетает наша мать птицей!

Тут побежали дети за матерью и кричат ей:

— Мама, мы тебе водички принесли.

Отвечает им мать:

— Ку-ку, ку-ку! Поздно, поздно. Теперь озёрные воды передо мной. К вольным водам лечу я.

Бегут дети за матерью, зовут её, ковшик с водой ей протягивают.

Меньшой сынок кричит:

— Мама, мама! Вернись домой! Водички на! Попей, мама!

Отвечает мать издали:

— Ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей — по камням, по болотам, по кочкам.

Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след останется.

Навсегда бросила детей мать-кукушка.

И с тех пор не вьёт себе кукушка гнёзда, не растит сама своих детей.

А по тундре с той самой поры красный мох стелется.



СОЛНЦЕ И ВЕТЕР

Однажды солнце и ветер заспорили между собой, кто из них сильнее.

— Видишь путника, — сказал ветер, — который идёт по дороге, завернувшись в плащ? Кто снимет с него этот плащ, тот и сильнее!

— Хорошо! — согласилось солнце. Налетел ветер на путника и с маху хотел сорвать с него плащ. Тот придержал его руками.

Завыл ветер и ещё сильнее стал трепать плащ, силясь вырвать его из рук. Путник застегнул у горла крючки.

Тогда со всем бешенством злобы заревел ветер настоящим ураганом и бросился на путника.

Однако, сколько ни силился ветер, должен был признать себя побеждённым.

Теперь наступила очередь солнца. Оно ласково выглянуло из-за размётанных туч и улыбнулось измученному путнику. Оно высушило, согрело, обласкало его своими лучами.

Путник сам снял плащ и благословил солнце.



БЫЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ (Отрывок)

Мы тогда лишь вольно дышим,
Если речь родную слышим,
Речь на русском языке.
И в своей столице древней,
И в посёлке, и в деревне,
И от дома вдалеке.
Где найдётся в мире сила,
Чтобы нас она сломила,
Под ярмом согнула нас.
В тех краях, где в дни победы
Наши прадеды и деды
Пировали столько раз?

Сергей Михалков

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ

Давно это было. Заболел Санду, таял на глазах. Отец водил его к докторам, да ничто не помогало.

— Надо мальчику к морю, в тёплые края, — сказал один врач.

— Эх, кабы он ласточкой был... — вздохнул отец.

Продав отец лошадь и корову, с трудом собрал денег на дорогу, — и отправил Санду в далёкие края...

И много-много лет прошло. Не дождался отец сына, умер... А мать всё ждала.

Однажды она получила конверт, украшенный марками и печатями.

«Избавился я от болезни, — писал Санду, — но извела меня тоска по родному дому — самая тяжёлая болезнь на свете!»

И вот появился у калитки человек с седой головой. Опустился человек на колени, прижался к земле губами.

— Санду! — подошла мать.

Смотрит на неё человек, а слова вымолвить не может. Собрался народ.

— Он, видно, забыл наш язык! — говорили люди.

Только к вечеру заговорил Санду.

— Здравствуй, мама!.. — сказал он и обнял мать.

А как обнять родной дом?

Спиридон Вангели



СВЕТЛАЯ ЗАУТРЕНЯ

Чистый понедельник. Мать послала меня в церковь к «часам» и сказала с тихой строгостью: «Пост да молитва небо отворяют!» В церкви прохладно и голубовато, как в снежном утреннем лесу. Из алтаря вышел священник и произнёс слова молитвы <...>. Все опустили на колени, и на лицах молящихся <...> слёзы.

За окнами снежной пылью осыпáлись деревья, розовые от солнца. После долгой службы идёшь домой и слушаешь внутри себя шёпот: «Обнови нас, молящихся... даруй ми зрети моя прегрешения и не осуждати брата моего». А кругом солнце. Оно сожгло уже утренние морозы. Улица звенит от ледяных сосулек, падающих с крыш.

Обед в этот день был необычный: редька, гриб-

ная похлебка, гречневая каша без масла и чай яблочный. Перед тем как сесть за стол, долго крестились перед иконами.

Наступил вечер. Сумерки колыхались от звона к Великому повечерию¹. Всей семьей мы пошли к чтению канона Андрея Критского. Долгая, долгая монастырская строгая служба. За погасшими окнами ходит тёмный вечер, осыпанный звёздами. Подошла ко мне мать и шепнула на ухо: «Сядь на скамейку и отдохни малость...» Я начинаю думать о своих грехах. Становлюсь на колени и с сокрушением повторяю за хором: «Помилуй мя, Боже, помилуй мя...»

Когда шли из церкви домой, дорогою я сказал отцу, понутив голову:

— Папка! Прости меня, я у тебя стянул гривеник!

Отец ответил: «Бог простит, сынок».

Засыпая в постели, я подумал: «Как хорошо быть безгрешным».

Василий Никифоров-Волгин

Вопросы:

Какое чувство испытал мальчик после того, как сознался отцу в своём грехе?

¹ Служба в церкви.

УРОК 24

ОБЕЩАНИЕ БОГА

Вышли Адам и Ева из Рая, и так страшно им стало — кругом тьма, ветер завывает, холод пронизывает всё тело. Сел Адам около ворот Рая и заплакал.

Господь любил и любит Своё творение. Он сжалился над ними и пообещал, что не оставит первозданных людей без помощи и утешения. Бог пообещал людям послать Своего Сына для спасения всех людей. Матерью Спасителя будет земная Дева. Рожденный на земле Спаситель мира победит змия и примирит человека с Богом. И вот люди старались показать Богу, что они помнят о предстоящем приходе Спасителя и Его жертвенном подвиге. Поэтому они ввели обряд жертвоприношения животных.

*(По материалам детской Библии
и «Священной библейской истории»
архиепископа Вениамина (Пушкаря))*

УРОК 25

БРАЧНЫЙ ПИР В КАНЕ ГАЛИЛЕЙСКОЙ

В городке Кана в Галилее праздновали свадьбу. Жених и невеста были знакомые Девы Марии, и Она отправилась в Кану. Иисуса с учениками тоже пригласили на свадьбу.

Был устроен большой пир, пришло много гостей, а вина не хватило. Мать Иисуса сказала Ему: «У них нет больше вина». «Моё время еще не пришло», — ответил Иисус.

Но Мария велела служителям: «Делайте, что Он вам скажет». Тут стояли шесть больших каменных кувшинов. «Наполните их водой, — сказал Иисус, и их наполнили доверху. — Теперь зачерпните и отнесите распорядителю пира».

Распорядитель попробовал воду, ставшую вином, позвал жениха и стал его укорять: «Все сперва ставят на стол хорошее вино, а позже — похуже. А ты такое хорошее вино только теперь подаёшь!»

Это было первое чудо Иисуса Христа. Он превратил простую воду в самое лучшее вино.

ИИСУС УКРОЩАЕТ БУРЮ

Иисус с учениками плыл в лодке по Геннисаретскому озеру. Это большое озеро, его часто называли морем, и на нём случались сильные штормы. И вот тогда тоже разразилась сильная буря, волны захлёстывали лодку. А Иисус спал. Ученики разбудили Его и взмолились: «Господи, спаси нас, погибаем!» Он сказал: «Что вы так боязливы, малoverные?» Встал и запретил ветрам и морю, и сделалась тишина.

«Кто это? — удивлялись ученики. — Ему повинуются и ветры, и море. Кто же Он такой?»

ПРОЗРЕНИЕ СЛЕПЫХ

За Иисусом шли двое слепых и кричали: «Помилуй нас, Иисус, Сын Давидов!» И не отставали, когда Он вошёл в дом.

«Верите ли вы, что Я могу это сделать?» — спросил их Иисус. «Да, Господи!» — ответили они. Тогда Он коснулся их глаз и сказал: «По вере вашей да будет вам», — и глаза у них открылись.

Иисус запретил им говорить об этом чуде, но они ходили и рассказывали о том, что сотворил Господь.



БОЖЬЯ ВЕРБА

Тихие вешние сумерки... У Тани в руках защищённая бумагой свечка теплится. Вот и дом... Слава Богу, добрались благополучно.

— Не погасла, не погасла у меня! — радостно шепчет Танечка.

— Давай, Танечка, мы от твоей свечки лампадку зажжём, — предлагает няня. — А вербу я тебе над постелью прибую... До будущей доживёт...

— А почему, няня, ты вербу Божиим деревом назвала?

— Христова печальница она, — оттого и почёт ей такой, что в церкви Божией с ней стоят... Это в народе так сказывают. Раньше всех она зацветает — своих ягнят на свет Божий выпускает...

— Расскажи, няня, про Божие дерево, — просит Таня.

— У нас в деревне сказывают, — начинает няня, — что, как распяли Христа на кресте, пошёл тряс по земле, стемнело небо, гром ударил, вся трава к земле приникла. А кипарис весь тёмный-тёмный стал. Ива на берегу к самой воде ветви опустила, будто плачет стоит... А верба не вынесла скорби — к земле склонилась и увя-

ла... Три дня и три ночи прошли — воскрес Господь — Батюшка наш Милосердный. И шёл Он тем путем, смотрит — кипарис от горя потемнел, ива плачет стоит. Одна осина прежняя осталась. Завидела Его, задрожала всеми листочками, да с той поры так и дрожит, и зовут её в народе осиной горькою... Увидал Христос, что верба завяла и иссохла вся, поднял Он её, Милостивец, и зацвела верба краше прежнего.

— Ну, — говорит Господь, — за твою любовь великую и скорбь — будь вестницей Моего Воскресения. Зацветай раньше всех, ещё листвою не одеваешься! Так и стало, матушка моя, и почёт ей, вербе, поныне на свете больше других деревьев...

— Какая она славная, вербочка, — тихо шепчет Таня. Потом задумчиво снимает вербу со стены и говорит:

— Няня... я её поставлю в воду... Пусть она оживёт... А потом мы её пересадим в палисадник, хорошо?..

Александра Ишимова

ВЕРБОЧКИ

Мальчики и девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.

Огонёчки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня!
В Воскресенье Вербное
Завтра встану первая
Для Святого дня.

Александр Блок



КАК КРАСИЛ ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА МАЛЕНЬКИЙ НИКИ, БУДУЩИЙ ЦАРЬ НИКОЛАЙ II

Когда я сказал, что иду сейчас в мамину комнату, где Аннушка красит яйца, — то впечатление было такое, будто гром ударил среди ясного неба! Что такое красить яйца? Как это красить: красить яйца? Разве можно красить яйца? И в сравнении с этим любопытством чего стоили все писанки, изготовленные на Императорском заводе? Вырваться из царских комнат не так-то легко...

Аннушка делала какую-то особенно прочную краску из лукового настоя, который разводила

в глиняной миске. Вся мамина квартира пропахла луком, так что Ники даже осведомился: «Чего это так в глаза стреляет?» Но когда увидел, как обыкновенное белое яйцо, опущенное в миску, делается сначала бурым, а затем — красным, удивлению его не было границ. Аннушка засучила нам троим рукава, повесила грудь старыми фартуками и научила искусству краски. И когда изумлённый Ники увидел, как опущенное им в миску яйцо выкрасилось, он покраснел от радости и воскликнул: «Это я подарю мамочке!» Когда моя мать увидела нас в таком виде, она стала принимать валерьяновые капли.

Во время христосования отец Ники вдруг потянул носом и спросил: «Что-то ты, брат, луком пахнешь, а?» И тут заметил его неоттёртые руки. «А ну ты, Жорж? Ты, Володя?» Понюхал всех. От всех несло луком. «В чём дело?» Мать со слезами объяснила происшествие. Александр Александрович (царь Александр III) расхохотался на весь дворец. «Молодцы! А где ваша работа?» Мы бросились в опочивальню и принесли свои узелки. «Вот это — папе, это — маме, это — дедушке». Александр Александрович развёл руками. «Вот это — молодцы, это — молодцы! Хвалю. Лучше всякого завода. Кто научил?» — «Аннушка». — «Шаль Аннушке и пятьдесят рублей денег. А вам

по двугривенному. Сколько лет живу на свете — не знал, что из лука можно гнать краску!»

(Из воспоминаний полковника В. К. Оллонгрена)



СВЯТОЙ АПОСТОЛ АНДРЕЙ ПЕРВОЗВАННЫЙ

Память — 13 декабря (30 ноября по церковному календарю).

Апостол Андрей был родом из Галилеи. Это была живописная плодородная земля, а жители её — добрые и гостеприимные. В этой местности было много греков, некоторые галилеяне говорили на греческом языке, носили греческие имена. Андрей в переводе с греческого языка — «мужественный».

Андрей был учеником Иоанна Крестителя. Когда Иисус Христос пришёл креститься, Андрей вместе со своим другом Иоанном Зеведеевым пошли за Ним.

Так как Андрей первым пошел за Спасителем, то его называли Первозванным. С этого времени святой Андрей уже постоянно был с Иисусом Христом.

После Сошествия Святого Духа апостолы бросили жребий, кому в какую землю идти и проповедовать учение Христово. Андрею досталась земля, которая впоследствии стала называться Русью.

Он по Днепру поднялся до места, где потом был построен Киев. На одной из гор водрузил Крест. Апостол Андрей много ходил по греческой земле и учил людей основам христианской веры. Но правитель города Патры был врагом христиан и приговорил апостола к смерти.

В России очень почитают святого апостола Андрея Первозванного. Для русского флота был учрежден Андреевский флаг. Особо отличившиеся воины получают награду за военные заслуги орденом Святого апостола Андрея Первозванного.

В Киеве построен прекрасный храм в честь святого Андрея Первозванного — Андреевская церковь. И в других городах России есть храмы, посвященные этому апостолу.

Русский народ любит и почитает святого апостола Андрея Первозванного.



ГУСИ-ЛЕБЕДИ (Сказка)

Жил старичок со старушкой. У них была дочка да маленький сынок. Собрались старики в город и приказывают дочке:

— Мы пойдём, дочка, в город, принесём тебе булочку, купим платочек, а ты будь умницей, братца береги, со двора не ходи.

Ушли старики; девочка посадила братца на травку под окном, а сама побежала на улицу и заигралась. Налетели гуси, подхватили мальчика и унесли на крыльях.

Прибежала девочка, глядь — а братца нет. Кинулась туда-сюда — нет. Кликала девочка, кликала братца, не откликается. Выбежала в чистое поле: вдали метнулась гусятая стая и пропала за темным лесом. «Верно, гуси унесли братца», — подумала девочка и пустилась догонять стаю.

Бежала девочка, бежала, видит: стоит печка.

— Печка, печка! Скажи, куда гуси полетели?

— Съешь моего ржаного пирожка, скажу!

А девочка говорит:

— Я у моего батюшки и пшеничные не ем!

И побежала дальше.

Бежит она и видит: стоит яблоня.

— Яблоня, яблоня! Куда гуси полетели?
— Съешь моего лесного яблочка, тогда скажу!
— Я у моего батюшки и садовые не ем! — сказала девочка и побежала дальше.

Долго пришлось бы бегать девочке, да попался ей навстречу ёж. Хотела она ежа толкнуть, да побоялась наколоться и спрашивает:

— Ёжик, ёжик, куда гуси полетели?

Ёжик и показал дорогу девочке. Побежала девочка по дороге и видит — стоит избушка на курьих ножках; в избушке сидит братец её на лавочке у окошка, золотыми яблочками играет. Подкралась девочка к окну, схватила братца и побежала домой; а гуси увидели и полетели за девочкой в погоню.

Бежит девочка, а гуси совсем её нагоняют. Куда деваться? Подбежала девочка к молочной речке с кисельными берегами и говорит:

— Реченька, голубушка, укрой меня!

— Съешь моего простого киселька с молочком, тогда и укрою!

Поела девочка киселька с молоком; тогда речка спрятала её под крутой бережок, а гуси мимо пролетели.

Выскочила девочка из-под бережка и побежала дальше, а гуси её увидели и снова пустились в погоню. Что делать девочке? Подбежала она к яблоне и сказала ей:

— Яблонька, голубушка, скрой меня!

— Съешь моего лесного яблочка, тогда и спрячу!

Нечего девочке делать — съела она лесного яблочка. Яблоня закрыла девочку ветвями — гуси опять пролетели мимо.

Вышла девочка из-под яблони и пустилась бежать домой, а гуси её увидали и ну за ней! Совсем налетают, крыльями над головой машут. Едва-едва добежала девочка до печки и сказала ей:

— Печка, матушка, спрячь меня!

— Съешь моего ржаного пирожка, тогда и спрячу!

Съела девочка поскорей ржаного пирожка и залезла в печь, а гуси пролетели мимо.

Вылезла девочка из печки и пустилась домой во весь дух. Гуси опять девочку увидали и изо всех сил погнались за ней. Вот налетают, крыльями по лицу бьют, того и гляди, братца из рук вырвут. Да деревня-то был уже недалеко. Вбежала девочка в избу, проворно двери захлопнула и окошки закрыла. Покружились гуси над избой, покричали, да так ни с чем и полетели назад.

Пришли домой старичок и старушка, видят: мальчик дома, жив и здоров, — и подарили девочке булочку и платочек.



Содержание

УРОК № 1	
В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО	6
УРОК № 2	
СОТВОРЕНИЕ МИРА. РАЙ	10
УРОК № 3	
МАТЕРЬ ГОСПОДА НАШЕГО	14
УРОК № 4	
СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ: НАШИ НЕБЕСНЫЕ И ЗЕМНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ И ЗАЩИТНИКИ	19
УРОК № 5	
СВЕТЛЫЙ ОБРАЗ: ДЕТСКИЕ ГОДЫ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО	22
УРОК № 6	
ОБРАЗ БОГОРОДИЦЫ: ЯЗЫК И СИМВОЛИКА ОДЕЖДЫ	27
УРОК № 7	
ПЛОДЫ ЗЕМНЫЕ	32
УРОК № 8	
МИР ПРИРОДЫ	39

УРОК № 9	
КАЗАНСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ — ХРАНИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО ДОМА	46
УРОК № 10	
ВЕРА И СУЕВЕРИЯ	51
УРОК № 11	
НА ПУТИ К ВЫСОТАМ МУДРОСТИ	54
УРОК № 12	
ЧИСТОТА ТЕЛЕСНАЯ И ДУХОВНАЯ	59
УРОК № 13	
КРАСОТА ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ	64
УРОК № 14	
НРАВСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ: ДОБРО И ЗЛО	75
УРОК № 15	
ЛЮБИ БЛИЖНЕГО КАК САМОГО СЕБЯ	82
УРОК № 16	
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЁЛКА	87
УРОК № 17	
КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ	91
УРОК № 18	
ЦЕРКОВНАЯ СЕДМИЦА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ НЕДЕЛЯ	96
УРОК № 19	
ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ	99

УРОК № 20	
ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ	103
УРОК № 21	
УРОК НРАВСТВЕННОСТИ	106
УРОК № 22	
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	109
УРОК № 23	
ПРАВОСЛАВНАЯ	
И НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ. ПОСТ	112
УРОК № 24	
ИИСУС ХРИСТОС — СПАСИТЕЛЬ МИРА	115
УРОК № 25	
ЧУДЕСА В ЖИЗНИ И В СКАЗКАХ	118
УРОК № 26	
БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ.	
ПРАЗДНИК ДУХОВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ	122
УРОК № 27	
ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ	128
УРОК № 28	
ПАСХАЛЬНАЯ СЕДМИЦА	131
УРОК № 29	
УЧЕНИКИ ИИСУСА ХРИСТА	136

УРОК № 30	
ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ	
И КУЛЬТУРЫ	139
УРОК № 31	
ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМА	143
ХРЕСТОМАТИЯ.....	148

Основы православной культуры

Книга для ученика
1 класса

Художники: Сергей Феденко,
Ольга Варламова, Марина Кузнецова

Редактор Е. Табанюхина
Корректор А. Акинфиева
Верстка О. Марусова

Подписано в печать Формат 70×100/16.
Объем 13 п. л. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура TextBook. Тираж Заказ №